

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 11:45:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7401

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТОЛМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института транспорта
П.В. Евтин
« 31 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Ознакомительная
направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность: Логистика и управление цепями поставок
форма обучения: очная

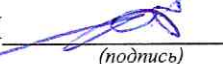
Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.04.2021 г. и требованиями ОПОП 23.04.01 Технология транспортных процессов «Логистика и управление цепями поставок» к результатам освоения практики «Ознакомительная практика».

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта»

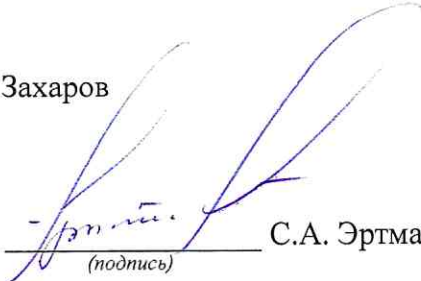
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Д.А. Захаров
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Н.С. Захаров
(подпись)

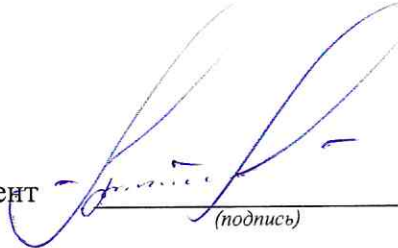
«31» 08 2021 г.

Руководитель образовательной программы  С.А. Эртман
(подпись)

«31» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

С.А. Эртман, доцент кафедры ЭАТ, канд. техн. наук, доцент


(подпись)

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, лабораторного практикума и курсового проектирования, углубление навыка анализа и оценки фактических материалов объекта практики

Задачи практики:

- изучение особенностей организации производственного процесса предприятия;
- изучение методик и технологий сбора, учета и анализа текущей информации и подготовки управленческих решений;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными информационными системами;
- закрепление знаний по созданию конкретных и реальных программ исследований, направленных на повышение эффективности эксплуатации автомобилей предприятия;
- освоение на практике методов управления производственными процессами, проведение системного анализа и построение модели информационной системы управления эксплуатацией автомобилей;
- приобретение практического опыта исследований.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Использует основные методы и приемы проектного управления	Знать: 31 основы ведения проектной деятельности
		Уметь: У1 составлять технические задания для разработки проектных решений
		Владеть: В1 навыками разработки проектной и технологической документации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 – Обеспечивает достижение проектного результата посредством обоснованного использования модели проектного управления	Знать: 32 основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности
		Уметь: У2 определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		Владеть: В2 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 – Оценивает достижение проектных результатов в процессе реализации проекта, делает выводы о необходимости принятия управленческих решений по их коррекции	Знать: З3 методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У3 применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем
		Владеть: В3 методами выбора рационального варианта проекта
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 – Участвует в академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используя современные коммуникативные технологии	Знать: З4 методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: У4 реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
		Владеть: В4 современными коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий	Знать: З6 принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности
		Уметь: У6 проявлять инициативу, брать ответственность на себя
		Владеть: В6 навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 – Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Знать: З7 теории саморазвития, адекватной самооценки
		Уметь: У7 реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала
		Владеть: В7 навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – Выбирает, модифицирует и применяет инструменты управления проектами в профессиональной деятельности	Знать: З8 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У8 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономических показателей деятельности предприятий с транспортным производством
		Владеть: В8 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 – Интерпретирует и применяет приемы управления финансовыми ресурсами предприятия с целью максимизации прибыли	Знать: З9 экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности
		Уметь: У9 планировать проект по временным и стоимостным параметрам
		Владеть: В9 методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий
ОПК-4. Способен проводить исследования,	ОПК-4.1 – Оценивает влияние изучаемых факторов на производственный	Знать: З10 критерии оценки научного исследования
		Уметь: У10 производить оценку и анализ полученных результатов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	процесс и их ранжирует	Владеть: В10 методами расчета ключевых показателей качества и эффективности логистической деятельности на транспорте
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 – Осуществляет исследования, производит обработку их результатов, делает выводы о влиянии изучаемых факторов на производственный процесс	Знать: З11 современные методы проведения исследований
		Уметь: У11 использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач
		Владеть: В11 навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 – Оценивает возможные риски и последствия при принятии организационных и технологических решений	Знать: З12 основы культурной и научной этики
		Уметь: У12 анализировать научные проблемы с этической точки зрения
		Владеть: В12 основными принципами культурной и научной этики
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 – Выбирает и использует методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: З13 этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия
		Уметь: У13 выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: В13 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений

Форма промежуточного контроля: **Зачет с оценкой**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Философия и методология науки; Деловой иностранный язык; Проектная деятельность.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 1 курс 1 семестр

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос
2	Инструктаж по технике безопасности	4	ОПК-6.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.2	Опрос
3	Наблюдения, измерения, работа на объекте	44	УК-6.1	Защита отчета, презентация
4	Сбор, обработка и систематизация материала	30	УК-6.2	Защита отчета, презентация
	Всего	108		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3 Шкала оценивания ОТЧЕТА

Дескрипторы	Минимальный ответ (0-60)	Изложенный, раскрытый ответ (61-75)	Законченный, полный ответ (76-90)	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (91-100)	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	
Итоговая оценка:					

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1 - невыполнение задания, полученного от руководителя практики, отсутствие отчета по практике, низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. www.hbl-russia.ru www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ)
5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
6. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
7. www.economics.ru – Экономический портал
8. www.biblus.ru – Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки
9. www.forexpf.ru – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
10. www.libertarium.ru – Библиотека «Либертариум»
11. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
12. www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
13. www.csr.ru – Центр стратегических разработок
14. www.isn.ru – Российская сеть информационного сообщества
15. www.iis.ru – Российский портал развития

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

Microsoft Windows,
Microsoft Office Professional Plus,
Adobe Acrobat Reader DC.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Персональный компьютер - 12 шт.	-

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- письменный отчет обучающегося о прохождении практики
- защита отчета обучающимся руководителю практики от Университета.

Типовые контрольные задания, вопросы или иные материалы

1. Схема и тип управления, взаимосвязь между структурными подразделениями предприятия.
2. Техническая служба. Структура и задачи технической службы организации. Вспомогательные и обеспечивающие отделы и службы предприятия.
3. Планирование и проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности.
4. Техничко-эксплуатационные и экономические показатели работы организации.
5. Передовые методы и технологические приемы выполнения погрузочно-разгрузочных и перегрузочных работ.
6. Работа служб по взаимодействию различных видов транспорта при смешанных перевозках.

7. Постановления, распоряжения, приказы и нормативные материалы по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте.
8. Основные принципы системы сертификации продукции, международные и национальные системы сертификации.
9. Работа службы логистики и маркетинговых исследований.
10. Основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда.
11. Разработка перспективных и текущих планов развития производства и организации перевозок.
12. Практическое применение экономических методов расчета затрат и экономического и социального эффекта.
13. Особенности работы предприятия в современных условиях.
14. Отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации перевозок и управления производством.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании Практики каждый обучающийся сдает зачет с оценкой (защищает отчет).

Содержание отчета должно полностью соответствовать Рабочей программе практики. Отчет по прохождению Практики, предоставляемый обучающимся на кафедру, является основным документом, определяющим качество проделанной работы.

Изучение и оформление материалов для составления отчета должно проводиться обучающимися равномерно в течение всего времени прохождения практики. Контроль выполнения Программы практики проводится во время консультаций, явка обучающегося на которые обязательна.

Структура отчета по Практике

Отчет может содержать до 15-30 страниц. В некоторых случаях допускается увеличивать объем до 45 страниц. При этом на введение отводят две-три страницы. В работе может быть до четырех разделов.

Отчет по Практике должен содержать следующие разделы (для примера):

- титульный лист;
- введение;
- общая характеристика предприятия;
- нормативно-правовые основы работы предприятия, структура внутренней (корпоративной) нормативной базы;
- операционная деятельность в логистической деятельности;

- характеристика логистической системы предприятия;
- проектные исследования;
- выводы,
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В текстовой части должны быть помещены необходимые графики, схемы, таблицы, фотографии и т. д.; ссылки на нормативные документы. Отчет по практике подписывается руководителем практики от профильного предприятия.

Оформление отчета по Практике

Отчет по Практике должен излагаться логически последовательно и стилистически грамотно. Каждый рассматриваемый вопрос должен быть структурирован.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ на одной стороне листа формата А4 с соответствующим образом оформленным титульным листом, где указывается также номер варианта и номер шифра зачетной книжки. Используется шрифт «Times New Roman», кегль № 14. Интервал полуторный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию без проставления на нем номера страницы. Форма титульного листа приведена в Приложении 3.

Разделы нумеруются арабскими цифрами и записываются в виде заголовков (по центру строки) прописными буквами без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Не нумеруются только «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ». Наименования подразделов записывают в виде заголовков (с абзацного отступа) строчными буквами кроме первой прописной, и отделяются от наименования раздела и текста одной строкой.

Точка в конце наименования раздела (подраздела), а также таблицы, рисунка не ставится. Подчеркивать и переносить слова в заголовках не допускается.

Пример:

1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Структура предприятия

В начале работы (после титульного листа) помещают "СОДЕРЖАНИЕ", включающее номера и наименования разделов и подразделов (то есть всех заголовков работы), с указанием номеров страниц.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в отчете непосредственно после текста отчета, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета). На все иллюстрации в отчете должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово "рисунок" и его номер, например: "в соответствии с рисунком 2" и т.д.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример - Рисунок 1 - Схема движения

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела отчета. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации должны иметь наименование и/или пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример - Рисунок 2 - Оформление накладной

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Отступ между основной частью текста и иллюстрации составляет 18 пт.

Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в отчете должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.



Рисунок 1 – оформление таблицы

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица А.1" (если она приведена в приложении А).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме отчета. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами "то же", а далее кавычками.

В таблице допускается применять 12 размер шрифта.

Отступ между основной частью текста и таблицей (наименованием таблицы) составляет 18 пт.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть 18 пт. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия с абзаца.

Формулы в отчете следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример –

$$q = \frac{q_0 \times L}{100} \quad (1)$$

где q_0 - базовый расход топлива автомобиля, л/100км;
 L - пробег автомобиля, км.

Ссылки в отчете на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Ссылки

В отчете рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при составлении отчета, приводится сплошная нумерация для всего текста отчета в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки, например, [5. с. 3]. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. В библиографический список включаются все использованные источники, которые составляются в алфавитном порядке.

Отчет должен иметь личную подпись обучающегося, оценку и подпись руководителя практики от предприятия.

Отчеты, не отражающие достаточно полно Программу практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований возвращаются обучающемуся на доработку.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Учебная (ознакомительная) практика

Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность «Логистика и управление цепями поставок»

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Использует основные методы и приемы проектного управления	Знать: З1 основы ведения проектной деятельности	Не знает основы ведения проектной деятельности	Знает основы ведения проектной деятельности	Частично знает и излагает основы ведения проектной деятельности	Знает и свободно излагает основы ведения проектной деятельности
		Уметь: У1 составлять технические задания для разработки проектных решений	Не умеет составлять технические задания для разработки проектных решений	Умеет составлять технические задания для разработки проектных решений	Уверенно демонстрирует умения составлять технические задания для разработки проектных решений	Умеет и свободно демонстрирует умения составлять технические задания для разработки проектных решений
		Владеть: В1 навыками разработки проектной и технологической документации	Не владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Уверенно владеет навыками разработки проектной и технологической документации	Свободно владеет навыками разработки проектной и технологической документации
	УК-2.2 – Обеспечивает достижение проектного результата посредством обоснованного использования модели проектного управления	Знать: З2 основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Не знает основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Частично знает и излагает основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает и свободно излагает основные технологические, эстетические, экологические и экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Не умеет определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Уверенно демонстрирует умения определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет и свободно демонстрирует умения определять процессы и функциональные области проекта, планировать проект по временным и стоимостным параметрам
		Владеть: В2 навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Не владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Уверенно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений	Свободно владеет навыками анализа производственно-управленческих ситуаций с учетом спектра мнений
	УК-2.3 – Оценивает достижение проектных результатов в процессе реализации проекта, делает выводы о необходимости принятия управленческих решений по их коррекции	Знать: З3 методологию разработки инновационных проектов и программ	Не знает методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает методологию разработки инновационных проектов и программ	Частично знает и применяет методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает и свободно применяет методологию разработки инновационных проектов и программ
		Уметь: У3 применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Не умеет применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Умеет применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Уверенно демонстрирует умения применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем	Умеет и свободно демонстрирует умения применять результаты проектирования для разработки совершенствования работы транспортно-технологических систем
		Владеть: В3 методами выбора рационального варианта проекта	Не владеет методами выбора рационального варианта проекта	Владеет методами выбора рационального варианта проекта	Уверенно владеет методами выбора рационального варианта проекта	Свободно владеет методами выбора рационального варианта проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 – Участвует в академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используя современные коммуникативные технологии	Знать: 34 методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникативных технологий	Не знает методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникативных технологий	Знает методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникативных технологий	Частично знает и применяет методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникативных технологий	Знает и свободно применяет методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникативных технологий
		Уметь: У4 реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Умеет реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Уверенно демонстрирует умения реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Умеет и свободно демонстрирует умения реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Не владеет современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Владеет современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Уверенно владеет современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Свободно владеет современным и коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий	Знать: З6 принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Не знает принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Знает принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Частично знает и применяет принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности	Знает и свободно применяет принципы личностного роста, приемы и средства повышения личной эффективности, принципы самооценки, стратегического планирования развития личности
		Уметь: У6 проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Не умеет проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Умеет проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Уверенно демонстрирует умения проявлять инициативу, брать ответственность на себя	Умеет и свободно демонстрирует инициативу, брать ответственность на себя
		Владеть: В6 навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Не владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Уверенно владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки	Свободно владеет навыками планирования личностного развития, в том числе профессионального роста, принципы адекватной самооценки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.2 – Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Знать: 37 теории саморазвития, адекватной самооценки	Не знает теории саморазвития, адекватной самооценки	Знает теории саморазвития, адекватной самооценки	Частично знает и излагает теории саморазвития, адекватной самооценки	Знает и свободно излагает теории саморазвития, адекватной самооценки
		Уметь: У7 реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Не умеет реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Умеет реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Уверенно демонстрирует умения реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала	Умеет и свободно демонстрирует умения реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала
		Владеть: В7 навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Не владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Уверенно владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития	Свободно владеет навыками оценки собственных возможностей и точек роста, приемами и средствами самоорганизации и саморазвития
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей	ОПК-2.1 – Выбирает, модифицирует и применяет инструменты управления проектами в профессиональной деятельности	Знать: 38 методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Не знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Частично знает и применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ	Знает и свободно применяет методы принятия решений; методологию разработки инновационных проектов и программ

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
профессиональной деятельности		Уметь: У8 применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономически х показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Не умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономически х показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономически х показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Уверенно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономически х показателей деятельности предприятий с транспортным производством	Умеет и свободно демонстрирует умения применять методы оценки технологических, эстетических, экологических и экономически х показателей деятельности предприятий с транспортным производством
		Владеть: В8 навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения инструментов управления проектами в профессиональной деятельности
		Знать: З9 экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Не знает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Частично знает и излагает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности	Знает и свободно излагает экономические требования к результатам функционирования объектов профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 – Интерпретирует и применяет приемы управления финансовыми ресурсами предприятия с целью максимизации и прибыли	Уметь: У9 планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Не умеет планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Уверенно демонстрирует умения планировать проект по временным и стоимостным параметрам	Умеет и свободно демонстрирует умения планировать проект по временным и стоимостным параметрам

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В9 методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Не владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Уверенно владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий	Свободно владеет методами оценки технологических, эстетических экологических и экономических показателей логистической деятельности предприятий
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 – Оценивает влияние изучаемых факторов на производственный процесс и их ранжирует	Знать: З10 критерии оценки научного исследования	Не знает критерии оценки научного исследования	Знает критерии оценки научного исследования	Частично знает и применяет критерии оценки научного исследования	Знает и свободно применяет критерии оценки научного исследования
		Уметь: У10 производить оценку и анализ полученных результатов	Не умеет производить оценку и анализ полученных результатов	Умеет производить оценку и анализ полученных результатов	Уверенно демонстрирует умения производить оценку и анализ полученных результатов	Умеет и свободно демонстрирует умения производить оценку и анализ полученных результатов
		Владеть: В10 методами расчета ключевых показателей качества и эффективности логистической деятельности на транспорте	Не владеет методами расчета ключевых показателей качества и эффективности логистической деятельности на транспорте	Владеет методами расчета ключевых показателей качества и эффективности логистической деятельности на транспорте	Уверенно владеет методами расчета ключевых показателей качества и эффективности логистической деятельности на транспорте	Свободно владеет методами расчета ключевых показателей качества и эффективности логистической деятельности на транспорте
	ОПК-4.2 – Осуществляет исследования, производит обработку их	Знать: З11 современные методы проведения исследований	Не знает современные методы проведения исследований	Знает современные методы проведения исследований	Частично знает и применяет современные методы проведения исследований	Знает и свободно применяет современные методы проведения исследований

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	результатов, делает выводы о влиянии изучаемых факторов на производственный процесс	Уметь: У11 использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Не умеет использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Умеет использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Уверенно демонстрирует умения использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач	Умеет и свободно демонстрирует умения использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения решения задач
		Владеть: В11 навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Не владеет навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Владеет навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Уверенно владеет навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач	Свободно владеет навыками применения современных методов к решению научно-исследовательских задач
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 – Оценивает возможные риски и последствия при принятии организационных и технологических решений	Знать: З12 основы культурной и научной этики	Не знает основы культурной и научной этики	Знает основы культурной и научной этики	Частично знает и применяет основы культурной и научной этики	Знает и свободно применяет основы культурной и научной этики
		Уметь: У12 анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Не умеет анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Умеет анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Уверенно демонстрирует умения анализировать научные проблемы с этической точки зрения	Умеет и свободно демонстрирует умения анализировать научные проблемы с этической точки зрения
		Владеть: В12 основными принципами культурной и научной этики	Не владеет основными принципами культурной и научной этики	Владеет основными принципами культурной и научной этики	Уверенно владеет основными принципами культурной и научной этики	Свободно владеет основными принципами культурной и научной этики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-6.2 – Выбирает и использует методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: З13 этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Не знает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Знает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Частично знает и излагает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия	Знает и свободно излагает этические и логические основы принятия решений, вопросы принятия ответственности за решения и их последствия
		Уметь: У13 выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно демонстрирует умения выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет и свободно демонстрирует умения выбирать и использовать методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: В13 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Не владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Уверенно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений	Свободно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Ознакомительная практика

Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность «Логистика и управление цепями поставок»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Неруш, Юрий Максимович. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469193 .	ЭР	10	100	+
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков, Э. М. Букринская, Н. А. Гвилия [и др.] ; ред. В. В. Щербаков. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 582 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/452524	ЭР	10	100	+
3	Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 130 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70751.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	10	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы _____ С.А. Эртман

« 31 » _____ 03 _____ 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 31 » _____ 03 _____ 2021 г.
М.П. _____

