

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 10:56:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН



О.Н. Кузяков

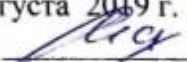
« 4 » сентября 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Философия
направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность:	Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22 апреля 2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли к результатам освоения дисциплины «Философия».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.
Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой  С.К. Туренко

« 3 » сентября _____ 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Н.Н. Исаченко, доцент кафедры ГНТ,
канд. филос. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Философия как гуманитарная дисциплина, формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мироззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры студента, будущего инженера.

Цели дисциплины:

обучение студентов основам философских знаний; формирование гуманистического мироззрения и позитивной системы ценностной ориентации; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий; усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мироззрения; особенности развития философских идей от Античности до современности; многообразие тенденций, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии; многоаспектность философской антропологии, социальной философии, аксиологии, онтологии, гносеологии и методологии научного познания.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения. Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в состав обязательной части Блока 1.

знания: методик поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

умения: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

владения: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного

многообразия с использованием этических норм поведения; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Моделирование систем», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.31 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	31 Знать: содержание и технологии процессов сбора, хранения, обработки, представления данных
	УК-1.У1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	У1 Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.В1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	В1 Владеть: навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.35 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	32 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.
	УК-5.У5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У2 Уметь: воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.В5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	В2 Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.36 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	33 Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

течение всей жизни	УК-6.У6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	У3 Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	УК-6.В6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В3 Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	36	36	-	72	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все гочас.	Из них в интерактивной форме обучения, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	6	6		11	23	1	УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.В1 УК-5.35 УК-5.У5 УК-5.В5 УК-6.36 УК-6.У6 УК-6.В6	Вопросы к устному опросу Перечень вопросов к экзамену
2	2.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	6	6		11	23	1		Вопросы к тесту. Перечень вопросов к экзамену
3	3.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема	6	4		10	20	1		Вопросы к круглому столу

		определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.								Перечень вопросов к экзамену
4	4.	Понятие ценности. Теории ценностей. Ценностные установки. Типы ценностных ориентаций. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	4	6	10	20	1	УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.В1 УК-5.35 УК-5.У5 УК-5.В5 УК-6.36 УК-6.У6 УК-6.В6	Тематика эссе Вопросы к устному опросу Перечень вопросов к экзамену	
5	5.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	4	4	10	18	1		Вопросы к тесту Перечень вопросов к экзамену	
6	6.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	6	6	10	22	1		Вопросы к докладу. Перечень вопросов к экзамену	
7	7.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	4	4	10	18	1		Разработка проекта будущего Вопросы к тесту. Перечень вопросов к экзамену	
Итого:			36	36	72	144	7			

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Предмет философии. Философия в системе культуры.

Тема 1.1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.

Тема 1.2. Структура философского знания. Этапы исторического развития.

Тема 1.3. Основные направления, школы философии.

Раздел 2. Онтология.

Тема 2.1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.

Тема 2.2. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.

Тема 2.3. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.

Научные, философские и религиозные картины мира.

Раздел 3. Социальная философия.

Тема 3.1. Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Тема 3.2. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Раздел 4. Аксиология.

Тема 4.1. Понятие ценности. Теории ценностей. Ценностные установки. Типы ценностных ориентаций.

Тема 4.2. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм.

Тема 4.3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представления о совершенном человеке в разных культурах.

Раздел 5. Гносеология и эпистемология.

Тема 5.1. Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.

Тема 5.2. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.

Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Раздел 6. Философия науки.

Тема 6.1. Наука. Сущность и предмет науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Структура научного знания. Научное и вненаучное знание.

Тема 6.2. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.

Тема 6.3. Наука и техника. История развития техники. Технократический детерминизм.

Технологический пессимизм

Раздел 7. Футурология

Тема 7.1. Глобальные проблемы современности.

Тема 7.2. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии
2		2	0	0	Структура философского знания. Этапы исторического развития

3		2	0	0	Основные направления, школы философии
4	2	2	0	0	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
5		2			Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
6		2	0	0	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
7	3	2	0	0	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
8		2			Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
		2			Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
9	4	2	0	0	Понятие ценности. Теории ценностей. Ценностные установки. Типы ценностных ориентаций. Смысл человеческого бытия.
11		2	0	0	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Эстетические ценности и их роль в жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представления о совершенном человеке в разных культурах.
12	5	2	0	0	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.
13		2	0	0	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
14	6	2	0	0	Наука. Сущность и предмет науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Структура научного знания. Научное и вненаучное знание.
15		2			Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
16		2	0	0	Наука и техника. История развития техники. Технократический детерминизм. Технологический пессимизм
17	7	2	0	0	Глобальные проблемы современности.
18		2	0	0	Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Итого:		36	0	0	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	2	0	0	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии
2		2	0	0	Структура философского знания. Этапы исторического развития
3		2	0	0	Основные направления, школы философии
4	2	2	0	0	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
5		2			Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
6		2	0	0	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
7	3	2	0	0	Человек, общество, культура. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
8		2			Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
9	4	2	0	0	Понятие ценности. Теории ценностей. Ценностные установки. Типы ценностных ориентаций.
10		2	0	0	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм.
11		2	0	0	Эстетические ценности и их роль в жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представления о совершенном человеке в разных культурах.
12	5	2	0	0	Знание. Познание. Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.
13		2	0	0	Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
14	6	2	0	0	Наука. Сущность и предмет науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научное и ненаучное знание.
15		2			Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
16		2	0	0	Наука и техника. История развития техники. Технократический детерминизм. Технологический пессимизм.
17	7	2	0	0	Глобальные проблемы современности.
18		2	0	0	Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Итого:		36	0	0	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		

1 2	1,5,6	11	0	0	Основные направления, школы философии. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Наука и техника.	Доклад, устная защита Самостоятельная работа
2	2,3,6	11	0	0	Научные, философские и религиозные картины мира. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Технократический детерминизм. Технологический пессимизм.	Деловая игра Тест
3	4,5,6	10	0	0	Эстетические ценности и их роль в жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание, самосознание, личность.	Круглый стол Дискуссия
4	4,5, 6,7	10	0	0	Нравственные ценности. Патриотизм. Структура научного познания, его методы и формы. Глобальные проблемы современности	Устная защита Дискуссия Эссе
5	4,7	10	0	0	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	Творческая работа в группах
6	1,3,6	10	0	0	Основные направления, школы философии. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. История развития техники	Устный опрос Тест
7	6,7	10	0	0	Знание. Познание. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	Разработка проекта будущего Тестирование
Итого:		72	0	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- выполнение практических заданий, проектов (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- лекционные занятия.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7.Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8.Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Выполнение и защита лабораторных работ № 1,2,3	15	1-5
2	Отчет по самостоятельной работе № 1	5	5-6
3	Коллоквиум по темам 1,2, 3	5	5-6
ИТОГО (за раздел)		25	
4	Выполнение и защита лабораторных работ № 4,5,6	15	7-13
5	Отчет по самостоятельной работе № 2	5	12-13
6	Тест по темам 4,5	5	12-13
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		25	
7	Выполнение и защита лабораторных работ № 7,8,9,10	20	13-17
8	Отчет по самостоятельной работе № 3	5	15-16
8	Тест по темам 6,7	5	16-17
10	Отчет по самостоятельной работе № 4	5	16-18
11	Выступление на лекции с докладом	5	В течении семестра
12	Итоговый тест	10	17-18
ИТОГО (за раздел)		50	
ВСЕГО		0-100	

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№недели
1	Устный опрос	5	2
2	Доклад	5	2
3	Самостоятельная работа	5	4
4	Тестирование №1	10	6
Итого за первую текущую аттестацию		25	
5	Круглый стол	5	8
6	Эссе	5	8
7	Творческая работа в группах	10	10
8	Устный опрос	5	10
9	Тестирование №2	10	12
Итого за вторую текущую аттестацию		35	
10	Устный опрос	5	14
11	Круглый стол	5	14
12	Эссе	5	16
13	Доклад, устная защита	5	16

14	Разработка проекта будущего.	10	18
15	Тестирование №3	10	18
	Итого за третью текущую аттестацию	40	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.tyuiu.ru/>
2. <http://educon2.tsogu.ru:8081/>
3. <http://webirbis.tsogu.ru/>
4. <http://elib.tsogu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Windows 8.
4. ArcGIS on-line
5. Антиплагиат ВУЗ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

9. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии изложен в следующем учебно-методическом пособии:

Исаченко Н.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. - Тюмень, ТИУ.- 2019.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к устному опросу круглому столу, к тестированию, в подготовке эссе, проекта будущего планеты, России. Выполнение самостоятельного практического задания с использованием рекомендуемых источников.

Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для выполнения заданий. В результате самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина и действия, выполненного в работе и т.п.). Для самостоятельного выполнения практических заданий рекомендуется использовать электронное учебное пособие Исаченко Н. Н. Философия. учебно-методическое пособие. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. - 214 с. [гриф УМО]

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Философия**

Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность: **Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК1	УК-1.31 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Не способен овладеть методикой поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа.	Демонстрирует отдельные знания о содержании и методике поиска, сбора и обработки информации; о методе системного анализа.	Демонстрирует достаточные знания методики поиска, сбора и обработки информации; методасистемного анализа.	Демонстрирует исчерпывающие знания о методике поиска, сбора и обработки информации; о методе системного анализа.
	УК-1.У1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; не способен осуществлять критический анализ и синтез информации	Умеет применять единичные методики поиска, сбора и обработки информации; не способен осуществлять критический анализ и синтез информации	Умеет на среднем уровне применять единичные методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации	В совершенстве умеет применять единичные методики поиска, сбора и обработки информации; не способен осуществлять критический анализ и синтез информации
	УК-1.В1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	Владеет навыками проектирования поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	Хорошо владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	В совершенстве владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
УК5	УК-5.35 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Демонстрирует слабые знания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Демонстрирует достаточные знания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Демонстрирует исчерпывающие знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

	<p>УК-5.У5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Не умеет воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Умеет частично понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>Умеет на среднем уровне понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>В совершенстве умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>
	<p>УК-5.В5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Слабо владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Хорошо владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
УК6	<p>УК-6.36 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>	<p>Не знает основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на</p>	<p>Демонстрирует слабые знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на</p>	<p>Демонстрирует хорошие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на</p>
	<p>УК-6.У6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Не умеет планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития</p>	<p>Умеет частично планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Умеет на среднем уровне планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>

	<p>УК-6.В6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p>	<p>Слабо владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p>	<p>Достаточно хорошо владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p>	<p>В совершенстве владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p>
--	---	--	---	---	--

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Философия**Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**Направленность: **Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Философия для технических вузов [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 392 с.	ЭР*	26	100	+
2	Исаченко Н. Н. Философия. учебно-методическое пособие. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 214 с. [гриф УМО]	57+ЭР	26	100	+
	Родзинский, Дмитрий Леонидович Философия : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] : Учебное пособие / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 287 с	ЭР	26	100	+
	Лазутина, Татьяна Владимировна. История философии в конспективном изложении [Текст] : учебное пособие / Т. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 79 с.	10+ЭР	26	100	+

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

« 3 » сентября 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 4 » сентября 2019 г.

М.П.

 А.Н. Вишняков

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ С.К. Туренко

« ____ » _____ 20__ г.