

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 16:21:50
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Педагогика и психология

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Цифровые технологии в нефтегазовом деле

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании базовой кафедры ООО «ТННЦ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- выработать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомиться с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;
- основ педагогики и психологии.

Умение:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельность;
- общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей;

Владение:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
- навыками делового общения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философские проблемы в науке и технике», и служит основой для освоения дисциплин «Управление цифровыми процессами», а также для прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать 31: основные закономерности развития различных культур Уметь У1: адекватно выстраивать межкультурное взаимодействие Владеть В1: технологией эффективного межкультурного взаимодействия	
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать 32: основы эффективного межкультурного взаимодействия Уметь У2: толерантно выстраивать взаимодействие в межкультурном пространстве общества Владеть В2: терпимостью к межкультурным отличиям в коммуникации	
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать 33: межкультурное разнообразие современного общества Уметь У3: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть В3: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать 34: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь У4: решать задачи собственного личностного и профессионального развития Владеть В4: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать 35: основ саморазвития на основе технологий здоровьесбережения Уметь У5: выстраивать индивидуальную траекторию образования и саморазвития Владеть В5: навыками управления саморазвитием на основе здоровьесберегающих технологий
		УК-6.3 Реализует намеченные	Знать 36: методы составления индивидуального плана развития Уметь У6: применять методики самооценки и самоконтроля

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть В6: опытом достижения целей в рамках учебных заданий
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать 37: различные виды оценки эффективности использованного времени Уметь У7: определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеть В7: способностью объективно оценивать эффективность использования собственных ресурсов Знать 38: способы анализа собственных возможностей Уметь У8: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть В8: навыками эффективного обучения
		Знать 39: основы педагогики и психологии Уметь У9: организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания Владеть В9: основными методиками педагогики и психологии
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.1 Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	Знать 310: основные понятия и подходы к организации образовательного процесса Уметь У10: общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей Владеть В10: способностью держать внимание слушателей
	ОПК-6.2 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Знать 311: навыки делового общения Уметь У11: вести диалог в профессиональной среде Владеть В11: навыками делового общения в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Обладает навыками делового общения	Знать 312: основные цели и задачи современного менеджмент Уметь У12: применять основы менеджмента в организации работы коллектива
	ОПК-6.4 Применяет основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеть В12: основами менеджмента при выполнении профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	34	-	56	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Педагогика высшей школы	11	20	-	35	66	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Вопросы для устного опроса Эссе Учебный диалог (дискуссия)
2	2	Психология высшей школы	7	14	-	21	42	УК-6.4 УК-6.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Доклад Вопросы для устного опроса Эссе
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Вопросы к зачету
Итого:			18	34	-	56	108	Х	Х

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

РАЗДЕЛ 1. «Педагогика высшей школы». Теоретические аспекты педагогики высшей школы. Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы. Основы дидактики высшей школы. Организация учебного процесса в высшей школе. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

РАЗДЕЛ 2. «Психология высшей школы». Студент как субъект учебной деятельности и самообразования. Психологические особенности личности студента и взаимодействие в высшей школе. Психология профессионального образования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	11	-	-	Введение. Теоретические аспекты педагогики высшей школы. Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы. Основы дидактики высшей школы. Организация учебного

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					процесса в высшей школе. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.
2	2	7	-	-	Студент как субъект учебной деятельности и самообразования. Психологические особенности личности студента и взаимодействие в высшей школе. Психология профессионального образования.
Итого:		18	X	X	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	20	-	-	Цели современного образования. Современные образовательные парадигмы. Болонский процесс и система высшего профессионального образования. Выдающиеся педагоги прошлого. Лекция как основная форма организации обучения в вузе (Составить план-конспект занятия и провести его). Активные и интерактивные методы в профессиональной деятельности преподавателя. Личность преподавателя и его профессиональная компетентность. Контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства
2	2	14	-	-	Психолого-педагогические особенности современного студента. Психологические методы развития творческой личности в процессе обучения. Делового общения в профессиональной деятельности. Профилактика профессионального выгорания преподавателя. Здоровьесберегающие технологии
Итого:		34	X	X	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	35	-	-	1. Методы педагогического исследования 2. Представьте структурно-логическую схему по одной из проблем темы 1. 3. Составить таблицу и обосновать критерии ее оформления относительно научных психолого-педагогических теорий к теме 2. 4. Составить и заполнить таблицу «Сущность и принципы дидактики высшей школы». 5. Составить и заполнить таблицу «Методы обучения в высшей школе». 6. Составление тестовых заданий по теме: «Классификация технологий обучения: подходы, авторы, особенности содержания». 7. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Творческая индивидуальность педагога», «Педагогическое мастерство педагога».	Выполнение письменных домашних заданий
2	2	21	-	-	1. Подготовить доклад: «Возрастные и индивидуально-личностные особенности студента». 2. Составить практическую задачу отражающую одну из предложенных проблем: «Студент как	Выполнение письменных домашних заданий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>субъект учебно-профессиональной деятельности», «Значимость готовности студента самообразованию», «Субъективные объективные условия самообразования». Предложите вариант решения с позиции какой либо научной теории.</p> <p>3. Составить практическую задачу отражающую одну из предложенных проблем: «Студент как субъект воспитания», «Субъективные объективные условия развития личности студента».</p> <p>4. Составить проект положения о деятельности психологической службы в высшей школе.</p>	
Итого:		56	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в формате PDF, Microsoft Office в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по разделу 1 дисциплины	15
1.2	Проведение учебного диалога	5
1.3	Проверка эссе	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос по разделу 2 дисциплины	15
2.2	Проверка эссе	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Презентация доклада	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

И.М. Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Педагогика и психология	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, проектор мультимедийный, экран проекционный, моноблок, документ-камера, акустическая система (колонки).	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 624
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических и лабораторных занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: столы, стулья. Проектор мультимедийный - 1 шт., компьютеры - 15 шт., интерактивная доска - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 624

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Педагогика и психология: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для магистров всех направлений подготовки/ сост. В.П. Богданова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Педагогика и психология
 Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело
 Направленность (профиль): Цифровые технологии в нефтегазовом деле

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	1-2	3	4	5	7
			4	5	6	7	7
УК-5	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими ин-формацию о культурных особенностях и традициях различных соци-альных групп	Не знает основные за-кономерности развития различных культур	Знает не в полном объеме основные закономерности развития различных культур	Хорошо знает основные за-кономерности развития раз-личных культур	Отлично знает основные за-кономерности развития раз-личных культур	
			Не умеет адекватно вы-страивать междукуль-турное взаимодействие	Умеет частично адекватно выстраивать междукультурное взаимодействие	Умеет адекватно выстраи-вать междукультурное взаимодействие	Умеет эффективно адек-ватно выстраивать междукуль-турное взаимодействие	
УК-5	УК-5.2	Демонстрирует уважи-тельное отно-шение к исто-рическому наследию и социокуль-турным тра-	Не владеет технологией эффективного междукуль-турного взаимодействия	Владеет ограниченной тех-нологией эффективного междукультурного взаимодей-ствия	Хорошо владеет техноло-гией эффективного меж-культурного взаимодей-ствия	В совершенстве владеет тех-нологией эффективного междукультурного взаимодей-ствия	
			Не знает основы эф-фективного междукуль-турного взаимодей-ствия	Демонстрирует отдельные знания основ эффективного междукультурного взаимодей-ствия	Демонстрирует достаточные знания основ эффективного междукультурного взаимодей-ствия	Демонстрирует исчерпыва-ющие знания основ эффек-тивного междукультурного взаимодействия	
УК-5	УК-5.2	Демонстрирует уважи-тельное отно-шение к исто-рическому наследию и социокуль-турным тра-	Не умеет толерантно выстраивать взаимо-действие в междукуль-турном взаимодей-ствии	Умеет толерантно выстраи-вать взаимодействие в меж-культурном взаимодей-ствии	Умеет толерантно выстраи-вать взаимодействие в меж-культурном взаимодей-ствии	Умеет толерантно выстраи-вать взаимодействие в меж-культурном взаимодей-ствии	
			Не умеет толерантно выстраивать взаимодействие в междукультурном взаимодействии	Умеет толерантно выстраи-вать взаимодействие в междукультурном взаимодействии	Умеет толерантно выстраи-вать взаимодействие в междукультурном взаимодействии	Умеет толерантно выстраи-вать взаимодействие в междукультурном взаимодействии	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	6	7	
	дициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философии и этические учения	Владеть В2: терпимостью к различиям в коммуникации	Не владеет терпимостью к межкультурным различиям в коммуникации	Владеет ограниченной терпимостью к межкультурным различиям в коммуникации	Хорошо владеет терпимостью к межкультурным различиям в коммуникации	В совершенстве владеет терпимостью к межкультурным различиям в коммуникации
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с	Знать 33: межкультурное разнообразие современного общества	Не знает межкультурное разнообразие современного общества	Демонстрирует отдельные знания о межкультурном разнообразии современного общества	Демонстрирует достаточные знания о межкультурном разнообразии современного общества	Демонстрирует исчерпывающие знания о межкультурном разнообразии современного общества

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	6	7	
		<p>люльми учитыва их социкультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, допускающая незначительные неточности</p>	<p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, допускающая незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<p>Владеть В3: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет ограниченными методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Хорошо владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>В совершенстве владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	
		<p>Знать 34: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>Не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>Знает не в полном объеме методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>Хорошо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>Отлично знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>
УК-6	УК-6.2 Понимает важность планирования	<p>Уметь У4: решать задачи собственного и профессионального развития</p>	<p>Не умеет решать задачи собственного и профессионального развития</p>	<p>Умеет частично решать задачи собственного и профессионального развития</p>	<p>Умеет решать задачи собственного и профессионального развития</p>	<p>Умеет эффективно решать задачи собственного и профессионального развития</p>
		<p>Владеть В4: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Владеет ограниченными технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Хорошо владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>В совершенстве владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки</p>
		<p>Знать 35: основ саморазвития на основе технологий здоровьесбережения</p>	<p>Не знает основ саморазвития на основе технологий здоровьесбережения</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания основ саморазвития на основе технологий здоровьесбережения</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания основ саморазвития на основе технологий здоровьесбережения</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания основ саморазвития на основе технологий здоровьесбережения</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			Не умеет выстраивать индивидуальную траекторию образования и саморазвития	Умеет выстраивать индивидуальную траекторию образования и саморазвития, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выстраивать индивидуальную траекторию образования и саморазвития	Умеет выстраивать индивидуальную траекторию образования и саморазвития
	перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь У5: выстраивать индивидуальную траекторию образования и саморазвития	Не владеет навыками управления саморазвитием на основе здоровьесберегающих технологий	Владеет ограниченными навыками управления саморазвитием на основе здоровьесберегающих технологий	Хорошо владеет навыками управления саморазвитием на основе здоровьесберегающих технологий	В совершенстве владеет навыками управления саморазвитием на основе здоровьесберегающих технологий
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать З6: методы составления индивидуального плана развития	Не знает методы составления индивидуального плана развития	Демонстрирует отдельные знания о методах составления индивидуального плана развития	Демонстрирует достаточные знания о методах составления индивидуального плана развития	Демонстрирует исчерпывающие знания о методах составления индивидуального плана развития
		Уметь У6: применять методики самооценки и самоконтроля	Не умеет применять методики самооценки и самоконтроля	Умеет применять методики самооценки и самоконтроля, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять методики самооценки и самоконтроля, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методики самооценки и самоконтроля
		Владеть В6: опытом достижения целей в рамках учебных заданий	Не владеет опытом достижения целей в рамках учебных заданий	Владеет ограниченным опытом достижения целей в рамках учебных заданий	Хорошо владеет опытом достижения целей в рамках учебных заданий	В совершенстве владеет опытом достижения целей в рамках учебных заданий

		Критерии оценивания результатов обучения					
Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	3 Знать 37: различные виды оценки эффективности использования времени Уметь У7: определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Владеть В7: опытом достижения целей в рамках учебных заданий	Не знает различные виды оценки эффективности использования времени Не умеет определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Не владеет опытом достижения целей в рамках учебных заданий	Знает не в полном объеме различные виды оценки эффективности использования времени Умеет частично определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Владеет ограниченным опытом достижения целей в рамках учебных заданий	Хорошо знает различные виды оценки эффективности использования времени Умеет определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Хорошо владеет опытом достижения целей в рамках учебных заданий	Отлично знает различные виды оценки эффективности использования времени Умеет эффективно определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности В совершенстве владеет опытом достижения целей в рамках учебных заданий	
	УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не знает способы анализа собственных возможностей Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует отдельные знания о способах анализа собственных возможностей Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, допуская значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные знания о способах анализа собственных возможностей Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания о способах анализа собственных возможностей В совершенстве умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	ОПК-6.1	Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	Не владеет навыками эффективного обучения Не знает основы педагогики и психологии	Владеет ограниченными навыками эффективного обучения Знает не в полном объеме основы педагогики и психологии	Хорошо владеет навыками эффективного обучения Хорошо знает основы педагогики и психологии	В совершенстве владеет навыками эффективного обучения Отлично знает основы педагогики и психологии	
ОПК-6			Не умеет организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания	Умеет частично организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания	Умеет организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания	Умеет эффективно организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания	

		Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть В9: основными методиками педагогики и психологии	Не владеет основными методиками педагогики и психологии	Владеет ограниченными основными методиками педагогики и психологии	Хорошо владеет основными методиками педагогики и психологии	В совершенстве владеет основными методиками педагогики и психологии
	ОПК-6.2	Знать З10: основы педагогики и психологии	Не знает основы педагогики и психологии	Знает не в полном объеме основы педагогики и психологии	Хорошо знает основы педагогики и психологии	Отлично знает основы педагогики и психологии
	Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Уметь У10: организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания	Не умеет организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания	Умеет частично организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания	Умеет организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания	Умеет эффективно организовать образовательный процесс на основе сотрудничества и взаимопонимания
		Владеть В10: способностью держать внимание слушателей	Не владеет способностью держать внимание слушателей	Владеет ограниченной способностью держать внимание слушателей	Хорошо владеет способностью держать внимание слушателей	В совершенстве владеет способностью держать внимание слушателей
		Знать З11: навыки делового общения	Не знает навыки делового общения	Демонстрирует отдельные знания навыков делового общения	Демонстрирует достаточные знания навыков делового общения	Демонстрирует исчерпывающие знания навыков делового общения
	ОПК-6.3	Уметь У11: вести диалог в профессиональной среде	Не умеет вести диалог в профессиональной среде	Умеет вести диалог в профессиональной среде, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет вести диалог в профессиональной среде	В совершенстве умеет вести диалог в профессиональной среде
	Обладает навыками делового общения	Владеть В11: навыками делового общения в профессиональной деятельности	Не владеет навыками делового общения в профессиональной деятельности	Владеет ограниченными навыками делового общения в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками делового общения в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками делового общения в профессиональной деятельности
	ОПК-6.4	Знать З12: основных целей и задач современного менеджмента	Не знает основных целей и задач современного менеджмента	Демонстрирует отдельные знания об основных целях и задачах современного менеджмента	Демонстрирует достаточные знания об основных целях и задачах современного менеджмента	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных целях и задачах современного менеджмента
	Применяет основы менеджмента в организации	Уметь У12: применять основы менеджмента в организации	Не умеет применять основы менеджмента в организации	Умеет применять основы менеджмента в организации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять основы менеджмента в организации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять основы менеджмента в организации
	работы при выполнении определенной	коллектива	коллектива	неточности	неточности	лектирна

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеть В12: основами менеджмента при выполнении профессиональных задач	Не владеет основами менеджмента при выполнении профессиональных задач	Владеет ограниченными основами менеджмента при выполнении профессиональных задач	Хорошо владеет основами менеджмента при выполнении профессиональных задач	В совершенстве владеет основами менеджмента при выполнении профессиональных задач

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Педагогика и психология

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Цифровые технологии в нефтегазовом деле

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Фугелова, Т. А. Педагогика высшей школы [Текст]: учеб. пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Т. А. Фугелова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 136 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/04/Педагогика_высшей_школы...84_A5.pdf	ЭР	60	100	+
2	Гаврилюк Н.П. Психологи и педагогика высшей школы: учебное пособие. - Тюмень: ТИУ, 2017 -120 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/Gavrilyuk.pdf	ЭР	60	100	+
3	Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 160 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB	ЭР	60	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>