

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Владимирович

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 05.12.2024 17:13:29

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

направленность (профиль)

**Прикладное программирование и компьютерные технологии**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 14   | 26                   | -                    | 68                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 4                        | 8   | -    | 15        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 14 | 26 | - | 68 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 4           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 4           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 14 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 8           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 26          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -    | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 17          | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 15          | -   | -    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 68          | -   |      |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART.
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

направленность (профиль)

**Прикладное программирование и компьютерные технологии**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

направленность (профиль)

**Прикладное программирование и компьютерные технологии**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст :  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_01.03.02\_ПКТб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **05.03.01 Геология**

направленность (профиль)

**Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.



| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 14   | 26                   | -                    | 68                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 4                        | 8   | -    | 15        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 14 | 26 | - | 68 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 4           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 4           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 14 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 8           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 26          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 17          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 15          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 68          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- - Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- - Образовательная платформа ЮПАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- - Библиотеки нефтяных вузов России :
- - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **05.03.01 Геология**

направленность (профиль)

**Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **05.03.01 Геология**

направленность (профиль)

**Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Б. И. Герасимов, Е. Б. Герасимова, А. И. Евсейчев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-1401-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63914.html">https://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a>                                   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_05.03.01\_ИГНБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО                       | Результат   |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |                          | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |                          | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |                          | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |                          | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |                          | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Каюкова Дарья Хрисановна | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

направленность (профиль)

**Автомобильные дороги**

**Водоснабжение и водоотведение**

**Организация инвестиционно-строительной деятельности**

**Промышленное и гражданское строительство**

**Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

**Объекты транспортной инфраструктуры**

**Теплогазоснабжение и вентиляция**

форма обучения: **очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |
| очно-заочная   | 5/10          | 12   | 20                   | -                    | 76                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 5   | -    | 20        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 5   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-    | Участие в                                  |

|        |       |   |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |    |    |   |    |     | 5.3      | дискуссии, Практическая ситуация                 |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 3  | 5  | - | 19 | 27  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | -  | -  | - | -  | -   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 12 | 20 | - | 76 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | 2    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | -   | 4    | Диагностика гибкого состояния предприятия |



|        |   |    |   |    |   |
|--------|---|----|---|----|---|
| 3      | 3 | 3  | - | 3  | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 3  | - | 3  | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 12 | - | 12 |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | 5    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | 5    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | 5    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | 5    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | 20   |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 19          | -   | 20  | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 17          | -   | 18  | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 19          | -   | 19  | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 19          | -   | 19  | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |    |   |    |  |  |
|--------|----|---|----|--|--|
| Итого: | 74 | - | 76 |  |  |
|--------|----|---|----|--|--|

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- - Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- - Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив» Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных       | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп. 7   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>  |   |
|  | <p>Практические занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

направленность (профиль)

**Автомобильные дороги**

**Водоснабжение и водоотведение**

**Организация инвестиционно-строительной деятельности**

**Промышленное и гражданское строительство**

**Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

**Объекты транспортной инфраструктуры**

**Теплогасоснабжение и вентиляция**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                           | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|-----------------------|---|--|--|---|---|
|   |                       |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства |                       | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **08.03.01 Строительство**

направленность (профиль)

**Автомобильные дороги**

**Водоснабжение и водоотведение**

**Организация инвестиционно-строительной деятельности**

**Промышленное и гражданское строительство**

**Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

**Объекты транспортной инфраструктуры**

**Теплогасоснабжение и вентиляция**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> . | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.                                | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



## Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_08.03.01\_Строительс"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО                         | Результат   |
|--|----------------------------|----------------------------|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |                            | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |                            | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич | Медведев Андрей Витальевич | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |                            | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |                            | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **28.03.03 Наноматериалы**

направленность (профиль): **Наноматериалы**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 19          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 74          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)



- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### **Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **28.03.03 Наноматериалы**

направленность (профиль): **Наноматериалы**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **28.03.03 Наноматериалы**

направленность (профиль): **Наноматериалы**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Б. И. Герасимов, Е. Б. Герасимова, А. И. Евсейчев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-1401-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63914.html">https://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a>                                   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_28.03.03\_ННБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
направленность (профиль)

**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 12   | 22                   | -                    | 74                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 3  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 3  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 12 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 19          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 17          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 19          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 19          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 74 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- - Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- - Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив» Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой |
|-------|--|---|--|
|       |  |   |  |



|   |                                       |  | заключен договор)   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | 2                                     | 3  | 4   |
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | <p>Лекционные занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | <p>Практические занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и

совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

направленность (профиль)

**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> . | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.                                | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность (профиль): **Искусственный интеллект и программирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание производственных процессов отраслевых предприятий,
- умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,
- владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |



|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 12 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 19          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 74          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу – библиотечная система IPR SMART.
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность: **Искусственный интеллект и программирование**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность (профиль) : **Искусственный интеллект и программирование**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструмент совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст :  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_09.03.02\_ИИПб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность (профиль):

**Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли**

**Информационные системы и технологии "Умный город"**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 24                   | -                    | 72                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 24 | - | 72 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 24          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 18          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 18          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 72          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».



- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность (профиль): **Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли**

**Информационные системы и технологии "Умный город"**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность (профиль) : **Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли**

**Информационные системы и технологии "Умный город"**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **12.03.01 Приборостроение**

направленность (профиль)

**Приборы, методы контроля качества и диагностики**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.



| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 24                   | -                    | 72                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 24 | - | 72 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 24          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 18          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 18          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 72          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу – библиотечная система IPR SMART.
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **12.03.01 Приборостроение**

направленность (профиль): **Приборы, методы контроля качества и диагностики**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **12.03.01 Приборостроение**

направленность (профиль): **Приборы, методы контроля качества и диагностики**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_12.03.01\_ПМКБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

направленность (профиль)

**Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|   |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|---|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|   |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|   |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5 | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
|   |       | Итого:          | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 19          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 74          | -   |     |   |  |



5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу – библиотечная система IPR SMART.
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

направленность (профиль)

**Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

направленность (профиль)

**Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст :  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_12.03.04\_БАСб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

направленность (профиль): **Промышленная теплоэнергетика**

форма обучения: **очная, заочная**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 16   | 30                   | -                    | 62                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 8   | -    | 15        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 4                        | 8   | -    | 15        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 4                        | 8   | -    | 15        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 16 | 30 | - | 62 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 4           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 4  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 4  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 16 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 8           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 8           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 8           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 30          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 17          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 15          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 15          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 15          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 62 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.



9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

направленность (профиль) **Промышленная теплоэнергетика**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ  
направление подготовки: **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**  
направленность (профиль) **Промышленная теплоэнергетика**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_13.03.01\_ПТБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
направленность (профиль) **Электроснабжение, Электропривод и автоматика**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий,  
умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,  
владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 12   | 24                   | -                    | 72                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 12 | 24 | - | 72 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   |          | тест   |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 3  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 3  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 12 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 24          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 19          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 17          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 18          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 18          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 72 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/ТИУ>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
|       |  |   |  |



|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
направленность (профиль) **Электроснабжение, Электропривод и автоматика**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

направленность (профиль) **Электроснабжение, Электропривод и автоматика**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

направленность (профиль)

**Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки  
производства**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |



|   |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|---|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|   |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|   |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5 | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
|   |       | Итого:          | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 12 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 19          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 74          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

направленность (профиль) **Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **15.03.01 Машиностроение**

направленность (профиль)

**Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки  
производства**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_15.03.01\_САПб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**  
направленность (профиль)

**Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 14   | 26                   | -                    | 68                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 4                        | 8   | -    | 15        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 14 | 26 | - | 68 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 4  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 4  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 14 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 8           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 26          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 19          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 17          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 17          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 15          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |



|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 68 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/ТИУ>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

направленность (профиль)

**Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**  
направленность (профиль)

**Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_15.03.04\_АТПб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **15.03.06 Мехатроника и робототехника**

направленность (профиль)

**Робототехника и гибкие производственные модули**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 24                   | -                    | 72                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 24 | - | 72 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 24          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 18          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 18          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 72          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **15.03.06 Мехатроника и робототехника**

направленность (профиль)

**Робототехника и гибкие производственные модули**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **15.03.06 Мехатроника и робототехника**

направленность (профиль) **Робототехника и гибкие производственные модули**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_15.03.06\_МИР6"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО                         | Результат   |
|--|----------------------------|----------------------------|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |                            | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |                            | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич | Медведев Андрей Витальевич | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |                            | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |                            | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки:

**18.03.01 Химическая технология**

направленность (профиль)

**Химическая технология переработки нефти и газа**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.



| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 14   | 26                   | -                    | 68                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 7   | -    | 16        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 7   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 4                        | 7   | -    | 16        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 14 | 26 | - | 68 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 3           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 3  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 4  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 14 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 5           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 7           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 7           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 7           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 26          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 19          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 16          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 17          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 16          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 68 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,



способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **18.03.01** Химическая технология

направленность (профиль)

**Химическая технология переработки нефти и газа**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **18.03.01 Химическая технология**

направленность (профиль)

**Химическая технология переработки нефти и газа**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_18.03.01\_ХТ6"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии**

направленность (профиль):

**Машины и аппараты химических производств**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/<br>семестр | Аудиторные занятия/контактная работа,<br>час. |                         |                         | Самостоятельная<br>работа, час. | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------|------------------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                |                  | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия |                                 |                                      |
| очная          | 4/8              | 14  | 26                      | -                       | 68                              | зачет                                |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| №<br>п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные<br>занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК  | Оценочные<br>средства                            |
|----------|----------------------|---|-----------------------------|-----|------|--------------|----------------|----------|--|
|          | Номер<br>раздела     | Наименование раздела  | Л.                          | Пр. | Лаб. |              |                |          |  |
| 1        | 1                    | Гибкая организация  | 2                           | 6   | -    | 19           | 27             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|          |                      |   |                             |     |      |              |                | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|          |                      |   |                             |     |      |              |                | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2        | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                           | 6   | -    | 17           | 27             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|          |                      |   |                             |     |      |              |                | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|          |                      |   |                             |     |      |              |                | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3        | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 4                           | 6   | -    | 17           | 27             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|          |                      |   |                             |     |      |              |                | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|          |                      |   |                             |     |      |              |                | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4        | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 4                           | 8   | -    | 15           | 27             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |



|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 14 | 26 | - | 68 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 4           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 4           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 14 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 8           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 26          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 17          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 15          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 68          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу – библиотечная система IPR SMART.
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

направленность (профиль): **Машины и аппараты химических производств**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

направленность (профиль): **Машины и аппараты химических производств**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст :  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



**Лист согласования**  
Внутренний документ "ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ  
КОМПАНИЕЙ\_2023\_18.03.02\_МХПб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| <b>Должность</b>   | <b>ФИО</b>                 | <b>ИО</b> | <b>Результат</b> |
|--|----------------------------|-----------|------------------|
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |           | Согласовано      |
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |           | Согласовано      |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |           | Согласовано      |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |           | Согласовано      |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |           | Согласовано      |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |           | Согласовано      |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания  
направленность (профиль): Технология и организация ресторанного дела

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливое производство», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 19          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 74          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».



- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART.
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания

направленность (профиль)

Технология и организация ресторанного дела

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания

направленность (профиль): Технология и организация ресторанного дела

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструмент совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ\_2023\_19.03.04\_РДб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки:

**20.03.01 Техносферная безопасность**

направленность (профиль)

**Безопасность технологических процессов и производств**

**Инженерная защита окружающей среды**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 14   | 28                   | -                    | 66                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 3                        | 7   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 7   | -    | 16        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 7   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 4                        | 7   | -    | 16        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 14 | 28 | - | 66 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 3           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 3  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 4  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 14 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 7           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 7           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 7           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 7           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 28          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 17          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 16          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 17          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 16          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 66 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |



|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**  
направленность (профиль)

**Безопасность технологических процессов и производств**  
**Инженерная защита окружающей среды**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                           | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|-----------------------|---|--|--|---|---|
|   |                       |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства |                       | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

направленность (профиль)

**Безопасность технологических процессов и производств**

**Инженерная защита окружающей среды**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_20.03.01\_БТПб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **21.03.01 Нефтегазовое дело**

направленность (профиль)

**Бурение нефтяных и газовых скважин**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

**Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства**

**Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем**

форма обучения: **очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 10   | 20                   | -                    | 78                           | зачет                          |
| очно-заочная   | 5/10          | 12   | 20                   | -                    | 76                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 2                        | 5   | -    | 20        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 10 | 20 | - | 78 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 5   | -    | 20        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 5   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-    | Участие в                                  |

|        |       |   |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |    |    |   |    |     | 5.3      | дискуссии, Практическая ситуация                 |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 3  | 5  | - | 19 | 27  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | -  | -  | - | -  | -   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 12 | 20 | - | 76 | 108 |          |  |

**заочная форма обучения (ОФО)**  
не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции        |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                    |
| 1     | 1                        | 2           | -   | 2    | Гибкая организация |

|        |   |    |   |    |   |
|--------|---|----|---|----|---|
| 2      | 2 | 3  | - | 4  | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       |
| 3      | 3 | 3  | - | 3  | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 2  | - | 3  | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 10 | - | 12 |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | 5    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | 5    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | 5    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | 5    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 20          | -   | 20   |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 21          | -   | 20  | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 18          | -   | 18  | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 19          | -   | 19  | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 20          | -   | 19  | Функционирование предприятия и его структурных подразделений      | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |    |   |    |  |                    |  |
|--------|----|---|----|--|--------------------|--|
|        |    |   |    |  | по теории гибкости |  |
| Итого: | 78 | - | 76 |  |                    |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>   |  |
|  | <p>Практические занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7</p> |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.



Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **21.03.01 Нефтегазовое дело**

направленность (профиль)

**Бурение нефтяных и газовых скважин**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

**Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства**

**Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                           | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|-----------------------|---|--|--|---|---|
|   |                       |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства |                       | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**

направленность (профиль)

**Бурение нефтяных и газовых скважин**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

**Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства**

**Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_21.03.01\_НДБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки:

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

направленность (профиль)

**Городской кадастр**

**Кадастр недвижимости**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.



| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 14   | 26                   | -                    | 68                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 3                        | 7   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 7   | -    | 16        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 7   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 4                        | 5   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 14 | 26 | - | 68 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 3           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 3  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 4  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 14 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 7           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 7           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 7           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 26          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 17          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 16          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 17          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 18          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 68 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|---------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|               | 1       | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 0      |
| Номер вопроса | 1, 20   | 2, 19 | 3, 18 | 4, 17 | 5, 16 | 6, 15 | 7, 14 | 8, 13 | 9, 12 | 10, 11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
|       |  |   |  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,



способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

направленность (профиль)

**Городской кадастр**

**Кадастр недвижимости**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                           | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|-----------------------|---|--|--|---|---|
|   |                       |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства |                       | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

направленность (профиль)

**Городской кадастр**

**Кадастр недвижимости**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_21.03.02\_ГКб, КМб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

направленность (профиль):

**Экспертиза и контроль материалов промышленных объектов**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.



| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 12 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 19          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 74          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART.
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

направленность (профиль): **Экспертиза и контроль материалов промышленных объектов**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |



**КАРТА  
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

направленность (профиль): **Экспертиза и контроль материалов промышленных объектов**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструмент совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_22.03.01\_КМОБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки:

**23.03.01** Технология транспортных процессов  
направленность (профиль)

**Логистика и управление цепями поставок**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 10   | 18                   | -                    | 80                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 2   | -    | 23        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 10 | 18 | - | 80 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |



|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 2  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 2  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 10 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 2           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 4           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 18          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 23          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 17          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 21          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 19          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 80 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **23.03.01** Технология транспортных процессов

направленность (профиль)

**Логистика и управление цепями поставок**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                           | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|-----------------------|---|--|--|---|---|
|   |                       |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства |                       | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ  
направление подготовки: **23.03.01** Технология транспортных процессов  
направленность (профиль)

**Логистика и управление цепями поставок**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_23.03.01\_ЛЦПб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **27.03.01 Стандартизация и метрология**

направленность (профиль):

**Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического  
комплекса**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 24                   | -                    | 72                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 24 | - | 72 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 12 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 24          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 18          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 18          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 72          | -   |     |   |  |



5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу – библиотечная система IPR SMART.
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.01 Стандартизация и метрология**

направленность (профиль):

**Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.01 Стандартизация и метрология**

направленность (профиль):

**Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст :  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_27.03.01\_СМКБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль):

**Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами**

форма обучения: **очная**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |  |
| 1      | 1                        | 21          | -   | -    | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 18          | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 18          | -   | -    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 74          | -   |      |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.



Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_27.03.03\_САУПБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**  
направленность (профиль)

**Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 12   | 24                   | -                    | 72                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |



|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 12 | 24 | - | 72 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 4           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 3  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 3  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 12 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 24          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 19          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 17          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 18          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 18          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 72 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями



## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**  
направленность (профиль)

### Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|--|---|--|--|---|---|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                        |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности  |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**  
направленность (профиль)

**Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .  | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.  | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.   | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **27.03.04 Управление в технических системах**

направленность (профиль):

**Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 10   | 20                   | -                    | 78                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 5   | -    | 20        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 10 | 20 | - | 78 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 3           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 2           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 10 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 20          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 21          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 18          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 20          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 78          | -   |     |   |  |



5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- - Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- - Образовательная платформа ЮПАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив» Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.   |   |
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.04 Управление в технических системах**

направленность (профиль):

**Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **27.03.04 Управление в технических системах**

направленность (профиль): **Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> . | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.                                | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_27.03.04\_ИСАУБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО                       | Результат   |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |                          | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |                          | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |                          | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |                          | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |                          | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Каюкова Дарья Хрисановна | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **27.03.05 Инноватика**

направленность (профиль):

**Управление инновациями в промышленности (машиностроение)**

форма обучения: **очная**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 10   | 20                   | -                    | 78                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 5   | -    | 20        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 10 | 20 | - | 78 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 3           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 2           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 10 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 20          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 21          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 18          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 20          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 78          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.



Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.05 Инноватика**

направленность (профиль): **Управление инновациями в промышленности (машиностроение)**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

направленность (профиль): **Управление инновациями в промышленности (машиностроение)**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 24                   | -                    | 72                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 24 | - | 72 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |



|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 24          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 18          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 18          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 72          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

направленность (профиль):

**Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

форма обучения: **очная**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 10   | 20                   | -                    | 78                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 5   | -    | 20        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 10 | 20 | - | 78 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 3           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 2           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 10 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 20          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |  |
| 1      | 1                        | 21          | -   | -    | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 18          | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 20          | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 19          | -   | -    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 78          | -   |      |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### **Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|--|--|---|

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.



Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

направленность (профиль): **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

направленность (профиль): **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Б. И. Герасимов, Е. Б. Герасимова, А. И. Евсейчев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-1401-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63914.html">https://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a>                                   | ЭР*                          | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | 1+ЭР*                        | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР*                       | 15  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_38.03.06\_УППб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

направленность (профиль):

**Публичная политика и государственное управление**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 12   | 22                   | -                    | 74                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |



|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 12 | 22 | - | 74 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 12 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 6           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 22          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 21          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 17          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 18          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 18          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 74          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- - Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- - Образовательная платформа ЮПАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив» Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.   |   |
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## **11. Методические указания по организации СР**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

направленность (профиль): **Публичная политика и государственное управление**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

направленность (профиль): **Публичная политика и государственное управление**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> . | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Бережливое производство как инструментальный совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.                              | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



## Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_41.03.06\_ПГУБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО                       | Результат   |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |                          | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |                          | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |                          | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |                          | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |                          | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Каюкова Дарья Хрисановна | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки:

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

направленность (профиль)

**Диджитал маркетинг**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 10   | 20                   | -                    | 78                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 5   | -    | 20        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 10 | 20 | - | 78 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 3           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 2  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 3  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 10 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 20          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 21          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 18          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 20          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 19          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |



|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 78 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения

16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

направленность (профиль)

**Диджитал маркетинг**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ  
направление подготовки: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**  
направленность (профиль)  
**Диджитал маркетинг**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_42.03.01\_ДМБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки:

**43.03.01 Сервис**

направленность (профиль)

**Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |          |                                |
| очная          | 4/8          | 10   | 20                   | -                    | 78                           | -        | зачет                          |
| заочная        | 4/8          | 6  | 10                   | -                    | 88                           | 4        | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 5   | -    | 20        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его                                | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-             |

|        |       |  |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | структурных подразделений по теории гибкости |    |    |   |    |     |          | логическое задание                               |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |  |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |  | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |  | 10 | 20 | - | 78 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 1                        | 2   | -    | 23        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 2                        | 3   | -    | 21        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 2   | -    | 22        | 26          | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |

|        |       |   |   |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|---|---|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       |   |   |    |   |    |     |          | ситуация   |
| 4      | 4     | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 1 | 3  | - | 22 | 26  | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |   |   |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |   | - | -  | - | 4  | 4   | тест     |  |
| Итого: |       |   | 6 | 10 | - | 92 | 108 |          |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                               |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | -    | Гибкая организация                        |
| 2     | 2                        | 3           | 2   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 3      | 3 | 2  | 2 | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4 | 3  | 1 | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |   | 10 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | 2   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 6           | 3   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | 2   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 5           | 3   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 20          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1     | 1                        | 21          | 23  | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2     | 2                        | 18          | 21  | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3     | 3                        | 20          | 22  | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4     | 4                        | 19          | 22  | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

|        |       |    |    |  |  |                     |
|--------|-------|----|----|--|--|---------------------|
| 5      | зачет |    | 4  |  |  | Подготовка к зачету |
| Итого: |       | 78 | 92 |  |  |                     |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения



16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

|               | вариант  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 0         |
| Номер вопроса | 1,<br>20 | 2,<br>19 | 3,<br>18 | 4,<br>17 | 5,<br>16 | 6,<br>15 | 7,<br>14 | 8,<br>13 | 9,<br>12 | 10,<br>11 |

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1, заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0-30</b>       |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>0-40</b>       |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Участие в дискуссии                         | 0-25              |
| 2     | Решение практических ситуаций               | 0-45              |
| 3     | Выполнение контрольной работы               | 0-30              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Гибкие подходы в управлении компанией | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.    | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |
|   |                                       | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

направленность (профиль) **Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

направленность (профиль) **Экономика сервисного предприятия и организация  
постпродажного обслуживания**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_43.03.01\_ЭСпб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО | Результат   |
|--|----------------------------|----|-------------|
| Заместитель<br>директора по учебно-<br>методической работе   | Быстрицкая Анна Валерьевна |    | Согласовано |
| Профессор, имеющий<br>ученую степень<br>доктора наук, ученое<br>звание доцент<br>(средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |    | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |    | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |    | Согласовано |
| Специалист 1<br>категории  | Руммо Екатерина Леонидовна |    | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   |    | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **43.03.03 Гостиничное дело**

направленность (профиль):

**Индустрия гостеприимства и туризма**

форма обучения: **очная**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 10   | 18                   | -                    | 80                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 3                        | 5   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |

|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 10 | 18 | - | 80 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 3           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 3           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 2           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |    |   |   |  |  |
|--------|----|---|---|--|--|
|        |    |   |   |  | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | 10 | - | - |  |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 5           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 4           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 18          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 21          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 19          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 19          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 21          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 80          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- - Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- - Образовательная платформа ЮПАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив» Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.   |   |
|  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7 |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.



Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **43.03.03 Гостиничное дело**

направленность (профиль): **Индустрия гостеприимства и туризма**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **43.03.03 Гостиничное дело**

направленность (профиль): **Индустрия гостеприимства и туризма**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> . | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Бережливое производство как инструмент совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.                                    | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_43.03.03\_ИГДб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО                       | Результат   |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |                          | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |                          | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |                          | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |                          | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |                          | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Каюкова Дарья Хрисановна | Согласовано |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

направленность (профиль):

**Разработка и программирование интеллектуальных систем**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                      |
|--|---|---|
| ПКСд-5 Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3 Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсах. Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          |
|  |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|  |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |

## 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 14   | 28                   | -                    | 66                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства                               |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |  |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 6   | -    | 19        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 4                        | 8   | -    | 15        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 4                        | 6   | -    | 17        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация       |
| 4     | 4                    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по   | 4                        | 8   | -    | 15        | 27          | ПКСд-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |



|        |       |                 |    |    |   |    |     |          |  |
|--------|-------|-----------------|----|----|---|----|-----|----------|--|
|        |       | теории гибкости |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
|        |       |                 |    |    |   |    |     | ПКСД-5.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5      | Зачет |                 | -  | -  | - | -  | -   |          | тест   |
| Итого: |       |                 | 14 | 28 | - | 66 | 108 |          |  |

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         |
| 3     | 3                        | 4           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4     | 4                        | 4           | -   | -    | Функционирование предприятия и его                                |

|        |  |    |   |   |  |
|--------|--|----|---|---|--|
|        |  |    |   |   | структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |  | 14 | - | - |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 6           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2      | 2                        | 8           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия   |
| 3      | 3                        | 6           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.   |
| 4      | 4                        | 8           | -   | -    | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |                          | 28          | -   | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1      | 1                        | 19          | -   | -   | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2      | 2                        | 15          | -   | -   | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 3      | 3                        | 17          | -   | -   | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4      | 4                        | 15          | -   | -   | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: |                          | 66          | -   |     |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 2                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 3                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 4                    | Решение практических ситуаций               | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 5                    | Участие в дискуссии                         | 0-10              |
| 6                    | Решение практических ситуаций               | 0-30              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- - Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- - Образовательная платформа ЮПАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп. 7   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>   |  |
|  | <p>Практические занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7</p> |

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

направленность (профиль): **Разработка и программирование интеллектуальных систем**

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                             | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| ПКСд-5<br>Способен идентифицировать бизнес-процессы, их элементы и операции; выявлять недостатки и оценивать эффективность процессов; формировать предложения по улучшению использования ресурсов и повышению эффективности на основе современных технологий процессного управления и инструментов бережливого производства | ПКСд-5.3<br>Управляет процессами на основе системного подхода в условиях ограниченных ресурсов.<br>Своевременно реагирует на изменения внешней и внутренней среды | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                          | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием                                   |
|   |   | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
|   |   | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями            |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

направленность (профиль): **Разработка и программирование интеллектуальных систем**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> . | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.                                | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



# Лист согласования

Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2023\_45.03.04\_РПСб"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

| Должность  | ФИО                        | ИО                       | Результат   |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|
| Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна  |                          | Согласовано |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                                    | Быстрицкая Анна Валерьевна |                          | Согласовано |
| Директор   | Медведев Андрей Витальевич |                          | Согласовано |
| Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич    |                          | Согласовано |
| Специалист 1 категории   | Руммо Екатерина Леонидовна |                          | Согласовано |
| Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна   | Каюкова Дарья Хрисановна | Согласовано |