

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Клоков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2024 15:35:34  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Архитектура гражданских и промышленных зданий**  
направление подготовки: **08.03.01 Строительство**  
направленность (профиль): **Организация инвестиционно-строительной деятельности**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры "Строительных конструкций"

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

## 1. Цели задачи освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, отвечающих требованиям надежности, безопасности и доступности для всех групп населения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы функциональной структуры и ее влияние на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий различного назначения;
- сформировать профессиональные навыки и умения разработки объемно-планировочных и конструктивных решений промышленных и гражданских зданий как единого целого, состоящего из связанных между собой несущих и ограждающих конструкций;
- сформировать профессиональные умения и навыки работы с нормативно-технической документацией, обеспечивать соблюдение требований надежности, безопасности и доступности для различных групп населения при архитектурно-строительном проектировании промышленных и гражданских зданий;
- сформировать профессиональные умения и навыки выполнения, оформления проектной документации в соответствии с нормативными требованиями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- Типов планировочных и конструктивных решений зданий, область применения;
- Типов, габаритов, условий работы и область применения строительных конструкций;
- Структуру и основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, в том числе регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;
- Требования к составу и оформлению проектной документации архитектурно-строительного проектирования промышленных и гражданских зданий и сооружений;

Умения:

- Проводить сравнение типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;
- Проводить сравнение типов несущих и ограждающих конструкций здания, в соответствии с заданием на проектирование, с учетом требований надежности и безопасности эксплуатации;

Владения:

- Общей профессиональной терминологией в области проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;
- Выполнять графическую часть проектной документации здания с использованием средств автоматизированного проектирования;
- Оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Компьютерное моделирование», служит основой для освоения дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции», «Металлические конструкции, включая сварку», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Механика грунтов, основания и фундаменты», выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения программы дисциплины «Архитектура гражданских и промышленных зданий» направлен на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПКС-4 Способность разрабатывать и оформлять проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности	ПКС-4.2 Разработка проектных решений и оформление проектной и рабочей документации для объектов градостроительной деятельности	Знать (З1): требования к разработке и оформлению архитектурно-строительных проектных решений объектов гражданского и промышленного назначения, планировке и благоустройству территорий
		Уметь (У1): разрабатывать проектные архитектурно-строительные решения объектов гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройства территорий
		Владеть (В1): навыками оформления проектных архитектурно-строительных решений по объектам гражданского и промышленного назначения, проектов планировки и благоустройства территорий
	ПКС-4.3 Создание, использование и сопровождение информационной модели на всех этапах его жизненного цикла объектов градостроительной деятельности	Знать (З2): основные программные комплексы и принципы их работы для создания, построения и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности
		Уметь (У2): выбирать необходимые программные средства, использовать их для создания информационной модели объектов градостроительной деятельности при решения конкретной задачи.
		Владеть (В2): навыками работы с программными продуктами для построения, использования и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности.

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы, в том числе:

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практич. занятия	лабор. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная	3/5	18	34	–	56	36	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Лек.	Пр.	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Функциональные основы проектирования зданий	2	2	–	2	6	ПКС-4.1	вопросы и задания для текущего опроса №1
2	2	Пожарная безопасность зданий	2	–	–	2	4	ПКС-4.1	
3	3	Формирования объемно-планировочной структуры промышленных зданий	2	6	–	3	11	ПКС-4.1 ПКС-4.3	вопросы и задания для текущего опроса №2
4	4	Несущие и ограждающие конструкции зданий	2	8	–	4	14	ПКС-4.1 ПКС-4.3	
5	5	Формирования объемно-планировочной структуры гражданских зданий	4	6	–	3	13	ПКС-4.1 ПКС-4.3	вопросы и задания для текущего опроса №3
6	6	Несущие и ограждающие конструкции гражданских зданий	4	8	–	4	16	ПКС-4.1 ПКС-4.3	
7	7	Планировка и благоустройство прилегающих территорий	2	4	–	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.3	
8	1-7	Зачет	–	–	–	36	36	ПКС-4.1 ПКС-4.3	Вопросы к зачету
Итого:			18	34	–	56	108		

*В рамках изучения дисциплины не предусмотрено построение индивидуальной образовательной траектории, обучающемуся не предоставляется право выбора курса/уровня сложности.*

#### Заочная форма обучения (ЗФО)

*Не реализуется.*

#### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

*Не реализуется.*

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Тема 1. Функциональные основы проектирования зданий.

Классификация зданий. Объемно-планировочные и конструктивные схемы зданий. Обеспечение пожарной безопасности зданий и сооружений. Влияние функционального процесса на выбор объемно-планировочных и конструктивных решений. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

Тема 2. Пожарная безопасность зданий.

Пожарно-техническая классификация. Влияние требований пожарной безопасности на выбор объемно-планировочных и конструктивных решений. Пути эвакуации. Защита конструкций и ограничение распространения пожара.

Тема 3. Формирования объемно-планировочной структуры промышленных зданий.

Функциональный процесс, как основа объемно-планировочных решений. Объемно-планировочные параметры одноэтажных промышленных зданий. Построение геометрической основы здания. Деформационные швы. Подбор типа каркаса, привязка элементов каркаса к разбивочным осям. Подъемно-транспортное оборудование. Влияние типа кранов на объемно-планировочные решения одноэтажного промышленного здания.

Тема 4. Несущие и ограждающие конструкции промышленных зданий.

Конструирование элементов каркасов. Колонны, стропильные и подстропильные конструкции. Обеспечение пространственной жесткости каркасов. Стеновые и кровельные панели. Полы. Окна, двери, ворота. Светоаэрационные фонари.

Тема 5. Формирования объемно-планировочной структуры гражданских зданий.

Структурная и функциональная организация здания. Состав и группировка помещений. Главные помещения, вспомогательные, обслуживающие помещения. Правила определения размеров и функциональная взаимосвязь. Горизонтальные и вертикальные коммуникации, входные группы

Тема 6. Несущие и ограждающие конструкции гражданских зданий

Выбор конструктивных решений. Формирование несущего остова здания. Несущие конструкции: фундаменты, стены, колонны, перекрытия. Ограждающие конструкции, обеспечение тепловой защиты ограждающих конструкций. Конструкции покрытия, крыши, стены, окна, двери, полы.

Тема 7. Планировка и благоустройство прилегающих территорий.

Основы градостроительства. Размещение гражданских и промышленных зданий в структуре населенного места, требования к размерам участков, функциональной планировки, инженерному обеспечению и благоустройству территории. Планировка, благоустройство и инженерная подготовка территории. Малые архитектурные формы, озеленение.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела	Объем занятий по формам обучения, час.			Тема занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	–	–	Функциональные основы проектирования зданий
2	2	2	–	–	Пожарная безопасность зданий
3	3	2	–	–	Формирования объемно-планировочной структуры промышленных зданий
4	4	2	–	–	Несущие и ограждающие конструкции промышленных зданий
5	5	4	–	–	Формирования объемно-планировочной структуры гражданских зданий
6	6	4	–	–	Несущие и ограждающие конструкции гражданских зданий
7	7	1	–	–	Планировка и благоустройство прилегающих территорий
ВСЕГО:		18	–	–	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	№ раздела	Объем занятий по формам обучения, час.			Тема занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	–	–	Функциональные основы проектирования зданий
2	2	–	–	–	Пожарная безопасность зданий
3	3	6	–	–	Формирования объемно-планировочной структуры промышленных зданий
4	4	8	–	–	Несущие и ограждающие конструкции промышленных зданий
5	5	6	–	–	Формирования объемно-планировочной структуры гражданских зданий
6	6	8	–	–	Несущие и ограждающие конструкции гражданских зданий
7	7	4	–	–	Планировка и благоустройство прилегающих территорий
ВСЕГО:		34	–	–	

## Лабораторные работы

*«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.»*

## Самостоятельная работа студента/обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	№ раздела	Объем по формам обучения, час.			Тема	Вид самостоятельной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	–	–	Функциональные основы проектирования зданий	Изучение теоретического материала. Подготовка к текущему опросу
2	2	2	–	–	Пожарная безопасность зданий	
3	3	3	–	–	Формирования объемно-планировочной структуры промышленных зданий	
4	4	4	–	–	Несущие и ограждающие конструкции промышленных зданий	
5	5	3	–	–	Формирования объемно-планировочной структуры гражданских зданий	
6	6	4	–	–	Несущие и ограждающие конструкции гражданских зданий	
7	7	2	–	–	Планировка и благоустройство прилегающих территорий	
8	1-7	36	–	–	–	Подготовка к зачету
ВСЕГО:		56	–	–		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется  
с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- работа в различных группах, при которой обучающиеся приобретают коммуникативные умения; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

### 6. Тематика курсовых проектов

*«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены»*

### 7. Контрольные работы для заочной, очно-заочной формы обучения

*«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены»*

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающимися очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация в семестре		
1	Работа на практических занятиях 1, 2, 3	15
2	Выполнение контрольного задания	5
3	письменный опрос №1	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация в семестре		
4	Работа на практических занятиях 4, 5, 6	15
5	Выполнение контрольного задания	5
6	письменный опрос №2	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация в семестре		
7	Работа на практических занятиях 7, 8	10
8	Выполнение контрольного задания	10
	письменный опрос №3	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	<b>ВСЕГО</b>	100

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/);
- Электронно-библиотечная система «Лань» [https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru/);
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/);

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Библиотеки нефтяных вузов России;
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»;
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

При изучении дисциплины не предусматривается использование специальных приборов и установок.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Архитектура гражданских и промышленных зданий	Лекционные занятия:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4	
Практические занятия:			
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4	
Самостоятельная работа:			
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1		

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы обучающихся на протяжении всего курса. Процесс

подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает:

– индивидуальные выступления обучающихся с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;

– фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;

– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

– работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачету по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

**Планируемые результаты обучения  
для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Архитектура промышленных и гражданских зданий

Код, Направление подготовки: 08.03.01 Строительство,

Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-4	ПКС-4.2 Разработка проектных решений и оформление проектной и рабочей документации для объектов градостроительной деятельности	Знать (З1): требования к разработке и оформлению архитектурно-строительных проектных решений объектов гражданского и промышленного назначения, планировке и благоустройству территорий	Не знает основных требований к разработке проектных решений и правила оформления проектной документации объектов гражданского и промышленного назначения, планировке и благоустройству территорий	Знает основные требования к разработке проектных решений и правила оформления проектной документации объектов гражданского и промышленного назначения, планировке и благоустройству территорий	Знает требования к разработке проектных решений и правила оформления проектной документации объектов гражданского и промышленного назначения, планировке и благоустройству	Знает и понимает значение требований к разработке проектных решений и правила оформления проектной документации объектов гражданского и промышленного назначения, планировке и благоустройству
		Уметь (У1): разрабатывать проектные архитектурно-строительные решения объектов гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройства территорий	Не способен разрабатывать архитектурно-строительные решения и обеспечивать соблюдение требований к объектам гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройству территорий	Способен разрабатывать архитектурно-строительные решения и обеспечивать соблюдение требований к объектам гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройству территорий	Умеет разрабатывать архитектурно-строительные решения и обеспечивать соблюдение требований к объектам гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройству территорий	Самостоятельно разрабатывает архитектурно-строительные решения и обеспечивать соблюдение требований к объектам гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройству территорий

		Владеть (В1): навыками оформления проектных архитектурно-строительных решений по объектам гражданского и промышленного назначения, проектов планировки и благоустройства территорий	Не имеет базовых навыков разработки архитектурно-строительных решений объектов гражданского и промышленного назначения, не в состоянии обеспечивать требования к данным объектам.	Базовыми навыками разработки архитектурно-строительные решения и способен обеспечить соблюдение требований к объектам гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройству территорий	Навыками разработки архитектурно-строительные решения и обеспечивать соблюдение требований к объектам гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройству территорий	Устойчивыми навыками разработки архитектурно-строительные решения, обеспечивать соблюдение требований к объектам гражданского и промышленного назначения, выполнять проекты планировки и благоустройству территорий
	ПКС-4.3 Создание, использование и сопровождение информационной модели на всех этапах его жизненного цикла объектов градостроительной деятельности	Знать (З2): основные программные комплексы и принципы их работы для создания, построения и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности	Имеет слабое представление о программах, не знает их возможностей для создания, построения и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности	Имеет представление об основных программах и их возможностях для создания, построения и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности	Ориентируется в программных комплексах и их возможностях для создания, построения и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности	Уверенно ориентируется в программных комплексах и принципах их работы для создания, построения и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности
		Уметь (У2): выбирать необходимые программные средства, использовать их для создания информационной модели объектов градостроительной деятельности при решении конкретной задачи	Не способен выбрать необходимые программные средства, использовать их для создания информационной модели объектов градостроительной деятельности при решении конкретной задачи	Способен выбрать необходимые программные средства, использовать их для создания информационной модели объектов градостроительной деятельности при решении конкретной задачи	Умеет выбирать необходимые программные средства, использовать их для создания информационной модели объектов градостроительной деятельности при решении конкретной задачи	Умеет выбирать наиболее подходящие программные средства, использовать их для создания информационной модели объектов градостроительной деятельности при решении конкретной задачи

		Владеть (B2): навыками работы с программными продуктами для построения, использования и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности.	Не способен работать хотя бы с одним программным продуктом для построения, использования и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности	Имеет устойчивые навыки работы хотя бы с одним программным продуктом для построения, использования и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности	имеет устойчивые навыки работы с одним и более программными продуктами для построения, использования и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности	Имеет устойчивые навыки работы с несколькими программными продуктами для построения, использования и сопровождения информационной модели объектов градостроительной деятельности
--	--	--	--	--	--	--

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: «Архитектура гражданских и промышленных зданий»

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной деятельности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных зданий : электронный учебник для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 1150 с. — ISBN 978-5-528-00467-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123419.html">https://www.iprbookshop.ru/123419.html</a>	ЭР*	30	100	+
2	Водяной, А. М. Архитектура для людей с инвалидностью : учебное пособие для архитектурных вузов / А. М. Водяной. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-4055-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123918.html">https://www.iprbookshop.ru/123918.html</a>	ЭР*	30	100	+
3	Архитектурное конструирование общественных зданий: учебное пособие / А. И. Евтушенко, Е. В. Пименова, М. Н. Григорян [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-7890-1990-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122351.html">https://www.iprbookshop.ru/122351.html</a>	ЭР*	30	100	+
4	Маклакова, Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий / Т. Г. Маклакова, В. Г. Шарапенко, О. Л. Банцера, М. А. Рылько - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-4323-0074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html</a>	ЭР*	30	100	+
5	Мухамеджанова, Е. Я. Пожарная безопасность жилых и общественных зданий: учебное пособие / Е. Я. Мухамеджанова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8149-3331-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124866.html">https://www.iprbookshop.ru/124866.html</a>	ЭР*	30	100	+
6	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собоуря. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-98629-099-7. — Текст :	ЭР*	30	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
	электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101339.html">http://www.iprbookshop.ru/101339.html</a>				
7	Сысоева, Е. В. Конструирование общественных зданий : учебно-методическое пособие / Е. В. Сысоева, А. П. Константинов, Е. Л. Безбородов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-7264-2200-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/105725.html">http://www.iprbookshop.ru/105725.html</a>	ЭР*	30	100	+
8	Архитектура промышленных зданий : учебно-методическое пособие / А. И. Герасимов, Л. Ю. Гнедина, Е. В. Никонова [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-7264-2467-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126036.html">https://www.iprbookshop.ru/126036.html</a>	ЭР*	30	100	+
10	Типология зданий и сооружений / Я. А. Немцева, Т. С. Ярмош, Н. А. Иванькина, Т. В. Токарева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/110196.html">http://www.iprbookshop.ru/110196.html</a>	ЭР*	30	100	+
11	Кашина, И. В. Архитектурные конструкции гражданских и промышленных зданий : учебное пособие / И. В. Кашина, М. Н. Григорян, П. В. Иванова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7890-1610-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117799.html">https://www.iprbookshop.ru/117799.html</a>	ЭР*	30	100	+
12	Смолина, О. О. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / О. О. Смолина, Д. В. Карелин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-7795-0881-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107617.html">https://www.iprbookshop.ru/107617.html</a>	ЭР*	30	100	+
13	Богатова, Т. В. Планировка городских территорий : учебное пособие / Т. В. Богатова, Л. И. Гулак. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-4497-1057-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108323.html">https://www.iprbookshop.ru/108323.html</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Архитектура гражданских и промышленных зданий\_2023\_08.03.01\_ИСД"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук		Бай Владимир Федорович	Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано