

*Приложение 3.09  
к образовательной программе  
по профессии 21.01.02  
Оператор по ремонту скважин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с:

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 706 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г, № 29650);

— примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО  
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.

Председатель ЦК

 Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

07 июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории

 Л.Н. Белоногова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.09 Обществознание входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать:**

– особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;

– о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;

– о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;

– иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;

– особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;

- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- понятия правового государства и умение называть его признаки;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;

**уметь:**

- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;
- различать культуру народную, массовую, элитарную;
- показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;
- характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- определять социальные роли человека в обществе;
- характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;
- характеризовать типологии политических режимов;
- характеризовать взаимоотношения личности и государства;
- характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	194
в том числе:	
теоретическое обучение	158
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 2, 3, 4 семестр</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
<b>Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Номосарьенс. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Самосознание. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения. Культура общения.		
Тема 1.2 Деятельность человека.	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Поведение. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество. Труд. Виды трудовой деятельности. Технология. Профессия. Специализация.		
Тема 1.3 Бытие человека.	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Самосознание. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни. Ценности. Проблема смерти.		
Тема 1.4 Познание	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Элементы процесса познания. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение. Типы мировоззрения		
Тема 1.5 Природа человека	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Мышление и деятельность. Самосознание и социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.		
	<b>Практическое занятие №1. Природа человека</b>	2	ОК 1-6
<b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1 Общество как сложная система	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Биосфера. Противоречивость воздействия человека на природную среду.		
Тема 2.2 Развитие общества	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция. Прогресс. Регресс.		
Тема 2.3 Типология обществ	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и		



	регресс. Современное понимание прогресса.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Основные институты общества	2	ОК 1-6
Тема 2.4 Глобализация	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	ОК 1-6
<b>Раздел 3. Духовная культура человека и общества</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1 Культура	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
Тема 3.2 Наука	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Формы научного познания. Методы научного познания. Ненаучное познание. Структура научного познания. Роль науки в жизни общества.		
Тема 3.3 Образование	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ.		
Тема 3.4 Наука и образование в современном мире	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Проблемы и перспективы науки и образования. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Роль образования в жизни человека и общества	2	ОК 1-6
Тема 3.5 Мораль	<b>Содержание</b>	6	ОК 1-6
	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.		
Тема 3.6 Искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Роль искусства в жизни людей	2	ОК 1-6
Тема 3.7 Духовная культура личности и общества	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Свобода совести	2	ОК 1-6
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>25</b>	
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление. Современная рыночная экономика.		
Тема 4.2 Производство	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Предпринимательство. Производительные силы. Производственные отношения.		

Тема 4.3 Рынок	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
Тема 4.4 Прибыль и рентабельность. Спрос и предложение. Равновесная цена	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена.		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Экономика фирмы. Предпринимательство	2	ОК 1-6
Тема 4.5 Государство и экономика	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.		
Тема 4.6 Экономика потребителя	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи.		
Тема 4.7 Особенности современной экономики России	<b>Содержание</b>	1	ОК 1-6
	Особенности современной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Экономическая политика РФ.	2	ОК 1-6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>		<b>32</b>	
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.		
Тема 5.2 Стратификация и социальная мобильность	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Социальные общности и группы. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура современного российского общества. Социальная роль.		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Социальная стратификация в современной России	2	ОК 1-6
Тема 5.3 Социальное поведение	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Социальные конфликты	2	ОК 1-6
Тема 5.4 Этнические общности	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
Тема 5.5 Семья	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-6
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение норм семейного права.		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Семья в современной России	2	ОК 1-6
Тема 5.6	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-6

Молодежь	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.		
Тема 5.7 Социальное взаимодействие	<b>Содержание</b>	4	OK 1-6
	Социальное взаимодействие и социальное поведение. Формы социальных взаимодействий – кооперация, конкуренция, конфликт. Конфликт, его этапы и пути разрешения.		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Социальные проблемы общества	2	OK 1-6
<b>Раздел 6. Политика</b>		<b>21</b>	
Тема 6.1. Государство и политическая система общества	<b>Содержание</b>	2	OK 1-6
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Государство. Признаки государства. Сущность государства, теории происхождения. Функции государства. Политическая система общества.		
Тема 6.2 Механизм государства	<b>Содержание</b>	2	OK 1-6
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы. Функции государства.		
Тема 6.3 Формы государства	<b>Содержание</b>	4	OK 1-6
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.		
Тема 6.4 Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание</b>	2	
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Уровни общественных отношений. Правовое государство. Признаки правового государства.		
Тема 6.5 Государство	<b>Содержание</b>		OK 1-6
	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Политическая система общества	2	OK 1-6
Тема 6.6 Личность и государство	<b>Содержание</b>	2	OK 1-6
	Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.		
Тема 6.7 Политическая идеология	<b>Содержание</b>	3	OK 1-6
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Проблема личности в государстве	2	OK 1-6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Право</b>		<b>46</b>	
Тема 7.1 Право в системе социальных норм.	<b>Содержание</b>	2	OK 1-6
	Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права		
Тема 7.2 Права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание</b>	4	OK 1-6
	Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Личные права. Правовой статус человека и гражданина. Политические		

	права и свободы. Экономические и социальные права. Основные обязанности граждан РФ. Международное гуманитарное право.		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Декларация прав ребенка	2	ОК 1-6
Тема 7.3 Права и свободы человека и гражданина РФ	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.	4	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Права и обязанности в правовом государстве	2	ОК 1-6
Тема 7.4 Правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.	4	
Тема 7.5 Государственное (конституционно е) право	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	4	
Тема 7.6 Административное право.	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Административное право как наука и как отрасль. Особенности государственной службы госслужащих. Административная ответственность. Административное правонарушение (проступок.), определение, состав. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.	4	
Тема 7.7 Гражданское право.	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	4	
Тема 7.8 Трудовое право.	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	
Тема 7.9 Трудовые правоотношения	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Правовое регулирование трудовой деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	ОК 1-6
Тема 7.10 Уголовное право	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	4	
Тема 7.11 Правовое регулирование общественных отношений.	<b>Содержание</b>		ОК 1-6
	Правомерное и неправомерное поведение. Правонарушение: состав и виды. Юридическая ответственность: понятие и виды.	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Правовое регулирование общества	2	ОК 1-6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>194</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД.09 Обществознание используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

##### Перечень учебно-наглядных пособий:

Раздаточный материал по темам: «Природа человека», «Основные институты общества», «Роль образования в жизни человека и общества», «Свобода совести». Мультимедийные материалы, схемы, справочные таблицы.

##### Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> – Текст: электронный.

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467472> – Текст : электронный

3.Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467473> – Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 320 с. - Текст: непосредственный.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 335 с.- Текст: непосредственный.

### **3.2.3. Информационные ресурсы:**

1. <http://www.tsogu.ru/lib> - Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ

2. <http://elib.tsogu.ru/> - Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ

3. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

4. <http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»

6 <http://www.consultant.ru/> - Компания «Консультант Плюс»

7 <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»

8 <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

9 <http://tumstat.gks.ru/> - Тюменьстат

10 <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - Отчеты Правительства России

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» ОК 1-6	определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	- устный опрос; - письменный опрос; - заполнение таблиц по теме 2.2; - выполнение практической работы №2;
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни ОК 1-6	понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни	- устный опрос по темам 3.1, 3.7; - письменный опрос по темам 3.1, 3.7; - заполнение таблиц по теме 3.1; - выполнение практической работы №5, 6;
различать культуру народную, массовую, элитарную ОК 1-6	отличает культуру народную, массовую, элитарную	- устный опрос по темам 3.1, 3.7; - письменный опрос по темам 3.1, 3.7; - заполнение таблиц по теме 3.1;
показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур ОК 1-6	перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами	- устный опрос по темам 3.1, 3.7; - заполнение таблиц по теме 3.1; - подготовка сообщений по видам субкультур
характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета ОК 1-6	понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни	- устный опрос по теме 1.2; - составление схемы «Виды деятельности» по теме 1.2
называть учреждения культуры, рассказывать о государственных	перечисляет учреждения культуры, осведомлен о государственных	- устный опрос по теме 3.1, 3.7 - выполнение практической работы №5, 6;

<p>гарантиях свободы доступа к культурным ценностям ОК 1-6</p>	<p>гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	
<p>различать естественные и социально-гуманитарные науки ОК 1-6</p>	<p>понимает различие между естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей</p>	<p>- устный опрос по теме 3.2, 3.4 - написание конспекта по теме «Методы науки»; - написание сообщения по теме «Проблемы и перспективы науки в РФ</p>
<p>раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей ОК 1-6</p>	<p>систематизирует разнообразную социальную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.</p>	<p>-устный опрос по темам 3.5, 3.6, 3.7 -выполнение письменной работы по теме «Мораль»; -заполнение таблицы «Мировые религии»; -написание сообщения «Роль искусства в жизни людей» -выполнение практической работы №5</p>
<p>определять социальные роли человека в обществе ОК 1-6</p>	<p>решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.</p>	<p>-устный опрос по темам 5.1 -письменный опрос по теме 5.1</p>
<p>характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения ОК 1-6</p>	<p>классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов</p>	<p>-устный опрос по теме 5.3 -решение ситуационных задач по теме «Конфликт и пути его разрешения»; -написание конспекта по теме «Конфликт: стадии и пути разрешения»; выполнение практической работы №10</p>
<p>объяснять особенности</p>	<p>выделяет основные идеи и</p>	<p>-устный опрос по теме 5.1,5.2</p>



социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) ОК 1-6	положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.	- написание сообщения по теме «Социальная стратификация общества в РФ» - выполнение практической работы №9
давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы» ОК 1-6	дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»	-устный опрос по темам 6.1 -выполнение практической работы №13
характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима ОК 1-6	характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима	- устный опрос по теме 6.1 - написание конспекта «Функции государства»; -составление схемы «Три формы государства»
характеризовать типологии политических режимов ОК 1-6	определяет тип политического режима по заданным характеристикам	- устный опрос по теме 6.3 -заполнение таблицы « Типы политических режимов»;
характеризовать взаимоотношения личности и государства ОК 1-6	анализирует систему взаимоотношений личности и государства	-устный опрос по теме 6.6, 6.7, - написание конспекта «Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства»; - выполнение практической работы №14
характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации ОК 1-6	раскрывает алгоритм проведения избирательных кампаний в Российской Федерации	-устный опрос по теме 6.3 - написание конспекта «Избирательное право. Принципы избирательного права»;
<i>Знать:</i>		
особенности социальных наук, специфики объекта их изучения ОК 1-6	знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	- устный опрос по теме 3.2, 3.4 - написание конспекта по теме «Методы науки»; - написание сообщения по теме «Проблемы и перспективы

		науки в РФ
о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ОК 1-6	объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; называет факторы социализации личности	-устный опрос по теме 1.1, 5.1, 5,3
о том, что такое; общение и взаимодействие, конфликты ОК 1-6	определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	-устный опрос по теме 5.3 -решение ситуационных задач по теме «Конфликт и пути его разрешения»; -написание конспекта по теме «Конфликт: стадии и пути разрешения»; - выполнение практической работы №10
иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы ОК 1-6	понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов	-терминологический диктант по теме 2.1,2.2, 2.3; - выполнение практической работы №2
особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом ОК 1-6	понимает особенности труда ученого, осознает ответственность ученого перед обществом	- устный опрос по теме 3.2, 3.4 -написание сообщения «Научная этика»;
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК 1-6	сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	-устный опрос по теме 5.1,5.2 - написание сообщения по теме «Социальная стратификация общества в РФ» - выполнение практической работы №9
понятия правового государства и умение называть его признаки; понятия «гражданское общество» и «правовое государство» ОК 1-6	объясняет понятие правового государства; уверенно называет его признаки; знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	-- групповая работа по теме «правовое государство и гражданское общество»;