

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 18.04.2025 16:07:19
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ИСОУ
А.В. Воронин
«20» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Научные методы в социологии

научная специальность:

5.4.5. Политическая социология (социологические науки)

Рабочая программа разработана в соответствии с утверждённым учебным планом от 29.08. 2022г. и требованиями программы аспирантуры к результатам освоения дисциплины «Научные методы в социологии».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления
Протокол № 1 от «30» сентября 2022г.

Заведующий кафедрой МиМУ Белон М.Л. Белоножко

«30» сентября 2022 г.

Начальник УНИР Пяльченков Д.В. Пяльченков

«14» 09 2022г.

Начальник ОПНИПК Ишкина Е.Г. Ишкина

«14» 09 2022 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Попкова, доцент кафедры МиМУ, канд. соц. наук, доцент Попкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомление обучающихся с научными методами социологии.

Задачи:

- изучение содержания основных этапов социологического исследования;
- формирование базовых знаний для выбора и обоснования эмпирических социологических методов, инструментария;
- изучение механизмов прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- развитие навыков самостоятельного проведения всех видов социологических исследований;
- формирование практических навыков техники анализа и систематизации информации;
- овладение опытом практического использования социологического инструментария для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по выбору. Блок 2.1 «Дисциплины», к образовательному компоненту учебного плана (2.1.7.2).

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- современные технологии научных исследований;
- основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач;
- современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения социологического исследования;
- современные методы моделирования социальных процессов;
- основы теории и практики социального управления;
- основные концепции социологии;
- основные школы и направления социологии управления и современные технологии профессионального образования.
- современные методы прогностики и социального проектирования

уметь:

- реализовать на практике методы социологических и междисциплинарных исследований;
- получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;
- самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии;
- самостоятельно осваивать и практически применять математический инструментарий;
- использовать прогностический и проектный инструментарий при обосновании развития социальных систем;
- самостоятельно разрабатывать основанные на результатах социологических исследований конкретные рекомендации по решению социальных проблем;
- находить нестандартные решения проблемных ситуаций, постоянно повышать профессиональный и исследовательский потенциал;

- использовать актуальную социологическую информацию в преподавательской деятельности.

владеть:

- профессиональными навыками исследования;
- профессиональным языком исследователя и педагога;
- навыками самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям;
- технологиями математического моделирования и анализа, инструментальными средствами исследований;
- навыками проектирования социальных систем;
- профессиональными навыками разработки механизмов согласования интересов разных социально-управленческих структур;
- навыками социологической рефлексии в преподавательской деятельности.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Курс/ семес тр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
1/1	24	24	96	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины/модуля.

Таблица 2

Структура дисциплины			Аудиторные занятия, час.		СРО, час.	Всего, час.	Оценочные средства
№ п/п	Номер раздела	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.			
1	1	Методологические аспекты подготовки диссертации	8	8	40	56	Вопросы для устного опроса
2	2	Принципы создания текста научного стиля	16	16	50	82	Контрольна я работа
3	1-2	Зачёт	-	-	6	6	Вопросы к зачёту
ИТОГО:			24	24	96	144	

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Методологические аспекты проведения	Тема 1. Социологическое исследование как отрасль социологической науки
		Тема 2. Основы методологии социологических

2.	Раздел 2. Организация проведения социологических исследований	исследований
		Тема 3. Технология организации социологических исследований.
		Тема 4. Этапы проведения социологического исследования
		Тема 5. Объект, предмет, метод социологического исследования
		Тема 6. Программа социологического исследования.
		Тема 7. Методы социологических исследований

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Социологическое исследование как отрасль социологической науки
	1	2	Основы методологии социологических исследований
	1	2	Технология организации социологических исследований
2	2	4	Этапы проведения социологического исследования
	2	4	Объект, предмет, метод социологического исследования.
	2	4	Программа социологического исследования
	2	4	Методы социологических исследований
Итого:		24	

Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1	1	4	Социологическое исследование как отрасль социологической науки
	1	2	Основы методологии социологических исследований
	1	2	Технология организации социологических исследований
2	2	4	Этапы проведения социологического исследования
	2	4	Объект, предмет, метод социологического исследования.
	2	4	Программа социологического исследования
	2	4	Методы социологических исследований
Итого:		24	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема	Объем, час.	Вид СРО
1.	1-2	Подготовка к защите тем дисциплины	40	Устный опрос
2.	2	Этапы проведения социологического исследования	10	Контрольная работа
		Программа социологического исследования	20	Контрольная работа
		Методы социологических исследований	20	Контрольная работа

3	1-2	Подготовка к зачёту	6	Устный опрос
Итого:			96	

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Программа социологического исследования
2. Структура программы социологического исследования
3. План проведения социологического исследования
4. Виды социологического исследования
5. Методы социологического исследования
6. Опрос
7. Интервью
8. Экспертный опрос
9. Виды наблюдения
10. Эксперимент
11. Анализ документов
12. Виды шкал
13. Выборка
14. Проверка выборки
15. Шкалы Гуттмана, Терстоуна, Лайкерта
16. Раскрыть сущность понятий «социального и социологического» исследования.
17. История развития социологического исследования. Понятие «социальные болезни».
18. Социальные обследования середины 19 в. Обследования рабочего класса в Европе (Ф. Энгельс, Ф. ЛеПле. Ч. Бурт).
19. Применение технологии социального картографирования.
20. Обследование городских социальных проблем к. 19 – нач. 20 вв. (А. Паран-Дюшатле, А. Герри, А. Баули).
21. Обследования расовой проблематики (В. Дюбуа).
22. Социальные обследования Чикагской школы (Р. Парк, У. Томас, Ф. Знанецкий, Л. Вирт, Х.Зорбау). Особенности Чикагской и Колумбийской социологических школ.
23. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки.
24. Определение социального и социологического исследования.
25. Место и функции методологии социологических исследований. Понятие социального исследования.
26. Принцип методологической самодостаточности.
27. Взаимосвязь методики, методологии и техники социологического исследования.
28. Методы теоретического и эмпирического уровней в социологии.
29. Методы социальных инноваций и технологий.
30. Методы социального планирования и программирования.
31. Содержательная и организационная функции методик
32. Основные принципы исследования. Виды социологических исследований: фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование.
33. Междисциплинарное исследование.

34. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование.
35. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, «генетическое».
36. Сплошное и выборочное исследование, монографическое исследование, исследование отдельного случая.
37. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью.
38. Case-study и экспрессивные социологические исследования.
39. Метод аналогий.
40. Тематические и функциональные формы организации исследовательских групп.
41. Технические средства проведения исследования.
42. Нормирование исследовательского труда. Расчет стоимости исследования.
43. Этические проблемы проведения социологических исследований

7. Оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов и контрольных работ на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Таблица 7

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	выставляется обучающемуся, если он усвоил учебный материал, четко и обоснованно излагает ответ на теоретический вопрос в соответствии с требованиями к качествам хорошей речи;
	выставляется обучающемуся, если он усвоил учебный материал, полно излагает ответ в соответствии с нормами литературного языка, но допускает неточности при ответе на вопросы, присутствует незначительное количество неточных формулировок, отсутствуют примеры, демонстрирующие понимание материала;
	выставляется обучающемуся, если он в основном усвоил материал, но нарушает логику изложения, допускает речевые ошибки, не всегда подтверждает сказанное примерами, затрудняется анализировать факты языка и речи.
«Не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не усвоил изучаемую тему, не владеет терминологией и практическими навыками анализа их использования в научной коммуникации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран

10. Методические указания по организации самостоятельной работы

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине связаны, прежде всего, с лекциями и самостоятельной работой обучающихся.

Практические занятия предполагают более глубокое освоение важных и проблемных тем данной дисциплины.

Формами проведения практических занятий могут служить:

- семинар – дискуссия;
- прослушивание докладов (в формате презентаций) обучающихся с последующим их обсуждением;
- смешанная форма.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя:

1. Изучение теоретических положений курса, предполагающее анализ и сопоставление существующих концепций.
2. Чтение учебной литературы и периодических изданий.
3. Конспектирование рекомендованной литературы по данной теме.
4. Подготовка к выступлению на семинарском занятии по теоретическим проблемам учебной дисциплины.
5. Подготовка докладов по предложенным темам.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования).
2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).
3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация,

оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации: конкурсы самостоятельных работ по дисциплинам кафедр.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента.
6. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.
7. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.
8. Лабораторно-практические занятия: действие в соответствии с инструкциями и методическими указаниями, получение результата.
9. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ.
10. Контрольная работа – письменное выполнение.
11. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

При организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель может использовать следующие формы контроля:

- выборочная проверка;
- разработка тем и проверка;
- образцы аннотации и оценка;
- разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецкурс, спецсеминар, составление картотеки по теме;
- собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения опытной информации;
- предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в

заключение лекции;

- давать опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)

Методические указания обучающимся:

Прорабатывая материал лекций, обучающийся обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями.

Если рекомендуемая литература не содержит необходимых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций.

Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить обучающемуся индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Аспирант вправе выносить на обсуждения на семинаре проблемы, имеющие отношение к теме текущего семинарского занятия, по предварительному (не менее чем за неделю) согласованию с преподавателем. Все вопросы, возникшие при ознакомлении с учебной ситуацией, необходимо выяснять у преподавателя до начала внеаудиторной самостоятельной работы. Для имитации реальной деятельности менеджера в условиях неопределённости в учебной ситуации предусмотрены неоднозначность и избыточность информации, возможность альтернатив. Обучающиеся самостоятельно принимают решение о том, какая информация может быть использована при разработке проекта.

К каждой теме дается список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется обучающимся: перечень материалов, имеющихся в методическом кабинете и в библиотеке. Важно узнать цель изучения дополнительной литературы и формы отчетности по ней (аннотации, конспекты, планы, конспекты консультаций, бесед, творческие работы).

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении учебных и творческих задач.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Научные методы в социологии»

Научная специальность: 5.4.5. Политическая социология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент аспирантов, использующих указанную литературу	Обеспеченность аспирантов литературой, %	Наличие эл. варианта в ЭБС ТИУ (+/-)
1	Методология и методы социологических исследований в 2 ч.: учебник для вузов. Ч. 2 / А. И. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2023. - 448 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00066-5 - Текст: непосредственный. https://urait.ru/bcode/509757	ЭР	5	100%	https://urait.ru/bcode/509757
2	Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2023. - 365 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-03635-0: 859.00 р. - Текст: непосредственный. https://urait.ru/bcode/511358	ЭР	5	100%	https://urait.ru/bcode/511358
3	Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян. - М: Издательство Юрайт, 2023. - 490 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00616-2: 1119.00 р. - Текст: непосредственный. https://urait.ru/bcode/511020	ЭР	5	100%	https://urait.ru/bcode/511020