

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:24:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ

_____ Т.А. Харитонова
« » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Социология
направление подготовки:	27.03.03 Системный анализ и управление
направленность (профиль):	Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса
форма обучения:	заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой _____ М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Т.Е. Дерикот, доцент кафедры МиМУ, к.с.н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность»; дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- дать определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- рассмотреть систему социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- овладеть навыками социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- обучить студентов навыкам межличностных отношений в группах, а также отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; особенности формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- изучить культурно-исторических типы социального неравенства и стратификации; сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- показать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сформировать систему представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- системы социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

Умения:

- идентифицировать потребности и интересы социальных групп с помощью социологи-

ческих методов;

- соотносить социологические методы исследования социальных проблем с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.

Владение:

- навыками применения методов социологического исследования для поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий и решения социальных проблем;
- навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды.

Содержание дисциплины «Социология» служит основой для освоения дисциплин: «Теория управления», «Управление маркетинговой деятельностью», «Управление персоналом отраслевого предприятия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	З-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-1. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	З-2. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде У-2. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	З-3. Знает принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей У-3. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	З-4. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера У-4. Умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	З-5. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения У-5. Уметь применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	З-6. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий У-6. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	2/4	6	4	-	89	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раз- дела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Объект, предмет и методы социологии.	1	0,5	-	14	15,5	УК-9.1 УК-9.2	Тестовый опрос, приложение 1 ФОС
2	2	Общество как социокультурная система.	1	0,5	-	15	16,5	УК-9.3	Письменный опрос, приложение 2 ФОС
3	3	Культура как система ценностей и норм	1	0,5	-	15	16,5	УК-9.3	Практическое задание, приложение 3 ФОС
4	4	Социализация личности.	1	1	-	15	17	УК-9.3 УК-11.1	Устный опрос, приложение 4 ФОС
5	5	Социальные общности и социальные группы.	1	0,5	-	15	16,5	УК-11.1 УК-11.2	Доклад в формате презентации, приложение 5 ФОС
6	6	Социальные институты и социальные организации	1	1	-	15	17	УК-11.1 УК-11.2	Письменный опрос, приложение 6 ФОС
	Экзамен						9		Вопросы к экзамену, приложение 7 ФОС
Итого:			6	4	-	89	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и методы. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Тема 2. Общество как социокультурная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.

Тема 3. Культура как система ценностей и норм

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.

Тема 4. Социализация личности

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Беггес, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли.

Тема 5. Социальные общности и социальные группы

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей.

Тема 6. Социальные институты и социальные организации

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г. Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	1	-	Объект, предмет и методы социологии

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
2	2	-	1	-	Общество как социокультурная система
3	3	-	1	-	Культура как система ценностей и норм
4	4	-	1	-	Социализация личности
5	5	-	1	-	Социальные общности и социальные группы
6	6	-	1	-	Социальные институты и социальные организации
Итого:		-	6	-	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	0,5	-	Объект, предмет и методы социологии
2	2	-	0,5	-	Общество как социокультурная система
3	3	-	0,5	-	Культура как система ценностей и норм
4	4	-	1	-	Социализация личности
5	5	-	0,5	-	Социальные общности и социальные группы
6	6	-	1	-	Социальные институты и социальные организации
Итого:		-	4	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	-	14	-	Объект, предмет и методы социологии	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
2	2	-	15	-	Общество как социокультурная система	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к практическому занятию
3	3	-	15	-	Культура как система ценностей и норм	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
4	4	-	15	-	Социализация личности	Изучение теоретического материала по разделу,

						Подготовка к практическому занятию
5	5	-	15	-	Социальные общности и социальные группы	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
6	6	-	15	-	Социальные институты и социальные организации	Собеседование доклады
7		-	9			Подготовка к экзамену
8			98			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- активные формы обучения: проблемные лекции, лекции-дискуссии, выполнение практических заданий на семинарах, написание эссе, аннотирование научных статей, составление инструментария социологического исследования, защита рефератов;
- интерактивные формы обучения: мультимедийные лекции, электронные презентации докладов, дискуссии по темам докладов, консультирование студентов с использованием электронной почты.

6.

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоножка М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Объект, предмет и методы социологии.
2. Функции и структура социологии.
3. Развитие представлений об обществе в античной культуре (Демокрит, Аристотель, Платон).
4. О. Конг, - основоположник социологии.
5. Теория социального действия.
6. Школа структурно-функционального анализа
7. Органическая теория общества Г. Спенсера
8. Социологический позитивизм Э. Дюркгейма.
9. Социологический неопозитивизм.
10. Возникновение социологической мысли в России.
11. Семья – фундаментальный социальный институт
12. Проблемы и социальные последствия современной НТР.
13. Социальная структура общества, различные теоретические подходы к ее определению.
14. Социальное неравенство и социальная стратификация общества.
15. Социальные общности: классы, группы, слои.
16. Тенденции развития социальной структуры современного Российского общества.
17. общества.
18. СМИ в политической системе общества.
19. Государство и право.

20. Функции государства как социального института.
21. Государство и гражданское общество.
22. Структура духовной сферы общества: социальные институты,
23. организации, учреждения.
24. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
25. Система образования как социальный институт общества, Социальные функции образования.
26. Культура: ее социальные функции, социальные институты и организации.
27. Социализация личности и индивидуальная свобода.
28. Социальная роль и социальный статус личности.
29. Теории социального конфликта.
30. Роль средств массовой информации в социализации личности.
31. Методы социологических исследований: опросы (интервью, анкетирование, экспресс-опрос, экспертный опрос), контент-анализ).
32. Печать, радио, телевидение как источники информации в социологических исследованиях.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1	Практическое занятие по теме: «Социология как наука»	0-25
2	Выполнение работы в группах по теме «Социальные общности и социальные группы»	0-30
3	Подготовка и защита контрольной работы по выбранной тематике в формате презентации	0-45
4	Практическое занятие по теме: «Социология как наука»	0-25
5	Выполнение работы в группах по теме «Социальные общности и социальные группы»	0-30
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮПАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Социология	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические задания в рамках изучаемой темы: принимают участие в дискуссии, демонстрируют тематические презентации, участвуют в деловой игре. Также возможен устный и письменный опросы обучающихся по пройденному материалу.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь на практическом занятии конспекты лекций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

При подготовке контрольной работы обучающийся может использовать:

- Методические рекомендации по освоению дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление размещены во внутривузовской системе поддержке учебного процесса Educon.
- Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не воспроизводит знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Частично воспроизводит знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Воспроизводит необходимые знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует систематизированные знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	У-1. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Не умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Частично умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	В совершенстве умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
	З-2. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Не воспроизводит знания о понятии специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Частично воспроизводит знания о понятии специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Воспроизводит необходимые знания о понятии специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Демонстрирует систематизированные знания о понятии специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде

	У-2. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Не умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Частично умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	В совершенстве умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
	З-3. Знает принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	Не воспроизводит знания о понятии принципов создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	Частично воспроизводит знания о понятии принципов создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	Воспроизводит необходимые знания о понятии принципов создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	Демонстрирует систематизированные знания о понятии принципов создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
	У-3. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Не умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Частично умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	В совершенстве умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера	Не воспроизводит знания о базовых этических ценностях и не способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера	Частично воспроизводит знания о базовых этических ценностях и не способен формирования личностной позиции по основным вопросам этико-правового характера	Воспроизводит необходимые знания о базовых этических ценностях и не способен формирования личностной позиции по основным вопросам этико-правового характера	Демонстрирует систематизированные знания о базовых этических ценностях и не способен формирования личностной позиции по основным вопросам этико-правового характера
	У-1. Умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения	Не умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения.	Частично выявляет причины возникновения коррупционного поведения	Умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения.	В совершенстве умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения.
	З-2. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Не знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Частично знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	В совершенстве знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
	У-2. Уметь применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности	Не умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности	Частично умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности	Умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности	В совершенстве умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности
	З-3. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	Не знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	Частично знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	В совершенстве знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий

	У-3. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Не умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Частично умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	В совершенстве умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
--	---	---	---	--	---

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Куканова, Елана Вениаминовна. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/491706 .	ЭР*	25	100	+
2	Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/491050 .	ЭР*	25	100	+
3	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов, А. С. Тургаев, К. Ю. Белоусов, Н. В. Казаринова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/492580 .	ЭР*	25	100	+
4	Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва :Юрайт, 2022. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/488598 .	ЭР*	25	100	+
5	Плаксин, Виктор Николаевич. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/490674 .	ЭР*	25	100	+
6	Брушкова, Людмила Алексеевна. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. - Москва :Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489252 .	ЭР*	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>