

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 11:32:21
Уникальный программный идентификатор:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИД

УТВЕРЖДАЮ

Директор АРХИД

О.С. Порошин

« 14 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 07.04.01 Архитектура


Направленность (профиль): Архитектурное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 и требованиями ОПОП 07.04.01 Архитектура к результатам освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства


Протокол № 18 от «14» 06 2021г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:


Председатель КСН  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

Рабочую программу практики разработал:

Ю.В. Курмаз, и. о. зав. кафедрой, доцент 

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: повышение уровня подготовки в области теории, истории и практики архитектурного творчества, его социально-культурных аспектов.

Задачи практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре;
2. развивать композиционное мышление, позволяющее решать архитектурные задачи.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит комплексные предпроектные исследования	Знать (1): основы предпроектных исследований
		Уметь (1): применять методику предпроектных исследований
		Владеть (1): навыками проведения предпроектных исследований
	УК-1.2. Формулирует концепцию архитектурного проекта на основе результатов предпроектных исследований	Знать (2): основы формирования концепции архитектурного проекта
		Уметь (2): применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования
		Владеть (2): навыками формирования концепции архитектурного проекта
	УК-1.3 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать (3): как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач
		Уметь (3): осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач
		Владеть (3): навыками осуществляется поиска, критического анализа и синтеза информации для решения архитектурных задач
	УК-1.4. Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование	Знать (4): составляющие сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы

		Уметь (4): осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование
		Владеть (4): навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5. Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Знать (5): основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций
		Уметь (5): организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинаров и научно-практические конференции
		Владеть (5): навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды	Знать (6): средства и методы формирования пространственной среды
		Уметь (6): использовать средства и методы формирования пространственной среды
		Владеть (6): навыками применения средств и методов формирования пространственной среды
	ОПК-1.2 Применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества при создании комфортной среды жизнедеятельности, в т. ч. с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	Знать (7): составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
		Уметь (7): применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
		Владеть (7): навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Анализирует виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	Знать (8): основы предпроектных архитектурных исследований
		Уметь (8): проводить предпроектные архитектурные исследования
		Владеть (8): навыками проведения предпроектных архитектурных исследований
	ОПК-3.2 Использует средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Знать (9): составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре
		Уметь (9): использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре
		Владеть (9): навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре

	ОПК-3.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать (10): составляющие работы с библиографией
		Уметь (10): использовать средства и методы работы с библиографией
		Владеть (10): навыками использования средств и методов работы с библиографией
	ОПК-3.4 Осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать (11): пути решения задач архитектурной деятельности
		Уметь (11): находить пути решения задач архитектурной деятельности
		Владеть (11): навыками решения задач архитектурной деятельности
	ОПК-3.5 Оценивает и обобщает проделанные исследования и их результаты на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знать (12): способы обобщения и оценки в архитектурном исследовании
		Уметь (12): оценивать и обобщать результаты архитектурного исследования
		Владеть (12): навыками обобщения и оценки в архитектурном исследовании
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Использует научные исследования отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, а также социальные, функционально-технологические, эргономические (в т. ч., учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать (13): составляющие требований к архитектурному проекту
		Уметь (13): использовать составляющие требований к архитектурному проекту
		Владеть (13): навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту
	ОПК-4.2 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	Знать (14): составляющие части концептуальных проектных научных решений
		Уметь (14): определять составляющие части концептуальных проектных научных решений
		Владеть (14): навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений
	ОПК-4.3 Участвует в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Знать (15): составляющие выполнения архитектурного концептуального проекта
		Уметь (15): планировать и контролировать выполнение заданий к архитектурному концептуальному проекту
		Владеть (15): навыками планирования и контроля выполнения заданий архитектурного концептуального проекта.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части в Блок 2 «Практика» в состав части ОПОП, учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Методология научной деятельности, Организация проектно-изыскательской деятельности,

Профессиональный иностранный язык, Социальные коммуникации и психология.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Основы концептуального проектирования, практика Научно-исследовательская работа.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики: 1 курс, 1, 2 семестр

Очная форма обучения (зачет с оценкой).

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		контакт часы	СРС		
1 семестр					
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Вводная лекция • Выдача задания Инструктаж по технике безопасности	4	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-6.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос
2	Рабочий этап (научно-исследовательская работа) <ul style="list-style-type: none"> • Изучение объектов и комплексов исторической и современной застройки в аспекте изучения эволюционных процессов формирования архитектуры. 	22	78		
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета по практике 	4	0		Дифференцированный зачет
2 семестр					
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Вводная лекция • Выдача задания • Инструктаж по технике безопасности 	4	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-6.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос
2	Рабочий этап (научно-исследовательская работа) <ul style="list-style-type: none"> • Изучение объектов и комплексов исторической и современной застройки в аспекте изучения эволюционных процессов формирования архитектуры. 	22	78		
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета по практике 	4	0		Дифференцированный зачет
Итого		216			

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций не предусмотрена программой.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде отчета прохождения практики, согласованного руководителем практики, с приложением альбома (листа) экспериментального форэскизного проекта и обучающегося.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - сформирован форэскизный альбом, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо» - сформирован форэскизный альбом, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно» - сформирован форэскизный альбом, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформирован форэскизный альбом или качество выполненных работ неудовлетворительное.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Прспект»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Столы, стулья, доска аудиторная	-

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите объекты и комплексы исторической архитектуры городов России и Европы
2. Назовите объекты и комплексы современной застройки городов России и Европы
3. Назовите эволюционные процессы формирования архитектуры городов России и Европы

Европы

Задание для зачета учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе: Форэскизный экспериментальный проект

Форэскизный проект включает в свой состав пояснительную записку и скетчи (планы, фасады, разрезы общий вид), по теме выпускной квалификационной работы в разрезе приемственности архитектуры и рассмотрении ВКР с точки зрения городских ансамблей.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2-3 человека.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется отчет в виде альбома чертежей, который включает в себя:

Альбом форэскизного проекта:

- Пояснительная записка (формат А4 от 15 листов), состоящую из следующих разделов:
 - вводная часть;
 - описание проблемы, задачи исследования;
 - описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
 - описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;
- Чертежи (скетчи) экспериментального проекта (формат А3 от 3 листов).

12. Методические указания по прохождению практики

Прохождение практики напрямую зависит от вовлеченности обучающегося в процесс практики, поскольку происходит непосредственное объединение эмоциональной и творческой составляющей процесса архитектурного проектирования. В ходе прохождения практики обучающийся находится в архитектурной среде, где объединяются сразу три составляющих: ознакомительная, художественная и творческая.

Студент, проходящий учебную практику Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), должен:

1. На организационном этапе: присутствовать на собрании, организуемом руководителем практики и проводимым для разъяснения положений программы производственной практики; прослушать инструктаж руководителя практики; получить индивидуальное задание.

2. В период прохождения практики: ответственно подходить к выполнению программы практики, к поручениям руководителя практики; соблюдать график выполнения практики; активно овладевать практическими навыками работы по специальности, собирать и анализировать материал, необходимый для написания отчета по практике; изучить основы выполнения проектных решений; осуществлять взаимодействие с руководителем практики.

3. На заключительном этапе: Предоставить руководителю практики отчетную документацию: инструктаж проведения практики, индивидуальное задание на производственную практику; рабочий график(план) проведения практики. Представить в установленные сроки отчет по практике.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать(1): основы предпроектных исследований	Не знает основы предпроектных исследований	Плохо знает основы предпроектных исследований	Хорошо знает основы предпроектных исследований	Отлично знает основы предпроектных исследований
	Уметь(1): применять методику предпроектных исследований	Не умеет применять методику предпроектных исследований	Плохо умеет применять методику предпроектных исследований	Хорошо умеет применять методику предпроектных исследований	Отлично умеет применять методику предпроектных исследований
	Владеть(1): навыками проведения предпроектных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных исследований	Плохо владеет навыками проведения предпроектных исследований	Хорошо владеет навыками проведения предпроектных исследований	Отлично владеет навыками проведения предпроектных исследований
	Знать(2): основы формирования концепции архитектурного проекта	Не знает основы формирования концепции архитектурного проекта	Плохо знает основы формирования концепции архитектурного проекта	Хорошо знает основы формирования концепции архитектурного проекта	Отлично знает основы формирования концепции архитектурного проекта
	Уметь(2): применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Не умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Плохо умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Хорошо умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования	Отлично умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования
	Владеть(2): навыками формирования концепции архитектурного проекта	Не владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Плохо владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Хорошо владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта	Отлично владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать(3): как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Не знает как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Плохо знает как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Хорошо знает как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Отлично знает как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач
	Уметь (3): осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Плохо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач	Отлично умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения архитектурных задач
	Владеть (3): навыками осуществляется поиска ,критического анализа и синтеза информации для решения архитектурных задач	Не владеет навыками осуществляется поиска ,критического анализа и синтеза информации для решения архитектурных задач	Плохо владеет навыками осуществляется поиска ,критического анализа и синтеза информации для решения архитектурных задач	Хорошо владеет навыками осуществляется поиска ,критического анализа и синтеза информации для решения архитектурных задач	Отлично владеет навыками осуществляется поиска ,критического анализа и синтеза информации для решения архитектурных задач
	Знать (4): составляющие сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы	Не знает составляющие сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работ	Плохо знает составляющие сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работ	Хорошо знает составляющие сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работ	Отлично знает составляющие сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (4): осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование	Не умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование	Плохо умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование	Хорошо умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование	Отлично умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование
	Владеть (4): навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы	Не владеет навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы	Плохо владеет навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы	Хорошо владеет навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы	Отлично владеет навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование эффективной командной работы
УК-6	Знать (5): основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Не знает основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Плохо знает основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Хорошо знает основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Отлично знает основы проведения и организации архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций
	Уметь (5): организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Не умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Плохо умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Хорошо умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции	Отлично умеет организовать и провести архитектурные мастер-классы, проектных семинар и научно-практические конференции

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (5): навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Не владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Плохо владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Хорошо владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Отлично владеет навыками организации и проведения архитектурных мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций
ОПК-1	Знать (6): средства и методы формирования пространственной среды	Не знает средства и методы формирования пространственной среды	Плохо знает средства и методы формирования пространственной среды	Хорошо знает средства и методы формирования пространственной среды	Отлично знает средства и методы формирования пространственной среды
	Уметь (6): использовать средства и методы формирования пространственной среды	Не умеет использовать средства и методы формирования пространственной среды	Плохо умеет использовать средства и методы формирования пространственной среды	Хорошо умеет использовать средства и методы формирования пространственной среды	Отлично умеет использовать средства и методы формирования пространственной среды
	Владеть (6): навыками применения средств и методов формирования пространственной среды	Не владеет навыками применения средств и методов формирования пространственной среды	Плохо владеет навыками применения средств и методов формирования пространственной среды	Хорошо владеет навыками применения средств и методов формирования пространственной среды	Отлично владеет навыками применения средств и методов формирования пространственной среды
	Знать (7): составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Не знает составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Плохо знает составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Хорошо знает составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Отлично знает составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (7): применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Не умеет применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Плохо умеет применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Хорошо умеет применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Отлично умеет применять составляющие процесса архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
	Владеть (7): навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Не владеет навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Плохо владеет навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Хорошо владеет навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения	Отлично владеет навыками применения комплекса знаний составляющих процесс архитектурного проектирования с учетом всех групп населения
ОПК-3	Знать (8): основы предпроектных архитектурных исследований	Не знает основы предпроектных архитектурных исследований	Плохо знает основы предпроектных архитектурных исследований	Хорошо знает основы предпроектных архитектурных исследований	Отлично знает основы предпроектных архитектурных исследований
	Уметь (8): проводить предпроектные архитектурные исследования	Не умеет проводить предпроектные архитектурные исследования	Плохо умеет проводить предпроектные архитектурные исследования	Хорошо умеет проводить предпроектные архитектурные исследования	Отлично умеет проводить предпроектные архитектурные исследования
	Владеть (8): навыками проведения предпроектных архитектурных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных архитектурных исследований	Плохо владеет навыками проведения предпроектных архитектурных исследований	Хорошо владеет навыками проведения предпроектных архитектурных исследований	Отлично владеет навыками проведения предпроектных архитектурных исследований

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (9): составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Не знает составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Плохо знает составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Хорошо знает составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Отлично знает составляющие средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре
	Уметь (9): использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Не умеет использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архит	Плохо умеет использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архит	Хорошо умеет использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архит	Отлично умеет использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архит
	Владеть (9): навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Не владеет навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Плохо владеет навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Хорошо владеет навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре	Отлично владеет навыками использования средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию в архитектуре

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать (10): составляющие работы с библиографией	Не знает составляющие работы с библиографией	Плохо знает составляющие работы с библиографией	Хорошо знает составляющие работы с библиографией	Отлично знает составляющие работы с библиографией
	Уметь (10): использовать средства и методы работы с библиографией	Не умеет использовать средства и методы работы с библиографией	Плохо умеет использовать средства и методы работы с библиографией	Хорошо умеет использовать средства и методы работы с библиографией	Отлично умеет использовать средства и методы работы с библиографией
	Владеть (10): навыками использования средств и методов работы с библиографией	Не владеет навыками использования средств и методов работы с библиографией	Плохо владеет навыками использования средств и методов работы с библиографией	Хорошо владеет навыками использования средств и методов работы с библиографией	Отлично владеет навыками использования средств и методов работы с библиографией
	Знать (11): пути решения задач архитектурной деятельности	Не знает пути решения задач архитектурной деятельности	Плохо знает пути решения задач архитектурной деятельности	Хорошо знает пути решения задач архитектурной деятельности	Отлично знает пути решения задач архитектурной деятельности
	Уметь (11): находить пути решения задач архитектурной деятельности	Не умеет находить пути решения задач архитектурной деятельности	Плохо умеет находить пути решения задач архитектурной деятельности	Хорошо умеет находить пути решения задач архитектурной деятельности	Отлично умеет находить пути решения задач архитектурной деятельности
	Владеть (11): навыками решения задач архитектурной деятельности	Не владеет навыками решения задач архитектурной деятельности	Плохо владеет навыками решения задач архитектурной деятельности	Хорошо владеет навыками решения задач архитектурной деятельности	Отлично владеет навыками решения задач архитектурной деятельности
	Знать (12): способы обобщения и оценки в архитектурном исследовании	Не знает способы обобщения и оценки в архитектурном исследовании	Плохо знает способы обобщения и оценки в архитектурном исследовании	Хорошо знает способы обобщения и оценки в архитектурном исследовании	Отлично знает способы обобщения и оценки в архитектурном исследовании

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (12): оценивать и обобщать результаты архитектурного исследования	Не умеет оценивать и обобщать результаты архитектурного исследования	Плохо умеет оценивать и обобщать результаты архитектурного исследования	Хорошо умеет оценивать и обобщать результаты архитектурного исследования	Отлично умеет оценивать и обобщать результаты архитектурного исследования
	Владеть (12): навыками обобщения и оценки в архитектурном исследовании	Не владеет навыками обобщения и оценки в архитектурном исследовании	Плохо владеет навыками обобщения и оценки в архитектурном исследовании	Хорошо владеет навыками обобщения и оценки в архитектурном исследовании	Отлично владеет навыками обобщения и оценки в архитектурном исследовании
ОПК-4	Знать (13): составляющие требований к архитектурному проекту	Не знает составляющие требований к архитектурному проекту	Плохо знает составляющие требования к архитектурному проекту	Хорошо знает составляющие требования к архитектурному проекту	Отлично знает составляющие требования к архитектурному проекту
	Уметь (13): использовать составляющие требований к архитектурному проекту	Не умеет использовать составляющие требования к архитектурному проекту	Плохо умеет использовать составляющие требования к архитектурному проекту	Хорошо умеет использовать составляющие требования к архитектурному проекту	Отлично умеет использовать составляющие требования к архитектурному проекту
	Владеть (13): навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Не владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Плохо владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Хорошо владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту	Отлично владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту
	Знать (14): составляющие части концептуальных проектных научных решений	Не знает составляющие части концептуальных проектных научных решений	Плохо знает составляющие части концептуальных проектных научных решений	Хорошо знает составляющие части концептуальных проектных научных решений	Отлично знает составляющие части концептуальных проектных научных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (14): определять составляющие части концептуальных проектных научных решений	Не умеет определять составляющие части концептуальных проектных научных решений	Плохо умеет определять составляющие части концептуальных проектных научных решений	Хорошо умеет определять составляющие части концептуальных проектных научных решений	Отлично умеет определять составляющие части концептуальных проектных научных решений
	Владеть (14): навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений	Не владеет навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений	Плохо владеет навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений	Хорошо владеет навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений	Отлично владеет навыками разработки составляющих частей концептуальных проектных научных решений
	Знать (15): составляющие выполнения архитектурного концептуального проекта	Не знает составляющие выполнения архитектурного концептуального проекта	Плохо знает составляющие выполнения архитектурного концептуального проекта	Хорошо знает составляющие выполнения архитектурного концептуального проекта	Отлично знает составляющие выполнения архитектурного концептуального проекта
	Уметь (15): планировать и контролировать выполнение заданий к архитектурному концептуальному проекту	Не умеет планировать и контролировать выполнение заданий к архитектурному концептуальному проекту	Плохо умеет планировать и контролировать выполнение заданий к архитектурному концептуальному проекту	Хорошо умеет планировать и контролировать выполнение заданий к архитектурному концептуальному проекту	Отлично умеет планировать и контролировать выполнение заданий к архитектурному концептуальному проекту
	Владеть (15): навыками планирования и контроля выполнения заданий архитектурного концептуального проекта	Не владеет навыками планирования и контроля выполнения заданий архитектурного концептуального проекта	Плохо владеет навыками планирования и контроля выполнения заданий архитектурного концептуального проекта	Хорошо владеет навыками планирования и контроля выполнения заданий архитектурного концептуального проекта	Отлично владеет навыками планирования и контроля выполнения заданий архитектурного концептуального проекта

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная. Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Вольфсон, М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / М. Б. Вольфсон, Я. В. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180270	*ЭР	10	100	+
2	Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84020.html	*ЭР	10	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз
«14» 06 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
«14» 06 2021 г.



Возглавлено БИК  М.Н. Файзибеева