


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.05.2024 09:33:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

 Председатель КСН
С.П. Санников

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (История России, всеобщая история)**

специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений к результатам освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК  / В.Ф. Бай

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

В.Б. Минаков, доцент кафедры ГНТ, к.ф.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин, как русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

умения логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

владение знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыком ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин– «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З.1): главные события отечественной истории;
		Уметь (У.1): применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности
		Владеть (В.1): технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний
	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать (З.2): закономерности исторического развития России в контексте мировой истории
		Уметь (У.2): толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества
		Владеть (В.2): навыком критически осмысливать историческую информацию
	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать (З.3): роль человека в историческом развитии
		Уметь (У.3): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации;
		Владеть (В.3): навыком критически осмысливать историческую информацию
	УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать (З.4): место и роль России в мировой истории; роль человека в историческом развитии
		Уметь (У.4): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
		Владеть (В.4): навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни;
	УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать (З.5): методы и подходы к изучению Истории
		Уметь (У.5): находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных ситуациях
		Владеть (В.5): навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни;
	УК-5.6. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знать (З.6): о связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России
		Уметь (У.6): грамотно анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического, экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		Владеть (В.6): стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	17	34	нет	93	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб раб				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	1	2	-	4	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	устный опрос, доклад
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	1	4	-	4	9		устный опрос, доклад
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4	-	8	14		устный опрос, доклад
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	4	-	4	9		устный опрос, доклад
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	3	6	-	12	21		устный опрос, доклад
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	8	12	-	28	48		устный опрос, доклад
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	1	2	-	6	9		устный опрос, доклад
8	Экзамен		-	-	-	27	27	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	Вопросы к экзамену
Итого:			17	34	-	93	144	X	X

- заочная форма обучения (ОФО) не реализуется
- очно-заочная форма обучения (ОФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема. «Русские земли XIII –XIV вв.».

Тема. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема. «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».

Тема. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1	-	-	Методология истории.
2	Раздел 2	1	-	-	Древняя Русь
3	Раздел 3	1	-	-	Русские земли XIII–XIV вв.
4	Раздел 3	1	-	-	Московское государство
5	Раздел 4	1	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
6	Раздел 5	1	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.
7	Раздел 5	1	-	-	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.
8	Раздел 5	1	-	-	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
9	Раздел 6	1	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	Раздел 6	1	-	-	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.
11	Раздел 6	2	--	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	2	-	-	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
13	Раздел 6	2	--	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
14	Раздел 7	1	-	-	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)
Итого:		17	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2	-	-	Методология истории.
2	Раздел 2	4	-	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.
3	Раздел 3	4	-	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.
4	Раздел 4	4	-	-	Россия в XVI–XVII веках.
5	Раздел 5	2	-	-	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

6	Раздел 5	4	-	-	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.
7	Раздел 6	4	-	-	Российская империя в начале XX века
8	Раздел 6	8	-	-	СССР в 1922–1991 гг.
9	Раздел 7	2	-	-	Россия в начале XXI века.
Итого:		34	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	Раздел 1	4	-	-	Методология истории	подготовка к практическим занятиям
2	Раздел 2	4	-	-	Древняя Русь	подготовка к практическим занятиям
3	Раздел 3	4	-	-	Русские земли XII–XIV вв.	подготовка к практическим занятиям
4.	Раздел 3	4	-	--	Московское государство	подготовка к практическим занятиям
5	Раздел 4	4	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям
6	Раздел 5	4	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	подготовка к практическим занятиям
7	Раздел 5	4	-	-	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	подготовка к практическим занятиям
8	Раздел 5	4	-	-	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	подготовка к практическим занятиям
9	Раздел 6	4	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв	подготовка к практическим занятиям
10	Раздел 6	6	-	-	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.	подготовка к практическим занятиям
11	Раздел 6	6	-	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)	подготовка к практическим занятиям
12	Раздел 6	6	-	-	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	подготовка к практическим занятиям
13	Раздел 6	6	-	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям.
14	Раздел 7	6	-	-	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)	подготовка к практическим занятиям
15	Разделы 1-7	27	-	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		93	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях – устный опрос	0–20
2	Доклад	0–10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях – устный опрос	0–20
2	Доклад	0–10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях – устный опрос	0–30
2	Доклад	0–10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствии с заданной преподавателем темой и перечнем вопросов по теме, приведенных в МУ к практическим занятиям.

Работа над темой включает: 1. Подбор и изучение рекомендованной литературы; 2. Выполнение заданий и конспектирование текста. 3. Подготовка доклада по заранее выбранной теме.

1. Тема семинарского занятия определяется преподавателем заранее.

2. Ознакомившись с предложенными вопросами, следует изучить соответствующие главы, разделы (параграфы) учебников и изданий из списка общей литературы, в которых содержится информация об основных событиях, явлениях и процессах прошлого по данной теме, излагается общепризнанная точка зрения на исторические проблемы. Для ответов на теоретические вопросы возможно обращение к списку дополнительной литературы. Он носит рекомендательный характер, и может быть скорректирован с учетом имеющихся в их распоряжении публикаций.

3. Доклады выполняются на отдельных листах, обязательно скреплённых между собой. Тест пишется на одной лицевой стороне листа. Ссылки на источники и цитаты указываются внизу листа (в сносках) или в тексте (в скобках).

В начале работы оформляется титульный лист, на котором обозначается выбранная тема доклада, указываются название вуза, кафедры (гуманитарных наук и технологий), фамилия, имя, отчество студента, курс. Внизу листа указывается год написания работы.

На втором листе располагается оглавление. Работа состоит из двух глав

В конце работы обязательно указывается литература, которую обучающийся использовал при написании доклада. Объем доклада должен составлять 5-7 листов. Обучающиеся выступают с докладом на практическом занятии, тема и содержание доклада обсуждаются группой.

Если преподаватель оценивает ее положительно, то обучающийся получает 10 баллов. Если есть претензии к работе – ставится «0» и тогда обучающийся должен переделать свою работу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений,

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З.1): главные события отечественной истории;	Не знает главные события отечественной истории;	Демонстрирует фрагментарные знания главных событий отечественной истории	Демонстрирует достаточные знания главных события отечественной истории	Демонстрирует исчерпывающие знания главных события отечественной истории
		Уметь (У.1): применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности	Умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности
		Владеть (В.1): технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний	Не владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, тематического поиска информации и аннотирования источников	Владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, тематического поиска информации и аннотирования источников, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, тематического поиска информации и аннотирования источников, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, тематического поиска информации и аннотирования источников
	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных	Знать (З.2): закономерности и исторического развития России в контексте мировой истории	Не знает закономерности и исторического развития России в контексте мировой истории	Демонстрирует фрагментарные знания закономерности и исторического развития России в контексте мировой истории	Демонстрирует достаточные знания закономерности исторического развития России в контексте мировой истории	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерности исторического развития России в контексте мировой истории

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	универсалий				истории	
		Уметь (У.2): толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества	Не умеет толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества	Умеет толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества допуская значительные неточности и погрешности	Умеет толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества
		Владеть (В.2): навыком критически осмысливать историческую информацию	Не владеет навыком критически осмысливать историческую информацию	Владеет навыком критически осмысливать историческую информацию, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком критически осмысливать историческую информацию, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком критически осмысливать историческую информацию
	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать (З.2): роль человека в историческом развитии	Не знает роль человека в историческом развитии	Испытывает затруднения при изложении роли человека в историческом развитии	Знает роль человека в историческом развитии	Знает роль человека в историческом развитии, демонстрируя отличное знание содержательной части
		Уметь (У.2): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации;	Не способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, испытывая при этом затруднения	Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, допуская при этом незначительные ошибки	Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки
		Владеть (В.2): навыком критически осмысливать историческую информацию	Не владеет навыками критического осмысления исторической информации	Владеет навыками критического осмысления исторической информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет критическим осмыслением исторической информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками критического осмысления исторической информации
		УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия	Знать (З.3): место и роль России в мировой истории;	Не знает место и роль России в мировой истории;	Испытывает затруднения при определении	Демонстрирует частичные знания при определении

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	истории; роль человека в историческом развитии	роль человека в историческом развитии	места и роли России в мировой истории; роли человека в историческом развитии	места и роли России в мировой истории; роли человека в историческом развитии	истории; роль человека в историческом развитии
		Уметь (У.3): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Не умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации допуская ряд ошибок	Умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, допуская незначительные неточности	Умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
		Владеть (В.3): навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни;	Не владеет навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной, профессиональной, личной жизни;	Владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной, личной жизни, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной, профессиональной, личной жизни, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной, личной жизни
	УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать (З.4): методы и подходы к изучению Истории	Не воспроизводит методы и подходы к изучению Истории	Испытывает затруднения при перечислении методов и подходов к изучению Истории	Воспроизводит перечень и содержательную часть методов и подходов к изучению Истории	Воспроизводит перечень и содержательную часть методов и подходов к изучению Истории, четко объясняя их предназначение
		Уметь (У.4): находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных	Не умеет находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных	Умеет находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных ситуациях,	Умеет находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных	Умеет самостоятельно находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		ситуациях	ситуациях	испытывая при этом затруднения	ситуациях, испытывая при этом незначительные затруднения	ситуациях
		Владеть (В.4): навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни;	Не владеет навыками разработки проектов организации дорожного движения, дислокации дорожных знаков, схем дорожной разметки, режимов работы светофорной сигнализации по установленным формам нормативно-технических документов	Владеет навыками разработки проектов организации дорожного движения, дислокации дорожных знаков, схем дорожной разметки, режимов работы светофорной сигнализации по установленным формам нормативно-технических документов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками разработки проектов организации дорожного движения, дислокации дорожных знаков, схем дорожной разметки, режимов работы светофорной сигнализации по установленным формам нормативно-технических документов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки проектов организации дорожного движения, дислокации дорожных знаков, схем дорожной разметки, режимов работы светофорной сигнализации по установленным формам нормативно-технических документов
	УК-5.6. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знать (З.5): о связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России	Не знает связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России	Испытывает затруднения при перечислении связей исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России	Воспроизводит отдельные связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России	Воспроизводит все связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России
		Уметь (У.5): грамотно анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не умеет анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Умеет анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Умеет хорошо анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и	Умеет отлично анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		традиций мира			культурных традиций мира	
		Владеть (В.5): стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории	Не владеет стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории	Владеет стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории	Хорошо владеет стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории	В совершенстве владеет стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Дисциплина История (История России, всеобщая история)

Код, специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	66	30	100	-
2.	Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	50+ЭР*	30	100	+
3.	Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/414385	ЭР*	30	100	+
4.	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427729	ЭР*	30	100	+
5.	История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf	5+ ЭР*	30	100	+
6.	История : методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf	5+ЭР*	30	100	+
7.	Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина - Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	5+ ЭР*	30	100	+
8	История. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf	5+ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

« 23 » 05 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 2019 г.

М.П. _____

Согласовано БИК  М.Н. Ясаинберг