

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.04.2024 12:17:34  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Общая геология**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГНГ

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление со структурой Солнечной системы и ее положением во Вселенной, с современными представлениями о внутреннем строении Земли, её химическом составе.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний по геологии, а также приобретение навыков по определению минералов и горных пород, элементов залегания пласта горным компасом, чтению геологических карт и построению по ним геологических разрезов.

В курсе характеризуются экзогенные и эндогенные геологические процессы, формирующие земную кору, стратиграфическая и геохронологические шкалы, изучаются минералы и горные породы. Формируется представление о профессии геолога и значимости геологических исследований в обеспечении минеральным сырьем отраслей промышленности страны и ее независимости.

Теоретические знания и практические навыки закрепляются на учебной геологической практике. Курс «Общая геология» составляет фундаментальную основу подготовки геолога и является теоретической базой других геологических дисциплин

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общей геология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания математического и естественнонаучного цикла.

Дисциплина «Общая геология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Структурная геология Основы палеонтологии и общая стратиграфия, Историческая геология, Региональная геология, Геотектоника и геодинамика, Геоморфология и четвертичная геология, Кристаллография и минералогия, Петрография, Литология, Основы учения о полезных ископаемых.

Основы геологических знаний, получаемых студентами при прослушивании дисциплины "Общая геология", закрепляются при прохождении учебных геологических практик.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-13 Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-	ОПК-13.1 Знает методы макро- и микроанализа горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых	Знать (З1): происхождение, строение, химический состав и агрегатное состояние Земли: земной коры, мантии и ядра; экзогенные и эндогенные геологические процессы, их причины, результаты и, связанные с ними месторождения полезных ископаемых, общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы
		Уметь (У1): использовать методики определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)
		Владеть (В1): навыками применения

сырьевой базы.		современных классификаций минералов, генетических типов горных пород и приуроченные к ним месторождений полезных ископаемых
	ОПК-13.2 Определяет и анализирует вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых.	Знать (З2): породообразующие минералы и горные породы, условия их образования и формы залегания
		Уметь (У2): определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки
	ОПК-13.3 Использует методику изучения и анализа петрографического состава геологических объектов при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Знать (З3): теоретические положения общей геологии и умеет применить их на практике
Уметь (У3): применять базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых		
		Владеть (В3): навыками решения комплексных задач в области прикладной геологии и методами анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	-	34	20	36	экзамен
	1/2	34	-	18	20	36	экзамен
заочная	1/ зимняя сессия	4	-	4	91	9	экзамен
	1/ летняя сессия	4	-	4	38	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Введение. Предмет, задачи и методы геологии	4		6	2	12	ОПК-13.1 ОПК-13.3	Вопросы для устного опроса
2	2	Земля в Мировом пространстве; происхождение, строение и состав Земли	14		28	18	60	ОПК-13.1 ОПК-13.3	Вопросы для устного опроса
3	экзамен					36	36		Вопросы для экзамена
4	Итого:		<b>18</b>		<b>34</b>	<b>56</b>	<b>108</b>		
2 семестр									
1	3	Эндогенные геологические процессы (процессы внутренней динамики)	8		8	8	24	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	Вопросы для устного опроса
2	4	Экзогенные геологические процессы (процессы внешней динамики).	18		2	4	24	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	Вопросы для устного опроса
3	5	Структурные элементы земной коры	8		8	8	24	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	Вопросы для устного опроса
4	экзамен					36	36		Вопросы для экзамена
5	Итого:		<b>34</b>		<b>18</b>	<b>56</b>	<b>108</b>		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>3</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
зимняя сессия									
1	1	Введение. Предмет, задачи и методы геологии	2		2	41	45	ОПК-13.1 ОПК-13.3	Вопросы для устного опроса
2	2	Земля в Мировом пространстве; происхождение, строение и состав Земли	2		2	50	54	ОПК-13.1 ОПК-13.3	Вопросы для устного опроса
3	экзамен					9	9		Вопросы для экзамена
4	Итого:		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>		
летняя сессия									

1	3	Эндогенные геологические процессы(процессы внутренней динамики)	1	1	33	35	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	Вопросы для устного-опроса
2	4	Экзогенные геологические процессы (процессы внешней динамики).	1	2	40	43	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	Вопросы для устного-опроса
3	5	Структурные элементы земной коры	2	1	18	21	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	Вопросы для устного-опроса
...	экзамен				9	9		Вопросы для экзамена
...	Итого:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Геология, ее место среди других наук о Земле. Предмет, задачи и методы геологии. Теоретическое и практическое значение геологии. Краткая история науки. Роль русских и советских ученых в развитии знаний о Земле

Раздел 2. Представление о Вселенной, Галактике Млечный Путь, строении Солнечной системы. Место Земли среди планет Солнечной системы. Геофизические поля Земли. Тепловое, магнитное, гравитационное поля Земли. Внешние оболочки Земли. Внутреннее строение Земли, химический состав, агрегатное состояние земной коры, мантии и ядра. Абсолютный и относительный возраст геологических образований. Методы определения абсолютного и относительного возраста горных пород. Геохронологическая шкала, стратиграфическая шкала.

Раздел 3. Магматизм.. Интрузивный магматизм. Эффузивный магматизм.. Классификация магматических горных пород. Метаморфизм. Факторы и типы метаморфизма. Тектонические движения земной коры. Классификация и методы их изучения. Горизонтальное и моноклинальное, складчатое залегание горных пород. Разрывные нарушения горных пород.

Раздел 4. Виды выветривания. Продукты выветривания. Кора выветривания. Геологическая работа ветра. Геологическая деятельность временных водных потоков. Геологическая работа рек. Геологическая деятельность подземных вод. Геологическая деятельность ледников. Геологические процессы в криолитозоне (многолетнемерзлых горных породах). Геологическая работа морей и океанов. Геологическая роль озер и болот. Геологическая деятельность человека.

Раздел 5. Главнейшие структурные элементы земной коры (континентальная кора, океаническая кора).

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№ 1	4	2	-	Введение. . Предмет, задачи и методы геологии
2	№ 2	14	4	-	Земля в Мировом пространстве; происхождение, строение и состав Земли
3	№ 3	8	4	-	Эндогенные геологические процессы(процессы внутренней динамики)
4	№ 4	18	4	-	Экзогенные геологические процессы (процессы внешней динамики).
5	№ 5	8	2	-	Структурные элементы земной коры
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>16</b>	-	

**Практические занятия** - практические занятия учебным планом не предусмотрены

## Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№ 1	6	1		Минерал. Физические свойства минералов, формы нахождения, классификация.
2	№ 2	28	2		Породообразующие минералы. Изучение физических свойств (классы): простых веществ, сульфидов, оксидов и гидроксидов, галоидных соединений, карбонатов, сульфатов, фосфатов, силикатов, органических соединений.
3	№ 2	8	2		Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические ( классификация, состав, структуры, текстуры).
4	№ 2	2	2		Геохронологическая шкала.
5	№ 3,4,5	8	1		Геологические карты. Формы залегания горных пород в земной коре и способы изображения их на геологических картах. Построение геологических разрезов (с горизонтальным, моноклиналим, складчатым залеганием пород). Элементы залегания, горный компас.
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>8</b>		

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	№ 1	2	40	-	Введение. . Предмет, задачи и методы геологии	Промежуточная аттестация. Защита лабораторных работ
2	№ 2	18	50	-	Земля в Мировом пространстве; происхождение, строение и состав Земли	Промежуточная аттестация. Защита лабораторных работ

3	№ 3	8	30	-	Эндогенные геологические процессы (процессы внутренней динамики)	Промежуточная аттестация. Защита лабораторных работ
4	№ 4	4	40	-	Экзогенные геологические процессы (процессы внешней динамики).	Промежуточная аттестация. Защита лабораторных работ
5	№ 5	8	22	-	Структурные элементы земной коры	Промежуточная аттестация. Защита лабораторных работ
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>182</b>	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы – заочная форма обучения.

Темы контрольных работ:

Тема № 1. Внутреннее строение Земли (земная кора, мантия, ядро).

Тема № 2. Относительная и абсолютная геохронология. Методы реконструкции геологического прошлого.

Тема № 3. Физические поля Земли: тепловое, гравитационное, электромагнитное .

Тема № 4. Тектонические движения. Классификация тектонических движений.

Тема № 5 Осадочные горные породы (происхождение, формы залегания, дислокации, классификация).

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля (1 семестр)	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		



1	Лабораторная работа №1	10
2	Устный опрос	10
	Итого за первую текущую аттестацию	<b>20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Лабораторная работа №2	10
2	Устный опрос	10
	Итого за вторую текущую аттестацию	<b>20</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос	60
	Итого за третью текущую аттестацию	<b>60</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>
<b>№</b>		
<b>Виды мероприятий в рамках текущего контроля (2 семестр)</b>		<b>Количество баллов</b>
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Лабораторная работа №3	10
2	Устный опрос	10
	Итого за первую текущую аттестацию	<b>20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Лабораторная работа №4	10
	Устный опрос	10
	Итого за вторую текущую аттестацию	<b>20</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Лабораторная работа №5	20
2	Устный опрос	40
	Итого за третью текущую аттестацию	<b>60</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Общая геология	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №431, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56
	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №431, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса.

При выполнении лабораторных работ каждому обучающемуся преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторных работ, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторным работам и их оформлению, устанавливает последовательность их выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации – занятия.

Самостоятельная работа студентов заключается в дополнительном изучении породообразующих минералов, осадочных, магматических и метаморфических горных пород. Студенты должны самостоятельно составить и выучить геохронологическую шкалу. В работе с геологической графикой должны выучить условные обозначения к геологическим картам и правила построения геологического разреза по картам с горизонтальным, наклонным и складчатым залеганием слоев. Самостоятельная работа по темам лекций и лабораторным занятиям включает работу с конспектом лекций, методической и учебной литературой в соответствии с учебным планом и подготовку к контрольным работам.

### 11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности.

Основные задачи: - освоение в полном объеме основной образовательной программы, приобретение навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную базу, правовые и справочные информационные ресурсы, и специальную литературу, развитие самостоятельности мышления.

Реализация задач осуществляется посредством последовательного формирования у обучающихся навыков и мотивации осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, над самоорганизацией и самовоспитанием.

Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Учебно-методическое обеспечение СРС - наличие учебников, учебных пособий и другой учебной литературы, материалов для самоконтроля, наличие дополнительно рекомендуемых

преподавателем источников информации и Интернет-ресурсов, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: наличие специализированных аудиторий и их оснащенность учебными коллекциями образцов, наглядными пособиями, комплектами учебных геологических карт.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются: уровень освоения обучающимися учебного материала; умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий; сформированность соответствующих компетенций; обоснованность и четкость изложения ответов.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Общая геология

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-13	Знать (З1): происхождение, строение, химический состав и агрегатное состояние Земли: земной коры, мантии и ядра; экзогенные и эндогенные геологические процессы, их причины, результаты и, связанные с ними месторождения полезных ископаемых, общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы	отсутствие понимания происхождения, строения, химического состава и агрегатного состояния Земли, об экзогенных и эндогенных геологических процессах, знания стратиграфической и геохронологической шкал.	знает, но допускает много неточностей в понимании происхождения, строения, химического состава и агрегатного состояния Земли, об экзогенных и эндогенных геологических процессах, знания стратиграфической и геохронологической шкал	знает, но допускает незначительные ошибки в понимании происхождения, строения, химического состава и агрегатного состояния Земли, об экзогенных и эндогенных геологических процессах, знания стратиграфической и геохронологической шкал	знает и понимает происхождение, строение, химический состав и агрегатное состояние Земли: земной коры, мантии и ядра; экзогенные и эндогенные геологические процессы, их причины, результаты и, связанные с ними месторождения полезных ископаемых, общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы
	Уметь (У1): использовать методики определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа).	не умеет использовать методики определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)	умеет использовать, но допускает много неточностей в методиках определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)	умеет использовать, но допускает незначительные ошибки в методиках определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)	отлично умеет использовать методики определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)
	Владеть (В1): навыками применения современных классификаций минералов, генетических типов горных пород и приуроченные к ним месторождений полезных	отсутствуют навыки применения современных классификаций минералов, генетических типов горных пород и, приуроченных к ним	владеет навыками, но допускает много неточностей в применении современных классификаций минералов, генетических типов горных пород и,	владеет навыками, но допускает незначительные ошибки в применении современных классификаций минералов, генетических типов горных	уверенно владеет навыками применения современных классификаций минералов, генетические типы горных пород и, приуроченные

ископаемых	месторождений полезных ископаемых	приуроченных к ним месторождений полезных ископаемых	пород и, приуроченных к ним месторождений полезных ископаемых	к ним месторождений полезных ископаемых
Знать (32): породообразующие минералы и горные породы, условия их образования и формы залегания	не знает породообразующие минералы и горные породы, условия их образования и формы залегания	знает, но с грубыми ошибками, породообразующие минералы и горные породы, условия их образования и формы залегания	знает, с незначительными неточностями, породообразующие минералы и горные породы, условия их образования и формы залегания	безошибочно знает породообразующие минералы и горные породы, условия их образования и формы залегания
Уметь (У2): определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки.	не умеет определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки	умеет, но с грубыми ошибками определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки	умеет, с незначительными неточностями определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологическую карты, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки	безошибочно определяет положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки
Владеть (В2): навыками описания геологических обнажений и работы с геологическим компасом, ведением полевого геологического дневника	отсутствуют навыки описания геологических обнажений и работы с геологическим компасом, ведением полевого геологического дневника	владеет навыками, но допускает много неточностей в описании геологических обнажений и работы с геологическим компасом, ведением полевого геологического дневника	владеет навыками, но допускает незначительные ошибки, в описании геологических обнажений и работы с геологическим компасом, ведением полевого геологического дневника	уверенно владеет навыками описания геологических обнажений и работы с геологическим компасом, ведением полевого геологического дневника
Знать (33): теоретические положения общей геологии и умеет применить их на практике	не знает теоретические положения общей геологии и умеет применить их на практике	знает, но отсутствует понимание теоретических положений общей геологии и умения применить их на практике	знает, но допускает незначительные ошибки в понимании теоретических положений общей геологии и умения применить их	отлично знает теоретические положения общей геологии и умеет применить их на практике

	Уметь (УЗ): применять базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых.	не умеет применять базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых	умеет, но с грубыми ошибками применяет базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых	на практике умеет, с незначительными неточностями применяет базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых	уверенно и безошибочно применяет базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых
	Владеть (ВЗ): навыками решения комплексных задач в области прикладной геологии и методами анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых	отсутствуют навыки решения комплексных задач в области прикладной геологии и методами анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых	владеет навыками, но допускает много неточностей в решении комплексных задач в области прикладной геологии и методами анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых	владеет навыками, но допускает незначительные ошибки, в решении комплексных задач в области прикладной геологии и методами анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых	уверенно владеет навыками решения комплексных задач в области прикладной геологии и методами анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых

**КАРТА****обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Общая геология

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Плякин, А.М. Горные породы. Главные типы, условия формирования и залегания : Учебное пособие / А.М. Плякин. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2013. - 92 с.	ЭР*	100	100	+
2	Максимов, Евгений Максимович. Общая и структурная геология : учебное пособие / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 220 с. - Электронная библиотека ТИУ	57+ЭР*	100	100	+
3	Варисова, Раушания Радиковна. Общая геология : учебное пособие / Р. Р. Варисова ; Уфимский государственный нефтяной технический университет. - Уфа : УГНТУ, 2019. - 45 с. : ил. -	ЭР*	100	100	+
4	Кныш, С. К. Общая геология : учебное пособие для СПО / С. К. Кныш ; ред. А. А. Поцелуев. - Саратов : Профобразование, 2017. - 206 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4488-0021-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	100	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>