

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.07.2025 16:32:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

23.02.05

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Приложение 2а.16
к ОП СПО по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КВ.02 ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ»

| | |
|----------------|-----------------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i> |
| Курс | <u>1</u> |
| Семестр | <u>2</u> |

2025 г.

Общеобразовательная дисциплина Основы транспортных потоков введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности к ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.03.2024 г. №169, зарегистрированного в Минюсте России 24.04.2024 №77979;

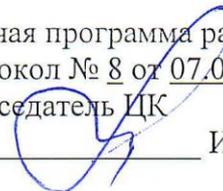
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РСАиЭТЭ

Протокол № 8 от 07.04.2025 г.

Председатель ЦК


И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова

«04» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Сутырин Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – магистр.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины..... | 3 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | 9 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 10 |
| 3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины..... | 13 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 13 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КВ.02 ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «КВ.02 Основы транспортных потоков»: формирование у обучающихся четкого представления о функционировании транспортных потоков.

Дисциплина «КВ.02 Основы транспортных потоков» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена как курс по выбору обучающихся, в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и ее приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности <p>Овладение познавательными универсальными учебными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; - выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; - делать выводы с | <p>Уметь решать простейшие автотранспортные задачи с использованием математических методов</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | <p>использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;</p> <p>проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;</p> <p>- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;</p> <p>- проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;</p> <p>- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;</p> <p>- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством</p> | <p>Знать основные виды транспорта</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>в) умение работать с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; - выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - структурировать информацию, представлять ее в различных формах, иллюстрировать графически; - оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям. | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью ученого, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; <p>Овладение умением самоконтроля как частью регулятивных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; - предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; - оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, | <p>Уметь решать простейшие автотранспортные задачи с использованием математических методов</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | давать оценку приобретенному опыту | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>В области физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; <p>Овладение умениями совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей; - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия. <p>Овладение умением самоорганизации как частью регулятивных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации. <p>Овладение умением самоконтроля как частью регулятивных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных | Знать методы рационального взаимодействия различных видов транспорта |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; - оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту. | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>В области гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; <p>В области патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики | <p>Знать понятие о единой транспортной системе</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и | <p>Уметь организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта.</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | оценки их возможных последствий для окружающей среды; | |
| ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики. | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</p> <p>б) базовые исследовательские действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> | Уметь планировать потребности в транспортных средствах |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах, всего |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.: | 46 |
| Основное содержание, в т.ч.: | |
| <i>Лекции</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| <i>Консультации</i> | |
| Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.: | 45 |
| <i>Лекции</i> | 25 |
| <i>Практические занятия</i> | 20 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Индивидуальный проект (да/нет) | нет |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 1. Особенности автомобильного транспорта | Профессионально-ориентированное содержание учебного материала: | 6 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1. | |
| | Цели и задачи предмета. Понятие «автомобильный транспорт», Транспорт как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Классификация транспортных средств. Виды и типы автомобильных транспортных средств. Индексация (обозначение) автомобилей. Международная классификация автомобилей на основе рекомендаций ЕЭК ООН. Классификация автомобилей в соответствии с Европейской Конвенцией о дорожном движении. | | | |
| | В том числе: | | | |
| | Лекция №1 | | | 2 |
| | Лекция №2 | | | 2 |
| <i>Практическая работа №1.</i> Расшифровка марок автомобилей | 2 | | | |
| Тема 2. Понятие о транспортных системах | Профессионально-ориентированное содержание учебного материала: | 10 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1. | |
| | Понятие о системах и моделях, системные свойства и характеристики. Элементы систем, их состав, структура и граничные формы. Понятие о транспортных системах. Управление транспортными системами. Транспортный комплекс. | | | |
| | В том числе: | | | |
| | Лекция №1 | | | 2 |
| | Лекция №2 | | | 2 |
| | <i>Практическая работа №2.</i> Определение плотности транспортной сети и транспортной обеспеченности | | | 2 |
| <i>Практическая работа №3.</i> Определение площади и размеров города | 2 | | | |
| <i>Практическая работа №4.</i> Расчет производительности транспортной системы | 2 | | | |
| Тема 3. Транспортные потоки | Профессионально-ориентированное содержание учебного материала: | 10 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; | |
| | Транспортный поток-перемещение грузов и пассажиров- фактор удовлетворения потребностей человека, услуги и необходимость формирования транспортных | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| | связей. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов, их взаимное влияние и воздействие на эффективность функционирования транспортного процесса и возникновения транспортных потоков. Коммуникационные связи и роль технологического и организационного факторов в формировании транспортных потоков. Перемещение предмета перевозки в пространстве и транспортная досягаемость конкретного географического пункта. | | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1. |
| | В том числе: | | |
| | Лекция №1 | 2 | |
| | Лекция №2 | 2 | |
| | <i>Практическая работа №5.</i> Определение необходимого количества машино-мест | 2 | |
| | <i>Практическая работа №6.</i> Определение месторасположения потребителей продукции | 2 | |
| | <i>Практическая работа №7.</i> Определение кратчайших расстояний между потребителями | 2 | |
| Тема 4. Транспортный процесс | Профессионально-ориентированное содержание учебного материала: | 6 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1. |
| | Требования к перевозкам. Основные элементы формирующие систему транспортного процесса. Виды автомобильных перевозок, их классификация и особенности. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Технологические операции и приёмы. Ресурсные и нормативные ограничения выбора технологии транспортного обслуживания. Этапы перевозки. Виды перевозки грузов. Классификация грузов. Правила доставки грузов | | |
| | В том числе: | | |
| | Лекция №1 | | |
| | Лекция №2 | | |
| | <i>Практическая работа №8.</i> Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости | 2 | |
| Тема 5. Показатели работы автомобиля | Профессионально-ориентированное содержание учебного материала: | 10 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; |
| | Показатели работы грузового автотранспорта. Объем перевозок, грузооборот и грузовые потоки. Формирование показателей работы в транспортном процессе. Парк подвижного состава и его использование. Использование грузоподъемности подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Езда, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки. Временные показатели | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| | <p>работы подвижного состава. Средние скорости движения подвижного состава. Производительность подвижного состава. Показатели работы пассажирского автотранспорта. Техничко-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте. Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и её использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие</p> | | ПК 1.1. |
| | В том числе: | | |
| | Лекция №1 | 2 | |
| | Лекция №2 | 2 | |
| | Лекция №3 | 2 | |
| | <i>Практическая работа №9.</i> Определение показателей грузового транспорта | 2 | |
| | <i>Практическая работа №10.</i> Определение показателей пассажирского транспорта | 2 | |
| Тема 6. Моделирование транспортных потоков | Профессионально-ориентированное содержание учебного материала: | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1. |
| | Моделирование транспортных потоков. Математические методы решения автотранспортных задач. Моделирование транспортной сети. Основные понятия моделирования транспортных систем. | | |
| | В том числе: | | |
| | Лекция №1 | 2 | |
| | Лекция №2 | 1 | |
| Консультация | | - | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 1 | |
| ВСЕГО | | 46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет общеобразовательных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андронов, С. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. – 2-е изд. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 266 с. – ISBN 978-5-4497-2294-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132592.html> (дата обращения: 10.05.2025).

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 162 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15833-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563632> (дата обращения: 10.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ассоциация Международных Автомобильных Перевозчиков : [сайт]. – URL: <https://www.asmar.ru> (дата обращения: 10.05.2025). – Текст : электронный.

2. Министерства Транспорта РФ : [сайт]. – URL: <http://www.mintrans.ru> (дата обращения: 10.05.2025).

3. ОДк.02 Основы транспортных потоков : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) очной формы обучения / ТИУ ; сост. Д. А. Сутырин. – Тюмень : ТИУ, 2023. – 34 с. – Текст: непосредственный.

4. Официальный сайт Госавтоинспекции : [сайт]. – URL: <https://гибдд.рф> (дата обращения: 10.05.2025).

5. Плотников, Д. Г. Основы имитационного моделирования транспортных потоков : лабораторный практикум / Д. Г. Плотников, А. В. Баните. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. – 57 с. – ISBN 978-5-7422-8161-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142995.html> (дата обращения: 10.05.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код, наименование ОК, ПК | Показатели оценки результата | Оценочное мероприятие |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выполнение расчётов основных технико-эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия и автотранспорта | Устный опрос по темам 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 10 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Изложение всех видов и типов автомобильного транспорта с указанием характерных особенностей | Устный опрос по темам 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 10 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Выполнение расчётов основных технико-эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия и автотранспорта | Устный опрос по темам 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 10 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Изложение основных методов взаимодействия различных видов транспорта; Изложение технологии перевозок грузов и пассажиров; Изложение нормативно-правовой документации, регламентирующей область автоперевозок; Сопоставление метода перевозки по отношению к типу перевозимого груза. | Устный опрос по темам 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 10 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в | Изложение основных понятий о транспортных системах. Изложение основных методов управления транспортными системами и транспортными комплексами. | Устный опрос по темам 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 10 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Осуществление выбора нормативно-справочной документации, регламентирующей данный вид перевозки | Устный опрос по темам 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 10 |
| ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики. | Осуществление выбора автотранспорта и расчёт его количества для конкретного вида перевозки | Устный опрос по темам 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 10 |