

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 30.08.2024 13:37:16
Уникальный программный ключ:
4e7c7ea90328ec8eb5c5d8058549a2538d740bd1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника:
Машинист технологических насосов и компрессоров

Одобрено на заседании педагогического совета
Многопрофильного колледжа
(Протокол № 6 от 22.04 2024 г.)

Директор МПК ТИУ


В.В. Долгушин

Утверждено решением Ученого совета ТИУ
(Протокол № 10 от 23.04 2024 г.)

И.о. ректора ТИУ


Ю.С. Клочков

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Газпромнефть - Заполярье»

Директор по организационному
развитию и работе с персоналом


М.В. Александрова

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	27
5.4. Календарный учебный график.....	28
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
5.7. Практическая подготовка	29
5.8. Государственная итоговая аттестация	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	30
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	30
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	32

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2а. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 г. №854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022, № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, (зарегистрированного в Минюсте России 26 октября 2022, № 70703);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерство юстиции РФ 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021, регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 499н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1063н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации газотранспортного оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. № 429н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 20 февраля 2023 г., зарегистрирован 20 февраля 2023 г., № 2УМУ – 512/2023;
- Порядок разработки образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 мая 2021, зарегистрирован 27.05.2021, № 2УМУ – 426/2021;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, № 2УМУ-392/2020;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 марта 2022, зарегистрировано 30.03.2022, №2УМУ – 448/2022;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 22 декабря 2022, зарегистрировано 22.12.2022, №2УМУ – 501/2022;
- Порядок планирования и организации самостоятельной работы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, утвержденный 5 августа 2020;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018 №1037;
- Положение о многопрофильном колледже;
- иные локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

АРМ – автоматизированное рабочее место
АСУТП - автоматизированная система управления технологическим процессом
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГПНС - головная нефтеперекачивающая станция
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
КИПиА - контрольно-измерительные приборы и автоматика
КК – корпоративные компетенции;
КОД- комплект оценочной документации;
МДК – междисциплинарный курс;
НПС – нефтеперекачивающая станция
НППС - нефтепродуктоперекачивающая станция
ОК – общие компетенции;
ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
П – профессиональный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПНПС - промежуточная нефтеперекачивающая станция
ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
ПС – профессиональный стандарт,
САРД - система автоматического регулирования давления
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТИУ – Тюменский индустриальный университет
ТН – технологический насос
ТФ – трудовая функция;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Машинист технологических насосов и компрессоров».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Машинист технологических насосов и компрессоров» осваивает общие виды деятельности: Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования; Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 499н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. № 429н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок».

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Машиностроение (нефтегазовое машиностроение)</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>40.027 Машинист компрессорных установок 40.091 Машинист насосных установок 19.064 Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли 19.056 Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов</i>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 г. №854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и</i>

	<i>компрессоров</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Машинист технологических насосов и компрессоров</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Оператор товарный</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Машинист технологических насосов и компрессоров</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952 академических часа</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952 академических часа</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2534	840
общеобразовательный цикл	1476	64
социально-гуманитарный цикл	188	108
общепрофессиональный цикл	206	98
профессиональный цикл	664	570
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	144	144
- производственная	360	360
Вариативная часть образовательной программы	382	280
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	382	280
<i>ПМ.03* Выполнение работ по профессии 16085 Оператор товарный</i>	382	280
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1120

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	19.056 Оператор нефтепродукт оперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов	Приказ Минтруда России от 04.08.2017 № 614н	А Обеспечение работы НППС	А/01.4 Проверка технического состояния оборудования и сооружений НППС А/02.4 Введение технологического процесса по перекачке нефти, нефтепродуктов на НППС А/03.4 Выполнение работ по выводу из эксплуатации, вводу в эксплуатацию основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматизации дистанционного пульта управления
2.	40.027 Машинист компрессорных установок	Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года N 442н	С Эксплуатация стационарных компрессоров и турбокомпрессоров давлением до 10 кгс/см, с подачей давлением свыше 10 кгс/см, с подачей от 5 до 100 м/мин каждый при работе на неопасных газах с приводом от различных двигателей; стационарных компрессоров и турбокомпрессоров, работающих на опасных газах давлением до 10 кгс/см, с подачей от 5 до 100 м/мин или давлением свыше 10 кгс/см, с подачей до 5 м/мин каждый (далее - компрессорные установки средней	С/01.3 Обслуживание стационарных компрессоров и турбокомпрессоров средней производительности С/02.3 Ремонт средней сложности узлов и механизмов компрессоров и вспомогательного оборудования компрессорных установок

			производительности)	
3.	40.091 Машинист насосных установок	Приказ Минтруда России от 6 июля 2015 года N 429н	С Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок средней производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования	С/01.3 Эксплуатация и обслуживание насосных установок средней производительности С/02.3 Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок средней
			Д Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок высокой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования	Д/01.4 Эксплуатация и обслуживание насосных установок высокой производительности Д/02.4 Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок высокой производительности
4.	19.064 Машинист технологичес ких насосов нефтегазовой отрасли	Приказ Минтруда России от 18 июля 2019 года N 499н	В Обеспечение работы ТН и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м/ч	И/01.3 Проверка технического состояния ТН и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м/ч

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ.01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования
Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ.02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования
<i>Выполнение работ по профессии 16085 Оператор товарный</i>	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16085 Оператор товарный

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</p>	<p>ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции</p>	<p>Практический опыт: ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом</p> <p>Умения: проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования; выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования; проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе; обнаруживать утечки рабочего агента и технологических</p>

		<p>жидкостей; информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования</p> <p>Знания: устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций; физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации; значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок</p>
	<p>ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП)</p> <p>Умения: контролировать выход на режим; обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа; обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа; пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления</p>

		<p>технологическим процессом) на уровне пользователя</p> <p>Знания: схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; схемы установок очистки и осушки газа; режимы работы оборудования и систем; карты режимов работы и карты переходных режимов; возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение; технологические параметры процессов, правила их измерения; назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; метрологический контроль</p>
	<p>ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов</p>	<p>Практический опыт: регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке</p> <p>Умения: осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП; вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов; вести отчетно-техническую документацию</p> <p>Знания: правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами; основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа; ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок</p>
	<p>ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа</p>	<p>Практический опыт: ведения процесса очистки и осушки газа</p> <p>Умения: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса</p> <p>Знания:</p>

		основные закономерности технологии очистки и осушки газа
	ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа	Практический опыт: регулирования технологического режима очистки и осушки газа Умения: отбирать пробы на анализ Знания: правила и способы отбора проб
	ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Практический опыт: обеспечения безопасной эксплуатации производства Умения: соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; выполнять правила экологической безопасности Знания: охрану труда; основы промышленной и пожарной безопасности; промышленную экологию
Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях	Практический опыт: подготовки к запуску основного и вспомогательного оборудования, его пуска (остановки); контроля характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы основного и вспомогательного оборудования; контроля выхода на стационарный режим работы Умения: Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок; производить технологические подключения резервного оборудования Знания: принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации; мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования; порядок пуска (остановка) оборудования, установок, резервного

	<p>ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции (НППС)</p>	<p>оборудования</p> <p>Практический опыт: технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС; регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования НППС</p> <p>Умения: выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования; выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок; выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов</p> <p>Знания: правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ; нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов</p>
	<p>ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p>	<p>Практический опыт: участия в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p> <p>Умения: читать и собирать технологические схемы; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;</p>

		<p>оформлять техническую документацию; пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи</p> <p>Знания: технологический регламент проведения испытаний технологических установок; схемы технологического процесса установок; схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; трубопроводы и трубопроводную арматуру; правила ведения технической документации; правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи</p>
	<p>ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики</p>	<p>Практический опыт: подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматики</p> <p>Умения: готовить оборудование и установки к ремонту; выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки</p> <p>Знания: правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок; способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок</p>
	<p>ПК 2.5 Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования</p>	<p>Практический опыт: обеспечения безопасных условий труда</p> <p>Умения: применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования</p>

		<p>и установок; осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках</p> <p>Знания: правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; правила охраны труда при ремонте</p>
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ПМ.03.01 Выполнение работ по профессии 16085 Оператор товарный	Выполнение работ по профессии 16085 Оператор товарный	ПК.31 Выполнение вспомогательных и подготовительных работ при приеме, размещении, хранении, перекачке и отпуске товарных продуктов, операций по движению тарных товарных продуктов на промышленных объектах	19.025 Оператор товарный	А Выполнение вспомогательных и подготовительных работ при приеме, размещении, хранении, перекачке и отпуске товарных продуктов,	А/01.2Проверка технического состояния резервуаров, емкостей, цистерн А/02.2Проверка параметров товарного продукта А/03.2Прием, размещение, хранение и отпуск тарных товарных продуктов А/04.2Выполнение операций со свежими и отработанными маслами

				операций по движению тарных товарных продуктов на промышленных объектах	
		ПК 3.2 Обеспечение приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарных продуктов на промышленных объектах		В Обеспечение приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта	<p>В/01.3Обслуживание применяемого для приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарного продукта технологического оборудования, резервуаров, емкостей, цистерн на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта</p> <p>В/02.3Подготовка сооружений (стационарных резервуаров, емкостей, эстакад, стояков, причалов, трубопроводов) к приему, размещению, хранению, перекачке и отпуску товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта</p> <p>В/03.3Прием, размещение, хранение, перекачка и отпуск товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта</p> <p>В/04.3Обслуживание нефтеловушек</p> <p>В/05.3 Ведение вспомогательных технологических процессов при</p>

					приеме, размещении, хранении, перекачке и отпуске товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта
		ПК3.3 Обеспечение приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарных продуктов на промышленных объектах со средними объемами поставки (реализации) товарного продукта		С Обеспечение приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарных продуктов на промышленных объектах со средними объемами поставки (реализации) товарного продукта	С/01.4 Обслуживание применяемого для приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарного продукта технологического оборудования, резервуаров, емкостей, цистерн на промышленных объектах со средними объемами поставки (реализации) товарного продукта

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Общие компетенции (ОК) Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3
Обязательная часть образовательной программы																								
ОО.00	Общеобразовательный цикл																							
ОУП.00	Обязательные учебные предметы																							
ОУП.01	Русский язык				0	0				0	0													
ОУП.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0											0			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОО	Общеобразовательный цикл		1476	64	1372	0	32	0	72	1476	0	612	864	0	0
ОУП.00	Обязательные учебные дисциплины		1374	46	1305	0	0	0	69	1376	0	588	786	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	76		67				9	76		76			
ОУД.02	Литература	Др, ЗаО	108		104				4	108		32	76		
ОУД.03	Математика	Э(2)	214	16	200				14	214		80	134		
ОУД.04	Иностранный язык	ЗаО	72		70				2	72		32	40		
ОУД.05	Информатика	Др, ЗаО	124		120				4	124		32	92		
ОУД.05	Физика	ЗаО, Э	164	10	152				12	164		48	116		
ОУД.07	Химия	Др, Э	144	10	134				10	144		32	112		
ОУД.08	Биология	ЗаО	64		62				2	64		64			
ОУД.09	История	ЗаО	124		122				2	124		32	92		
ОУД.10	Обществознание	ЗаО	72		70				2	72		32	40		
ОУД.11	География	ЗаО	72		70				2	72		72			
ОУД.12	Физическая культура	ЗаО(2)	72		68				4	72		32	40		
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ЗаО	68	10	66				2	68		24	44		

ДУД	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору		56	8	22	0	32	0	2	56	0	24	32	0	0
ДУД.01	Основы профессиональной деятельности	Др	56	8	22		32		2	56		24	32		
КВ	Курсы по выбору		46	10	45	0	0	0	1	46	0	0	46	0	0
КВ.01	История нефтегазовой отрасли	ЗаО	46	10	45				1	46			46		
КВ.02	Химия нефти и газа	ЗаО	46	10	45				1	46			46		
ПП	Профессиональная подготовка														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		188	108	172	0	0	4	12	188	0	0	0	128	60
СГ.01	История России	ЗаО	38	16	34			2	2	38				38	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЗаО	38	30	36				2	38				18	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	36	18	34				2	36				36	
СГ.04	Физическая культура	За, ЗаО	38	28	34				4	38				18	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЗаО	38	16	34			2	2	38				18	20
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		206	98	178	0	0	6	22	206	0	0	0	80	126
ОП.01	Техническое черчение	ЗаО	42	30	38			2	2	42					42
ОП.02	Электротехника	Э	42	16	34			2	6	42				42	
ОП.03	Охрана труда	Э	42	18	36				6	42					42
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЗаО	38	18	34			2	2	38				38	
ОП.05	Основы технической механики	Э	42	16	36				6	42					42
П.00	Профессиональный цикл		1046	850	280	720	0	20	26	664	382	0	0	404	642
ПМ.01	Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования		324	282	58	252	0	4	10	324	0	0	0	324	0
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования и установок	ЗаО	64	30	58			4	2	64				64	

УП.01.01	Учебная практика	Др	108	108		108				108				108	
ПП.01.01	Производственная практика	Др	144	144		144				144				144	
	Экзамен по модулю	Эк	8						8	8				8	
ПМ.02	Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования		340	288	74	252	0	6	8	340	0	0	0	26	314
МДК.02.01	Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок	ЗаО	82	36	74			6	2	82				26	56
УП.02.01	Учебная практика	Др	144	144		144				144					144
ПП.02.01	Производственная практика	Др	108	108		108				108					108
	Экзамен по модулю	Эк	6						6	6					6
ПМ.03*	Выполнение работ по профессии 16085 Оператор товарный		382	280	148	216	0	10	8	0	382	0	0	54	328
МДК.03.01*	Обеспечение приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарных продуктов на промышленных объектах с различными объемами поставки (реализации) товарного продукта	ЗаО	160	64	148			10	2		160			54	106
УП.03.01*	Учебная практика	Др	108	108		108					108				108
ПП.03.01*	Производственная практика	Др	108	108		108					108				108
	Квалификационный экзамен	Эк	6						6		6				6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36												36
Итого:			2952	1120	2002	720	32	30	132	2534	382	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1.	ПМ.03* Выполнение работ по профессии 16085 Оператор товарный	382	Работодатель		введение дополнительных видов профессиональной деятельности по запросу работодателя ООО "Газпромнефть - Заполярье"
Итого		382			

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Практические занятия	УП.01.01 Учебная практика	108	3	ТИУ, ООО "Газпромнефть - Заполярье"	Начальник цеха
		ПП.01.01 Производственная практика	144	3	ООО "Газпромнефть - Заполярье"	Начальник цеха
		УП.02.01 Учебная практика	180	4	ТИУ, ООО "Газпромнефть - Заполярье"	Начальник цеха
		ПП.02.01 Производственная практика	216	4	ООО "Газпромнефть - Заполярье"	Начальник цеха
		УП.03.01 Учебная практика	72	4	ТИУ, ООО "Газпромнефть - Заполярье"	Начальник цеха
		ПП.03.01 Производственная практика	108	4	ООО "Газпромнефть - Заполярье"	Начальник цеха

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО "Газпромнефть - Заполярье" при проведении практических и лабораторных занятий,), всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО "Газпромнефть - Заполярье" на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *Демонстрационного экзамена*.

Программа ГИА включает общие сведения; *требования к проведению демонстрационного экзамена*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- оборудования и установок нефтегазовой промышленности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- технического черчения;
- электротехники;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- технической механики.

Лаборатории:

- гидромеханических и тепловых процессов;
- оборудования насосных и компрессорных установок;
- автоматизации технологических процессов.

Мастерские и зоны по видам работ

- слесарная
- ремонтная
- Технопарк

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

				готовятся обучающиеся
1	Михуля Дмитрий Владимирович	ООО Газпромнефть - Заполярье	Руководитель направления по эксплуатации оборудования компримирования газа	15 лет
2	Рахматуллин Руслан Равильевич	ООО Газпромнефть - Заполярье	Главный специалист	
3	Свиридов Павел Александрович		Начальник цеха	
4	Федоров Максим Александрович	ООО Газпромнефть - Заполярье	Руководитель группы	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».