

*Приложение III.19  
к образовательной программе  
по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

форма обучения очная  
Курс второй  
Семестр третий

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. №1196 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.12.2017 г, регистрационный №49356).

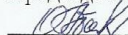
Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре от 30.12.2018 г. с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС

Протокол № 9

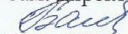
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«21» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО  / Е.В. Дмитриева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

#### Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.</li> <li>- знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.</li> <li>- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.</li> <li>- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>- знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;</li> <li>глобальные проблемы человечества.</li> <li>- знать нормы информационной безопасности.</li> <li>- знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.</li> <li>- планировать и реализовывать собственное личностное развитие.</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</li> <li>- умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины:</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	20
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>19</b>		
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.		4
	2.	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3.	Внешняя политика СССР.		
	4.	Отношения с США, со странами «третьего мира».		
	<b>Практические занятия №1</b>			2
	1.	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>			1
1.	Подготовка реферата на тему «Реформирование экономики и ее результаты».			
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1.	Курс на демократизацию общества.		2
	2.	Стратегия «ускорения».		
	3.	Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости.		
	4.	Программа «500 дней».		
	5.	Антиалкогольная кампания.		
	6.	Жилищная и продовольственная программы.		
	7.	Концепция нового политического мышления.		
	<b>Практические занятия №2</b>			2
1.	Формирование нового политического курса СССР.			

	<b>Самостоятельная работа № 2</b>		2	
	1.	Подготовка сообщения на тему «Политика перестройки в общественно- политической жизни страны или Перестройка, ее противоречивый характер».		
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	2.	Советско - американские отношения.		
	3.	Вывод войск из Афганистана.		
	4.	Советско – китайские отношения.		
	5.	Ликвидация социалистического содружества.		
	6.	Объединение Германии.		
	7.	Договор об обычных вооружениях.		
	8.	Парижская Хартия для новой Европы.		
	9.	Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.		
	10.	Договор об обычном вооружении.		
	11.	СНВ-1.		
	<b>Практические занятия №3</b>		2	
	1.	Распад СССР и образование СНГ.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Переход к рыночной экономике.		
	2.	«Шоковая терапия».		
	3.	Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия.		
	4.	Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности.		
	5.	Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.		
	6.	Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.		
	<b>Практические занятия № 4</b>		2	
1.	Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века.			

<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Основные процессы политического развития России.		
	2.	Политический кризис 1993 г.		
	3.	Сепаратизм и угроза распада России.		
	4.	Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом.		
	5.	Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.		
	6.	Принятие Конституции РФ 1993 г.		
	7.	Принципы федеративного устройства России.		
	8.	Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.		
	9.	Выборы в Госдуму 1995 г.		
	10.	Президентские выборы 1996 г.		
	11.	Внутриполитический кризис 1999 г.		
	12.	Особенности и этапы развития многопартийности в России.		
	13.	Политические партии России.		
	<b>Практические занятия №5</b>		4	
1.	Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.			
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>		1	
1.	Подготовка доклада на тему «Конституционный кризис 1993 г.».			
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.		
	2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.		
	3.	«Чеченский кризис».		
	4.	Завершение «первой чеченской кампании».		
	5.	Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.).		
	6.	Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.).		
7.	«Вторая чеченская кампания».			



	<b>Практические занятия №6</b>		2	
	1.	Международное положение России в конце XX в.		
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2.	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
	3.	Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.		
	4.	Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.		
	5.	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		
	<b>Практические занятия №7</b>		2	
1.	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.			
<b>Самостоятельная работа № 4</b>		1		
1.	Подготовка сообщения на тему «Формирование поликультурной среды».			
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Внутренняя политика России в начале XXI в.		
	2.	Новая стратегия развития страны.		
	3.	Реформа управления.		
	4.	Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.		
	5.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.		
	6.	Восстановление позиций России во внешней политике.		
	7.	Российско – американские отношения.		
	8.	Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.		
	9.	Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ.		
	10.	Восточное направление внешней политики.		

	11.	Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе.		
	12.	Исламский сепаратизм.		
	13.	Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.		
	14.	Место России на международной арене.		
	15.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.		
	16.	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	17.	Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		
	<b>Практические занятия №8</b>			
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b>			
	1.	Подготовка сообщения на тему «ПРО - яблоко раздора».	1	
<b>Раздел 3 Россия - моя история</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Россия – Великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1	Гимн России.		
	2	Становление духовных основ России.		
	3	Место и роль России в мировом сообществе.		
	4	Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	5	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
<b>Тема 3.2 Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1	Выбор союзников Даниилом Галицким.		
	2	Александр Ярославович		
	3	Невская битва и Ледовое побоище.		

	4	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
	5	Любечский съезд.		
	6	Русь и Орда.		
	7	Отношение Александра с Ордой.		
<b>Тема 3.3 Смута и ее преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Династический кризис и причины Смутного времени.		
	2	Избрание государей посредством народного голосования.		
	3	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
<b>Тема 3.4 Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).		
	2	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		
	3	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г		
<b>Тема 3.5 Петр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).		
	2	Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.		
	3	Россия – империя.		
	4	Социальные, экономические и политические изменения в стране.		
	5	Строительство великой империи: цена и результаты.		
<b>Тема 3.6 Отторжение возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Просвещённый абсолютизм в России.		
	2	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		
	3	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.		
	4	Строительство городов в Северном Причерноморье.		
<b>Тема 3.7 Крымская война –</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1	«Восточный вопрос».		

<b>«Пиррова победа Европы»</b>	2	Положение держав в восточной Европе.		ОК 09
	3	Курс императора Николая I.		
	4	Расстановка сил перед Крымской войной.		
	5	Ход военных действий.		
	6	Оборона Севастополя.		
	7	Итоги Крымской войны.		
	<b>Тема 3.8 Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Первая русская революция 1905-1907 гг.		
2		Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		
3		Февральская революция и Брестский мир.		
4		Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.		
5		Гражданская война.		
<b>Тема 3.9 От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Новая экономическая политика.		
	2	Антирелигиозная компания.		
	3	Коллективизация и ее последствия.		
	4	Индустриализация.		
	5	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
<b>Тема 3.10 Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 06,, ОК 09
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны.		
	2	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	3	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.		
	4	Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.		
	5	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
<b>Тема 3.11 В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной.		
	2	Экономика и общество СССР после Победы.		
	3	Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.		

	4	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	5	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		
	6	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	7	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
<b>Тема 3.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Идеология и действующие лица «перестройки».		
	2	Россия и страны СНГ в 1990-е годы.		
	3	Кризис экономики – цена реформ.		
	4	Безработица и криминализация общества.		
	5	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.		
	6	Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.		
	7	Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
<b>Тема 3.13 Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе.		
	2	Укрепление патриотических настроений.		
	3	Владимир Путин.		
	4	Деолигархизация и укрепление вертикали власти.		
	5	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии..		
	6	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.		
	7	Возвращение ценностей в конституцию.		
	8	Специальная операция по защите Донбасса		
<b>Тема 3.14 История антирос- сийской пропаган- ды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии..		
	2	«Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.		
	3	Пропаганда Наполеона Бонапарта.		
	4	Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе		

		в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	5	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		
	6	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.		
	7	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
<b>Тема 3.15 Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
	2	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		
	3	Сталинская индустриализация..		
	4	Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.		
	5	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.		
	6	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
<b>Тема 3.16 Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Высокие технологии.		
	2	Энергетика.		
	3	Сельское хозяйство.		
	4	Освоение Арктики.		
	5	Развитие сообщений – дороги и мосты.		
	6	Космос.		
7	Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022),

MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники

1. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087506-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-09-087507-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-091960-9. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 159 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087510-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / под общ. ред. В. А. Тишкова : авторы тома О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 322. - Библиогр.: с. 326. - ISBN 978-5-09-087850-0 (Ч. 1). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный

##### 3.2.3. Информационные ресурсы

1. Библиотека Гумер : [сайт] - [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

2. Библиотека Исторического факультета МГУ : [сайт] - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

3. Виртуальный каталог икон : [сайт] - [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

4. Военная литература: собрание текстов : [сайт] - [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
5. Вторая Мировая война в русском Интернете : [сайт] - [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
6. Древний Восток : [сайт] - [www.kulichki.com/~gumilev/](http://www.kulichki.com/~gumilev/) HE1 - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
7. Избранные биографии: биографическая литература СССР : [сайт] - [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
8. История России от князей до Президента : [сайт] - [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
9. Ресурсы истории России XX века : [сайт] - <http://www.history.ru/histr20.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
10. Ресурсы по Всемирной истории : [сайт] - <http://www.history.ru/histwh.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
11. Ресурсы WWW по истории России : [сайт] - <http://www.history.ru/histr.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
12. Обучающие и познавательные программы по истории : [сайт] - <http://www.history.ru/proghis.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
13. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» : [сайт] - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
14. Первая мировая война: интернет-проект : [сайт] - [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
– основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– знает основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– знает, систематизирует материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 2, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– знает назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 2.5, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– владеет основами продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– знает современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– владеет основными направлениями развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 2 выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– глобальные проблемы человечества; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– знает глобальные проблемы человечества;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– нормы информационной безопасности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– владеет нормами информационной безопасности;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
<b>Уметь:</b>		
– самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– самостоятельно определяет цели деятельности, составляет планы деятельности, осуществляет, контролирует и корректирует деятельность. Выбирает успешные стратегии;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– планировать и реализовывать собственное личностное развитие; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– планирует и реализует собственное личностное развитие;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8
– осуществлять устную и письменную коммуникацию	– осуществляет устную и письменную коммуникацию	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам

на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	1,2, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	– применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4