

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 12.07.2024 15:10:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


*Приложение III.36
к образовательной программе
по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ


Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>8</u>

В целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам психологии личности и профессиональному самоопределению введена учебная дисциплина Психология личности и профессиональное определение как региональный компонент за счет вариативной части

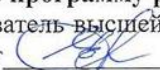
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК СЭЗ и МГС
Протокол № 8
от «25» 03 2024 г.
Председатель ЦК

 С.Н. Шорохова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 О.М. Баженова
«25» 03 2024 г.

Рабочую программу разработала:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому педагог-психолог  Е.В. Чарыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *ОПЦ.11 Психология личности и профессиональное самоопределение* входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ как вариативная общепрофессиональная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей цели: формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06. ДК 11.2	- анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.	- базовые понятия психологии личности и профессионального самоопределения, ее основных направлений и методов основных механизмов общения, влияющих на его эффективность.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ДК 11.2 Учет психологических особенностей личности в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Личность в системе современного научного знания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Классификация современных теорий личности.		
Тема 2. Личность и индивидуальность	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ДК 11.2
	Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента.		
	Практическое занятие № 1. Тесты: - Типы личности (соответствие выбранной профессии); - ДДО (дифференциально-диагностический опросник).	1	
Тема 3. Характер и способности	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ДК 11.2
	Характер и основы его формирования. Основные психотипы личности. Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		
	Практическое занятие № 2. Тест «Диагностика акцентуаций характера и типов темперамента».	1	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение на тему: «Роль темперамента в профессиональной деятельности».	2	
Тема 4. Эмоциональная и волевая сферы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ДК 11.2
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни. Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от		

	развития волевых качеств человека.		
Тема 5. Потребности личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		
Тема 6. Мотивы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		
Тема 7. Самосознание и социализация личности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ДК 11.2
	Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности и её идентичность. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал. Психологические механизмы социализации. Социальные установки и компетентность личности.		
	Самостоятельная работа № 2. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье».	2	
Тема 8. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ДК 11.2
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения. Модель профессионального самоопределения личности. Этапы профессионального самоопределения личности.		
	Практическое занятие № 3. Профориентационный психологический тест. Рефлексия результатов.	2	
Тема 9. Проблема и культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ДК 11.2
	Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности. Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		
Тема 10. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ДК 11.2
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире. Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив.		
	Практическое занятие № 4. Выполнить итоговую работу: «Осознанное профессиональное самоопределение с учетом психологических особенностей личности».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий: учебно-методический комплекс по дисциплине; учебно-методические рекомендации к выполнению практических работ; раздаточный материал: тесты по темам, лекционный материал, задания для самостоятельной работы.

Оснащенность оборудованием:

- ПК;
- мультимедийное оборудование;
- экран проекционный;
- учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Психология личности и профессиональное самоопределение: учебник /Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Латышева А.Т. – Москва: КНОРУС, 2023. – 468с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Жученко, О. А. Психология: практикум: учебное пособие для СПО / О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 92 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-507-45123-4 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

3. Психология общения: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей очной формы обучения / ТИУ ; сост. Е. В. Чарыкова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 32 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Психология общения]. - Библиогр.: с. 31. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

4. Коммуникативный практикум: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения / ТИУ ; сост. Е. В. Чарыкова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 48 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 47. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Профессиональная база данных

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : https://hr-portal.ru/psy_tools. – Текст : электронный.

2. Сайт психологической помощи. Психология счастливой жизни [Электронный ресурс] - <https://psycabi.net/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -базовые понятия психологии личности и профессионального самоопределения, ее основных направлений и методов основных механизмов общения, влияющих на его эффективность.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ДК 11.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера, эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека; - планировать собственную деятельность; - корректировать и нести ответственность за результат своей работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Практические задания 1-4 по темам 2, 3,8, 10. - Подготовка сообщений (самостоятельная работа 1 по теме 3) - Устный опрос по темам 1-5, 6, 9. - Написание эссе по теме 7 (самостоятельная работа 2). - Контрольная работа по теме 10.
<p>Умения: -анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДК 11.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения; - применяет алгоритмы разрешения конфликта в общении; - демонстрирует умения анализировать ситуации и выбирать способы поведения для достижения профессионального роста; - применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; - принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме практических заданий 1-4. - Тестирование (практические задания 1-3) по темам 2,8 - самостоятельная работа 1 по теме 3. - выполнение итоговой работы по теме 10.