

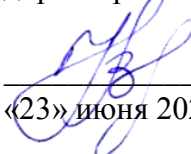
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кришор Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2024 11:36:33  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058545a2538d74b0d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт геологии и нефтегазодобычи  
Кафедра криологии Земли

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель  
директора по УМР

  
Н.В. Зонова  
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: История и методология геологических наук

направление подготовки: 05.04.01 - Геология

направленность (профиль): Ресурсы Арктики и Субарктики

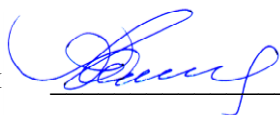
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 Геология, направленность (профиль) Ресурсы Арктики и Субарктики.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры криологии Земли

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



В.П. Мельников

Рабочую программу разработал:

Е.В. Устинова, доцент, к.г.-м.н.



## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины — приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы «Геология».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология геологических наук» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание в основном стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы;
- умение применять на практике знания прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;
- владение методами применения на практике знаний прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Учитывает и анализирует мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	Знать(З): основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли.
		Уметь(У): характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.
		Владеть(В): основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения. навыками работы с научной исторической литературой; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников.
ОПК-3. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных	ОПК-3.1 Самостоятельно обосновывает, обобщает и реализует поставленные задачи.	Знает(З): историю геологии как часть всеобщей истории естествознания и мировой культуры в целом.
		Умеет(У): ориентироваться в вопросах методологии истории геологических наук и применяемых в них исследований.

задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию.		Владеет(В): навыками самостоятельной исследовательской работы.
	ОПК-3.2 Формулирует и обосновывает рекомендации по практическому использованию полученных результатов.	Знает(З): процесс становления геологических знаний и развитие экономических, социальных, культурно-исторических особенностей состояния общества.
		Умеет(У): раскрывать принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования.
		Владеет(В): навыками для определения комплекса методов, применяемых для решения проблемы.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	16	16	-	76	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	2	2		8	12	УК-5.2	Устный опрос
2	2	Донаучный этап развития геологических знаний (от древности до середины XVIII в.)	2	2		8	12	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Домашнее задание
3	3	Становление геологии как науки (вторая половина XVIII—XIX в.)	2	2		10	14	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Реферат
4	4	Классический период развития геологии (вторая половина XIX в.)	2	2		10	14	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Тестирование
5	5	«Критический» период развития геологических наук (1910-1950-е гг.)	2	2		10	14	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Домашнее задание
6	6	Новейший период	2	2		10	14	УК-5.2,	Устный

		развития геологии (1960-1990-е гг.)						ОПК-3.1, ОПК-3.2	опрос
7	7	Современное состояние и ближайшие перспективы геологических наук	2	2		10	14	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Тестирование
8	8	Методология в геологии и горном деле.	2	2		10	14	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Реферат
		Зачет	-	-	-		32	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Устный опрос
		Итого:	16	16		76	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. *«Предмет и основные понятия методологии науки. Возникновение и развитие идеи научного метода»*. Цель, задачи дисциплины. Предмет методологии науки и ее связь с историей науки. Основные понятия методологии науки.

Раздел 2. *«Донаучный этап развития геологических знаний (от древности до середины XVIII в.)»*. Период становления человеческой цивилизации (с древнейших времен до V в. до н.э.). Накопление эмпирических знаний о камнях, рудах, солях и подземных водах. Развитие земледелия, горнорудного дела, первые ирригационные системы.

Раздел 3. *«Становление геологии как науки (вторая половина XVIII—XIX в.)»*. Космогонические гипотезы И. Канта и П. Лапласа. Геологические идеи Ж. Бюффона, М.В. Ломоносова. Зарождение стратиграфии (Д. Ардуино, Г. Фюксель, И. Леман и др.). А.Г. Вернер, его учение и школа. Дж. Геттон и его «Теория Земли». Противоречия в вопросе о роли внешних и внутренних процессов в развитии Земли. Борьба непунистов и плутонистов. Развитие кристаллографии (М.В. Ломоносов, Ж.Б. Роме де Лилль, Р.Ж. Гаюи). Открытие Московского университета и Высшего горного училища (будущего Горного института). Российские академические экспедиции (И.И. Лепехин, П.С. Паллас и др.). В.М. Севергин и его роль в развитии минералогии.

Раздел 4. *«Классический период развития геологии (вторая половина XIX в.)»*. Начало международного сотрудничества геологов. Первые международные геологические конгрессы. Основание Геологического комитета России (1882). Геологические экспедиции в Европейской России (А.П. Карпинский, А.А. Иностранцев и др.), Сибири (И.Д. Черский, АЛ. Чекановский, В.А. Обручев, К.И. Богданович), Средней Азии (Г.Д. Романовский, И.В. Мушкетов и др.).

Раздел 5. *««Критический» период развития геологических наук (1910-1950-е гг.)»*. Научная революция в естествознании на рубеже XIX—XX вв. Открытия в области физики (радиоактивность, рентгеновское излучение) и астрономии — замена «горячей» космогонии «холодной». Кризис в геотектонике — крушение контракционной гипотезы. Появление альтернативных тектонических гипотез: подкорковых течений, расширяющейся Земли, пульсационной и др. Зарождение идей мобилизма — гипотеза дрейфа континентов (Ф. Тейлор, А. Вегенер). Отказ от мобилизма и возрождение фиксизма — ундационная гипотеза Р.В. Беммелена, радиомиграционная гипотеза В.В. Белоусова.

Раздел 6. *«Новейший период развития геологии (1960-1990-е гг.)»*. Техническое перевооружение геологии: электронный микроскоп, микрозонд, масс-спектрометр, компьютерные технологии, глубоководное и сверхглубокое бурение, исследование Земли из

космоса и др. Начало интенсивного геологогеофизического изучения океанов и планет Солнечной системы.

Раздел 7. «Современное состояние и ближайшие перспективы геологических наук». Глубинная геодинамика. Современные модели глубинного строения Земли. Успехи сейсмоотомографии.

Раздел 8. «Методология в геологии и горном деле». Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и геологических наук. Функции философии в научном познании. Общенаучные приёмы исследований. Понимание и объяснение. Методология и методы в разведке месторождений.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	2	2	Период становления человеческой цивилизации (с древнейших времен до V в. до н.э.). Накопление эмпирических знаний о камнях, рудах, солях и подземных водах. Развитие земледелия, горнорудного дела, первые ирригационные системы.
2	3	2	Космогонические гипотезы И. Канта и П. Лапласа. Геологические идеи Ж. Бюффона, М.В. Ломоносова. Зарождение стратиграфии (Д. Ардуино, Г. Фюксель, И. Леман и др.). А.Г. Вернер, его учение и школа. Дж. Геттон и его «Теория Земли». Противоречия в вопросе о роли внешних и внутренних процессов в развитии Земли. Борьба непунистов и плутонистов. Развитие кристаллографии (М.В. Ломоносов, Ж.Б. Роме де Лилль, Р.Ж. Гаюи). Открытие Московского университета и Высшего горного училища (будущего Горного института. Российские академические экспедиции (И.И. Лепехин, П.С. Паллас и др.). В.М. Севергин и его роль в развитии минералогии.
3	4	2	Начало международного сотрудничества геологов. Первые международные геологические конгрессы. Основание Геологического комитета России (1882). Геологические экспедиции в Европейской России (А.П. Карпинский, А.А. Иностранцев и др.), Сибири (И.Д. Черский, АЛ. Чекановский, В.А. Обручев, К.И. Богданович), Средней Азии (Г.Д. Романовский, И.В. Мушкетов и др.).
4	5	2	Научная революция в естествознании на рубеже XIX—XX вв. Открытия в области физики (радиоактивность, рентгеновское излучение) и астрономии — замена «горячей» космогонии «холодной». Кризис в геотектонике — крушение контракционной гипотезы. Появление альтернативных тектонических гипотез: подкорковых течений, расширяющейся Земли, пульсационной и др. Зарождение идей мобилизма — гипотеза дрейфа континентов (Ф. Тейлор, А. Вегенер). Отказ от мобилизма и возрождение фиксизма — ундационная гипотеза Р.В. Беммелена, радиомиграционная гипотеза В.В. Белоусова.
5	6	2	Техническое перевооружение геологии: электронный микроскоп, микрозонд, масс-спектрометр, компьютерные технологии, глубоководное и сверхглубокое бурение, исследование Земли из космоса и др. Начало интенсивного геологогеофизического изучения океанов и планет Солнечной системы
6	7	2	Глубинная геодинамика. Современные модели глубинного

			строения Земли. Успехи сейсмотомографии. Успехи сейсмотомографии.
7	8	2	Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и геологических наук. Функции философии в научном познании. Общенаучные приёмы исследований. Понимание и объяснение. Методология и методы в разведке месторождений.
Итого:		16	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Периодизация Истории геологии. Критерии периодизации.
2	2	2	Донаучный этап развития геологических знаний (от древности до середины XVIII в.)
3	3	2	Становление геологии как науки (вторая половина XVIII—XIX в.)
4	4	2	Научная революция в естествознании на рубеже XIX—XX вв.
5	5	2	Кризис в геологии на рубеже 19 и 20 веков.
6	6	2	Научная революция в естествознании второй половины 20 века.
7	7	2	Современное состояние и ближайшие перспективы геологических наук
8	8	2	Принципы и логика построения научного исследования
Итого:		16	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	6	Античный период (V в. до н.э. — V в. н.э.).	Реферат
2		7	Схоластический период (V—XV вв. в Западной Европе, VII—XVII вв. в других странах).	Реферат
3		7	Эпоха Возрождения (XV—XVI вв.) — середина XVIII в. Великие географические открытия.	Проверка конспекта
4	2	7	Период становления человеческой цивилизации (с древнейших времен до V в. до н.э.).	Проверка конспекта
5		7	Период становления человеческой цивилизации (с древнейших времен до V в. до н.э.). Развитие земледелия, горнорудного дела, первые ирригационные системы.	Проверка конспекта

6	3	7	Начало международного сотрудничества геологов. Первые международные геологические конгрессы.	Реферат
7	4	7	Научная революция в естествознании на рубеже XIX—XX вв.	Реферат
8	5	7	Техническое перевооружение геологии:	Проверка конспекта
9		7	Концепция новой глобальной тектоники (Г. Хесс, Дж.Т. Вильсон, Кс. Ле Пишон, В.Е. Хаин, Л.П. Зоненшайн, О.Г. Сорохтин и др.).	Проверка конспекта
10	6	7	Компьютерные технологии и современные методы геологического картирования.	Реферат
11	7	7	Техническое перевооружение геологии: электронный микроскоп, микрозонд, масс-спектрометр, компьютерные технологии, глубоководное и сверхглубокое бурение, исследование Земли из космоса и др.	Реферат
Итого:		76		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- тестирование (практические занятия).

**6. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.**

**7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены**

**8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестовые вопросы по разделам 1-4:	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Контрольные вопросы по разделам 5-8:	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Контрольные вопросы по всем пройденным разделам	40



	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и методология геологических наук	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 207
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 207

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям. История и методология геологических наук: Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст]: Учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 256 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. История и методология геологических наук: Овчаров А.О. Методология научного исследования [Текст]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М., 2014. – 304 с.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История и методология геологических наук

Код, направление подготовки 05.04.01 - Геология

Направленность(профиль) Ресурсы Арктики и Субарктики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5.	УК – 5.2 Учитывает и анализирует мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	Знать(3): основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли.	Не знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли.	Демонстрирует отдельные знания основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли.	Демонстрирует достаточные знания основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли.	Демонстрирует исчерпывающие знания основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь(У): характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.	Не умеет характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.	Умеет характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.	Умеет достаточно характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.	В совершенстве умеет характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть(В): основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения. навыками работы с научной исторической литературой; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников.	Не владеет основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения. навыками работы с научной исторической литературой; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников.	Владеет основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения. навыками работы с научной исторической литературой; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников.	Уверенно владеет основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения. навыками работы с научной исторической литературой; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников.	В совершенстве владеет основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения. навыками работы с научной исторической литературой; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников.
ОПК-3.	ОПК-3.1 Самостоятельно обосновывает, обобщает и реализует поставленные задачи.	Знает(З): историю геологии как часть всеобщей истории естествознания и мировой культуры в целом.	Не знает историю геологии как часть всеобщей истории естествознания и мировой культуры в целом.	Демонстрирует отдельные знания истории геологии как часть всеобщей истории естествознания и мировой культуры в целом.	Демонстрирует достаточные знания истории геологии как часть всеобщей истории естествознания и мировой культуры в целом.	Демонстрирует исчерпывающие знания истории геологии как часть всеобщей истории естествознания и мировой культуры в целом.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Умеет(У): ориентироваться в вопросах методологии истории геологических наук и применяемых в них исследований.	Не умеет ориентироваться в вопросах методологии истории геологических наук и применяемых в них исследований.	Умеет ориентироваться в вопросах методологии истории геологических наук и применяемых в них исследований.	Умеет достаточно ориентироваться в вопросах методологии истории геологических наук и применяемых в них исследований.	В совершенстве умеет ориентироваться в вопросах методологии истории геологических наук и применяемых в них исследований.
		Владеет(В): навыками самостоятельной исследовательской работы	Не владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	Уверенно владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	В совершенстве владеет навыками самостоятельной исследовательской работы
	ОПК-3.2 Формулирует и обосновывает рекомендации по практическому использованию полученных результатов.	Знает(З): процесс становления геологических знаний и развитие экономических, социальных, культурно-исторических особенностей состояния общества.	Не знает процесс становления геологических знаний и развитие экономических, социальных, культурно-исторических особенностей состояния общества.	Демонстрирует отдельные знания в процессе становления геологических знаний и развитие экономических, социальных, культурно-исторических особенностей состояния общества.	Демонстрирует достаточные знания в процессе становления геологических знаний и развитие экономических, социальных, культурно-исторических особенностей состояния общества.	Демонстрирует исчерпывающие знания в процессе становления геологических знаний и развитие экономических, социальных, культурно-исторических особенностей состояния общества.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Умеет(У): раскрывать принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования.	Не умеет раскрывать принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования.	Умеет раскрывать принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования.	Умеет достаточно раскрывать принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования.	В совершенстве умеет раскрывать принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования.
		Владеет(В): навыками для определения комплекса методов, применяемых для решения проблемы.	Не владеет навыками для определения комплекса методов, применяемых для решения проблемы.	Владеет навыками для определения комплекса методов, применяемых для решения проблемы.	Уверенно владеет навыками для определения комплекса методов, применяемых для решения проблемы.	В совершенстве владеет навыками для определения комплекса методов, применяемых для решения проблемы.

## КАРТА

### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История и методология геологических наук

Код, направление подготовки 05.04.01 Геология

Направленность(профиль) Ресурсы Арктики и Субарктики

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Горшков, Георгий Петрович.</b> Общая геология : учебник для студентов геологических специальностей вузов / Г. П. Горшков, А. Ф. Якушова. - 4-е изд., стер., Перепеч. с 3-го изд. 1973 г. - М. : Альянс, 2011. - 592 с.	14	10	100	-
2	<b>Хаин, Виктор Ефимович.</b> История и методология геологических наук : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Геология" / В. Е. Хаин, А. Г. Рябухин. - М. : Изд-во МГУ, 1997. - 223 с	3	10	100	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>