

Документ подписан простой электронной подписью
Информационная система
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:06:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектный практикум

направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность: Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств.

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины состоит в развитии исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способность организовывать свой труд с помощью научно- практических методов принятия решений;
- самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности;
- владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность». Данная учебная дисциплина является базой для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы, прохождения производственной практики (эксплуатационной и преддипломной).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (З1): возможные функции и роли членов команды
		Уметь (У1): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть (В1): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать (З2): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь (У2): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть (В2): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать (З3): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде
		Уметь (У3): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
		Владеть (В3): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать (З4): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		Уметь (У4): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		Владеть (В4): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями

		стями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (35): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации Уметь (У5): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации Владеть (В5): основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать (36): методы эффективного планирования времени
		Уметь (У6): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть (В6): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать (37): основные элементы профессионального развития
		Уметь (У7): планировать и реализовывать этапы своего развития
		Владеть (В7): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (38): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения	
	Уметь (У8): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации	
	Владеть (В8): навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (39): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь (У9): методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть (В9): навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (310): основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности
		Уметь (У10): реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры
		Владеть (В10): навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (311): этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь (У11): взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть (В11): навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3/5	-	34	-	38	Зачет
	3/6	-	34	-	38	
Заочная	3/5	-	12	-	56	Зачет
	3/6	-	12	-	56	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5 семестр									
1	1	Выбор и формулирование темы, постановка целей	-	4	-	5	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
2	2	Методы работы с источниками информации	-	4	-	5	9		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
3	3	Исследовательская работа	-	4	-	5	9		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
4	4	Создание базы данных «Производственный травматизм»	-	18	-	18	36		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
5	6	Субъекты управления проектами	-	4	-	5	9		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
6 семестр									
1	1	Выбор и формулирование темы, постановка целей	-	4	-	5	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
2	2	Методы работы с источниками информации	-	4	-	5	9		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
3	3	Исследовательская работа	-	4	-	5	9		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта

4	5	Создание методики по оценке рисков	-	18	-	18	36		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
5	6	Субъекты управления проектами	-	4	-	5	9		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
Итого:			X	68	X	76	144	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5 семестр									
1	1	Выбор и формулирование темы, постановка целей	-	2	-	10	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
2	2	Методы работы с источниками информации	-	2	-	10	12		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
3	3	Исследовательская работа	-	2	-	10	12		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
4	4	Создание базы данных «Производственный травматизм»	-	4	-	16	20		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
5	6	Субъекты управления проектами	-	2	-	10	12		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта.
6 семестр									
1	1	Выбор и формулирование темы, постановка целей	-	2	-	10	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
2	2	Методы работы с источниками информации	-	2	-	10	12		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
3	3	Исследовательская работа	-	2	-	10	12		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
4	5	Создание методики по оценке рисков	-	4	-	16	20		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
5	6	Субъекты управления проектами	-	2	-	10	12		Оценка работы над решением отраслевого кейса. Оценка защиты отраслевого проекта
Итого:			X	24	X	112	144	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. «Выбор и формулирование темы, постановка целей». Цели и задачи курса. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью (охрана труда, промышленная и пожарная безопасность).

Раздел 2. «Методы работы с источниками информации». Виды литературных источников информации: учебная литература (учебники, учебное пособие); справочно - информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

Раздел 3. «Исследовательская работа». Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

Раздел 4. «Создание базы данных «Производственный травматизм». Концептуальное, логическое и физическое проектирование баз данных. Виды баз данных. Структура баз данных. Создание технического задания. Выбор сферы исследования. Определение отрасли исследования. Категорирование, системный и факторный анализ. Проектирование авторской базы данных, позволяющей систематизировать и анализировать причины производственного травматизма в соответствии с отраслевой направленностью.

Раздел 5. «Создание методики по оценке рисков». Методы оценки рисков в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности. Обзор существующих методик по оценке рисков, их достоинства и недостатки. Выбор сферы исследования. Определение отрасли исследования. Категорирование, системный и факторный анализ. Создание авторской методики по оценке рисков.

Раздел 6. «Субъекты управления проектами». Реферат. Доклад. Мультимедийная презентация. Отработка навыка ораторского искусства. Презентация проекта.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	4	-	Этапы работы над проектом. Формулирование темы, постановка цели и задач
2	2	8	4	-	Подбор необходимой информации для оформления доклада. Защита докладов
3	3	8	4	-	Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

4	4	36	8	-	Проектирование базы данных, позволяющей систематизировать и анализировать причины производственного травматизма в соответствии с отраслевой направленностью.
5	5	8	4	-	Создание методики по оценке рисков.
6	6	8	4	-	Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта
Итого:		68	68	X	X

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	20	-	Выбор и формулирование темы, постановка целей	Подготовка отчета по практической работе
2	2	10	20	-	Методы работы с источниками информации	Подготовка отчета по практической работе
3	3	10	20	-	Исследовательская работа	Подготовка отчета по практической работе
4	4	36	24	-	Создание базы данных «Производственный травматизм»	Работа с технической документацией. Работа со сметной документацией. Выполнение расчетно-графической работы.
5	5	18	16	-	Создание методики по оценке рисков	Работа с технической документацией. Работа со сметной документацией. Выполнение расчетно-графической
6	6	10	20	-	Субъекты управления проектами	Подготовка отчета по практической работе
Итого:		76	112	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
6 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40

ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
6 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением отраслевого кейса	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты отраслевого проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

11. Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Проектный практикум**

Код, направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Безопасность технологических процессов и производств**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		12	3	4	5
УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать (УК3.31): возможные функции и роли членов команды	Не знает возможные функции и роли членовкоманды	Частично воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская ошибки	Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, четкообъясняя зависимости
	Уметь (УК3.У1): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Частично реализует свою роль в условиях командного взаимодействия,допуская ошибки	Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, четкообъясняя алгоритмы
	Владеть (УК3.В1): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Не владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Частично владеет навыками смены своей роли, апри необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская ошибки при применении	Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, четко объясняя зависимости
	Знать (УК3.32): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Не знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Частично воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская ошибки	Воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская незначительные ошибки	Знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), четко объясняя зависимости
	Уметь (УК3.У2): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Частично устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, но допускаяошибки	Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки	Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя основные принципы
	Владеть (УК3.В2): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Частично владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская ошибки при применении	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя зависимости
	Знать (УК3.33): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Не знает возможные стратегии поведения вкоманде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной	Частично воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к опре-	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к опре-	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к опре-

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		12	3	4	5
		стратегии поведения в проектной команде	деленной стратегии поведения в проектной команде, допуская ошибки	определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки	ной стратегии поведения в проектной команде, четко объясняя зависимости
	Уметь (УК3.У3): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя основные принципы
	Владеть (УК3.В3): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости
УК4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать (УК4.34): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Воспроизводит фрагментарно общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская ошибки	Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, четко объясняя различия
	Уметь (УК4.У4): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Частично анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки	Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки	Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя принципы
	Владеть (УК4.В4): навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Не владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Частично владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки при применении	Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя зависимости
	Знать (УК4.35): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Не знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Воспроизводит фрагментарно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, этический аспект деловой коммуникации, допуская ошибки	Воспроизводит основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит точно, полно и осознанно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
	Уметь (УК4.У5): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Не умеет применять информационно-коммуникационные средства устной и письменной деловой коммуникации	Частично применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская ошибки	Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, четко объясняя основные зависимости
	Владеть (УК4.В5): основными формами уст-	Не владеет основными форма-	Частично владеет основными	Владеет основными формами	Применяет основные формы уст-

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		12	3	4	5
	ной и письменной деловой коммуникации	ми устной и письменной деловой коммуникации	формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская ошибки	устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	ной и письменной деловой коммуникации, не допуская ошибок
УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать (УК6.36): методы эффективного планирования времени	Не знает методы эффективного планирования времени	Частично воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская ошибки	Воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы эффективного планирования времени, четко объясняя основные принципы
	Уметь (УК6.У6): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго, средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго, средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Частично определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго, средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская ошибки	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго, средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки	Четко определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго, средние и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
	Владеть (УК6.В6): приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Частично владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при применении	Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, четко объясняя зависимости
	Знать (УК6.37): основные элементы профессионального развития	Не знает основные элементы профессионального развития	Частично воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская ошибки	Воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская незначительные ошибки	Свободно описывает основные элементы профессионального развития
	Уметь (УК6.У7): планировать и реализовывать этапы своего развития	Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития	Планирует и реализует часть этапов своего развития, допуская ошибки	Планирует и реализует этапы своего развития, допуская незначительные ошибки	Планирует и реализует этапы своего развития, четко объясняя зависимости
	Владеть (УК6.В7): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Частично владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская ошибки при применении	Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, четко объясняя зависимости
	Знать (УК6.38): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения	Не знает механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения	Частично воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская ошибки	Воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, четко объясняя основные принципы
	Уметь (УК6.У8): применять на личностном и	Не умеет применять на лич-	Применяет на личностном и про-	Применяет на личностном и	Применяет на личностном и про-

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		12	3	4	5
	профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации	ностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации	фессиональном уровне часть механизмов и технологий самоорганизации, допуская ошибки	профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, допуская незначительные ошибки	фессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, четко объясняя зависимости
	Владеть (УК6.В8): навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования	Не владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования	Частично владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская ошибки при применении	Владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская незначительные ошибки при применении	Применяет навыки самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования
УК9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать (УК9.39): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не знает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Частично воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки	Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки	Свободно описывает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя зависимости
	Уметь (УК9.У9): методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья	Методически правильно планирует и распределяет рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки	Методически правильно планирует и распределяет рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки	Методически правильно планирует и распределяет рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя зависимости
	Владеть (УК9.В9): навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Частично владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении	Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, не допуская ошибок
	Знать (УК9.310): основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности	Не знает основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности	Частично воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская ошибки	Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская незначительные ошибки	Свободно описывает основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, четко объясняя основные принципы
	Уметь (УК9.У10): реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры	Не умеет реализовывать свои способности в сфере инклюзивной культуры	Реализует свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская ошибки	Реализует свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская незначительные ошибки	Реализует свои способности в сфере инклюзивной культуры, четко объясняя зависимости
	Владеть (УК9.В10): навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Не владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Частично владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении	Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, не допуская ошибок
	Знать (УК9.311): этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не знает этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Частично воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки	Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки	Свободно описывает этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя основные принципы
	Уметь (УК9.У11): взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки	Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки	Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		12	3	4	5
	ми с ограниченными возможностями здоровья	лицами с ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки	ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки	ограниченными возможностями здоровья, не допуская ошибок
	Владеть (УК9.В11): навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Частично владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении	Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, не допуская ошибок

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Проектный практикум»

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/)
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534004366. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486	ЭР*	25	100	+
2	Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — ISBN 9785534157444. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509587	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Заведующий кафедрой _____ Ю.В.Сивков
« ____ » _____ 20__ г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
« ____ » _____ 20__ г.