

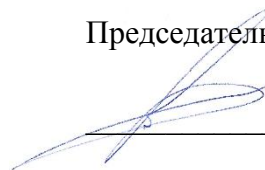
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.04.2024 16:10:52  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 А.В. Панфилов

«10» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Основы урбанистики**

направление подготовки/специальность: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

направленность/специализация: **Проектирование городской среды**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.И. Клименко

«06» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.Б. Храмцов, к.и.н., доцент кафедры ДАС



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений о понятии и сущности урбанизации, исторических стадиях развития урбанизации, характерных чертах современной урбанизации, проблемах территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлениях развития урбанизации в России.

Задачи дисциплины:

- выделить и обосновать хронологические рамки, этапы и итоги переустройства городских и сельских поселений;
- изучить исторические стадии урбанизации;
- охарактеризовать признаки и антропокультурную парадигму развития современной урбанизации;
- проследить эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел (планировка, строительство, архитектура, благоустройство);
- выделить ключевые проблемы территориального развития городов и городских агломераций, перспективные направления развития урбанизации;
- знакомить студентов с основными тенденциями развития современной урбанистики и методах ее исследования;
- научить понимать значение и смысл урбанизационных процессов в России и мире.

## **2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы урбанистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных понятий и концепций урбанистических теорий; факторов возникновения и региональных особенностей развития городов в России и мире; основ и закономерностей пространственной структуры города; содержания и механизмов градостроительной политики и управления развитием городов; основ экспертно-аналитической деятельности в сфере развития городов и сельских территорий;

умения: грамотно пользоваться источниками для проведения анализа социально-экономического состояния города и наглядно представлять результаты анализа; «видеть» актуальные проблемы развития городов и предлагать набор сценариев для их решения; находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития; анализировать сложившуюся пространственную структуру городов, устанавливая взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики;

владение: комплексным анализом и изучением основных закономерностей и проблем развития городов и социально- и экономико-географических аспектов процессов урбанизации; основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду, основанных на данных опросов и интервью и статистических показателях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры, градостроительства и дизайна», «Теоретические основы формирования архитектурной среды», «Типология архитектурной среды».

## **2. Результаты обучения по дисциплине/модулю**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.3-2.</b> знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	<b>Знать:</b> основные понятия и концепции урбанистических теорий основы и закономерности пространственной структуры города
	<b>УК-1.У-1.</b> умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	<b>Уметь:</b> находить информацию для проведения различных исследований собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития
	<b>УК-1.В-1.</b> владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации	<b>Владеть:</b> навыками анализа сложившейся пространственной структуры городов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.3-1.</b> знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию. санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	<b>Знать:</b> содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов
	<b>УК-2.В-1.</b> владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	<b>Владеть:</b> основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.3-3.</b> знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин	<b>Знать:</b> исторические стадии урбанизации
	<b>УК-5.У-2.</b> умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Уметь:</b> определять признаки и антропокультурную парадигму развития современной урбанизации
	<b>УК-5.В-1.</b> владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов	<b>Владеть:</b> навыком выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации
ПКС-1.Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<b>ПКС-1.1.</b> знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды	<b>Знать:</b> методы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния города и наглядно представлять результаты анализа
	<b>ПКС-1.2.</b> умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных	<b>Уметь:</b>

	заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	прослеживать эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел
	<b>ПКС-1.3.</b> владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	<b>Владеть:</b> навыком проведения комплексной оценки имеющейся информации в ходе градостроительного планирования

### 3. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	17	17	-	74	экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы изучения урбанистики	8	8	-	37	53	УК-1.3-2. УК-2.3-1. УК-5.3-3. ПКС-1.1.	презентация доклада, собеседование, устный опрос
2	2	Города как центры процесса урбанизации	9	9	-	37	55	УК-1.У-1. УК-1.В-1. УК-2.В-1. УК-5.У-2. УК-5.В-1. ПКС-1.2. ПКС-1.3.	презентация доклада, собеседование, устный опрос
Итого:			17	17		74	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теоретические основы изучения урбанистики. Сущность, виды и методы изучения урбанизации. Стадии развития урбанизации. Характерные черты современной урбанизации. Признаки современной урбанизации. Влияние урбанизации на развитие сельских территорий. Антропокультурная парадигма современной урбанизации.

Раздел 2. Города как центры процесса урбанизации. Определение статуса города. Типы и функции городов. Городская агломерация – новая ступень урбанизации. Понятие и сущность городской агломерации. Состав городских агломераций в России. Перспективы формирования Тюменской агломерации. Проблемы городов и их влияние на урбанизацию. Российская урбанизация: проблемы и решения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Теоретические основы изучения урбанистики	8	-	-	Сущность, виды и методы изучения урбанизации. Стадии развития урбанизации. Характерные черты современной урбанизации. Признаки современной урбанизации. Влияние урбанизации на развитие сельских территорий. Антропокультурная парадигма современной урбанизации.
2	Города как центры процесса урбанизации	9	-	-	Определение статуса города. Типы и функции городов. Городская агломерация – новая ступень урбанизации. Понятие и сущность городской агломерации. Состав городских агломераций в России. Перспективы формирования Тюменской агломерации. Проблемы городов и их влияние на урбанизацию. Российская урбанизация: проблемы и решения.
Итого:		17	-	-	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Теоретические основы изучения урбанистики	8	-	-	Сущность, виды и методы изучения урбанизации. Стадии развития урбанизации. Характерные черты современной урбанизации. Признаки современной урбанизации. Влияние урбанизации на развитие сельских территорий. Антропокультурная парадигма современной урбанизации.
2	Города как центры процесса урбанизации	9	-	-	Определение статуса города. Типы и функции городов. Городская агломерация – новая ступень урбанизации. Понятие и сущность городской агломерации. Состав городских агломераций в России. Перспективы формирования Тюменской агломерации. Проблемы городов и их влияние на урбанизацию. Российская урбанизация: проблемы и решения.
Итого:		17	-	-	

## Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	Теоретические основы изучения урбанистики	37	-	-	Сущность, виды и методы изучения урбанизации. Стадии развития урбанизации. Характерные черты современной урбанизации. Признаки современной урбанизации. Влияние урбанизации на развитие сельских территорий. Антропокультурная парадигма современной урбанизации.	подготовка к практическим занятиям
2	Города как центры	37	-	-	Определение статуса города. Типы и функции городов.	выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,

процесса урбанизации				Городская агломерация – новая ступень урбанизации. Понятие и сущность городской агломерации. Состав городских агломераций в России. Перспективы формирования Тюменской агломерации. Проблемы городов и их влияние на урбанизацию. Российская урбанизация: проблемы и решения.	выполнение контрольной работы
Итого:	74	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Основные методы: словесные, наглядные, дедуктивные, репродуктивные, методы проблемного изложения материала.

Интерактивные методы обучения: метод мозгового штурма, дискуссия.

Инновационные методы обучения: тестирование

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

1. «Град земной» и «Град небесный» в христианской теологии.
2. Рост интереса к городу как самостоятельному предмету изучения в XIX веке.
3. Город в исторических исследованиях.
4. Ньюма Дени Фюстель де Куланж: античный город и гражданская община. Своеобразие античного города.
5. Город и историческое развитие материального производства, разделения труда, форм собственности.
6. Меняющаяся роль города на разных стадиях общественного развития.
7. Город в контексте изменяющихся общественных отношений.
8. Город и цивилизация.
9. Город и политика.
10. Город и буржуазия: отчуждение, денежная экономика, труд, капитал, частная собственность.
11. Коммунистическая утопия: перспективы разделения «города» и «деревни».
12. Типовая структура западного промышленного города XIX века.
13. Социологическое понятие города. Город и рыночное хозяйство.
14. Типы города. Город производителей, город потребителей, торговый город, города сельскохозяйственного типа.
15. Город в экономическом, правовом, политико-административном аспектах.
16. Город и городская община. Историческое развитие городов.
17. Западный город. Исчезновение сословных различий в западном городе, развитие буржуазии.
18. Город как «социальная лаборатория».
19. Программа городских исследований Парка («Город: предложения по исследованию человеческого поведения в городской среде», 1915).
20. Человеческая экология и экологические аспекты города. «Естественные ареалы» и «естественные сообщества».
21. Город как мозаика «культурных миров».
22. Человеческая природа и город: «маргинальный человек» как антропологический тип.
23. Экологическая модель «роста города» Бёрджесса.
24. Концентрическая модель зонирования городского пространства.
25. Город и hinterland. Разные версии «городской экологии». Картографический метод.

26. Опыт зонирования и выделения естественных сообществ в городе Чикаго.
27. Классическая работа Л. Вирта «Урбанизм как образ жизни».
28. Урбанизм: Относительность границы между «сельским» и «городским».
29. Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов.
30. Движение за развитие городов-садов и его отзвуки в концепции нового урбанизма.

## 7. Контрольные работы

учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 7 семестре проводится в форме экзамена.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Презентации (слайды) по темам лекционных и практических занятий:

«Научное исследование: понятия, структура, свойства»;

«Типология исследований. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований»;

«Фактологическое обеспечение исследований. Эффективность исследования».

Интернет-ресурсы:

Библиотека сайта: [philosophy.ru](http://philosophy.ru)

Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Библиотека Елены Косиловой: <http://elenakosilova.narod.ru/>

Библиотека философского факультета ОмГПУ: <http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm>

Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/articles/>

Fort / Da <http://yanko.lib.ru/gum.html>

Научная библиотека Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова: [http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil\\_ara.htm](http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_ara.htm)

<http://www.pomorsu.ru/Departments/Social/ps/reference/liter.htm>

Университетская электронная библиотека In Folio: <http://infolio.asf.ru/index.asp>



Электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>

Библиотека философии и религии: <http://lb.oppa.ru/>

Золотая философия: <http://philosophy.allru.net/main.html>

Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна:

[http://www.emory.edu/INTERNET/virt\\_bibl.html](http://www.emory.edu/INTERNET/virt_bibl.html)

Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы:  
<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета:  
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Библиотека: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. MS Office 2007
2. Archicad 21
3. AutocCAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

<b>Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины</b>		
Наименование	Количество	Значение
Интерактивная панель Hitachi	1	проведение лекционных и практических занятий
Компьютеры в локальной сети университета	20	проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Иллюстративный материал	на 20 человек	проведение лекционных занятий
<b>Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины</b>		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows	на 20 машин	проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся
Microsoft Office Professional Plus	на 20 машин	проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся
CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License	на 20 машин	проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	на 20 машин	проведение практических занятий, самостоятельная работа обучающихся

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям:

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы:

Устинова О.В., Храмцов А.Б. Урбанизация как фактор общественного развития России [Текст]: учебное пособие / О.В. Устинова, А.Б. Храмцов. – Тюмень: Вектор Бук, 2018. – 92 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Основы урбанистики

Код, направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность/специализация Проектирование городской среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	<p><b>Знать:</b>  <b>УК-1.З-2.1</b>                      основные понятия и концепции урбанистических теорий  <b>УК-1.З-2.2</b>                      основы и закономерности пространственной структуры города</p>	<p>Не знает основные понятия и концепции урбанистических теорий; основы и закономерности пространственной структуры города</p>	<p>Знает не в полном объёме основные понятия и концепции урбанистических теорий; основы и закономерности пространственной структуры города</p>	<p>Хорошо знает основные понятия и концепции урбанистических теорий; основы и закономерности пространственной структуры города</p>	<p>Знает в полном объёме основные понятия и концепции урбанистических теорий; знает в полном объёме основы и закономерности пространственной структуры города</p>
	<p><b>Уметь:</b>  <b>УК-1.У-1.1</b>                      находить информацию для проведения различных исследований  <b>УК-1.У-2.2</b>                      собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития</p>	<p>Не умеет находить информацию для проведения различных исследований; не умеет собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития</p>	<p>Умеет находить информацию для проведения различных исследований, допуская незначительные ошибки; умеет собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет находить информацию для проведения различных исследований; умеет собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития</p>	<p>Умеет грамотно находить информацию для проведения различных исследований; умеет в совершенстве собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития</p>
	<p><b>Владеть:</b>  <b>УК-1.В-1.1</b>                      навыками анализа сложившейся пространственной структуры городов</p>	<p>Не владеет навыками анализа сложившейся пространственной структуры городов</p>	<p>Владеет не в полном объёме навыками анализа сложившейся пространственной структуры городов</p>	<p>Хорошо владеет навыками анализа сложившейся пространственной структуры городов</p>	<p>В совершенстве владеет навыками анализа сложившейся пространственной структуры городов</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	<b>Знать:</b> <b>УК-2.3-1.1</b> содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов	Не знает содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов	Не в полном объеме знает содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов	Знает хорошо содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов	Знает в совершенстве содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов
	<b>Владеть:</b> <b>УК-2.В-1.1</b> основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду	Не владеет основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду	Владеет не в полном объеме основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду	Хорошо владеет основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду	В совершенстве владеет основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду
УК-5	<b>Знать:</b> <b>УК-5.3-3.1</b> исторические стадии урбанизации	Не знает исторические стадии урбанизации	Не в полном объеме знает исторические стадии урбанизации	Знает хорошо исторические стадии урбанизации	Знает в совершенстве исторические стадии урбанизации
	<b>Уметь:</b> <b>УК-5.У-2.1</b> определять признаки и антропокультурную парадигму развития современной урбанизации	Не умеет определять признаки и антропокультурную парадигму развития современной урбанизации	Умеет определять признаки и антропокультурную парадигму развития современной урбанизации, допуская незначительные ошибки	Умеет хорошо определять признаки и антропокультурную парадигму развития современной урбанизации	Умеет в совершенстве определять признаки и антропокультурную парадигму развития современной урбанизации
УК-5	<b>Владеть:</b> <b>УК-5.В-1.1</b> навыком выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации	Не владеет навыком выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации	Владеет не в полном объеме навыком выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации	Хорошо владеет навыком выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации	В совершенстве владеет навыком выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1.1	<b>Знать:</b> <b>ПКС-1.1.1</b> методы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния города	Не знает методы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния города	Не в полном объеме знает методы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния города	Знает хорошо методы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния города	Знает в совершенстве методы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния города
	<b>Уметь:</b> <b>ПКС-1.2.1</b> прослеживать эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел	Не умеет прослеживать эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел	Умеет прослеживать эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел, допуская незначительные ошибки	Умеет хорошо прослеживать эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел	Умеет в совершенстве прослеживать эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел
	<b>Владеть:</b> <b>ПКС-1.3.1</b> навыком проведения комплексной оценки имеющейся информации в ходе градостроительного планирования	Не владеет навыком проведения комплексной оценки имеющейся информации в ходе градостроительного планирования	Владеет не в полном объеме навыком проведения комплексной оценки имеющейся информации в ходе градостроительного планирования	Хорошо владеет навыком проведения комплексной оценки имеющейся информации в ходе градостроительного планирования	В совершенстве владеет навыком проведения комплексной оценки имеющейся информации в ходе градостроительного планирования

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Основы урбанистики

Код, направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность/специализация Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Устинова О.В., Храмцов А.Б. Урбанизация как фактор общественного развития России [Текст]: учебное пособие / О.В. Устинова, А.Б. Храмцов. – Тюмень: Вектор Бук, 2018. – 92 с.	ЭР	25	100	+
2	Перцик, Е.Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / Е. Н. Перцик. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - М : Изд. Юрайт, 2018. - 481 с.	ЭР	25	100	+
3	Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веретенников Д.Б. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 216 с.	ЭР	25	100	+
4	Котляров, М.А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / М. А. Котляров. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 224 с.	ЭР	25	100	+
5	Кораблева, Г.Б. Социальное пространство современного города : монография [Текст] : Монография / Г. Б. Кораблева. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 250 с.	ЭР	25	100	+
6	Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития - 2019 [Текст] : материалы международной научно-практической конференции (20-21 апреля 2019 г. / ТИУ ; ред. А.Б. Храмцов. - Тюмень : ТИУ, 2019. Т. 1, Т. 2.	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой

 А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«30» августа 2019 г.

 М.Н. Васильев



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Основы урбанистики  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано материально-техническое обеспечение;
- актуализирована литература.

Дополнения и изменения внес: А.Б. Храмцов

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой  А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А. И. Клименко

«31» августа 2020 г.