

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2024 11:46:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ДАС
_____ А. И. Клименко
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Психология профессионального успеха**
направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**
направленность (профиль): **Графический дизайн**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 8/1 от «07» 04. 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование универсальных компетенций о психологических условиях развития успешной личности в условиях трудовой деятельности и актуальной конкуренции.

Основными задачами изучения курса являются:

Задачи дисциплины направлены на формирование основ теоретических знаний, умений применения теоретических знаний в практической деятельности психологии труда и психологии личности.

1) Формирование знаний:

- основ психологии личности; принципов организации работы малых групп исполнителей;
- психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха; методов личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических проблем личности и сознания в деструктивном культе, психологических причин потери контроля над сознанием и техники контроля сознания; этических основ профессионального успеха; способов профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда;

2) Формирование умений:

- анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; применять основные понятия, положения, законы и методы естественных наук и математики при представлении адекватной современному уровню знаний научной картины мира; организовывать работу малых групп исполнителей;

- формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности; формулировать общие и конкретные цели личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания; прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении задач успешности профессиональной деятельности; анализировать актуальный рынок труда в условиях конкуренции

3) Формирование навыков владения:

- методами развития личности; основными понятиями, положениями, законами и методами естественных наук и математики; методами организации работы малых групп исполнителей;

- технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; методами личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации; навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология профессионального успеха» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание функций и ролей членов команды, собственной роли в команде; процесса организации своего времени;

умения устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия; эффективно управлять собственным временем;

владение навыком выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; навыком использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	З-1. Знает процесс организации своего времени
		У-1. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		В-1. Владеет навыком эффективного управления собственным временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		У-2. Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности
		В-2. Владеет актуальной информацией о современных трендах рынка труда и требованиях к профессионалам
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	З-3. Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития
		У-3. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
		В-3. Владеет навыком мониторинга возможностей для приобретения новых знаний и навыков
ПКС-4. Способен выстраивать эффективную коммуникацию с участниками производственного процесса	ПКС-4.2. Согласовывает проектные решения на разных этапах работы над проектом, демонстрирует знание норм этики делового общения	З-4. Знает основные технологии эффективной коммуникации в команде, нормы этики делового общения
		У-4. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		В-4. Владеет навыком применения норм этики делового общения в процессе согласования проектных решений на разных этапах работы над проектом

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	6	30	-	36	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1.

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Психологические основы профессиональной деятельности.	2	9	-	9	20	УК-6.1 ПКС-4.2	Творческое задание Тест
2	2	Психологические особенности личности.	1	6	-	9	16	УК-6.2 ПКС-4.2	Творческое задание Тест
3	3	Психологические особенности сознания.	1	6	-	9	16	УК-6.2 ПКС-4.2	Творческое задание Тест
4	4	Феномен успеха в профессиональном развитии.	2	9	-	9	20	УК-6.3 ПКС-4.2	Творческое задание Тест
5	Курсовая работа/проект		-	-	-	00	00		-
6	Зачет		-	-	-	00	00	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКС-4.2	Вопросы к зачету
Итого:			6	30	-	36	72		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не осуществляется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Психологические основы профессиональной деятельности».

1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.

Раздел 2. «Психологические особенности личности».

1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.

Раздел 3. «Психологические особенности сознания».

1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.

Раздел 4. «Феномен успеха в профессиональном развитии».

1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Психологические основы профессиональной деятельности

2	2	1	-	-	Психологические особенности личности
3	3	1	-	-	Психологические особенности сознания
4	4	2	-	-	Феномен успеха в профессиональном развитии
Итого:		6	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1	1	9	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.
2	2	6	-	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.
3	3	6	-	-	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.
4	4	9	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.
Итого:		30	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	9	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.	Сбор информации для участия в дискуссии; подготовка к практическим занятиям (решение тестов)
2	2	9	-	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.	Сбор информации для участия в дискуссии; подготовка к практическим занятиям (решение тестов)
3	3	9	-	-	1. Структура сознания в теориях	Сбор информации

					психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.	для участия в дискуссии; подготовка к практическим занятиям (решение тестов)
4	4	9	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.	Сбор информации для участия в дискуссии; подготовка к практическим занятиям (решение тестов)
Итого:		36	-	-		

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии). Самостоятельная работа обучающихся предполагает творческие задания, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачету.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>

2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)

3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

4. Каталог статей на образовательном сайте: <http://pedved.ucoz.ru/publ/14>

5. Портал образовательной литературы для студентов: <http://www.libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/vse-stranitsi>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Windows

Microsoft Office Professional Plus

9.4. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Психология профессионального успеха	<p>Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета; - иллюстративный материал; - программное обеспечение: Microsoft Windows 8, Microsoft Office Professional Plus, Adobe Acrobat Reader DC</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы.</p> <p>Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Представлены в п.п. 9.1.- 9.4.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Представлены в п.п. 9.1.- 9.4.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Психология профессионального успеха

Код, направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»

Направленность (профиль): Графический дизайн

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6.	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	З-1. Знает процесс организации своего времени	Не знает процесс организации своего времени	Знает фрагментарно процесс организации своего времени	Знает с незначительными ошибками процесс организации своего времени	Знает без ошибок процесс организации своего времени
		У-1. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Не умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Умеет частично критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Умеет с незначительными ошибками критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Умеет без ошибок критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		В-1. Владеет навыком эффективного управления собственным временем	Не владеет навыком эффективного управления собственным временем	Владеет частично навыком эффективного управления собственным временем	Владеет в основном навыком эффективного управления собственным временем	Владеет полностью сформированным навыком эффективного управления собственным временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Не знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Знает фрагментарно свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Знает с незначительными пробелами свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Знает без пробелов свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У-2. Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Не умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Умеет частично планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Умеет с незначительными затруднениями планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Умеет без затруднений планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности
		В-2. Владеет актуальной информацией о современных трендах рынка труда и требованиях к профессионалам	Не владеет актуальной информацией о современных трендах рынка труда и требованиях к профессионалам	Владеет частично актуальной информацией о современных трендах рынка труда и требованиях к профессионалам	Владеет в основном актуальной информацией о современных трендах рынка труда и требованиях к профессионалам	Владеет полностью актуальной информацией о современных трендах рынка труда и требованиях к профессионалам
УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.		З-3. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Не знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Знает фрагментарно содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Знает с незначительными ошибками содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Знает без ошибок содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
		У-3. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Не умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Умеет частично планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Умеет с незначительными затруднениями планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Умеет без затруднений планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В-3. Владеет навыком мониторинга возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет навыком мониторинга возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет частично навыком мониторинга возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет в основном навыком мониторинга возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет полностью сформированным навыком мониторинга возможностей для приобретения новых знаний и навыков
ПКС-4.	ПКС-4.2. Согласовывает проектные решения на разных этапах работы над проектом, демонстрирует знание норм этики делового общения	З-4. Знает основные технологии эффективной коммуникации в команде, нормы этики делового общения	Не знает основные технологии эффективной коммуникации в команде, нормы этики делового общения	Знает фрагментарно основные технологии эффективной коммуникации в команде, нормы этики делового общения	Знает с незначительными ошибками основные технологии эффективной коммуникации в команде, нормы этики делового общения	Знает без ошибок основные технологии эффективной коммуникации в команде, нормы этики делового общения
		У-4. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Не умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Умеет частично выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Умеет с незначительными затруднениями выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Умеет без затруднений выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		В-4. Владеет навыком применения норм этики делового общения в процессе согласования проектных решений на разных этапах работы над проектом	Не владеет навыком применения норм этики делового общения в процессе согласования проектных решений на разных этапах работы над проектом	Владеет частично навыком применения норм этики делового общения в процессе согласования проектных решений на разных этапах работы над проектом	Владеет в основном навыком применения норм этики делового общения в процессе согласования проектных решений на разных этапах работы над проектом	Владеет полностью сформированным навыком применения норм этики делового общения в процессе согласования проектных решений на разных этапах работы над проектом

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Психология профессионального успеха**

Код, направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль): **Графический дизайн**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилюк, Наталия Петровна. Психология профессионального развития : учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 150 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	25	100	+
2	Гаврилюк, Наталия Петровна. Инженерная психология : учебное пособие / Н. П. Гаврилюк ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 114 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Психология профессионального успеха_2023_54.03.01_ДЗГб (рабочие программы дисциплин)"			
Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Психология профессионального успеха_2023_54.03.01_ДЗГб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	