

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 17.07.2025 09:57:28  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.22**  
**к ОП СПО по специальности**  
**18.02.09 Переработка нефти и газа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>4</u>

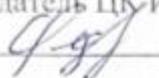
2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020, № 646 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК Инжиниринг

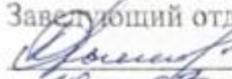
Протокол № 8 от 24.03.25 г.

Председатель ЦК-Инжиниринг

 Федчук О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением М и ПН

 Крылов О.А.

«28» 03 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель Ю.Л.Плахотник, преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель охраны труда и безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
2.3. Практическая подготовка .....	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами,	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для	

в коллективе и команде	руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>	<b>70</b>	<b>28</b>
Лекции	38	
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>28</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>4 семестр</b>		<b>70/28</b>	
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №1</b> Цели и задачи изучения дисциплины.	2	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07,
	ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №2</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практическая работа № 1</b> Использование на рабочем месте средств индивидуальной	2/2	

	защиты от поражающих факторов при ЧС		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>42</b>	ОК 01, 02, 04, 07
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	<b>В том числе:</b> <b>Лекция №3</b> Россия в современном мире	2	
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №4</b> Военная служба	2	
	<b>Лекция №5</b> Ответственность военнослужащих	2	
<b>Практическая работа № 2</b> Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2/2		
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		

	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №6</b> Строевая подготовка	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Строевая и физическая подготовка	2/2	
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №7</b> Основы огневой подготовки	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Отработка начальных навыков обращения с оружием	2/2	
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
	<b>Лекция № 8</b> Оборона, ее задачи и принципы	2	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Практическая работа № 5</b> Основы тактической подготовки	2	
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	<b>Лекция № 9</b> Тактические свойства местности	2	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Практическая работа № 6</b> Основы военной топографии	2/2	
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция № 10</b> Основы инженерной подготовки	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Основы инженерной подготовки	2/2	
<b>Тема 2.8. Символы воинской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги		

<b>честь. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	<b>Лекция № 11,12</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу	4	
<b>Тема 2.9. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №13</b> Основы военно-медицинской подготовки.	2	
	<b>Лекция № 14</b> Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	<b>Практическая работа № 8,9</b> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4/4	
<b>Тема 2.10. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	<b>Лекция № 15,16</b> Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки. Двигательная активность и здоровье.	4	
	<b>Практическая работа № 10</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2/2	
	<b>Практическая работа № 11, 12</b> Здоровый образ жизни	4/4	
<b>Тема 2.11 Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция №17</b> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	<b>Лекция № 18</b> Первая помощь при отсутствии сознания	2	
	<b>Лекция № 19</b> Первая помощь при повреждениях организма	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Общие правила и порядок оказания первой доврачебной помощи	2/2	

	<b>Практическая работа № 14</b> Общие правила и порядок оказания первой доврачебной помощи	2/2	
<b>Самостоятельная работа № 1</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
<b>1</b>	<b>В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки</b>			
1.	1.2	<b>Практическое занятие № 1.</b> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	Рассмотрение основных видов защитных средств (респираторы, защитные костюмы, перчатки), методы их подбора и порядок надевания. Отработка умения правильно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность работников при возникновении аварий, пожаров и иных опасных происшествий.
2.	2.2	<b>Практическое занятие № 2</b> Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	изучение структуры армии, основы строевой и огневой подготовки, правила поведения в коллективе, а также физическая подготовка, необходимая для успешного прохождения срочной службы.
3.	2.3	<b>Практическое занятие №3</b> Строевая и физическая подготовка	2	Отработка строевых команд и приемов (повороты, маршировка, перестраивание). Выполнение комплексов общефизических упражнений для развития силы, быстроты реакции и выносливости. Проведение оценки своего уровня физической подготовки согласно установленным нормативам

4.	2.4	<b>Практическое занятие №4</b> Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	Изучение устройства стрелкового вооружения, техники заряжания и разряжания оружия, правила хранения и ухода за оружием
5.	2.5	<b>Практическое занятие №5</b> Основы тактической подготовки	2	Использование симуляторов, видеоматериалов для приобретения навыков наблюдения, разведки местности и анализа ситуации. Выполнение тестирования на знание теории.
6.	2.6	<b>Практическое занятие №6</b> Основы военной топографии	2	Изучение устройств карт, способы определения координат и направлений на местности. Решение ситуационных задач по определению расстояний, расчету азимутов и прокладке маршрута в реальных природных условиях.
7.	2.7	<b>Практическое занятие №7</b> Основы инженерной подготовки	2	Изучают устройства инженерных сооружений. Выполнение тестирования на проверку теории
8.	2.8	<b>Практическое занятие № 8</b> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	Тренировка умения накладывать повязку медицинскими и подручными средствами в зависимости от вида кровотечения, травмы. Тренировка наложения шины на место перелома, транспортировать пострадавшего
9.	2.8	<b>Практическое занятие № 9</b> Методы доврачебной реанимации	2	Выполнение ситуационных задач по оказанию первой помощи при обмороке, выполнение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.
10.	2.10	<b>Практическое занятие №10</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	Выполнение практических заданий для оценки влияния образа жизни, питания, экологии и социальных условий на здоровье
11.	2.10	<b>Практическая работа № 11</b> Здоровый образ жизни	2	Разработка индивидуального плана здорового питания.
12.	2.10	<b>Практическая работа № 12</b> Здоровый образ жизни	2	Проведение самооценки уровня физической активности
13.	2.11	<b>Практическая работа № 13</b> Общие правила и порядок оказания первой доврачебной помощи	2	Отработка навыка оказания первой доврачебной помощи при отсутствии сознания
14.	2.11	<b>Практическая работа № 14</b> Общие правила и порядок оказания первой доврачебной помощи	2	Отработка навыка оказания первой доврачебной помощи при повреждении организма

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 8 ОП СПО.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 21.04.2025).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) очной формы обучения / ТИУ ; сост. Ю. Л. Плахотник. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 23 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 22. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;            психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос.            Тестирование.            Оценка результатов выполнения практических работ            Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>            выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;            участвовать в работе</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды,</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.            Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»</b>		

<p><u>Уметь:</u>          владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;          выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;          быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.          Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»</b></p>		
<p><u>Знать:</u>          характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;          классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;          факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;          демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;          правильно классифицирует инфекционные заболевания          демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.          Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»</b></p>		
<p><u>Уметь:</u>          демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим          осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;          определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим          владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;          определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.          Оценка результатов выполнения практических работ</p>