

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:41:22
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.1
к ОП СПО по специальности
13.02.02 Теплоснабжение
и теплотехническое оборудование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте России 30 сентября 2021, регистрационный № 65209)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от 23 апреля 2026.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиСГ МиПН
Протокол № 9 от 24.04.2026
Председатель ЦК
А.Л. Опейкина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
О.А. Крылов

Рабочую программу разработал:

С.Н. Симонова, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель по специальности «Филология (иностранные языки)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.....	4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1 Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины ОУД.04 Иностранный язык:

- формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствование их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции;
- овладение ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Общеобразовательная дисциплина ОУД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты: трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием иностранного языка.	1. Коммуникативные умения: владеть основными видами речевой деятельности: 1.1 Говорение: 1.1.1 Вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника) 1.1.2 Создавать устные связные монологические высказывания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Личностные результаты: ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование	

выполнения задач профессиональной деятельности	языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием иностранного языка. 1.3 Сформированность умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: 1.3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления 1.3.2 Создавать тексты, в том числе на иностранном (английском) языке, в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма) 1.3.3 Оценивать достоверность информации, ее соответствие морально-этическим нормам 1.3.4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 1.3.5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	(описание/ характеристика, повествование/ сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи 1.1.3 Излагать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объем монологического высказывания - 14 - 15 фраз) 1.1.4 Устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 14 - 15 фраз) 1.2 Аудирование: 1.2.1 Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут) 1.3 Смысловое чтение:
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3.1 Сформированность умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: 3.1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях 3.1.2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	1.3.1 Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - до 600 - 800 слов); читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2. Сформированность умения общения как части коммуникативных универсальных учебных действий: 2.1 Общение: 2.1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть	1.4 Письменная речь: 1.4.1 Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах

	различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном (английском) языке 2.1.2 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 2.1.3 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. 2.2 Сформированность умения совместной деятельности: 2.2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. 3.3 Эмоциональный интеллект: Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	изучаемого языка 1.4.2 Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов) 1.4.3 Создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 180 слов) 1.4.4 Заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице 1.4.5 Письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - до 180 слов) 1.4.6 Писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. 2. Языковые знания и навыки: 2.1 Владеть фонетическими навыками: 2.1.1 Различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах 2.1.2 Выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста 2.2 Владеть орфографическими и пунктуационными навыками: 2.2.1 Правильно писать изученные слова 2.2.2 Использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Личностные результаты: гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;	

антикоррупционного поведения	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера 2.3 Лексическая сторона речи 2.3.1 Распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости 2.3.2-2.3.10 Распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, созданные разными способами словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии 2.3.11 Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; 2.3.12 Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания 2.4 Грамматическая сторона речи: 2.4.1 Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка; 2.4.2-2.4.39 Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Личностные результаты: экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение	

чрезвычайных ситуациях	прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.	коммуникативной задачей. 3. Владеть социокультурными знаниями и умениями: 3.1 Знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий 3.2 Знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие) 3.3 Иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка 3.4 Представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке 3.5 Проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении. 4 Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку. 5. Владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком: сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); использовать
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Личностные результаты: физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1.1 Сформированность базовых логических действий как части познавательных универсальных учебных действий: 1.1.3 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов 1.1.4 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 1.1.5 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 3.2 Сформированность умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий: 3.2.1 Давать оценку новым ситуациям 3.2.2 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать	

	свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.
ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	1.2 Сформированность базовых исследовательских действий как части познавательных универсальных учебных действий: 1.2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 1.2.2 Осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 1.2.3 Владеть научной лингвистической терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях 1.2.4 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 1.2.5 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях 1.2.6 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей 1.2.7 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	6. Владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического профессионально-ориентированного содержания по дисциплине: иметь навыки устной и письменной речи по темам, связанным с организацией производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования; иметь опыт чтения и понимания текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	33
Основное содержание, в т.ч.:	32
Практические занятия	32
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	48
Основное содержание, в т.ч.:	18
Практические занятия	18
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	28
Практические занятия	28
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	81
Основное содержание, в т.ч.:	50
Практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	28
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация (другая форма контроля, дифференцированный зачет)	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	ВСЕГО	33	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		32	
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: – повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); – студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.); – профессии (teacher, cook, businessman, etc.); – описание фотографий (in the photo, look, on the right/left, etc.). Грамматика: – глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); – разные типы вопросительных предложений; – модальный глагол can; – структура there is/are; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Фонетика: – правила чтения. Звуки и транскрипция (в т. ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)		
	В том числе:		
	Практическое занятие №1. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Рассказ о себе	2	
	Практическое занятие №2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	

Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: – национальности; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); – ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.); – семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); – брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.). Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе:		
	Практическое занятие №3. Описание внешности и характера человека, общение Практическое занятие №4. Я и моя семья	2 2	
Тема 1.3 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06. ОК 08
	Лексика: – возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); – карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.); – интересы (music, art, creativity, express yourself); – блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); – общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.). Грамматика: – предлоги времени; – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение; – love/like/enjoy + Infinitive/-ing; – типы вопросов; – способы выражения будущего времени		

	В том числе:		
	Практическое занятие №5. Занятия в колледже	2	
	Практическое занятие №6. Досуг. Хобби. Свободное время	2	
	Практическое занятие №7. Увлечения молодежи, молодежные организации	2	
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	Основное содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, square, etc.); – плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); – природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.). Грамматика: – оборот there is/are; – неопределенные местоимения some/any/no и их производные; – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____, etc.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I____?, etc.); – наречия, обозначающие направление		
	В том числе:		
	Практическое занятие №8. Проживание в городе. Инфраструктура	2	
	Практическое занятие №9. Описание здания, интерьера	2	
	Практическое занятие №10. Как провести время в городе и сельской местности	2	
	Практическое занятие №11. Как спросить и указать дорогу	2	
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты	Основное содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce,		

питания	etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); – покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – числительные (порядковые и количественные)		
	В том числе:		
	Практическое занятие №12. Виды магазинов	2	
	Практическое занятие №13. Ассортимент товаров	2	
	Практическое занятие №14. Совершение покупок	2	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc.); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.). Грамматика: – образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний; – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); – правильные и неправильные глаголы;		

	used to + Infinitive structure		
	В том числе:		
	Практическое занятие №15. Физическая культура и спорт Практическое занятие №16. Забота о здоровье	2 2	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)		1	
2 семестр	ВСЕГО	48	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		18	
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Основное содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.); – в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); – достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); – погода (cold, wet, windy, sunny); – в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); – бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); – роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.). Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения прилагательных/наречий; – наречия места; – прилагательные, обозначающие национальности и языки		
	В том числе:		
	Практическое занятие №18. Туризм	2	
	Практическое занятие №19. Бронирование билетов	2	
	Практическое занятие №20. Путешествие на поезде и самолете	2	
	Практическое занятие №21. Страны и достопримечательности	2	
Тема 1.8 Россия	Основное содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);		

	– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.). Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		
	В том числе:		
	Практическое занятие №23. Географическое положение, климат, население России	2	
	Практическое занятие №24. Символы и традиции России.	2	
	Практическое занятие №25. Москва – столица России	2	
	Практическое занятие №26. Мой родной город	2	
	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей	28	
Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1.
	Лексика:		
	– профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения (написание деловых писем); – чтение инструкций. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе:		
	Практическое занятие №27. Особенности подготовки по профессии/специальности	2	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Практическое занятие №28. Специфика работы по профессии/специальности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1.
	Практическое занятие №29. Альтернативы в продолжении образования	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	
	Лексика:		
	– машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); – промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе:		

	Практическое занятие №30. Машины и механизмы. Технологическое оборудование	2	
	Практическое занятие №31. Конкурсы профессионального мастерства	2	
	Практическое занятие №32. Робототехника в России и мире	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1.
	Лексика: – виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); – названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). Грамматика: – страдательный залог; – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе:		
	Практическое занятие №33. Достижения науки и техники	2	
	Практическое занятие №34. Современные ИКТ в профессиональной деятельности. Искусственный интеллект	2	
	Практическое занятие №35. Интернет-безопасность. Кибербезопасность	2	
Тема 2.4 Природа и экология	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.
	Лексика: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); – экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе:		
	Практическое занятие №36. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии	2	
	Практическое занятие №37. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	2	
Тема 2.5 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 4.1.
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе:		

	Практическое занятие №38. Известные ученые и их открытия в России	2	
	Практическое занятие №39. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	Практическое занятие №40. Публичное выступление	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-09-120197-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472886> (дата обращения: 28.03.2026).

2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-120198-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472892> (дата обращения: 28.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иностранный язык (английский) : методические указания по практическим занятиям для обучающихся специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование очной формы обучения. Ч. 1 / ТИУ ; сост. С. Н. Симонова. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 43 с. — Текст : электронный // БИК ТИУ [сайт]. — URL: https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1&req_irb=<>I=%D0%A8143%2E21%D1%8F7%2D5%2F%D0%98%20683%2D096245281<> (дата обращения: 28.03.2026).

2. Иностранный язык (английский) : методические указания по практическим занятиям для обучающихся специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование очной формы обучения. Ч. 2 / ТИУ ; сост. С. Н. Симонова. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 43 с. — Текст : электронный // БИК ТИУ [сайт]. — URL: https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1&req_irb=<>I=%D0%A8143%2E21%D1%8F7%2D5%2F%D0%98%20683%2D650052962<> (дата обращения: 28.03.2026).

3. Симонова С.Н. Иностранный язык / С.Н. Симонова. — Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. — URL: <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=12941> (дата обращения: 28.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Коммуникативные умения: владеть основными видами речевой деятельности: - говорение ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- умеет вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника); - создает устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи; - излагает основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - 14 - 15 фраз); - устно излагает результаты выполненной проектной работы (объем - 14 - 15 фраз)	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Устный опрос Ролевая игра Презентация Проект
- аудирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной информации (время звучания - до 2,5 минут)	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Тест
- смысловое чтение ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста для чтения - до 600 - 800 слов); - читает про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимает представленную в них информацию	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Тест
- письменная речь ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- заполняет анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - пишет резюме (CV) с сообщением	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5

	основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; - пишет электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов); - создает письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 180 слов); - заполняет таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - письменно представляет результаты выполненной проектной работы (объем - до 180 слов)	Письменная работа Презентация Постер
Языковые знания и навыки: - владеть фонетическими навыками ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- различает на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносит слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; - выразительно читает вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Устный опрос
- владеть орфографическими и пунктуационными навыками ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- правильно пишет изученные слова - использует запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; - не ставит точку после заголовка; - пунктуационно правильно оформляет прямую речь; - пунктуационно правильно оформляет электронное сообщение личного характера	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Письменная работа
Лексическая сторона речи: - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- владеет навыками распознавания в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употребляет в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Тест Лексический диктант Контрольная работа

	лексической сочетаемости; - распознает и употребляет в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; - распознает и употребляет в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания	
Грамматическая сторона речи: - знать и понимать грамматическую сторону речи ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- распознает и употребляет в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Тест Письменная работа Устный опрос Контрольная работа
Владеть социокультурными знаниями и умениями ОК 06	- знает/понимает речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знает/понимает и использует в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран изучаемого языка; - представляет родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявляет уважение к иной культуре; соблюдает нормы вежливости в межкультурном общении	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Устный опрос Ролевая игра Письменная работа Презентация Постер
Владеть компенсаторными умениями ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1.	- использует различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5 Устный опрос Ролевая игра Письменная работа
Владеть метапредметными умениями ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	- демонстрирует умение сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	Выполнение заданий практических занятий по темам 1.1-1.8, 2.1-2.5

ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.	- умеет использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет	Письменная работа Презентация Проект Постер
Владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического профессионально-ориентированного содержания по дисциплине ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1.	- владеет навыками устной и письменной речи по темам, связанным с организацией производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования; - имеет опыт чтения и понимания текстов профессиональной направленности	Выполнение заданий практических занятий по темам 2.1-2.5 Устный опрос Ролевая игра Письменная работа Презентация Проект Постер Тест

Лист согласования

Внутренний документ "ОУД.04 Иностранный язык_2026_13.02.02_ТТОг"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Крылов Олег Александрович	Согласовано	13.05.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Ежижанская Татьяна Юрьевна	Согласовано	13.05.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	13.05.2026	
	Главный специалист		Плакшина Алла Алексеевна	Согласовано	18.05.2026	