

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 14:48:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

_____ А. И. Клименко

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы урбанистики

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль): Проектирование городской среды

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений о понятии и сущности урбанизации, исторических стадиях развития урбанизации, характерных чертах современной урбанизации, проблемах территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлениях развития урбанизации в России.

Задачи дисциплины:

- выделить и обосновать хронологические рамки, этапы и итоги переустройства городских и сельских поселений;
- изучить исторические стадии урбанизации;
- охарактеризовать признаки и антропокультурную парадигму развития современной урбанизации;
- проследить эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел (планировка, строительство, архитектура, благоустройство);
- выделить ключевые проблемы территориального развития городов и городских агломераций, перспективные направления развития урбанизации;
- знакомить студентов с основными тенденциями развития современной урбанистики и методах ее исследования;
- научить понимать значение и смысл урбанизационных процессов в России и мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам элективной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных понятий и концепций урбанистических теорий; факторов возникновения и региональных особенностей развития городов в России и мире; основ и закономерностей пространственной структуры города; содержания и механизмов градостроительной политики и управления развитием городов; основ экспертно-аналитической деятельности в сфере развития городов и сельских территорий;

Умения: грамотно пользоваться источниками для проведения анализа социально-экономического состояния города и наглядно представлять результаты анализа; «видеть» актуальные проблемы развития городов и предлагать набор сценариев для их решения; находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития; анализировать сложившуюся пространственную структуру городов, устанавливать взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики;

Владение: комплексным анализом и изучением основных закономерностей и проблем развития городов и социально- и экономико-географических аспектов процессов урбанизации; основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду, основанных на данных опросов и интервью и статистических показателях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История архитектуры, градостроительства и дизайна», «Теоретические основы формирования архитектурной среды», «Типология архитектурной среды».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 3-1. цели, задачи и принципы урбанизации как процесса.
		Уметь: У-1. анализировать основные тенденции развития современной урбанистики.

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: В-1. навыками выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З-2. исторические стадии урбанизации. Уметь: У-2. проследить эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел.
		Владеть: В-2. навыками оценки урбанизационных процессов в России и мире.
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З-3. правовые нормы территориального развития городов. Уметь: У-3. анализировать тенденции территориального развития городов. Владеть: В-3. навыками оценки и отслеживания изменений территориального развития городов.
ПКС-1. Способен разработать эскизные архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	ПКС-1.1. Готовит исходные данные для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З-4. средства и приемы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния отдельных объектов архитектурной среды и наглядно представлять результаты анализа.
		Уметь: У-4. вести подготовку исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.
		Владеть: В-4. навыками подготовки исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.
	ПКС-1.2. Разрабатывает задания архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З-5. методы оценки архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.
		Уметь: У-5. готовить архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.
		Владеть: В-5. навыками проведения комплексной оценки отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.
ПКС-1.6. Рассчитывает технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З-6. технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.	
	Уметь: У-6. рассчитывать технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем	

		объектов архитектурной среды.
		Владеть: В-6. навыками комплексной оценки отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	18	18	-	36	36	Экзамен., КР

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы изучения урбанистики	8	8	-	10	26	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	презентация доклада, устный опрос
2	2	Города как центры процесса урбанизации	10	10	-	10	30	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.6.	презентация доклада, собеседование, устный опрос
3	Курсовая работа		-	-	-	16	16	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.6.	требования к КР
4	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.6.	вопросы к экзамену
Итого:			18	18	-	72	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма обучения не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма обучения не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Теоретические основы изучения урбанистики.* Сущность, виды и методы изучения урбанизации. Стадии развития урбанизации. Характерные черты современной урбанизации. Признаки современной урбанизации. Влияние урбанизации на развитие сельских территорий. Антропокультурная парадигма современной урбанизации.

Раздел 2. *Города как центры процесса урбанизации.* Определение статуса города. Типы и функции городов. Городская агломерация – новая ступень урбанизации. Понятие и сущность городской агломерации. Состав городских агломераций в России. Перспективы формирования Тюменской агломерации. Проблемы городов и их влияние на урбанизацию. Российская урбанизация: проблемы и решения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Теоретические основы изучения урбанистики	2	-	-	Сущность, виды и методы изучения урбанизации. Стадии развития урбанизации.
		2	-	-	Характерные черты современной урбанизации. Признаки современной урбанизации.
		2	-	-	Влияние урбанизации на развитие сельских территорий.
		2	-	-	Антропокультурная парадигма современной урбанизации.
2	Города как центры процесса урбанизации	2	-	-	Определение статуса города. Типы и функции городов.
		2	-	-	Городская агломерация – новая ступень урбанизации. Понятие и сущность городской агломерации.
		2	-	-	Состав городских агломераций в России. Перспективы формирования Тюменской агломерации.
		4	-	-	Проблемы городов и их влияние на урбанизацию. Российская урбанизация: проблемы и решения.
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Теоретические основы изучения урбанистики	2	-	-	Сущность, виды и методы изучения урбанизации. Стадии развития урбанизации.
		2	-	-	Характерные черты современной урбанизации. Признаки современной урбанизации.
		2	-	-	Влияние урбанизации на развитие сельских территорий.
		2	-	-	Антропокультурная парадигма современной урбанизации.
2	Города как центры процесса урбанизации	2	-	-	Определение статуса города. Типы и функции городов.
		2	-	-	Городская агломерация – новая ступень урбанизации. Понятие и сущность городской агломерации.
		2	-	-	Состав городских агломераций в России. Перспективы формирования Тюменской агломерации.
		4	-	-	Проблемы городов и их влияние на урбанизацию. Российская урбанизация: проблемы и решения.
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	Теоретические основы изучения урбанистики	10	-	-	Сущность, виды и методы изучения урбанизации. Стадии развития урбанизации. Характерные черты современной урбанизации. Признаки современной урбанизации. Влияние урбанизации на развитие сельских территорий. Антропокультурная парадигма современной урбанизации.	подготовка к практическим занятиям

2	Города как центры процесса урбанизации	10	-	-	<p>Определение статуса города. Типы и функции городов.</p> <p>Городская агломерация – новая ступень урбанизации. Понятие и сущность городской агломерации.</p> <p>Состав городских агломераций в России. Перспективы формирования Тюменской агломерации.</p> <p>Проблемы городов и их влияние на урбанизацию. Российская урбанизация: проблемы и решения.</p>	<p>выполнение письменных домашних заданий: написание эссе</p>
3	Курсовая работа	16	-	-	Выполнение КР	
4	1-3	36	-	-	Подготовка к экзамену	
	Итого:	72	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационно-развивающие технологии, деятельностные практико-ориентированные технологии, личностно-ориентированные технологии, метод дискуссии, дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ

1. «Град земной» и «Град небесный» в христианской теологии.
2. Рост интереса к городу как самостоятельному предмету изучения в XIX веке.
3. Город в исторических исследованиях.
4. Ньюа Дени Фюстель де Куланж: античный город и гражданская община. Своеобразие античного города.
5. Город и историческое развитие материального производства, разделения труда, форм собственности.
6. Меняющаяся роль города на разных стадиях общественного развития.
7. Город в контексте изменяющихся общественных отношений.
8. Город и цивилизация.
9. Город и политика.
10. Город и буржуазия: отчуждение, денежная экономика, труд, капитал, частная собственность.
11. Коммунистическая утопия: перспективы разделения «города» и «деревни».
12. Типовая структура западного промышленного города XIX века.
13. Социологическое понятие города. Город и рыночное хозяйство.
14. Типы города. Город производителей, город потребителей, торговый город, города сельскохозяйственного типа.
15. Город в экономическом, правовом, политико-административном аспектах.
16. Город и городская община. Историческое развитие городов.
17. Западный город. Исчезновение сословных различий в западном городе, развитие буржуазии.
18. Город как «социальная лаборатория».
19. Программа городских исследований Парка («Город: предложения по исследованию человеческого поведения в городской среде», 1915).
20. Человеческая экология и экологические аспекты города. «Естественные ареалы» и «естественные сообщества».
21. Город как мозаика «культурных миров».
22. Человеческая природа и город: «маргинальный человек» как антропологический тип.
23. Экологическая модель «роста города» Бёрджесса.
24. Концентрическая модель зонирования городского пространства.
25. Город и hinterland. Разные версии «городской экологии». Картографический метод.
26. Опыт зонирования и выделения естественных сообществ в городе Чикаго.
27. Классическая работа Л. Вирта «Урбанизм как образ жизни».

28. Урбанизм: Относительность границы между «сельским» и «городским».
29. Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов.
30. Движение за развитие городов-садов и его отзвуки в концепции нового урбанизма.

7. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения дисциплины в 7 семестре проводится в форме экзамена.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1	7 семестр - 1 текущая аттестация	
1.1	устный опрос	1
1.2	семинар	1
2	7 семестр - 2 текущая аттестация	
2.1	семинар	1
2.2	защита курсовых работ	1

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

- сайты для дизайнеров:

- <http://rosdesign.com> - интернет-ресурс теоретических статей и практических рекомендаций по дизайну на русском языке;

- <https://www.behance.net> - сайт, собравший в себе портфолио художников, дизайнеров и людей искусства со всего мира;

- designoustrust.com - ежедневный дизайнерский журнал, публикующий статьи о новых направлениях в дизайне, новости и события, дизайнерские портфолио и выборочные дизайнерские проекты со всего мира;

- hurebeast.com - модный журнал о дизайне и культуре;

Презентации (слайды) по темам лекционных и практических занятий.

Библиотека сайта: philosophy.ru

Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Библиотека Елены Косиловой: <http://elenakosilova.narod.ru/>

Библиотека философского факультета ОмГПУ: <http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm>

Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/articles/>

Fort / Da <http://yanko.lib.ru/gum.html>

Научная библиотека Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова:
http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_ara.htm

<http://www.pomorsu.ru/Departments/Social/ps/reference/liter.htm>

Университетская электронная библиотека In Folio: <http://infolio.asf.ru/index.asp>

Электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>

Библиотека философии и религии: <http://lb.opra.ru/>

Золотая философия: <http://philosophy.allru.net/main.html>

Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна:

http://www.emory.edu/INTERNET/virt_bibl.html

Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/>

Русский гуманитарный интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы:
<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0>

Библиотека: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;

- Adobe Acrobat Reader DC;

- CorelDRAW Graphics Suite X₂;

- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Основы урбанистики	Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям:

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся следует ознакомиться с предложенным преподавателем графиком учебного процесса, включающим самостоятельную работу. На основе этого графика обучающиеся смогут четко планировать объем работы и свое время, необходимое для выполнения внеаудиторной работы, подготовки к практическим занятиям и контрольным формам обучения. Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: первый этап – организационный, второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний, практическое освоение теории.

На первом этапе студент планирует свою подготовку, которая включает:

- уяснение задания на практическую работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию, которая включает:

- изучение рекомендованной литературы, штудирование конспекта лекции;
- приготовление, рекомендованных преподавателем, материалов для выполнения практических работ (бумага, графические инструменты и др.);
- подбор аналогового материала, поиск источников творчества (по необходимости);
- выполнение натуральных обследований;
- проведение предпроектного анализа, доработка практических заданий.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Изучение дисциплины предполагает большой удельный вес самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного

труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; поиск нетривиальных решений; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение практических работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. Основу самостоятельной работы студента составляет работа с графической композицией, из которой следует определенная последовательность действий. Эти действия стимулируют развитие логического, рационального и творческого подхода к решению практических задач. Просмотр студентами тематических информационных ресурсов и лекций, последующее их обсуждение является неотъемлемой частью учебной работы по дисциплине. Групповое обсуждение текущих заданий проходит в конце каждого раздела учебной программы данной дисциплины.

Важную часть самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Работа с информационным ресурсом (книгой, текстом) предполагает определенную последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- план – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала, подробно составленный план вполне заменяет конспект;

- конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении;

- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

- свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала, в нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Изучая материал источника, составляя конспект нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Во время подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение обучающимися учебного материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует

обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Хорошая теоретическая подготовка является залогом качественного выполнения практических работ. Так же, выполняя самостоятельно практические задания, необходимо придерживаться условий задания, оговоренной последовательности его выполнения и строго соблюдать требования к оформлению данной графической работы.

Литература: Устинова О.В., Храмцов А.Б. Урбанизация как фактор общественного развития России [Текст]: учебное пособие / О.В. Устинова, А.Б. Храмцов. – Тюмень: Вектор Бук, 2018. – 92 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы урбанистики

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) Проектирование городской среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З-1. цели, задачи и принципы урбанизации как процесса.	не называет цели, задачи и принципы урбанизации как процесса.	перечисляет допуская существенные ошибки цели, задачи и принципы урбанизации как процесса.	перечисляет основные цели, задачи и принципы урбанизации как процесса.	перечисляет в полном объеме цели, задачи и принципы урбанизации как процесса.
		Уметь: У-1. анализировать основные тенденции развития современной урбанистики.	не демонстрирует умения анализировать основные тенденции развития современной урбанистики.	допуская существенные ошибки способен анализировать основные тенденции развития современной урбанистики	допуская несущественные ошибки способен анализировать основные тенденции развития современной урбанистики.	уверенно и без ошибок способен анализировать основные тенденции развития современной урбанистики.
		Владеть: В-1. навыками выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации.	не владеет навыками выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации.	владеет не в полном объеме навыками выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации.	владеет навыками выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации в достаточном объеме.	владеет навыками выделения ключевых проблем территориального развития городов и городских агломераций, перспективных направлений развития урбанизации в полном объеме.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и	Знать: З-2. исторические стадии урбанизации.	не называет исторические стадии урбанизации.	перечисляет допуская существенные ошибки исторические стадии урбанизации.	перечисляет основные исторические стадии урбанизации.	перечисляет в полном объеме исторические стадии урбанизации.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ограничений	Уметь: У-2. проследить эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел.	не демонстрирует умения проследить эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел.	допуская существенные ошибки способен проследить эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел.	допуская несущественные ошибки способен проследить эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел.	уверенно и без ошибок способен проследить эволюцию архитектурно-планировочного облика городов и сел.
		Владеть: В-2. навыками оценки урбанизационных процессов в России и мире.	не владеет навыками оценки урбанизационных процессов в России и мире.	владеет не в полном объеме навыками оценки урбанизационных процессов в России и мире.	владеет навыками оценки урбанизационных процессов в России и мире в достаточном объеме.	владеет навыками оценки урбанизационных процессов в России и мире в полном объеме.
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З-3. правовые нормы территориального развития городов.	не называет правовые нормы территориального развития городов.	перечисляет допуская существенные ошибки правовые нормы территориального развития городов.	перечисляет основные правовые нормы территориального развития городов.	перечисляет в полном объеме правовые нормы территориального развития городов.
		Уметь: У-3. анализировать тенденции территориального развития городов.	не демонстрирует умения анализировать тенденции территориального развития городов.	допуская существенные ошибки способен анализировать тенденции территориального развития городов.	допуская несущественные ошибки способен анализировать тенденции территориального развития городов.	уверенно и без ошибок способен анализировать тенденции территориального развития городов.
		Владеть: В-3. навыками оценки и отслеживания изменений территориального развития городов.	не владеет навыками оценки и отслеживания изменений территориального развития городов.	владеет не в полном объеме навыками оценки и отслеживания изменений территориального развития городов.	владеет навыками оценки и отслеживания изменений территориального развития городов в достаточном объеме.	владеет навыками оценки и отслеживания изменений территориального развития городов в полном объеме.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1. Способен разработать эскизные архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	ПКС-1.1. Готовит исходные данные для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З-4. средства и приемы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния отдельных объектов архитектурной среды и наглядно представлять результаты анализа.	не называет средства и приемы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния отдельных объектов архитектурной среды и наглядно представлять результаты анализа.	перечисляет допуская существенные ошибки средства и приемы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния отдельных объектов архитектурной среды и наглядно представлять результаты анализа.	перечисляет основные средства и приемы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния отдельных объектов архитектурной среды и наглядно представлять результаты анализа.	перечисляет в полном объеме средства и приемы обработки данных для проведения анализа социально-экономического состояния отдельных объектов архитектурной среды и наглядно представлять результаты анализа.
		Уметь: У-4. вести подготовку исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.	не демонстрирует умения вести подготовку исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.	допуская существенные ошибки способен вести подготовку исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.	допуская несущественные ошибки способен вести подготовку исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.	уверенно и без ошибок способен вести подготовку исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды..
		Владеть: В-4. навыками подготовки исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.	не владеет навыками подготовки исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.	владеет не в полном объеме навыками подготовки исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды.	владеет навыками подготовки исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды в достаточном объеме.	владеет навыками подготовки исходных данных для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений архитектурной среды в полном объеме.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1.2. Разрабатывает задания архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды.		Знать: З-5. методы оценки архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.	не называет методы оценки архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.	перечисляет допуская существенные ошибки методы оценки архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.	перечисляет основные методы оценки архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.	перечисляет в полном объеме методы оценки архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.
		Уметь: У-5. готовить архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.	не демонстрирует умения готовить архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.	допуская существенные ошибки способен готовить архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.	допуская несущественные ошибки способен готовить архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.	уверенно и без ошибок способен готовить архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.
		Владеть: В-5. навыками проведения комплексной оценки отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.	не владеет навыками проведения комплексной оценки отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.	владеет не в полном объеме навыками проведения комплексной оценки отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды.	владеет навыками проведения комплексной оценки отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды в достаточном объеме.	владеет навыками проведения комплексной оценки отдельных объектов и систем объектов архитектурной среды в полном объеме.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-1.6. Рассчитывает технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем архитектурной среды комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З-6. технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем архитектурной среды.	не называет технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем архитектурной среды.	перечисляет допуская существенные ошибки технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем архитектурной среды.	перечисляет основные технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем архитектурной среды.	перечисляет в полном объеме технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем архитектурной среды.
		Уметь: У-6. рассчитывать технико-экономические показатели архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.	не демонстрирует умения рассчитывать технико-экономические показатели архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.	допуская существенные ошибки способен рассчитывать технико-экономические показатели архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.	допуская несущественные ошибки способен рассчитывать технико-экономические показатели архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.	уверенно и без ошибок способен рассчитывать технико-экономические показатели архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем архитектурной среды.
		Владеть: В-6. навыками комплексной оценки отдельных объектов и систем архитектурной среды.	не владеет навыками комплексной оценки отдельных объектов и систем архитектурной среды.	владеет не в полном объеме навыками комплексной оценки отдельных объектов и систем архитектурной среды.	владеет навыками комплексной оценки отдельных объектов и систем архитектурной среды в достаточном объеме.	владеет навыками комплексной оценки отдельных объектов и систем архитектурной среды в полном объеме.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы урбанистики

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Устинова О.В. Урбанизация как фактор общественного развития России : учебное пособие / О. В. Устинова, А. Б. Храмцов ; ТИУ. - Тюмень : Вектор Бук, 2018. - 92 с. : рис. - Электронная библиотека ТИУ. - URL: http://webirbis.tsogu.ru/ . - Текст: электронный.	ЭР*	25	100	+
2	Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512380	ЭР*	25	100	+
3	Веретенников, Д. Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д. Б. Веретенников. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-9585-0560-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22623.html	ЭР*	25	100	+
4	Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513084	ЭР*	25	100	+

5	Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493488	ЭР*	25	100	+
---	--	-----	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Основы урбанистики_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Основы урбанистики_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	