

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 15:25:11  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Иностранный язык (немецкий)**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин к результатам освоения дисциплины Иностранный язык.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  И.Г.Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ  
«30» августа 2021 г.



С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:

Ю.В. Сурмятова, доцент кафедры иностранных языков,  
кандидат филологических наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

### Цель дисциплины «Иностранный язык»:

Подготовка обучающегося к коммуникации на бытовые, академические и профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

### Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- формирование лексического запаса, достаточного для осуществления коммуникации на иностранном языке при бытовом, академическом и профессиональном взаимодействии;
- формирование умения работать с аутентичной литературой на немецком языке, используя различные стратегии чтения;
- формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух;
- формирования умений планировать речевое поведение, логично и последовательно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме в различных ситуациях бытового, академического и профессионального взаимодействия;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их профессиональной информированности и общей культуры за счет работы с иноязычными источниками;
- формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, воспитание патриотического отношения к родной стране.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знание

– общеразговорной, деловой и профессиональной лексики и базовой грамматики для обеспечения межличностного и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;

– принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

– требований к деловой устной и письменной коммуникации, основ межкультурной коммуникации;

### умение

– применять на практике навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке;

– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;

– выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

### владение

– речевыми умениями и навыками в объеме, достаточном для осуществления коммуникации на иностранном языке;

– навыками использования современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

–навыками коммуникации в условиях взаимодействия представителей различных культур.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

## 2. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	1.1 знает правила и нормы делового общения на иностранном языке, умеет продуцировать монологическую речь, вести диалог в соответствии с произносительными и лексико-грамматическими нормами иностранного языка, владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуации делового общения.
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	2.1 знает современные информационно-коммуникационные технологии, умеет их использовать для поиска необходимой информации, владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
	УК-4.3 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	3.1 знает профессиональную лексику и грамматические правила, умеет грамотно выражать свои мысли на иностранном языке, владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

## 3. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов:

1 семестр 3 зачетные единицы, 108 часов,

2 семестр 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа/контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	52	-	56	зачет
	1/2	-	52	-	29/27	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

##### 1 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я – студент Тюменского индустриального университета		17		18	35	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, устный опрос
2	2	Геология как наука и профессия		17		18	35	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, устный опрос
3	3	Химический состав земной коры		18		20	38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, устный опрос
4	Зачет								
Итого за 1 семестр:				52		56	108		

##### 2 семестр

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5	4	Минералы		17		10	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, устный опрос
6	5	Горные породы		17		10	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, устный опрос
7	6	Геологические процессы		18		9	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, устный опрос
8	Экзамен						27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, устный опрос
Итого за 2 семестр:				52		29	108		

##### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола. Времена глагола в активном залоге. Я студент. Образование в Германии.

Раздел 2. «Моя специальность. Из истории геологии». Неопределенный и определенный артикли. Настоящее время. Будущее время. Прошедшее время.

Раздел 3. «Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.». Глаголы с модальным значением. Глаголы с предложным дополнением. Слова-отрицания. Типы полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.

Раздел 4. «Образование месторождений». Причастие и причастные обороты. Прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Распространенные определения. Образование месторождений.

Раздел 5. «Разведка месторождений». Распространенные определения. Местоименные наречия. Пассивный залог. Инфинитив пассив. Пассив состояния. Перевод пассива на русский язык. Разведка месторождений.

Раздел 6. «Парадоксы природы. Газоносные слои.». Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные группы *um...zu, statt...zu, ohne...zu*. Парадоксы природы. Газоносные слои.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	17			«Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола. Времена глагола в активном залоге. Я студент. Образование в Германии.
2	2	17			«Моя специальность. Из истории геологии». Неопределенный и определенный артикли. Настоящее время. Будущее время. Прошедшее время.
3	3	18			«Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.». Глаголы с модальным значением. Глаголы с предложным дополнением. Слова-отрицания. Типы полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.
4	4	17			«Образование месторождений». Причастие и причастные обороты. Прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Распространенные определения. Образование месторождений.
5	5	17			«Разведка месторождений». Распространенные определения. Местоименные наречия. Пассивный залог. Инфинитив пассив. Пассив состояния. Перевод пассива на русский язык. Разведка месторождений.
6	6	18			«Парадоксы природы. Газоносные слои.». Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные группы <i>um...zu, statt...zu, ohne...zu</i> . Парадоксы природы. Газоносные слои.
Итого:		104			

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1		18			«Я – студент Тюменского индустриального университета». Порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола. Времена глагола в активном залоге. Я студент. Образование в Германии.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2		18			«Моя специальность. Из истории геологии». Неопределенный и определенный артикли. Настоящее время. Будущее время. Прошедшее время.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3		20			«Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.». Глаголы с модальным значением. Глаголы с предложным дополнением. Слова-отрицания. Типы полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4		10			«Образование месторождений». Причастие и причастные обороты. Прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Распространенные определения. Образование месторождений.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5		10			«Разведка месторождений». Распространенные определения. Местоименные наречия. Пассивный залог. Инфинитив пассив. Пассив состояния. Перевод пассива на русский язык. Разведка месторождений.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6		9			«Парадоксы природы.	Подготовка к практическим занятиям,

				Газоносные слои.» Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные группы um...zu, statt...zu, ohne...zu. Парадоксы природы. Газоносные слои.	выполнение письменных домашних заданий
Итого:	85				

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

### 5. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 6. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10



4	Выполнение письменных домашних работ	10
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	10
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	10
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	10
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Выполнение письменных домашних работ	10
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	10
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
2. Adobe Acrobat Reader DC

3. MicrosoftOfficeProfessionalPlus
4. Windows 8

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система, Локальная/корпоративная сеть.

### 9. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Deutsch in Geologie: учебное пособие / сост. Ю. В. Зольникова, Е. А. Энгель; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 92 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

**Н.В. Омелаенко.** Немецкий язык. Методические указания для практических занятий по немецкому языку со студентами 1-2 курсов по направлениям и специальностям 020700.62 Геология, 280700.68 Техносферная безопасность, 230400.62 Информационные системы и технологии, 120700.62 Земельное устройство и кадастр, 120401.65 Прикладная геодезия для студентов очной и заочной формы обучения.- ТюмГНГУ, 2013.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых,

Геофизические методы исследования скважин

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.1 знает правила и нормы делового общения на иностранном языке, умеет продуцировать монологическую речь, вести диалог в соответствии с произносительными и лексико-грамматическим и нормами иностранного языка, владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуации делового общения.	не знает правила и нормы делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает большое количество ошибок, не позволяющее понять содержание высказывания; испытывает затруднения при выборе коммуникативных средств в стандартных ситуациях делового общения	демонстрирует поверхностные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает ошибки, не препятствующие пониманию содержания высказывания; владеет навыками выбора коммуникативных средств в стандартных ситуациях делового общения	демонстрирует достаточные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи допускает незначительное количество ошибок; владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных ситуациям и большинству нестандартных ситуаций делового общения.	демонстрирует точные и полные знания правил и норм делового общения на иностранном языке; в монологической речи не допускает ошибок; владеет навыками выбора коммуникативных средств адекватных любым ситуациям делового общения.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	2.1 знает современные информационно - коммуникационные технологии, умеет их использовать для поиска необходимой информации, владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.	не знает современные информационно - коммуникационные технологии; не умеет их использовать для поиска необходимой информации; не владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.	демонстрирует поверхностные знания современных информационно - коммуникационных технологий; испытывает затруднения при их использовании для поиска необходимой информации; демонстрирует слабо сформированные навыки владения приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.	демонстрирует достаточные знания современных информационно - коммуникационных технологий; успешно их применяет для поиска необходимой информации в стандартных ситуациях; демонстрирует хорошо сформированные навыки владения приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.	демонстрирует точные и полные знания современных информационно - коммуникационных технологий; успешно их применяет для поиска необходимой информации в стандартных и нестандартных ситуациях; в полной мере владеет приемами и способами решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3.1 знает профессиональную лексику и грамматические правила, умеет грамотно выражать свои мысли на иностранном языке, владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.	не знает профессиональную лексику и грамматические правила; не умеет выражать свои мысли на иностранном языке; не владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.	демонстрирует поверхностные знания профессиональной лексики и грамматических правил; допускает значительное количество ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; демонстрирует слабо сформированные навыки профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.	демонстрирует достаточные знания профессиональной лексики и грамматических правил; допускает незначительное количество ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; демонстрирует хорошо сформированные навыки профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.	демонстрирует точные и полные знания профессиональной лексики и грамматических правил; не допускает ошибок при выражении своих мыслей на иностранном языке; в полной мере владеет навыками профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Иностранный язык (немецкий)Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведкиСпециализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых,Геофизические методы исследования скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зольникова, Юлия Викторовна. Deutsch in Geologie : курс профессионального немецкого языка для студентов, обучающихся по направлениям 21.05.02 "Прикладная геология", 21.05.01 "Прикладная геодезия", 21.05.03 "Технологи геологической разведки" / Ю. В. Зольникова, Е. А. Энгель ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 91 с. Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	10	100	+
2	Лалетина, Наталья Дмитриевна. Деловой немецкий язык : учебное пособие / Н. Д. Лалетина, Ю. В. Сурмятова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 82 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ	20+ЭР*	10	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой 

И.Г. Пчелинцева

30 августа 2021 г.

Директор БИК

«30» августа 2021г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

