

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <small>(очная, заочная)</small>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5,6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, №1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный №44946).


Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, зарегистрировано в государственном реестре № 170531 от 31.05.2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООГСЭиОПД  
протокол № 10 от 22.06.2021 г.  
Председатель ЦК

 С.А. Тростянко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Т.Б.Балобанова

« 13 » 06 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель безопасности

жизнедеятельности  Л.А. Суханова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.6	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы законодательства о труде и организация охраны труда;</p> <p>условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	1. История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие		
	3. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения		
	4. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
2. Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1		
3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	2		
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК2, ОК7, ОК9
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, 2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	
	2. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму.		
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах.		
	4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
	5. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах	1	
	2. Выполнение алгоритма действий при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК4, ОК6- ОК9
	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		

	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Состав ВС РФ (рода и виды войск)	2	
	2. Структура вооруженных сил	2	
	3. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации	1	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9
	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности	2	



	военнослужащих		
	2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	3. Военная техника и виды вооружения	2	
	4. Способы бесконфликтного общения (психологический тренинг)	2	
	5. Способы саморегуляции (психологический тренинг)	2	
	6. Строевая подготовка	4	
	7. Огневая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.)	1	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9
	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Воинские звания и должности.	2	
	2. Ритуалы Вооружённых сил.	4	
	3. Воинская слава российской армии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил РФ»	1	
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Производственный травматизм и его профилактика</b>	1. Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности. 2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.3, 2.1 – 2.2 ПК 3.1-3.6
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Производственный травматизм и его негативные последствия	1	
	2. Профилактика производственного травматизма	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Работа с информационными источниками : Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (с изм.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	1	
<b>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма)	1	
	3. Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания)	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- макет автомата Калашникова;
- индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50, противогазы ГП-7А, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства;
- медицинские предметы расходные;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- дозиметр радиации;
- войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

##### **Перечень учебно-наглядных пособий**

- плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021); Microsoft Office Professional Plus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021).

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет основные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

фонд имеет основные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — Москва : Издательский центр «Академия», 2016 — 176 с.- Текст: непосредственный.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421072> (дата обращения: 26.08.2019).

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421075> (дата обращения: 26.08.2019).

4. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413524> (дата обращения: 26.08.2019).

5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2015. — 336 с. - Текст: непосредственный.

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Бардадымов, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.А. Бардадымов, Л.В. Жорина, А.В. Кравцов ; под редакцией Л.В. Жориной. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58412> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Литвинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130749> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3 Журналы**

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения 26.08.2019) – Текст:

электронный.

2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.

### **3.2.4 Профессиональная база данных**

1. КонсультантПлюс : Справочно-правовая система : [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.08.2019). – Текст: электронный.

### **3.2.5 Информационные ресурсы**

1. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горскинская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича: сайт. – URL: <http://kuhta.clan.su/> (дата обращения: 26.08.2019). — Текст : электронный.

2. ОБЖ.РУ : Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности : сайт. – Москва. 2008 — . — URL: <http://www.obzh.ru> (дата обращения: 26.08.2019). — Текст : электронный.

3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. — Текст : электронный // [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) : [сайт]. – URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-haraktera.html> (дата обращения: 26.08.2019).

4. Официальный сайт МЧС РФ : сайт. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>. (дата обращения: 26.08.2019). — Текст : электронный.

5. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» : сайт. – URL: <http://www.spas-extreme.ru/> (дата обращения: 26.08.2019). — Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы законодательства о труде и организация охраны труда;	знает основы законодательства о труде и организация охраны труда;	Тестирование
условия труда, причины травматизма на рабочем месте;	знает условия труда, причины травматизма на рабочем месте;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22
основы военной службы и обороны государства;	знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование Самостоятельная работа № 3,4
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос Самостоятельная работа № 1,2
способы защиты населения от оружия массового поражения;	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практической работы № 1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 11,12 Самостоятельная работа № 5,6
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;	Экспертная оценка Практической работы № 13

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка Практической работы № 11
порядок и правила оказания первой помощи	знает порядок и правила оказания первой помощи	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 23-25 Самостоятельная работа № 11
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка Практических работ № 1-5 Самостоятельная работа № 9,10
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22 Самостоятельная работа № 9,10
выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;	выполняет правила безопасности труда на рабочем месте;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практических работ № 1,3
применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка Практической работы № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка Практических работ № 8-11
применять профессиональные знания в ходе исполнения	готов применять профессиональные знания в ходе исполнения	Экспертная оценка Практических работ № 11-17

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение Практических работ № 14,15 (психологические тренинги)
оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 23-25