

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 14:43:14  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт транспорта

Кафедра транспортных и технологических систем

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель СПН

 Н.С. Захаров  
« 31 » 08 2015 г.

**ПРОГРАММА**

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль подготовки: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

форма обучения: заочная

3,4 курс, 6,8 сем. (540 часов/15 зач.ед, 10 недель.)

Тюмень 2015

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (квалификация «бакалавр») утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. №162.

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) рассмотрена на заседании кафедры «Транспортных и технологических систем»:

ПРОТОКОЛ № 1 от «31» 08 2015 г.

Заведующий кафедрой

«31» 08 2015 г.

 П.М. Мерданов

Программа разработана канд. доцентом, Егоров А.А.



## Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

**Дополнения и изменения**  
**К рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические  
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения**  
**К рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические  
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

## 1. Цели и задачи производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических навыков решения задач по вопросам безопасности эксплуатации машин, практическое изучение конструктивных особенностей машины и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

- накопление практических навыков, развитие научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской деятельности в области эксплуатации машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

Задачами производственной практики являются:

- изучение структуры предприятия, номенклатуры конструкций проектируемой, выпускаемой продукции, эксплуатируемых машин и оборудования;

- ознакомление с передовым опытом предприятия, основными конструкциями машин, оборудования;

- овладение знаниями прикладных программ по конструированию машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

- изучение требования правил безопасности и технических регламентов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

- разработать предложения по улучшению конструкций машин, оборудования на предприятии;

- сбор материалов по тематике полученного индивидуального задания.

### 2. Место практики в структуре ОПОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) относится к учебному циклу Б2 «Практики». Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами, практикой (учебной). Позволит пройти преддипломную практику, сдать государственный экзамен и защитить ВКР.

### 3. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Способ проведения практики - стационарный или выездной.

Форма проведения практики - дискретная.

Места практики – предприятия, осуществляющие эксплуатацию, расчет, проектирование, исследование конструкций машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, а так же в условиях профильных кафедр высшего учебного заведения.

### 4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-5 (таблица 1).

таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знает основы национальных и конфессиональных различий; типы	Умеет работать в команде толерантно воспринимая социальные,	Владеет навыками работы в коллективе исполнителей, взаимодействия с



	конфессиональные и культурные различия	личности людей и основы психологии	этнические, конфессиональные и культурные различия	руководителями; способностью создавать благоприятную психологическую обстановку в коллективе
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает морально-этические нормы; основы психологии личности	Умеет развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации	Владеет методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации
ОПК-2	способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Знает основы теории познания, современные методики проведения исследований и методы оценки эффективности их результатов; правила оформления результатов исследований	Умеет применять методы моделирования для проведения исследований	Владеет навыками проведения исследований в составе коллектива; оформления результатов исследовательской деятельности
ОПК-5	владение культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	Умеет рационально организовывать рабочий день и оценить итоги деятельности	Владеет методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает сущность и значение информации в развитии общества; современные информационные технологии; принципы индексации, расположения информации в глобальных и локальных сетях; основы теории численных методов решения прикладных задач механики,	Умеет оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники; находить информационные источники, расположенные в Интернете	Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности

		принципы построения современных компьютерных программных комплексов		
ПК-4	способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	основные алгоритмы по расчету машины в целом, отдельных узлов и агрегатов; правила оформления конструкторско-технической документации	выполнять расчеты конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выполнять их кинематический и силовой анализ; оформлять конструкторско-техническую документацию	навыками создания моделей в графических редакторах CAD-системах, например, КОМПАС, AutoCAD, SolidWorks и др., их транспортировки в CAE-систему, например, ANSYS, COSMOS для дальнейших расчетов и инженерного анализа
ПК-5	- способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	существующие виды нормативных документов на проекты, их элементы и сборочные единицы,	составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин

### Результаты освоения практики, подлежащих проверке

В процессе прохождения практики осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

таблица 2

Знать:

Индекс результата	Результата обучения	Показатели оценки результата
31	Знает основы теории познания, современные методики проведения исследований и методы оценки эффективности их результатов; правила оформления результатов исследований	31 документация для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ
32	Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	32 Оптимальные параметры технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования
33	Знает сущность и значение информации в развитии общества; современные информационные технологии; принципы индексации, расположения информации в глобальных и локальных сетях; основы теории численных методов решения прикладных задач механики, принципы построения современных компьютерных программных комплексов	33 Оптимальные средства механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ
34	основные алгоритмы по расчету машины в целом, отдельных узлов и агрегатов; правила оформления конструкторско-технической документации	34 Оптимальный процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов
35	существующие виды нормативных документов	35 Оптимальные планы, программы, графики работ,

	на проекты, их элементы и сборочные единицы,	инструкции и другую техническую документацию
36	основные методики проведения поверки средств измерений	36 Оптимальные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
37	составляющие технологических процессов для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин; методики выбора технологического оборудования, принципы и методы их оптимизации	37 технологические процессы по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
38	характеристики качества материалов, надежности и износостойкости элементов и узлов механических систем различного назначения	38 Расчет надежности ТТК по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
39	все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов продукции	39 Динамический расчет машин и оборудования по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
310	примерную номенклатуру технической документации; методики сбора и группировки исходной информации;	310 Техническая документация проведения ТО и Р, плана мероприятий катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

Уметь

Таблица 3

Индекс результата	Результата обучения	Показатели оценки результата
У1	Умеет применять методы моделирования для проведения исследований	У1 меры по повышению эффективности использования оборудования
У2	Умеет рационально организовывать рабочий день и оценить итоги деятельности	У2 технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
У3	Умеет оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники; находить информационные источники, расположенные в Интернете	У3 работа по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ
У4	выполнять расчеты конструкций на прочность, жесткость устойчивость, выполнять их кинематический и силовой анализ; оформлять конструкторско-техническую документацию	У4 Анализ по контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования
У5	составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	У5 Выбрать лучший вариант планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию
У6	производить отбор стандартных методик поверки мерительного инструмента по заданным параметрам	У6 Предложения по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
У7	разрабатывать отдельные этапы технологических процессов	У7 Технологические процессы
У8	контролировать все необходимые характеристики, вносить соответствующие конструктивные и технологические изменения с целью повышения качества и надежности	У8 вносить соответствующие конструктивные и технологические изменения с целью повышения качества и надежности
У9	выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов продукции	У9 производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов продукции
У10	разрабатывать проекты технической документации; осуществлять сбор исходной информации по заданному алгоритму	У10 проекты технической документации; осуществлять сбор исходной информации по заданному алгоритму

Индекс результата	Результата обучения	Показатели оценки результата
B1	Владеет навыками проведения исследований в составе коллектива; оформления результатов исследовательской деятельности	B1Предложение современной справочной и технической литературой, ее поиском и обработкой
B2	Владеет методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	B2Параметры технологических процессов производства и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования
B3	Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности	B3Предложение лучшего способа сравнения, оценки средств механизации, их выбора
B4	навыками создания моделей в графических редакторах CAD-системах, например, КОМПАС, AutoCAD, SolidWorks и др., их транспортировки в САЕ-систему, например, ANSYS, COSMOS для дальнейших расчетов и инженерного анализа	B4Технологическая карта
B5	навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	B5Анализ методов планов, программ, графиков работ, инструкций и другой технической документации. Предложения в использовании
B6	навыками практической работы по разработке методик поверки средств измерений	B6Анализ ситуации по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. Выработка предложений.
B7	практическими навыками по разработке технологической документации	B7 разработка технологической документации
B8	практическими навыками участия в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	B8 испытания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
B9	соответствующими методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей	B9 разрабатывать методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей
B10	навыками работы по подготовке информации для составления технической документацией	B10 составление технической документацией

## 5. Содержание производственной практики

### 5.1. Содержание разделов производственной практики

Результатом выполнения производственной (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) практики является отчет. Практика проходит под руководством представителей от предприятия и от университета.

Руководитель от предприятия осуществляет организацию прохождения практики в соответствии с программой, оказывает помощь студентам в сборе материалов, контролирует их работу, консультирует по производственным вопросам, обеспечивает ознакомление с правилами охране труда, дает оценку работы студента за время прохождения практики. Студент во время практики подчиняется всем правилам внутреннего распорядка предприятия.

Руководитель практики от университета осуществляет учебно-методическое руководство, производит контроль за выполнением программы практики, проверяет отчеты и организовывает их защиту на кафедре.

Во время практики студент должен изучить и собрать материал по следующим вопросам:

1. Основные технические направления в области конструкций (создания новых машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий и их модернизация).

2. Методы в области расчета и конструирования, производства, модернизации и ремонта машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, решения технологических задач.

3. Методы разработки технического задания, эскизного, технического и рабочих проектов по проектируемой или изготавливаемой машине.

4. Применяемые на предприятии стандарты, нормалы и руководящие документы по конструированию машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. Особое внимание обратить на выбор синтетических и других новейших материалов (вместо сталей и цветных металлов), отразив их свойства, качество, достоинства при изготовлении и эксплуатации.

5. Конструкции, технологические требования, допуски и заводские испытания узлов и деталей машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

6. Энергетическое оборудование машины, средства её автоматизации, конструкции отдельных датчиков и схемы автоматического управления.

7. Стенды для экспериментальной проверки узлов, заводские испытания машин и диагностирование;

8. Организацию и осуществление контроля качества при проектировании и производстве, модернизации и ремонте машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

Таблица 5

### Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики у обучающихся очной формы обучения составляет:

– зачетных единиц трудоемкости -6 ЗЕТ;

– всего часов - 216 ч., в том числе контактная работа - 8 часов.

Таблица 6

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	Инструктаж по технике безопасности.	Наблюдения, измерения, работа на объекте	Сбор, обработка и систематизация материала	Всего	
<b>6,8 семестры</b>							
1	Подготовительный	5	5	0	0	10	Устный опрос
2	Основной	0	0	200	50	250	
3	Заключительный	-	-	200	80	280	Проверка отчета
4	Всего	4	4	400	130	540	

**5.2 Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, практиками, ГИА.**

таблица 6

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) видов обучения	№ № разделов практики, необходимых для выполнения (последующих) последующей работы в обучении (вписываются разработчиком)				
		1	2	3	4	5
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
2.	Государственный экзамен	+	+	+	+	+
3.	ВКР		+	+	+	+

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на практике кафедрой предлагается методический комплекс, включающий в себя: рекомендуемый список учебной, специальной и нормативно-технической литературы.

### **6.1. Индивидуальное задание**

Руководитель практики за месяц до начала практики согласовывает программу практики с предприятием, разрабатывает индивидуальное задание. Руководитель практики выдает каждому студенту конкретное задание на выполнение индивидуального задания в соответствии местом прохождения практики и согласовывает его с руководителем практики от предприятия.

Каждое индивидуальное задание студенту отличается более глубоким изучением и сбором материалов по конкретным вопросам производства. В рамках производственной практики студент знакомится с этапами проектирования, модернизации или ремонта узла, детали или машины в целом, а также экономические вопросы и вопросы охраны труда.

Примеры индивидуального задания:

1. Проект модернизация узла портального крана:

- анализ и выбор конструкции узла при его модернизации;
- составление расчетной схемы и выполнение расчета;
- разработка конструкции модернизируемого узла;
- оформление документов на модернизируемый узел.

2. Разработка конструкции рабочего оборудования экскаватора с применением сварки:

- анализ и выбор конструкции рабочего оборудования экскаватора;
- составление расчетной схемы и выполнение расчета;
- разработка конструкции рабочего оборудования экскаватора;
- оформление документов проекта.

Каждый обучающийся должен выполнить индивидуальное задание по направлению подготовки по глубокому изучению конкретного технического вопроса. Индивидуальное задание формируется индивидуально.

## **7. Производственная работа и приобретение квалификации**

Обучающийся может занимать рабочие места на предприятиях в конструкторских, технологических бюро в качестве конструктора, технолога, механика или другую инженерную должность. Возможна работа и на инженерных должностях или в качестве дублера. При прохождении практики на эксплуатационных предприятиях студенты могут занимать рабочие места машинистов машин, слесарей-ремонтников, мастеров участка, технолога на ремонтном предприятии и др. Возможна аттестация с целью получения профессии, связанной с производством или ремонтом машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. Подтверждением этого является квалификационное удостоверение, копия которого прилагается к отчету о практике.

## **8. Формы отчетности по практике**

Отчет по производственной практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется руководителем практики.

Отчет должен отражать результаты сбора материала по расчету, проектированию, изготовлению, модернизации или ремонту машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий и информацию о получении студентом знаний и умений в процессе прохождения производственной практики. Отчет должен соответствовать индивидуальному заданию и составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и занятий, прослушанных во время практики. Отчет должен быть иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. Отчет готовится в течение всей практики. Для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики). Требования к отчету: объем 25-35 листов формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. Оформленный отчет и дневник практики проверяют и подписывают руководители практики от предприятия и кафедры, а также записывают в дневник в дневник отзыв с

оценкой о работе студента во время практики. На основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным заданием, дневника практики и устных пояснений студента руководитель практики проводит аттестацию по практике. Предусматривается защита отчета руководителю практики от предприятия. Аттестацию проводит руководитель практики от кафедры.

Отчет по практике и дневник являются основным документами, подтверждающими выполнение программы практики. Принятые отчет и дневник практики хранятся на кафедре в установленном порядке.

## 9. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок

### 9.1. Оценка прохождения практики

таблица 8

№ п/п	Виды оценок	Наименование учебного мероприятия	Максимальное кол-во баллов за мероприятие
1	Отзыв руководителя практики о работе обучающегося во время практики	Представление отзыва	10
2	Отзыв руководителя практики от производственной организации о работе обучающегося во время практики		15
3	Качество подготовленного отчета по практике (количество, качество, анализ и систематизация собранного материала)	Представление отчета	35
4	Качество защиты отчета по практике (результаты собеседования)	Защита отчета по практике (собеседование)	40
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (зачет)	100

### 9.2. Шкала академических оценок прохождения производственной практики

таблица 9

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...60	61...75	76...90	91...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **9.3.1. Материалы для оценивания знаний**

##### ***Контрольные вопросы***

1. Классификация и конструкции грузоподъемных машин.
2. Классификация и конструкции машин повышенной проходимости.
3. Классификация и конструкции строительных машин.
4. Классификация и конструкции дорожных машин.
5. Назначение и принцип действия основных узлов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.
6. Нормативная документация при проектировании и производстве машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.
7. Требование технического регламента о безопасности машин и оборудования.
8. Требование технического регламента машин повышенной опасности.
9. Содержание прикладных программ проектирования.
10. Методы расчета машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.
11. Определение действующих нагрузок в рабочем режиме.
12. Сочетание нагрузок действующих на машины для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.
13. Проектирование рабочего оборудования машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.
14. Проектирование съемных грузозахватных органов и приспособлений.
15. Технико-экономическое обоснование необходимости проектирования, изготовления и модернизации машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

#### **9.3.2. Материалы для оценивания умений**

##### ***Практические задания***

##### **Пример задания:**

1. Составить расчетную схему металлоконструкции стрелы портального крана.
2. Разработать расчетную схему рабочего оборудования машины для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

### **10. Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики**

Имеется два компьютерных класса с подключением к сети «Интернет».

### **11. Мероприятия, проводимые перед началом практики**

Перед началом практики студент получает индивидуальное задание, проходят инструктаж о порядке прохождения практики и общий инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, при проезде на транспорте. На предприятии или в лабораториях кафедры проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с оформлением установленной документации.

Перед отъездом на практику студент проходит медицинскую комиссию, получает оформленную медицинскую справку установленного образца (если это требуется по месту прохождения практики), получает на кафедре командировочное удостоверение, программу и дневник практики, выписку из приказа по практике (письмо-направление руководителю предприятия). При себе студент должен иметь паспорт, студенческий билет, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, ИНН, страховой медицинский полис и трудовую книжку (при ее наличии).



<b>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="https://educon2.tyuiu.ru/">https://educon2.tyuiu.ru/</a>
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>
<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(в том числе технологическая практика)

Кафедра Транспортных и технологических систем

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

заочная: 3,4 курс 6,8 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Строительные машины [Текст : Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Н. Н. Карнаухов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 455 с. : ил., граф. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	2012	У	Л, СРС	40+ЭР	30	100	БИК	ПБД

### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Методические указания		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой  Ш.М. Мерданов

« 30 » 08 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.