

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 11:50:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплина	Деловой иностранный язык (французский)
направление	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
программа	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
квалификация	бакалавр
программа	прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Курс	3
Семестр	5,6

Аудиторные занятия	– 180 часов, в т.ч.:
лекции	– <i>не предусмотрены</i>
практические занятия	– 80 часов
лабораторные занятия	– <i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	– 100 часов, в т.ч.:
Курсовая работа	– <i>не предусмотрены</i>
Расчётно-графические работы	– <i>не предусмотрены</i>
Контрольная работа	– <i>не предусмотрена</i>
Вид промежуточной аттестации:	
Зачёт	– 5,6 семестр
Экзамен	–
Общая трудоемкость	– 180 ч. (5 зач. ед.)


Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы** (квалификация «бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. №162.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков»:

ПРОТОКОЛ №1 от «31» 08 2015 г.

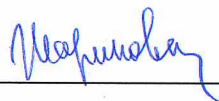
Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов
«31» 08 2015 г.

Разработчик:

к.с.д.учетп, Меримова Ф.И. /



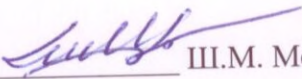
Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

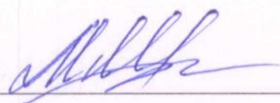
Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру обучающихся;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык (французский язык) относится к блоку Ф.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенций	Содержание компетенции
1	2
ОК-5	- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	- обладает способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере

4 Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
3 семестр		
1.	Дизельный двигатель	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель»(1,2 часть). Аудио текст «Транспорт будущего».
2.	Паровая турбина	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Паровая турбина». Чтение базового текста «Паровая турбина». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».
3.	Реактивные двигатели	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление il y a. Изучение лексических единиц по теме «Реактивные двигатели». Чтение базовых тек-

		стов: «Реактивные двигатели»(1,2 часть).
4.	Газовая турбина	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Газовая турбина». Чтение базового текста «Газовая турбина»(1,2 часть).
5.	Ядерный реактор	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «Ядерный реактор». Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор»(1,2 часть).
4 семестр		
6.	Двигатели постоянного тока	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели постоянного тока». Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». Аудио текст «Механизм работы устройства».
7.	Двигатели переменного тока	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели переменного тока». Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока»(1,2 часть).
8.	Контейнерные перевозки	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексических единиц по теме «Контейнерные перевозки». Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевозки»(1,2 часть).
9.	Подъемно–транспортные механизмы	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Подъемно – транспортные механизмы». Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы»(1,2 часть).
10.	Компьютер	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Компьютер». Чтение базового текста «Компьютер»(1,2 часть).
11.	Проблемы автоматизации	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Проблемы автоматизации». Чтение базового текста «Проблемы автоматизации» (1,2 часть).
12.	Роботы	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботы». Чтение базового текста «Роботы»(1,2 часть).

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		14	15	16	17	18
3 семестр						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)

4 семестр		8	9	10	11	12	13
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Прак т. зан.	Лаб . зан.	Се- мин.	СР С	Всего
1.	Дизельный двигатель	-	8	-	-	10	18
2.	Паровая турбина	-	8	-	-	10	18
3	Реактивные двигатели	-	8	-	-	10	18
4.	Газовая турбина	-	8	-	-	10	18
5.	Ядерный реактор	-	8	-	-	10	18
6.	Двигатели постоянного тока	-	8	-	-	10	18
7.	Двигатели переменного тока	-	8	-	-	10	18
8.	Контейнерные перевозки	-	8	-	-	10	18
9.	Подъемно – транспортные механизмы	-	8	-	-	10	18
10.	Компьютер	-	4	-	-	2	6
11.	Проблемы автоматизации	-	2	-	-	2	4
12.	Роботы	-	2	-	-	6	8
Всего:		-	80	-	-	100	180

4.4 Перечень лекционных занятий

Не предусмотрены

4.5 Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо- ем- кость (часы)	Форми- руемые компе- тенции	Методы организации учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Введение и активизация лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель»(1,2 часть). Аудио текст «Транспорт будущего».	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, метод кейсов
2.	2.	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Введение и активизация лексики по теме «Паровая турбина» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Паровая турбина»(1,2 часть). Аудио текст	8		Круглый стол, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,

		«Проблема экологии в современных городах», «Работа в транспортной компании».			
3.	3.	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>it</i> у <i>a</i> . Введение и активизация лексики по теме «Реактивные двигатели» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Реактивный двигатель»(1,2 часть).	8		Метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
4.	4.	Функции причастия настоящего времени. Введение и активизация лексики по теме «Газовая турбина» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Газовая турбина»(1,2 часть).	8		Метод проектов, круглый стол
5.	5.	Многозначность слов. Введение и активизация лексики по теме «Ядерный реактор» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор»(1,2 часть).	8		Метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
6.	6.	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Двигатели постоянного тока» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». Аудио текст «Механизм работы устройства».	8		описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
7.	7.	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Введение и активизация лексики по теме «Двигатель переменного тока» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока»(1,2 часть).	8		описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
8.	8.	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Введение и активизация лексики по теме «Контейнерные перевозки» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевоз-	8		описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры

		ки»(1,2 часть).			
9.	9.	Составные существительные. Причастия I и II вида. Введение и активизация лексики по теме «Подъемно – транспортные механизмы» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы»(1,2 часть).	8		описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
10.	10.	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Введение и активизация лексики по теме «Компьютер» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Компьютер»(1,2 часть).	4		Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
11.	11.	Функции инфинитива. Введение и активизация лексики по теме «Проблемы автоматизации» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Проблемы автоматизации»(1,2 часть).	2		Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
12.	12.	Модальные глаголы в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Роботы» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Роботы»(1,2 часть).	2		описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
Итого:			80		

4.6 Перечень самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста: «Дизельный двигатель»(1,2 часть).	10	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
2.	2.	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексики по теме «Па-	10	УО, ДЗ	

		ровая турбина» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Паровая турбина».			
3.	3.	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление il у а. Изучение лексики по теме «Реактивные двигатели» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	
4.	4.	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексики по теме «Газовая турбина» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	
5.	5.	Многозначность слов. Изучение лексики по теме «Ядерный реактор» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	
6.	6.	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексики по теме «Двигатели постоянного тока» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Двигатели постоянного тока».	10	УО, ДЗ	
7.	7.	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексики по теме «Двигатели переменного тока» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	
8.	8.	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексики по теме «Контейнерные перевозки» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	
9.	9.	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексики по теме «Подъемно – транспортные механизмы» в объеме 40 лексических единиц. Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы»(1,2 часть).	10	УО, ДЗ	
10.	10.	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексики по теме «Компьютер» в объеме 40 лексических единиц.	2	УО, ДЗ	

11.	11.	Функции инфинитива. Изучение лексики по теме «Проблемы автоматизации» в объеме 40 лексических единиц.	2	УО, ДЗ	
12.	12.	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексики единиц по теме «Роботы» в объеме 40 лексических единиц.	6	УО, ДЗ, ЗЧ	
Итого:			100		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрены

6. Рейтинговая оценка знаний обучающихся

Рейтинговая система оценки
по курсу «Деловой иностранный язык» для обучающихся 3курса
23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
на 5,6 семестры

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	3	4-5
4	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	3	1-5
5	Аннотирование текста «Двигатель внутреннего сгорания»	4	3
6	Защита доклада «Дизельный двигатель»	4	6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
7	Работа на практических занятиях	2	6-11
8	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	7-11
9	Лексико-грамматический тест	5	10-11
10	Монологическое высказывание «Тюмень – современный город»	6	8
11	Аннотирование текста «Реактивные двигатели»	5	9-10
12	Лексико-грамматический анализ текста		6-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
13	Работа на практических занятиях	3	12-17
14	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
15	Лексико-грамматический тест	5	16-17
16	Защита доклада на тему «Газовая турбина»	6	14
17	Аннотирование текста «Ядерный реактор»	5	16
18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
20	Составление предложений с причастием настоящего времени	5	14-17
21	Описание картинки	4	14

22	Лексико-грамматический анализ текста	6	16
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-50	
	ВСЕГО	0-100	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/
Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows. Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Деловой иностранный язык (французский)
 Код, направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы


Форма обучения:
 заочная 3 курс 6 семестр

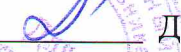
1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературы, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Левина, М С.. Французский язык : Учебник и практикум / М. С. Левина. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 488 с.	2015	У	ПР	ЭР	2	100	БИК	ЭБС Юрайт

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Деловой иностранный язык (французский)	ПР	У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Французский язык. МУ по выполнению контрольных работ студентов всех направлений и форм обучения	ПР	МУ	ресурсы кафедры	2020

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов
 « ____ » _____ 2019 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова
 « ____ » _____ 2019 г.

