

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 15:25:54

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ СЛОЖИВШЕЙСЯ ЗАСТРОЙКИ**

специальность **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Строительных конструкций  
Протокол № 9 от "18" марта 2026 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных знаний в области городского планирования на этапе реконструкции, расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, формированию мировоззрения и компетенций, развитие интеллекта, инженерной эрудиции, формированию углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение методики комплексного архитектурно-конструктивного проектирования при реконструкции объектов градостроительной деятельности;
- проведение исследования при выполнении работ в области управлении строительными проектами;
- выполнение документальных и натурных исследований объекта градостроительной деятельности;
- самостоятельно принимать решения при управлении строительными проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы реконструкции сложившейся застройки" относится к элективным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание:** задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук;

**умения:** вести обработку, анализ и проведение исследований объекта градостроительной деятельности;

**владение:** навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления проектных решений объектов градостроительной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: "Архитектура"; "Территориально-пространственное развитие городов" и служит основой для освоения дисциплины: "Реконструкция зданий и сооружений".

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	ПКС-3.1. Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных и нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования к проектным решениям для высотного или	Знать (З1) составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных и нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования к проектным решениям для высотного или большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем
		Уметь (У1) составлять техническое задание на проектирование, выбирать исходные данные и нормативно-технические документы,

	<p>большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем</p>	<p>устанавливающие нормативные требования к проектным решениям для высотного или большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем</p>
		<p>Владеть (В1) составлением технического задания на проектирование, выбор исходных данных и нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования к проектным решениям для высотного или большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем</p>
<p>ПКС-3.2. Составление плана работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем</p>		<p>Знать (З2) составление плана работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем</p>
		<p>Уметь (У2) составлять план работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем</p>
		<p>Владеть (В2) составлением плана работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем</p>
<p>ПКС-3.3. Выбор проектных решений, разработка и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>		<p>Знать (З3) выбор проектных решений, разработка и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>
		<p>Уметь (У3) выбирать проектные решения, разработку и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>
		<p>Владеть (В3) выбором проектных решений, разработкой и оформлением проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>
<p>ПКС-3.6. Проверка соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнение нормоконтроля оформления проектной документации</p>		<p>Знать (З4) проверку соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнение нормоконтроля оформления проектной документации</p>
		<p>Уметь (У4) проверять соответствие проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнять нормоконтроль оформления проектной документации</p>
		<p>Владеть (В4) проверкой соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнением нормоконтроля оформления проектной документации</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	18	34	-	56	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР С час	Всего час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Задачи реконструкции при современной методике интенсивного градостроительства	4	6	-	13	23	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Письменный опрос
2	2	Реконструкция транспортно-дорожной сети	4	8	-	13	25	ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Письменный опрос
3	3	Модернизация системы социально-бытового обслуживания	4	8	-	13	25	ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Письменный опрос
4	4	Реконструкция селитебной межмагистральной территории	6	12	-	13	31	ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Письменный опрос
5	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Вопросы для подготовки к зачету
6	Итого за семестр		18	34		56	108		

#### Заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

#### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО).

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Задачи реконструкции при современной методике интенсивного градостроительства

Тема 1.1 Тенденции развития городов.

Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.

Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.

Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.

Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки

Раздел 2. Реконструкция транспортно-дорожной сети.

Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.

Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.

Тема 2.3 Методы реконструкции.

Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.

Раздел 3. Модернизация системы социально-бытового обслуживания

Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.

Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.

Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.

Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.

Раздел 4. Реконструкция селитебной межмагистральной территории.

Тема 4.1 Освоение подземного пространства.

Тема 4.2 Элементы благоустройства.

Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.

Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	0,5	-	-	Тема 1.1 Тенденции развития городов.
2		1	-	-	Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.
3		1	-	-	Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.
4		0,5	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.
5		1	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки
6	2	1	-	-	Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.
7		1	-	-	Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.
8		1	-	-	Тема 2.3 Методы реконструкции.
9		1	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.
10	3	1	-	-	Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.
11		1	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.
12		1	-	-	Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.
13		1	-	-	Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.
14	4	1	-	-	Тема 4.1 Освоение подземного пространства.
15		1	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.
16		1	-	-	Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.
17		3	-	-	Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.
18	Итого за семестр	18			

**Практические занятия**

Таблица 5.2.3

	Объем, час.	Тема практического занятия
--	-------------	----------------------------

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.
2		2	-	-	Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.
3		1	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.
4		1	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки
5	2	2	-	-	Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.
6		2	-	-	Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.
7		2	-	-	Тема 2.3 Методы реконструкции.
8	3	2	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.
9		2	-	-	Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.
10		2	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.
11		2	-	-	Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.
12	4	2	-	-	Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.
13		2	-	-	Тема 4.1 Освоение подземного пространства.
14		4	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.
15		2	-	-	Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.
16	Итого за семестр	4	-	-	Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.
17		34	-	-	

### Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО			
1	1	4	-	-	Тема 1.1 Тенденции развития городов.	подготовка к практическим занятиям
2		4	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.	
3		5	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки	
4	2	7			Тема 2.3 Методы реконструкции.	подготовка к практическим занятиям
5		6	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.	
6	3	8	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.	подготовка к практическим занятиям
7		5			Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.	
8	4	8	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.	подготовка к практическим занятиям
9		5			Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.	
10	Зачет	4	-	-	-	Подготовка к зачету
11	Итого за семестр	56				

### 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

## 6. Тематика курсовых проектов

*«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены»*

## 7. Контрольные работы для заочной, очно-заочной формы обучения

*«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены»*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы представлена в таблице 8.1.1

Таблица 8.1.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация в семестре		
1	Письменный опрос по пройденному материалу.	0 - 25
	ИТОГО за первую текущую аттестацию:	<b>0 - 25</b>
2 текущая аттестация в семестре		
2	Письменный опрос по пройденному материалу	0 - 25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию:	<b>0 - 25</b>
3 текущая аттестация в семестре		
3	Итоговый письменный тест по всему курсу дисциплины	0 - 50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию:	<b>0-50</b>
	ВСЕГО	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Autodesk: AutoCAD, Revit Architecture (студенческие версии), Adobe Photoshop, Corel DRAW, Windows, Microsoft Office Professional Plus.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

При изучении дисциплины не предусматривается использование специальных приборов и установок.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,  Оснащенность:  Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.  Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.  Оснащенность:  Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4,</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4,</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы обучающихся на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает:

- индивидуальные выступления обучающихся с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение курсового проекта;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### 1.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачету по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: **"Основы реконструкции сложившейся застройки"**

специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 224 с. – Текст: непосредственный.	20	30	100	-
2	Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 133 с. – Текст: непосредственный.	15	30	100	-
3	Шепелев, Н. П. Реконструкция городской застройки: учебник / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - Москва : Высшая школа, 2000. - 271 с. – Текст: непосредственный.	30	30	100	-
4	Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебник для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20230-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563908">https://urait.ru/bcode/563908</a> (дата обращения: 10.06.2026).	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>