

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 17.07.2025 17:18:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2511016b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса и отраслевого управления

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: ознакомительная  
направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль): Инженерная экономика  
форма обучения: очная

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность Инженерная экономика к результатам освоения дисциплины.

Программу практики разработал:

Руденок О.В., канд. экон. наук, доцент

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель ознакомительной практики: знакомство обучающихся с особенностями осуществления деятельности в рамках выбранного направления подготовки, получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности, приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и компетенций.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями осуществления деятельности в рамках выбранного направления подготовки;
- овладение навыками применения теоретических знаний в практической деятельности, приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и компетенций;
- развитие умений использовать современные методы технологии поиска, сбора, анализа и обработки информации, полученной из информационных источников разного уровня, которые в дальнейшем могут быть использованы в процессе обучения.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции ИДК  | Код и наименование результата обучения по практике   |
|--|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи | Знать:<br>З1. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода   |
|  |   | Уметь:<br>У1 - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода  |
|  |   | Владеть:<br>В1. - методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Знать:<br>З2 – методы самостоятельной организации рабочего времени   |
|  |   | Уметь:<br>У2 – практически планировать перспективные направления профессиональной деятельности с учетом временных ресурсов и ограничений                 |
|  |   | Владеть:<br>В2. - практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности                         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы | Знать:<br>ЗЗ – сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе                                     |
|   |  | Уметь:<br>УЗ – критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы   |
|   |  | Владеть:<br>ВЗ – практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе |
|   | ОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории   | Знать:<br>З5. – знает основы экономической теории  |
|   |  | Уметь:<br>У5 – использовать в практической деятельности основы экономической теории  |
|   |  | Владеть:<br>В5 - навыками исследования прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории   |

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: Эффективные коммуникации, Цифровая культура, Правовая культура, Аналитика данных, Институциональная экономика, История (история России, всеобщая история), Менеджмент, Производственно-хозяйственная деятельность предприятий и организаций.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Микроэкономика, Макроэкономика, Операционный менеджмент.

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 30 часов.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

**Тип: ознакомительная практика**

Таблица 2

| № п/п | Виды работы на практике   | Количество часов                |     | Код ИДК                                | Формы текущего контроля                           |
|-------|---|---------------------------------|-----|--|---|
|       |   | Контактная работа -консультации | СРС |  |   |
| I.    | <i>Подготовительный этап</i><br>(Вводная лекция. Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности)  | 4                               | -   | УК-1.1<br>УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Составленный план работы<br>Пройденный инструктаж |
| II.   | <i>Рабочий этап</i>   |                                 |     |  |   |
| 1.    | Изучение Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации (раздел «Прогноза» указывается в индивидуальном задании)                         | 6                               | 24  | УК-1.1<br>УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Выполнение практико-ориентированного задания      |
| 2.    | Изучение Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ (субъект РФ указывается в индивидуальном задании)                                       | 6                               | 24  | УК-1.1<br>УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Выполнение практико-ориентированного задания      |
| 3     | Составление рецензии на статью по теме исследования (тема исследования, название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании) | 8                               | 24  | УК-1.1<br>УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Выполнение практико-ориентированного задания      |
| III   | <i>Заключительный этап</i><br>(Подготовка, оформление и защита отчета)  | 6                               | 6   | УК-1.1<br>УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Собеседование<br>Защита отчета                    |
| Итого |   | 30                              | 78  |  |   |

**7. Оценка результатов прохождения практики**

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы  | Макс. количество баллов |
|--|---|-------------------------|
| Собеседование                                | Полнота и правильность ответов на вопросы   | 25                      |
| Выполнение практико-ориентированных заданий  | Степень отражения в разделах отчета всех видов работ, предусмотренных программой практики | 45                      |
| Защита отчета                                | Полнота и правильность ответов на вопросы   | 20                      |
| Оформление отчета                            | Соответствие оформления отчета требованиям, предъявляемым к оформлению работ такого типа  | 10                      |
| ВСЕГО  |   | 100                     |

Таблица 4

| 100-балльная шкала оценок | Традиционная шкала оценок |            |
|---------------------------|---------------------------|------------|
| 91-100                    | Отлично                   | Зачтено    |
| 76-90                     | Хорошо                    |            |
| 61-75                     | Удовлетворительно         |            |
| менее 61 балла            | Неудовлетворительно       | Не зачтено |

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение индивидуального задания;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БС «Издательства Лань» / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ – / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- БС «IPRbooks» / Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина /

Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) / Режим доступа: <http://bibl.rusoil.net>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) / Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/books>

- ЭБС «Проспект» / Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>

- БС «Консультант студент» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч.

отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности Университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в Университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|--|---|---|
| 1     | Учебная практика   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и  | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. |  |
|--|--|---|--|

## **10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики: Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО - устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО - письменный контроль (написание отчета).

### **10.1. Практико-ориентированные задания**

**Вид работы:** *Изучение Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации (раздел «Прогноза» указывается в индивидуальном задании)*

**Задание.** По результатам изучения Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации (раздел «Прогноза» указывается в индивидуальном задании) на официальном сайте Министерства экономического развития РФ и дополнительных документов, отчетов, аналитических докладов составить аналитический отчет об основных положениях Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации.

**Результат выполнения.** Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий аналитический отчет об основных положениях Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации.

**Требования к выполнению.** Аналитический отчет должен содержать: основные положения раздела Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации, анализ достижения целевых показателей и анализ возможных причин достижения / не достижения целевых показателей. Объем раздела – 6 - 8 страниц текста.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-17 баллов – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 18 баллов – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 24 баллов – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 30 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

**Вид работы:** *Изучение Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ (субъект РФ указывается в индивидуальном задании)*

**Задание.** По результатам изучения Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ (субъект РФ указывается в индивидуальном задании) на официальном сайте Министерства экономического развития РФ и дополнительных документов, отчетов, аналитических докладов составить аналитический отчет о социально-экономическом развитии субъект РФ.

**Результат выполнения.** Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий

аналитический отчет о социально-экономическом развитии субъект РФ.

*Требования к выполнению.* Аналитический отчет должен содержать: основные положения Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ, анализ достижения целевых показателей и анализ возможных причин достижения / не достижения целевых показателей Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. Объем раздела – 8 - 10 страниц текста.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-17 баллов – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 18 баллов – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 24 баллов – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 30 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

**Вид работы: Составление рецензии на статью по теме исследования (тема исследования, название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании)**

*Задание.* По результатам ознакомления с научной статьей, заданной в индивидуальном задании (по согласованию с руководителем практики), составить на нее рецензию.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий рецензию на статью по теме исследования.

*Требования к выполнению.* Название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании на практику. Рецензия должна содержать: тезисный анализ ее содержания; указание степени новизны исследования, его соответствие актуальным научным тенденциям; оценку теоретической и прикладной значимости описанного в работе исследования; анализ структурированности и целостности работы; обоснованную критику недостатков статьи; общую оценку статьи. Объем рецензии – 1,5-2 страницы текста.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-17 баллов – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 18 баллов – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 24 баллов – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 20 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

## **10.2. Вопросы для защиты отчета о прохождении практики**

1. Какие методы поиска информации были использованы в процессе выполнения работ?
2. Какие критерии отбора информации Вами использовались в процессе выполнения работ?
3. Какие источники информации были использованы при изучении основных положений и принципов проведения исследований экономических систем и социально-экономических процессов?
4. Какие методы анализа информации использовали?
5. Какие источники информации и какого уровня были использованы при изучении актуальных нормативных правовых актов, методических материалов и положений, других руководящих материалов и документов по социально-экономическому развитию и ее субъектов?
6. Перечислите этапы практической работы с информационными источниками разного уровня (научные и научно-популярные издания, периодические журналы).
7. Какие методы поиска информации Вами использовались при проведении поиска информации по теме исследования?
8. Дайте характеристику методов самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
9. Перечислите задачи самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
10. В чем заключается цель самоорганизации в процессе прохождения учебной практики?

11. Какие этапы содержит планирование перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей?

12. Какие этапы содержит план действий для достижения поставленной цели самостоятельной учебной деятельности?

13. Какие методы планирования перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Вами были использованы?

14. В чем заключается особенность поиска информации с использованием Интернет-источников?

15. Какие информационные системы и базы данных были Вами использованы в процессе выполнения работ?

16. Перечислите достоинства и недостатки используемых информационных систем и баз данных.

17. Перечислите основные этапы работы с информационными системами и базами данных?

*Критерии оценки результатов защиты отчета:*

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по защите отчета - 4 вопроса.

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По окончании практики обучающимся составляется отчет, который сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки и в необходимом объеме. Обучающийся заочной формы предоставляют отчет не позднее 10 дней после завершения практики.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты обучения и иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (образец титульного листа в Приложении 3).

2. **Содержание** (включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются).

3. **Введение** (указываются цель, задачи, место практики, перечень выполненных работ, в том числе предусмотренных индивидуальным заданием).

4. **Основная часть.** Отражает все виды работ, выполненные в процессе прохождения практики. Названия и содержание подразделов основной части определяются обучающимся самостоятельно в соответствии с видами работ, подлежащих выполнению во время прохождения практики.

5. **Заключение** (должно содержать основные выводы о проделанной работе и описание результатов обучения по практике).

6. **Список использованных источников.**

7. **Приложения.**

Оформление отчета по практике должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [6].

Объем отчета – 25-30 страниц машинописного текста.

Защита отчетов производится по установленному графику, который доводится до обучающихся.

Руководитель практики от Университета знакомится с содержанием отчета, обсуждает с обучающимся итоги практики, оценивает его работу, ориентируясь на критерии оценивания результатов обучения по практике.

## 12. Методические указания по прохождению практики

Вопросы организации проведения производственной исследовательской практики отражает «Порядок проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденный и.о. ректора ТИУ 05.06.2019.

В нем определены:

- этапы организации практики;
- продолжительность рабочего дня при ее прохождении;
- обязанности сторон при организации и проведении практики.

В соответствии с указанным Порядком обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальные;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой, реализующей ОПОП ВО по направлению «Экономика», направленность «Инженерная экономика».

Руководство и контроль за прохождением практики возлагается соответствующим приказом на руководителя практики от университета.

Перед началом практики руководитель практики от Университета проводит организационное собрание, на котором раскрывает обучающимся цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к отчету по практике, критерии оценки результатов обучения по практике. Кроме того, на организационном собрании проводится инструктаж по технике безопасности (Приложение 4). Обучающийся совместно с руководителем практики от Университета составляет рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 5) и индивидуальное задание (Приложение 6).

Формой промежуточной аттестации прохождения учебной ознакомительной практики согласно ОПОП является зачет с оценкой, который выставляется студенту в результате проведения собеседования, проверки выполнения практико-ориентированных заданий и защиты письменного отчета.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения по практике   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи | Знать:<br>31. - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода   | Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода   | Демонстрирует отдельные знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода   | Демонстрирует достаточные знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода  | Четко и в полном объеме воспроизводит знания основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода                         |
|  |  | Уметь:<br>У1 - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода  | Не умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода   | Испытывает затруднения при анализе задачи, используя основы критического анализа и системного подхода   | Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, допуская ряд неточностей   | В совершенстве умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода   |
|  |  | Владеть:<br>В1. - методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации | Не владеет методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации       | Не уверенно владеет методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская ряд ошибок | Владеет методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская ряд неточностей       | В совершенстве владеет методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   | Знать:<br>32 – методы самостоятельной организации рабочего времени   | Не знает на практике методы самостоятельной организации рабочего времени  | Демонстрирует отдельные знания методов самостоятельной организации рабочего времени   | Демонстрирует достаточные знания методов самостоятельной организации рабочего времени  | Четко и в полном объеме воспроизводит знания методов самостоятельной организации рабочего времени   |
|  |  | Уметь:<br>У2 – практически планировать перспективные направления профессиональной деятельности с учетом временных ресурсов и ограничений                 | Не умеет практически планировать перспективные направления профессиональной деятельности, актуальные как на сегодняшний день, так и в обозримом будущем | Испытывает затруднения при практическом планировании перспективных направлений профессиональной деятельности, актуальных как на сегодняшний день, так и в обозримом будущем     | Умеет практически планировать перспективные направления профессиональной деятельности, актуальные как на сегодняшний день, так и в обозримом будущем, допуская ряд неточностей | В совершенстве умеет планировать перспективные направления профессиональной деятельности, актуальные как на сегодняшний день, так и в обозримом будущем       |

|   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
|   |  | Владеть:<br>В2 - практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности  | Не владеет практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности  | Не уверенно владеет практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок  | Владеет практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности, допуская ряд неточностей  | В совершенстве владеет практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности  |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы | Знать:<br>З3 – сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе                                     | Не знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе                                     | Демонстрирует отдельные знания сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе   | Демонстрирует достаточные знания сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе                                    | Четко и в полном объеме знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе                            |
|   |  | Уметь:<br>У3 – критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы   | Не умеет критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы   | Умеет критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, допуская ряд ошибок   | Умеет критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, допуская ряд неточностей   | В совершенстве умеет критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы   |
|   |  | Владеть:<br>В3 – практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе | Не владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе | Не уверенно владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, допуская ряд ошибок | Владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, допуская ряд неточностей | В совершенстве владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе |
|   | ОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории   | Знать:<br>З5. – основы экономической теории  | Не знает основы экономической теории   | Демонстрирует отдельные знания основ экономической теории  | Демонстрирует достаточные знания основ экономической теории   | Четко и в полном объеме воспроизводит знания основ экономической теории  |
|   |  | Уметь:<br>У5 – использовать в практической деятельности основы экономической теории  | Не умеет использовать в практической деятельности основы экономической теории  | Умеет использовать в практической деятельности основы экономической теории, допуская ряд ошибок  | Умеет использовать в практической деятельности основы экономической теории, допуская ряд неточностей  | В совершенстве умеет использовать в практической деятельности основы экономической теории  |
|   |  | Владеть:<br>В5 – навыками исследования прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории   | Не владеет навыками исследования прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории   | Не уверенно владеет навыками исследования прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории, допуская ряд ошибок   | Владеет навыками исследования прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории, допуская ряд неточностей   | В совершенстве владеет навыками исследования прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории   |

**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Забелина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 270 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93403.html">http://www.iprbookshop.ru/93403.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»                         | -                            | 25  | 100                                       | +   |
| 2     | Казакова О.Ю. Организация и проведение учебной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казакова О.Ю., Гаспарова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 222 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90667.html">http://www.iprbookshop.ru/90667.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» | -                            | 25  | 100                                       | +   |
| 3     | Учебная практика (бакалавры) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Башкирцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79584.html">http://www.iprbookshop.ru/79584.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»                        | -                            | 25  | 100                                       | +   |
| 4     | Учебная и производственная практики [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63521.html">http://www.iprbookshop.ru/63521.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»                                   | -                            | 25  | 100                                       | +   |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Инженерная экономика»

Срок прохождения практики: 1 курс 2 семестр

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ**  
**ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ» ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность «Инженерная экономика»

Очной формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_

Вид практики учебная

Тип практики ознакомительная

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

| № п/п | Вид инструктажа                          | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|-------|--|-----------------|--------------------------|--|
| 1     | Охрана труда                             |                 |                          |  |
| 2     | Инструктаж по технике безопасности       |                 |                          |  |
| 3     | Инструктаж по пожарной безопасности      |                 |                          |  |
| 4     | Правила внутреннего трудового распорядка |                 |                          |  |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего  
 образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ» РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»

Направленность /программа/ \_\_\_\_\_ «Инженерная экономика»

Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_ Учебная

Тип практики \_\_\_\_\_ Ознакомительная

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
 университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, ученое звание)

| № п/п | Планируемые работы  | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1     | Изучение Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации (раздел «Прогноза» указывается в индивидуальном задании)                         |                  |
| 2     | Изучение Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ (субъект РФ указывается в индивидуальном задании)                                       |                  |
| 3     | Составление рецензии на статью по теме исследования (тема исследования, название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании) |                  |

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Инженерная экономика»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**  
**обучающегося \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ о направлении обучающегося на практику от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Содержание практики, виды работ, подлежащие выполнению:**

- проведение поиска информации по теме исследования с применением общенаучного понятийного аппарата (указывается тема исследования);
- формирование списка информационных материалов по теме исследования (указывается тема исследования);
- изучение и графологическое представление теоретических основ организации продаж и продвижении сервисных продуктов (указывается вид сервисного продукта)

**Планируемые результаты практики:**

- Знать: УК-1. З2. - знать практические методики изучения процессов, происходящих в отрасли сферы услуг;
- Уметь: УК-6. У2. – умеет практически планировать перспективные направления профессиональной деятельности, актуальные как на сегодняшний день, так и в обозримом будущем;
- Владеть: ОПК-4. В1. – владеет практическими навыками составления прогнозов перспективного спроса на товары и услуги сферы сервиса.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от  
профильной организации*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от  
образовательной организации*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

