

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.04.2024 16:05:06
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 00 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Проектирование городской среды**
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование городской среды**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04. 2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «6» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой А А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой А А.И. Клименко

«6» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.И. Клименко, доцент кафедры ДАС

А.Н. Федоров, доцент кафедры ДАС

А.А. Варанкина, ассистент кафедры ДАС

А
Федоров
АА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель данной программы – обучить студентов умению самостоятельно решать комплексные задачи средового проектирования городских пространств. Дать знания по многообразию объемно-планировочных решений, типологии зданий, морфологии пространств, функциональному градостроительному зонированию. Сформировать навыки в проектировании городских пространств и объектов капитального строительства в условиях ревитализации, реконструкции, реновации архитектурной среды. Выстроить методологические подходы в выработке проектных решений, в умении разрабатывать и корректировать фрагменты среды, включая проектирование элементов архитектурного наполнения, а также организовывать отдельные средовые фрагменты в крупные пространственные системы в соответствии с социально-культурными потребностями общества. Обучить работе с правовой и нормативной документацией, регламентирующей проектную градостроительную деятельность.

Объект курсового проектирования – архитектурная среда и ее элементы во всем многообразии типов, классов и уровней.

Предмет курсового проектирования – композиционная, художественная и стилевая организация архитектурной (предметной) среды.

Методической основой данной программы является апробированное в системе архитектурно-дизайнерского образования – диалектическое познание предмета «от простого к сложному».

На последнем этапе профессиональной подготовки студентов в рамках программы «Проектирование городской среды» объектом исследования и проектирования выступают сложные архитектурно-средовые комплексы с развитой функциональной структурой, включающие как урбанизированные, так и крупные территории с природным ландшафтом. На данном этапе обучения особую значимость приобретает исследовательско-аналитическая составляющая курсовой проектной работы студента с последующей разработкой дизайн-концепции. В тематику курсовых проектов для старших курсов в обязательном порядке включены актуальные проблемы реконструкции, реновации сложившихся средовых систем, заброшенных, либо не эффективно используемых территорий и комплексов, а также задачи гармонизации существующей городской среды.

Решение сложных средовых проектных задач предполагает системный подход к проектированию. Системность подготовки архитекторов-дизайнеров заключается в том, что темы курсовых проектов по дисциплине «Проектирование городской среды» не только последовательно увязаны друг с другом, но и взаимосвязаны с другими дисциплинами. Курс

«Проектирование городской среды» является основой, вокруг которой формируются теоретические и практические дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технологических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки проектных решений;
- заложить способность к проведению всеобъемлющего анализа в оценке архитектурной среды, комплекса зданий, архитектурных объектов или их фрагментов;
- заложить способность к реализации социально значимых моделей и программ архитектурно-дизайнерской деятельности, включая сферы управления, образования и научно-исследовательской работы;
- развить способность к проведению экспертных исследований и обоснованию их результатов;
- развить навыки самостоятельной творческой работы над проектными задачами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование городской среды» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование», и является этапом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p><i>УК-1</i></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3-1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>УК-1.3-2. знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;</p> <p>УК-1.3-3. знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-1.3-1.1 нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>УК-1.3-2.1 методы и средства предпроектного исследования;</p> <p>УК-1.3-3.1 средства и методы работы с</p>

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>источниками.</p> <p>УК-1.У-1. умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;</p> <p>УК-1.У-2. умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>УК-1.У-3. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>библиографическими источниками.</p> <p>Уметь: УК-1.У-1.1 проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p>УК-1.У-2.1 использовать библиографические и иконографические источники;</p> <p>УК-1.У-3.1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>УК-1.В-1. владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;</p> <p>УК-1.В-2. владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>	<p>Владеть: УК-1.В-1.1 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p>УК-1.В-2.1 навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p>	<p>Знать: УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
	<p>УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;</p>	<p>Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения</p>
	<p>УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения;</p> <p>УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.</p>	<p>Владеть: УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения;</p> <p>УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3-1. знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;</p>	<p>Знать: УК-3.3-1.1 профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;</p>
	<p>УК-3.У-1. умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>УК-3.У-2. умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>УК-3.У-3. умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>Уметь: УК-3.У-1.1 работа в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>УК-3.У-2.1 оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>УК-3.У-3.1 оказывать профессиональные услуги.</p>
	<p>УК-3.В-1. владеет навыком работы в команде;</p> <p>УК-3.В-2. владеет методами организации и управления малым коллективом.</p>	<p>Владеть: УК-3.В-1.1 навыком работы в команде;</p> <p>УК-3.В-2.1 методами организации и управления малым коллективом.</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3-1. знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);</p> <p>УК-4.3-2. знает язык делового документа.</p>	<p>Знать: УК-4.3-1.1 государственный(е) и иностранный(е) язык(и);</p> <p>УК-4.3-2.1 знает язык делового документа.</p>

	<p>УК-4.У-1. умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; УК-4.У-2. умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3. умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Уметь: УК-4.У-1.1 составлять пояснительные записки к проектам; УК-4.У-2.1 представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3.1 грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>
	<p>УК-4.В-1. владеет логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2. владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>Владеть: УК-4.В-1.1 логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2.1 опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>
<p><i>УК-6</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.З-1 знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Знать: УК-6.З-1.1 значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>
	<p>УК-6.У-1 умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>	<p>Уметь: УК-6.У-1.1 применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства</p>
	<p>УК-6.В-1 владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства; УК-6.В-2 владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.</p>	<p>Владеть: УК-6.В-1.1 способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; УК-6.В-2.1 навыками рационального распределения своего времени.</p>
<p><i>ПКС-1</i> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-1.З-1 знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.З-2 знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПКС-1.З-3 знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Знать: ПКС-1.З-1.1 средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначениями проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.З-2.1 основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-1.З-3.1 методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>
	<p>ПКС-1.У-1 умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; ПКС-1.У-2 умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комп-лексов, и их наполнения.</p>	<p>Уметь: ПКС-1.У-1.1 анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; ПКС-1.У-2.1 анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p>ПКС-1.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеть: ПКС-1.В-1.1 методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>

<p style="text-align: center;"><i>ПКС-3</i></p> <p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>Знать: ПКС-3.3-1.1 нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>ПКС-3.3-2.1 социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.3-3.1 правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-3.3-4.1 методы и приемы автоматизированного проектирования</p>
	<p>ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Уметь: ПКС-3.У-1 участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>ПКС-3.У-2 участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-3.У-3 проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-3.У-4 использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Владеть: ПКС-3.В-1 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>
<p style="text-align: center;"><i>ПКС-4</i></p> <p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p>ПКС-4.3-1 знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем;</p> <p>ПКС-4.3-2 знает основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-4.3-3 знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Знать: ПКС-4.3-1.1 основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p>ПКС-4.3-2.1 методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p>ПКС-4.3-3.1 основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>
	<p>ПКС-4.У-1 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>ПКС-4.У-2 умеет участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p>ПКС-4.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Уметь: ПКС-4.У-1.1 критически оценивать исходные данные поставленной задачи</p> <p>ПКС-4.У-1.2 на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения;</p> <p>ПКС-4.У-2.1 принимать участие в обосновании принятых решений,</p> <p>ПКС-4.У-2.2 отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний;</p> <p>ПКС-4.У-3.1 использовать средства компьютерного проектирования.</p>

	ПКС-4.В-1 владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования; ПКС-4.В-2 владеет методиками технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.В-3 владеет методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации	Владеть: ПКС-4.В-1.1 знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; ПКС-4.В-2.1 методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; ПКС-4.В-3.1 навыком компьютерного моделирования и визуализации.
--	---	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4 / 7	0	136	0	8	курсовой проект 77, зачет с оценкой
очная	4 / 8	0	136	0	8	курсовой проект 88, зачет с оценкой
очная	5/ 9	0	102	0	78	курсовой проект 99, экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочн ые средства
	Номер раздел а	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1		7 семестр	-	136	-	8	144	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1.	Диалог- визуализ ация. Защита курсового о проекта

								ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	
2	1	КП-1. Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.) » с акцентом на проявление духа	-	72	-	3	75	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.	Диалог-визуализация.

		места «genius loci».						<p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	
3	2	КП-2. Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.).	-	64	-	3	67	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1.</p>	Диалог-визуализация.

								<p>УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	
4	1-2	Зачет с оценкой	-	-	-	1	1	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1.</p>	Защита курсового проекта

								УК-2.В-2. УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	
5	Курсовой проект	-	-	-	1	1	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.	Защита курсового о проекта	

							<p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	
6	8 семестр	-	136	-	8	144	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1.</p>	

							<p>УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>		
7	3	КП-3. Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды.	-	72	-	3	75	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3.</p>	

								<p>УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	
8	4	КП-4. Разработка объекта многофункционального назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды.	-	64	-	3	67	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p>	

								<p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	
9	3-4	Зачет с оценкой	-	-	-	1	1	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1.</p>	Защита курсового проекта

								<p>УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	
10	Курсовой проект	-	-	-	1	1	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1.</p>	Защита курсового проекта	

							<p>УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	
11	9 семестр		102	0	78	180	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3.</p>	<p>Диалог- визуализация. Защита курсового о проекта. Экзамен</p>

							<p>УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>		
12	5	КП-5. Концепция значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа.	-	54	-	21	75	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p>	Диалог-визуализация

							<p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>		
13	6	КП-6. Разработка объекта концепции значимого фрагмента городской структуры.	-	48	-	19	67	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1.</p>	Диалог-визуализация

								УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	
14	Курсовой проект	-	-	-	2	2	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1.	Защита курсового проекта	

								<p>УК-6.В-2.</p> <p>ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.</p> <p>ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1.</p> <p>ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.</p>	
15	1-6	Экзамен	-	-	-	36	36	<p>УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.</p> <p>УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.</p> <p>УК-3.3-1. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-3. УК-3.В-1. УК-3.В-2.</p> <p>УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.</p> <p>УК-6.3-1. УК-6.У-1. УК-6.В-1. УК-6.В-2.</p>	Экзаменационные вопросы

								ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-4.3-1. ПКС-4.3-2. ПКС-4.3-3. ПКС-4.У-1. ПКС-4.У-2. ПКС-4.У-3. ПКС-4.В-1. ПКС-4.В-2. ПКС-4.В-3.	
Итого:			-	374	-	94	468		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Преобразование сложной средовой ситуации:*

КП-1. Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.) » с акцентом на проявление духа места «genius loci».

КП-2. Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.).

КП-3. Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды.

КП-4. Разработка объекта многофункционального назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды.

Раздел 2. *Формирование архитектурной среды значимого фрагмента городской структуры:*

КП-5. Концепция значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа.

КП-6. Разработка объекта концепции значимого фрагмента городской структуры .

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	72	КП-1. Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.) » с акцентом на проявление духа места «genius loci».
2	1	64	КП-2. Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.).
3	1	72	КП-3. Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды.
4	1	64	КП-4. Разработка объекта многофункционального назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды.
5	2	54	КП-5. Концепция значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа.
6	2	48	КП-6. Разработка объекта концепции значимого фрагмента городской структуры.
Итого:		374	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1-1	1	КП-1. Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.) » с акцентом на проявление духа места «genius loci».	Сбор исходных данных, выявление проблематики
2	1-1	0		Натурные исследования Камеральная обработка данных
3	1-1	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
4	1-1	1		Оформление графических материалов
5	1-2	1	КП-2. Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.).	Сбор исходных данных, выявление проблематики
6	1-2	0		Натурные исследования Камеральная обработка данных
7	1-2	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
8	1-2	1		Оформление графических материалов
9	1-3	1	КП-3. Реконструкция сложившегося фрагмента	Сбор исходных данных, выявление проблематики

10	1-3	0	городской среды.	Натурные исследования Камеральная обработка данных
11	1-3	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
12	1-3	1		Оформление графических материалов
13	1-4	1	КП-4. Разработка объекта многофункционального назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды.	Сбор исходных данных, выявление проблематики
14	1-4	0		Натурные исследования Камеральная обработка данных
15	1-4	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
16	1-4	1		Оформление графических материалов
17	2-5	6	КП-5. Концепция значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа.	Сбор исходных данных, выявление проблематики
18	2-5	5		Натурные исследования Камеральная обработка данных
19	2-5	3		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
20	2-5	7		Оформление графических материалов
21	2-6	5	КП-6. Разработка объекта концепции значимого фрагмента городской структуры.	Сбор исходных данных, выявление проблематики
22	2-6	4		Натурные исследования Камеральная обработка данных
23	2-6	2		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
24	2-6	8		Оформление графических материалов
25	1-1 1-2	2	Курсовая работа 77	Защита курсового проекта
	1-3 1-4	2	Курсовая работа 88	Защита курсового проекта
	2-5 2-6	2	Курсовая работа 99	Защита курсового проекта
26	2	36	Экзамен	Систематизация изученного материала
Итого:		94		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации.

6. Тематика курсовых проектов

На основе знаний, полученных в ходе изучения тем практических занятий, выполняются курсовые проекты. Для выполнения проектов запланировано 94 часов самостоятельной работы обучающегося.

6.1 Перечень тем курсовых проектов:

Курсовой проект 77

Темы:

1. «Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.) с акцентом на проявление духа места «genius loci»»
2. «Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.)»

Основные задачи:

1. Выявление проблемы неэффективно используемых городских территорий.
2. Анализ градостроительной ценности территории и значимости объекта.
3. Натурные исследования объекта и определение потенциальных возможностей к реконструкции, реновации.
4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Разработка концепции.
6. Функциональное насыщение объекта.
7. Поиск архитектурно-художественной выразительности промышленных объектов в качестве зданий общественного назначения, гармоничное включение реконструируемой промышленной территории в городскую среду.

КП-1 «Проект реконструкции, реновации комплекса промышленных зданий под общественные функции».

Состав КП-1:

- графическая часть.

Состав графической части (2 планшета 1х1м):

1. Ситуационный план М 1:2000, 1:1000.
2. Аналитические схемы М 1:1000, 1:500.
3. Опорный план М 1:1000
4. Концепция реновации, функциональное зонирование территории М 1:1000.
5. Генеральный план комплекса М 1:1000, 1:500.
6. Развертки по улицам М 1:200.

КП-2 «Проект реконструкции промышленного здания под общественные функции, благоустройство и оборудование территории».

Состав КП-2:

- графическая часть,
- пояснительная записка (общая на комплексный проект).

Состав графической части (2 планшета 1х1м):

1. Схема объекта в структуре комплекса М 1:1000.
2. Генплан (выбранного фрагмента комплекса с элементами благоустройства) М 1:500, 1:200.
3. Общий вид и фрагменты территории с элементами благоустройства и оборудования.
4. Планы объекта М 1:200, 1:100.
5. Фасады М 1:200, 1:100.
6. Разрезы М 1:200, 1:100 с показом конструкций.
7. План помещения с расстановкой мебели и оборудования М 1:100, 1:50.

Критерии оценки проекта:

- уровень предпроектных исследований и обоснованность реконструктивных предложений, в том числе социальная востребованность,
- эффективность концептуального решения,
- градостроительный аспект реконструкции, - транспортные и пешеходные связи, гармоничность включения в существующую городскую среду,
- функциональное насыщение и архитектурно-планировочная организация территории и объектов реконструкции,
- архитектурно-художественный аспект реконструкции (образ, сохранение «духа места», стилистика реконструктивных преобразований,
- грамотность выполнения чертежей,
- уровень графического дизайна (композиция на планшетах, уровень компьютерной графики, колористика).

Курсовой проект 88

Темы:

1. «Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды»

2. «Общественное здание в условиях реконструкции»

Основные задачи:

1. Анализ градостроительных особенностей квартала в структуре городского центра.
2. Натурные исследования территории и объектов застройки, выявление проблем и оценка потенциальных возможностей к реконструкции.
3. Формулировка требований, предъявляемых к объекту проектирования.
4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Разработка дизайн-концепции и дизайн-сценариев реконструкции.
6. Поиск оптимального варианта решения комплексной проектной задачи.
7. Гармоничное включение нового архитектурного объекта в сложившуюся градостроительную ткань.

В качестве объекта проектирования выбирается один из центральных городских кварталов, застройку которого составляют здания и сооружения различного функционального назначения, различные по стилистике и времени постройки, включая объекты культурного наследия.

КП-3 «Проект реконструкции сложившегося квартала (фрагмента городской среды) в центре города»

Состав КП-3:

- графическая часть,
- пояснительная записка (с материалами натурных и библиографических исследований, материалами анализа, описанием дизайн-концепции и дизайн-сценария).

Состав графической части (2 планшета 1х1м):

1. Ситуационный план М 1:2000.
2. Опорный план М 1:1000.
3. Аналитические схемы.
4. Генплан М 1:500, схема функционального зонирования М 1:1000.
5. Развертки по улицам М 1:200.
6. Сечения М 1:200.
7. Общие виды и фрагменты городской среды.

КП-4: «Общественное здание в условиях реконструкции»

Состав КП-4:

- графическая часть,
- пояснительная записка.

Состав графической части (2 планшета 1x1м):

1. Схема объекта в структуре квартала М 1:1000.
2. Фасады М 1:100, 1:50.
3. Планы М 1:100, 1:50 (с расстановкой мебели и оборудования).
4. Разрезы М 1:100, 1:50 (с показом конструкций и элементов интерьера).
5. Развертки по улицам М 1:100.
6. Общие виды и фрагменты городской среды и интерьеров.

Критерии оценки проекта:

- уровень предпроектных исследований и обоснованность реконструктивных предложений,
- эффективность концептуального решения,
- градостроительный аспект реконструкции, - транспортные и пешеходные связи, гармоничность включения в существующую городскую среду,
- архитектурно-художественное решение объекта (масштаб, композиция, образ, стиль),
- конструктивное решение,
- грамотность выполнения чертежей,
- уровень графического дизайна (композиция на планшетах, уровень компьютерной графики, колористика).

Курсовой проект 99

Темы:

1. «Концепция формирования значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа»
2. «Разработка объекта общественного назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды»

Основные задачи:

1. Определение специфики выбранной территории в структуре города.
2. Выявление проблематики данной территории, определение потенциальных возможностей к преобразованиям и обоснование актуальности проектной разработки.

3. Выбор функциональной и тематической направленности реконструируемых существующих и проектируемых архитектурных объектов, а также территории в целом. Определение требований, предъявляемых к объекту проектирования.

4. Анализ и обобщение аналогов.

5. Разработка дизайн-концепции, дизайн-программы и дизайн-сценариев.

6. Поиск целостного объемно-пространственного, функционального и архитектурно-художественного проектного решения, формирование городского ансамбля.

Данный концептуальный проект разрабатывается на основе комплексного предпроектного исследования, которое является самостоятельной научно-исследовательской работой студента. Предпроектный анализ должен всесторонне отражать характеристики выбранной территории, особенности ее пространственной, функциональной, планировочной, социально-культурной организации и ландшафтной подосновы. Анализируется существующая застройка, ее функциональное назначение, архитектурно-художественные свойства, историко-культурная значимость (при наличии объектов культурного наследия), стилистика, масштаб, основные этапы формирования. Результаты исследования должны быть изложены в пояснительной записке, где приводится характеристика участка, выбранного под проектирование, дается оценка его состояния с фотофиксацией и описанием данных натурных исследований.

В качестве объекта исследований и проектирования предлагаются «открытые» пространства городской среды, включающие элементы сложившейся застройки и фрагменты природного ландшафта. Возможны реконструкция существующих и внедрение новых архитектурных объектов, реновация ландшафтной подосновы с единой целью, - формирование единого, гармоничного комплекса, архитектурно-градостроительного ансамбля.

КП-5: «Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской среды».

Состав КП-5:

- графическая часть,
- пояснительная записка (1 часть – материалы предпроектного исследования)

Состав графической части (4 планшета 1х1м):

1. Анализ специфики выбранной темы и территории в структуре населенного пункта.
2. Выявление проблематики данной территории, определение потенциальных

возможностей к преобразованиям и обоснование актуальности проектной разработки.

3. Выбор функциональной и тематической направленности реконструируемых существующих и проектируемых архитектурных объектов, а также территории в целом.

Определение требований, предъявляемых к объекту проектирования.

4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Ситуационный план М 1:2000.
6. Опорный план М 1:1000.
7. Предпроектные аналитические схемы.

КП-6: «Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской среды».

Состав КП-6:

- графическая часть,
- пояснительная записка (2 часть – обоснование и описание предлагаемой проектной концепции).

Состав графической части (4 планшета 1х1м):

1. Предпроектные и проектные аналитические схемы.
2. Варианты концепции объемно-планировочного и композиционного решения выбранной территории.
3. Концепция Генерального плана М 1:500, М 1:1000 схема функционального зонирования М 1:1000.
4. Развертки по улицам М 1:200.
5. Принципиальные разрезы и сечения М 1:200.
6. Общие виды объемно-планировочного и композиционного решения, фрагментов городской среды, элементов благоустройства и архитектурного наполнения.

Критерии оценки проекта:

- актуальность и проблематика исследования,
- глубина и всесторонность предпроектного анализа,
- эффективность концептуального решения,
- уровень градостроительного и архитектурно-художественного качества формируемой городской среды,
- грамотность выполнения чертежей,

- уровень графического дизайна (композиция на планшетах, уровень компьютерной графики, колористика),
- качество презентации и защиты проекта.

7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 7, 8 семестре проводится в форме зачета с оценкой и предусматривает выполнение и защиту курсовых проектов (таблица 8.2).

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Вопросы к экзамену:

1. Архитектурная среда. Задачи и базовые категории ДАС. Специфика дизайна архитектурной среды.
2. Городская среда. Типология городских пространств.
3. Интерьеры зданий и сооружений, структура и типология.
4. Масштабность, тектоника, композиция и гармонизация средовых структур.
5. Комплексность в формировании архитектурной среды.
6. Природные компоненты среды, их роль в средовом проектировании.
7. Визуальная культура, роль света и цвета в дизайне архитектурной среды.
8. Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды.
9. Эргономика в формировании комфортной архитектурной среды.
10. Гармонизация средовых ситуаций как особая задача дизайна архитектурной среды.
11. Дизайн среды как особая форма реализации категории «синтез искусств».
12. Понятия «дух места» и «дух времени», их влияние на рождение проектной идеи.
13. Социальный и экологический контексты в архитектурно-дизайнерском проектировании.
14. Организация процесса проектирования и его основные этапы.
15. Проблемы сохранения культурного наследия в современной архитектурно-градостроительной деятельности.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовой проект не выполнен. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

Таблица 8.2

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми

	ошибками. Курсовой проект не выполнен. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.
--	---

Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 9 семестре проводится в форме экзамена и предусматривает выполнение и защиту курсовых проектов.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовой проект не выполнен. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на сайте ТИУ [Электронный ресурс].
URL: <http://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
2. Система поддержки образовательного процесса в ФБГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru>

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
5. Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
6. <https://archi.ru>
7. <https://archnasledie.ru>
8. <http://www.architime.ru/index.htm>
9. <https://www.archdaily.com>
10. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Autocad 2019
4. 3ds Max 2018
5. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License
6. Archicad 21
7. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	1	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	20	Компьютеры в локальной сети университета

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по выполнению курсового проекта.

Задание на курсовое проектирование и примеры его выполнения представлены в методических указаниях к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование городской среды». В процессе работы над курсовым проектом обучающиеся могут получать консультации преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проектирование городской среды

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	<p>Знать: УК-1.3-1.1 нормативную документацию, методические, справочные источники информации; УК-1.3-2.1 методы и средства предпроектного исследования; УК-1.3-3.1 средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Не знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; не знает методы и средства предпроектного исследования; не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает не в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает методы и средства предпроектного исследования; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
	<p>Уметь: УК-1.У-1.1 проводить все виды предпроектных исследований; УК-1.У-2.1 использовать библиографические и иконографические источники; УК-1.У-3.1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет проводить все виды предпроектных исследований; не умеет использовать библиографические и иконографические источники; не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований, допуская незначительные ошибки; умеет использовать библиографические и иконографические источники, допуская незначительные ошибки; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть: УК-1.В-1.1 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; УК-1.В-2.1 навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; не владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; владеет не в полном объеме навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; хорошо владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; в совершенстве владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать: УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, санитарных норм, требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Не знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает не в полном объеме актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает в полном объеме актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.
	Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	Не умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет в полном объеме анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.
	Владеть: УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения; УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не в полном объеме владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не в полном объеме владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	В совершенстве владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.
УК-3	Знать: УК-3.3-1.1 профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.	Не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.	Не в полном объеме знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей	Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей	Знает в полном объеме профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей
	Уметь: УК-3.У-1.1 работа в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; УК-3.У-2.1 оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3.1 оказывать профессиональные услуги.	Не умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; не умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; не умеет оказывать профессиональные услуги.	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия допуская ряд ошибок; умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков допуская ряд ошибок; умеет оказывать профессиональные услуги допуская ряд ошибок.	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; умеет оказывать профессиональные услуги.	Умеет в полном объеме работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; умеет в полном объеме оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; умеет в полном объеме оказывать профессиональные услуги.

Код компетенции и	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: УК-3.В-1.1 навыком работы в команде; УК-3.В-2.1 методами организации и управления малым коллективом.	Не владеет навыком работы в команде; Не владеет методами организации и управления малым коллективом.	Не в полном объеме владеет навыком работы в команде; не в полном объеме владеет методами организации и управления малым коллективом.	Хорошо владеет навыком работы в команде; владеет методами организации и управления малым коллективом.	В совершенстве владеет навыком работы в команде; владеет методами организации и управления малым коллективом.
УК-4	Знать: УК-4.З-1.1 государственный и иностранный(е) язык(и); УК-4.З-2.1 знает язык делового документа.	Не знает государственный и иностранный(е) язык(и); не знает язык делового документа.	Не в полном объеме знает государственный и иностранный(е) язык(и); не в полном объеме знает язык делового документа.	Знает государственный и иностранный(е) язык(и); знает язык делового документа.	Знает в полном объеме государственный и иностранный(е) язык(и); Знает в полном объеме язык делового документа.
	Уметь: УК-4.У-1.1 составлять пояснительные записки к проектам; УК-4.У-2.1 представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3.1 грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	Не умеет составлять пояснительные записки к проектам; не умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет составлять пояснительные записки к проектам допуская ряд ошибок; Умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет составлять пояснительные записки к проектам; умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет в полном объеме составлять пояснительные записки к проектам; умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи
	Владеть: УК-4.В-1.1 логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2.1 опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Не владеет логикой, построения устной и письменной речи; не владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Не в полном объеме владеет логикой, построения устной и письменной речи; не в полном объеме владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Хорошо владеет логикой, построения устной и письменной речи; владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	В совершенстве владеет логикой, построения устной и письменной речи; в совершенстве владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.
УК-6	Знать: УК-6.З-1.1 значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.	Не знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.	Не в полном объеме знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.	Знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.	Знает в полном объеме значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.
	Уметь: УК-6.У-1.1 применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства	Не умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, допуская ряд ошибок.	Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Умеет в полном объеме применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть:</p> <p>УК-6.В-1.1 способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня;</p> <p>УК-6.В-2.1 навыками рационального распределения своего времени.</p>	<p>Не владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; не владеет навыками рационального распределения своего времени.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет не в полном объеме навыками рационального распределения своего времени.</p>	<p>Хорошо владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет навыками рационального распределения своего времени.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет навыками рационального распределения своего времени.</p>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <p>ПКС-1.3-1.1 средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;</p> <p>ПКС-1.3-2.1 основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>ПКС-1.3-3.1 методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; не знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Не в полном объеме знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; не в полном объеме знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не в полном объеме знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Хорошо знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>В совершенстве знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-1.У-1.1 анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p>ПКС-1.У-2.1 анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет в полном объеме анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет в полном объеме анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-1.В-1.1 методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Знать:</p> <p>ПКС-3.3-1.1 нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>ПКС-3.3-2.1 социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.3-3.1 правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-3.3-4.1 методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не знает нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан; не знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; не знает правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; не знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не в полном объеме знает нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан; не в полном объеме знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; не в полном объеме знает правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; не в полном объеме знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Знает нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан; знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; знает правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан; знает в полном объеме социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; знает в полном объеме правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; знает в полном объеме методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<i>ПКС-3</i>	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-3.У-1 участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>ПКС-3.У-2 участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-3.У-3 проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-3.У-4 использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет принимать участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>не умеет принимать участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>не умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>не умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет принимать участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет принимать участие в разработке и оформлении проектной документации допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет проводить расчет технико-экономических показателей допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет принимать участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>умеет принимать участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет в полном объеме принимать участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования;</p> <p>умеет в полном объеме принимать участие в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>умеет в полном объеме проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>умеет в полном объеме использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-3.В-1 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>В совершенстве владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>
<i>ПКС-4</i>	<p>Знать:</p> <p>ПКС-4.3-1.1 основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p>ПКС-4.3-2.1 методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p>ПКС-4.3-3.1 основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не в полном объеме знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Хорошо знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>В совершенстве знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-4.У-1.1 критически оценивать исходные данные поставленной задачи</p> <p>ПКС-4.У-1.2 на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения;</p> <p>ПКС-4.У-2.1 принимать участие в обосновании принятых решений;</p> <p>ПКС-4.У-2.2 отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний;</p> <p>ПКС-4.У-3.1 использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Не умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; не умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; не умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения, допуская ряд ошибок; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний, допуская ряд ошибок; умеет использовать средства компьютерного проектирования, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-4.В-1.1 знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;</p> <p>ПКС-4.В-2.1 методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;</p> <p>ПКС-4.В-3.1 навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; не владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; не владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования, допуская незначительные ошибки; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения, допуская незначительные ошибки; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>В совершенстве владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Проектирование городской средыКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Маклакова, Т. Г. Архитектурно – конструктивное проектирование зданий : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный строительный университет" в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270100 "Архитектура" / Маклакова Т.Г. ; Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцорова О.Л. - Москва : АСВ, 2017. – 432 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента : [сайт]. — URL:: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9785432300744.html	ЭР*	20	100	+
2	Хасиева С.А. Архитектура городской среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по строительным специальностям / С. А. Хасиева. - Москва : Стройиздат, 2001. - 200 с. - Текст : непосредственный.	61	20	100	-

Заведующий кафедрой



А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«30» августа 2019 г.

Согласовано БИК  М.Н. Вайнбергер

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры ДАС _____ А.Н. Федоров

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

«____» _____ 20__ г.