

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 11.11.2024 16:44:14

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a236040b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления подготовки
М.Л. Белоножко
20/8 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История, теория и методология социологии**
направление: 39.06.01 Социологические науки
направленность: Политическая социология
программа аспирантуры
квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь
форма обучения очная/заочная
курс 2/1 семестр 4/2

Аудиторные занятия 45/18 часов, в т.ч.:

Лекции – 30/9 часов

Практические занятия – 15/9 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Контроль - /4 часа

Самостоятельная работа – 63/86 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 4/2 семестр

Общая трудоемкость 108/108 часов, 3/Зач.ед

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014. № 899

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1/1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Л.Б. Осипова, к.с.н., доцент кафедры МиМУ



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса – способствовать формированию у обучающихся целостного системного представления о возникновении и динамике социологических воззрений, развитию способностей к профессиональному диалогу, осознанию собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению, а также пониманию особенностей национальной социологической традиции и ее места в мировой социологии.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать представление о становлении социологии как науки, как неотъемлемой составляющей самопознания человечества, предмете, методах и задачах социологии образования, ее основных категориях и понятиях;
- рассмотреть тенденции развития теоретической социологии;
- познакомить с классическими типами социологического анализа;
- научиться распознавать историко-социологические корни современных теоретических построений, систематизировать полученные знания и передавать их другим;
- овладеть теоретическими подходами социологии образования, социальными проблемами и тенденциями развития системы образования в современном обществе;
- сформировать практические навыки работы с первоисточниками, их анализа, систематизации, оценки; ведения научного диалога в историко-социологическом дискуссионном поле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История, теория и методология социологии» относится к вариативной части (Б.1.В.03).

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б.1. В.04 – «Методология и технология социологических исследований».

Знания по дисциплине «История, теория и методология социологии» необходимы обучающимся для усвоения знаний по дисциплине: Б.1.В.05 «Политическая социология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таблица 1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
Универсальные компетенции				
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки	Накапливать и критически оценивать научную информацию	Навыками аналитической работы
УК-6	Способностью планировать и решать задачи	Современные технологии персональ-	Самостоятельно работать над по-	Профессиональными навыками самоменедж-

	собственного профессионального и личностного развития	ного менеджмента	вышением своего профессионального и личностного развития	мента и планирования профессиональной карьеры
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК -3	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения социологического исследования	Самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии	Навыками самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям
ОПК-4	Способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Основы социологической теории	Самостоятельно определять актуальные задачи исследований	Навыками научного планирования и программирования
Профессиональные компетенции				
ПК-4	Способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Базовые теоретические знания в области научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Навыками свободного использования исследовательских методов в аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности
ПК-6	Способностью и готовностью самостоятельно оценивать инновационные технологии и механизмы общественного развития, новые концептуальные подходы к совершенствованию политических систем	Концептуальные основы формирования государственной инновационной политики	Уметь проводить анализ конкретных общественных явлений, связанных с модернизационными политическими процессами	Методами изучения политических процессов, навыками социального взаимодействия в процессе функционирования и развития политической системы общества
ПК-7	Умением структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократизации общества	Современные теории и инструментарий моделирования, прогностики и системного анализа социальных процессов	Осуществлять декомпозицию целей проблем и решений оценивать по разным критериям альтернативы, учитывая влияние демократических инсти-	Навыками системного анализа иерархических структур, моделирования социальных процессов, основанном на актуальной социологической информации

			тутов	
--	--	--	-------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Классификация социологических теорий	Номинализм и реализм. Факторы, определяющие социальную жизнь. Пронатуралистические и антинатуралистические концепции.
2	Возникновение социологии в XIX в.	Создание позитивистской социологии. Органицизм О. Конта. Место социологии в классификации наук. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий.
3	Эволюционная социология Г. Спенсера	Органическая теория общества. Начало структурно-функционального анализа: типологическое различие социальных структур и учение о механизмах социального контроля.
4	Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора».	Биоорганицизм (Р. Вормс, П. Лиленфельд, А. Шеффле, А. Эспинас). Социал-дарвинизм (У. Бэджот, Л. Гумплович, А. мол, У. Самнер, Г. Ратценхофер). Географическая школа (К. Риттер, Г. Бокль, Ф. Ратцель). Расово-антропологическая школа (А. Гобино, Х. Чемберлен).
5	Социологический реализм Э. Дюркгейма	Понятие социального факта. Коллективное сознание и его содержание. Роль разделения труда в развитии общества. Типы социальной солидарности: механическая и органическая. Метод социологизма. Взаимосвязь между социальной солидарностью и типом права. Понятие аномии. Исследование самоубийств.
6	«Понимающая» социология М. Вебера	Социологический номинализм. Концепция идеальных типов. Теория социального действия. Учение о формальной рациональности. Теория легитимного порядка. Три основания легитимности. Социология религии Вебера.
7	Формальная социология: Г. Зиммель, Ф. Теннис.	«Чистые формы социации». Форма и содержание в социологии. «Понимающая» социология Г. Зиммеля. Учение об общине и обществе Ф. Тенниса
8	Марксистская социология.	«Экономический материализм». Учение о естественноисторическом процессе и общественно-экономических формациях. Конфликт – главный источник изменения классовых систем. Проблематика отчуждения в ранних работах Маркса. В. Парето как оппонент К. Маркса. Марксистская социология после Маркса: А. Грамши, Г.В. Плеханов, Г. Лукач, В.И. Ленин. Развитие марксистских идей и критика капитализма в рамках «критической теории общества». Современный академический марксизм (И. Валллерстайн).
9	Развитие русской социологии.	Высшая школа общественных наук в Париже. Основные направления: географическое, историческое, субъективная школа, социал-органицизм, психологическая школа, генетическая социология, марксизм, бихевиоризм, неокантианство, социологические идеи религиозных философов. Социология в СССР. Социология в постсоветский период.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология и технология социологических исследований	+					+		+	

2.	Политическая социология			+	+			+	
----	-------------------------	--	--	---	---	--	--	---	--

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Контроль, час	Семинал., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Классификация социологических теорий	3/1	1/1	-	-/1	-	6/10	10/13
2	Возникновение социологии в XIX в.	3/1	2/1	-	-/-	-	5/9	10/11
3	Эволюционная социология Г. Спенсера	4/1	2/1	-	-/-	-	9/10	15/12
4	Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора».	3/1	1/1	-	-/-	-	7/9	11/11
5	Социологический реализм Э. Дюркгейма	4/1	2/1	-	-/-	-	8/9	14/11
6	«Понимающая» социология М. Вебера	4/1	2/1	-	-/-	-	9/10	15/12
7	Формальная социология: Г. Зиммель, Ф. Теннис.	3/1	2/1	-	-/-	-	7/9	12/11
8	Марксистская социология.	3/1	2/1	-	-/1	-	7/10	12/13
9	Развитие русской социологии.	3/1	1/1	-	-/1	-	5/10	9/13
Подготовка к экзамену		-	-	-	-/1	-	-	-/1
ИТОГО:		30/9	15/9	-	-/4	-	63/86	108/108

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№	№ разд.	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Классификация социологических теорий	3/1	УК-1,6 ОПК-3,4 ПК-4,6,7	Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
2	2	Возникновение социологии в XIX в.	3/1		Лекция-диалог
3	3	Эволюционная социология Г. Спенсера	4/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
4	4	Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора».	3/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
5	5		4/1		Лекция визу-

		Социологический реализм Э. Дюркгейма			ализация в PowerPoint в диалоговом режиме
6	6	«Понимающая» социология М. Вебера	4/1		Лекция- визуализация
7	7	Формальная социология: Г. Зиммель, Ф. Теннис.	3/1		Лекция- визуализация
8	8	Марксистская социология.	3/1		Лекция визу- ализация в PowerPoint в диалоговом режиме
9	9	Развитие русской социологии.	3/1		Лекция- диалог
ИТОГО:			30/9		

Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ те- мы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Классификация социологиче- ских теорий	1/1	УК-1,6 ОПК-3,4 ПК-4,6,7	Словесный
2	2	Возникновение социологии в XIX в.	2/1		Словесный
3	3	Эволюционная социология Г. Спенсера	2/1		Наглядный
4	4	Позитивистско- натуралистические школы «одного фактора».	1/1		Словесный
5	5	Социологический реализм Э. Дюркгейма	2/1		Наглядный
6	6	«Понимающая» социология М. Вебера	2/1		Словесный
7	7	Формальная социология: Г. Зиммель, Ф. Теннис.	2/1		Практический
8	8	Марксистская социология.	2/1		Словесный
9	9	Развитие русской социологии.	1/1		Словесный
ИТОГО:			15/9		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раз- дела	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-9	Подготовка к защите тем дисци- плины	20/25	Устный опрос	УК-1,6 ОПК-3,4

2	8	Подготовка к проведению мини-коллоквиума по теме «Марксистская социология».	15/25	Защита рефератов	ПК-4,6,7
3	2,6	Подготовка докладов по темам дисциплины	10,7/18	Защита докладов	
4	3,5	Подготовка презентаций	11/18	Представление презентаций	
5	1-9	Индивидуальные консультации в течение семестра	2,5/-	-	
6	1-9	Консультации в группе перед зачетом.	3,8/-	-	
ИТОГО:			63/86		

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

Оценка результатов освоения учебной дисциплины по курсу «История, теория и методология социологии»

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях. Аттестация по курсу проводится в форме зачета.

Задания к контрольным мероприятиям

Примерные вопросы к зачету

1. Объект и предмет социологии как науки
2. Социологическое знание и его структура
3. Социальные и культурные функции социологии
4. Человек, индивид и личность
5. Культура
6. Общество как социетальная система
7. Социальные общности и группы
8. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности
9. Социальная стратификация
10. Социальные институты
11. Социальные организации и управление
12. Социальное действие и взаимодействие
13. Социальное поведение и социальный контроль
14. Социальная коммуникация и информационные технологии
15. Социальная мобильность
16. Социальные конфликты и социальное согласие
17. Общественное мнение и его динамика
18. Социальные изменения
19. Социальное развитие и социальная стабильность
20. Социально-историческое развитие обществ
21. Методология социологического исследования
22. Стратегия социологического исследования
23. Процесс социологического исследования
24. Основные социологические методы
25. Предыстория социологической науки
26. Роль О. Конта и Г. Спенсера в создании социологии как науки
27. Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс)

28. Э. Дюркгейм и его социологическая школа
29. М. Вебер и «понимающая социология»
30. Российская социология в XIX - начале XX вв.
31. Партикулярные школы в социологии конца XIX - начала XX вв.
32. Дифференциация и специализация социологического знания
33. Структурно-функциональный анализ
34. Феноменологическая социология и символический интеракционизм
35. Франкфуртская философско-социологическая школа
36. Судьбы российской социологии в советский и постсоветский периоды
37. Новейшие тенденции мирового развития в зеркале социологии
38. Методологические поиски в современной социологической теории

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **«История, теория и методология социологии»**

Кафедра маркетинга и муниципального управления

Код, направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:

очная/заочная: 2/1 курс 4/2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Социология [Текст]: учебник / В. Н. Лавриненко [и др.]; ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 480 с.	2015	У	Л, С	10	5	100	БИК	
Основная	Семенкова, С. Н. История, современное состояние и тенденции развития системы социально-педагогической помощи детям (на примере Тюменской области) [Электронный ресурс] : монография / Семенкова С. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 111 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52023.html	2016	М	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
Основная	Мельников, Михаил Васильевич. История социологии. Классический период [Текст] : Учебник / М. В. Мельников. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 329 с. - (Университеты России). - http://www.biblio-online.ru/book/EE755967-C3B8-467F-AEFF-F1AC4EA85891	2017	У	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Оганян, Каджик Мартиросович. Методика преподавания социологии [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. М. Оганян. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 202 с. - (Образовательный процесс). - http://www.biblio-online.ru/book/C8591FA7-F314-4D1C-B4ED-93D36F937A6D	2018	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Социология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по несоциологическим специальностям / О. Г. Бердюгина [и др.]; ред. В. А. Глазырин; Уральская гос. юридическая академия (Екатеринбург). - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 400 с.	2012	У	Л, С	5	5	100	БИК	-
Дополнительная	Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). https://biblio-online.ru	2018	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Социологический БИК Лек. А.И. Ситникова

Зав. кафедрой МиМУ *Бел* М.Л. Белоножко
«28» 08. 2020г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство Лань»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Пакет программ Microsoft Office (MSWord, MS Power Point).		Обеспечение проведения лекционных и практических занятий

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История, теория и методология социологии»
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес

профессор, д.социол.н.

В.В. Гаврилюк

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ

М.Л. Белоношко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История, теория и методология социологии»
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.социол.н.



В.В. Гаврилюк

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История, теория и методология социологии»
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.социол.н.



В.В. Гаврилюк

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко