

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 15:50:24
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>4</u>
Семестр	<u>7</u>

2026 г.

Учебная дисциплина ОП.14 Экономика отрасли введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности.15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 8 от 24.03.2026 г.
Председатель ЦК
Ежижанская Т.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
Крылов О.А.

Рабочую программу разработал:
О.Н. Галинова, преподаватель высшей квалификационной категории, экономист-менеджер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Практическая подготовка	9
2.4. Курсовая работа.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у обучающихся экономического мировоззрения и воспитания экономической культуры, освоение на базовом уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности предприятия. Изучение учебной дисциплины «Экономика отрасли» предполагает освоение обучающимися обязательного минимума содержания экономической подготовки, учитывая региональный компонент, а также формирование системных представлений о содержании экономических процессов, их взаимосвязи, освоение базовых экономических категорий и базовых навыков применения инструментария экономических расчетов в профессиональной сфере.

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - формат представления результатов поиска информации; - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	-

	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 2.2	Уметь: - учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования; - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования.	Знать: - производственные мощности, технологию производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования; - методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию.	
ПК 2.3	Уметь: - разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	Знать: - объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования; - системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении; - виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования;	
ПК 3.3	Уметь: - учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов;	Знать: - системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха; - положения Трудового кодекса РФ в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы. Обоснование включения её в вариативную часть заключается в том, что дисциплина помогает формировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение и умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины включают подготовку квалифицированных кадров с учётом требований работодателей. Обучающиеся получают теоретические знания в области экономики и формируют практические навыки по обеспечению эффективной работы организации (предприятий). Ознакомление с сущностью предприятия как хозяйствующего субъекта, с экономическими ресурсами предприятия, показателями их использования, основными направлениями роста эффективности производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
7 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	84	44
Лекции	30	
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия	-	
Консультации	2	
Курсовая работа	20	20
Самостоятельная работа	8	4
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	4	
ВСЕГО по дисциплине	84	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
7 семестр	ВСЕГО	84/44	
Тема 1. Отрасль в системе экономики страны	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02
	Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей.		
	В том числе:		
	Лекция №1 Понятие отрасли. Классификация отраслей.	2/0	
Тема 2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02
	Предприятие. Объекты собственности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Сущность и особенности функционирования организации. Типы организации производства. Формы организации производств.		
	В том числе:		
	Лекция №2 Понятие, цели и задачи предприятия.	2/0	
	Лекция №3 Организация производства: сущность и формы.	2/0	
	Самостоятельная работа №1. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика	2/2	
Тема 3. Экономический механизм функционирования предприятия	Содержание учебного материала	28/14	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3
	Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Производственная мощность. Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости. Прибыль и рентабельность. Экономическая эффективность производства.		
	В том числе:		
	Лекция №4 Основные фонды (ОФ) предприятия.	2/0	
	Практическое занятие №1. Расчет амортизационных отчислений.	2/2	

	Лекция №5 Показатели эффективности использования основных фондов	2/0	
	Практическое занятие №2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2/2	
	Лекция №6 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	2/0	
	Практическое занятие №3. Расчет показателей и эффективность использования оборотных средств.	2/2	
	Лекция №7 Производственная мощность и принципы её расчета.	2/0	
	Практическое занятие №4. Расчет производственной мощности предприятия.	2/2	
	Лекция №8 Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды себестоимости.	2/0	
	Практическое занятие №5. Расчет себестоимости работ.	2/2	
	Лекция №9 Выручка, доходы и прибыль предприятия. Показатели рентабельности.	2/0	
	Практическое занятие №6. Расчет основных видов прибыли и рентабельности.	2/2	
	Лекция №10 Экономическая эффективность производства.	2/0	
	Самостоятельная работа №2. Эффективность работы структурного подразделения.	2/2	
Тема 4. Организация труда и заработной платы на предприятии	Содержание учебного материала	22/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
	Организация и нормирование труда. Оплата труда, формы и системы. Стимулирование персонала. Кадры предприятия. Производительность труда.		
	В том числе:		
	Лекция №11 Сущность и задачи нормирования труда.	2/0	
	Самостоятельная работа №3 Нормативы для нормирования труда.	2/0	
	Лекция №12 Формы и системы оплаты труда.	2/0	
	Самостоятельная работа №4 Бестарифная система оплаты труда.	2/0	
	Практическое занятие №7. Расчет заработной платы разным категориям персонала.	2/2	
	Лекция №13 Мотивация и стимулирование персонала. Методы	2/0	

	мотивирования персонала.		
	Практическое занятие №8. Изучение способов мотивации работников	2/2	
	Лекция №14 Кадры предприятия.	2/0	
	Практическое занятие №9. Расчет численности работников предприятия.	2/2	
	Лекция №15 Производительность труда.	2/0	
	Практическое занятие №10. Расчет производительности труда.	2/2	
Курсовая работа	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
	1. Разработка содержания и введения курсовой работы.	2/2	
	2. Организация системы ППР на предприятии.	2/2	
	3. Определения длительности ремонтного цикла и трудоемкости ремонта.	2/2	
	4. Определение численности работающих в цехе.	2/2	
	5. Расчет фонда заработной платы работающих в РМЦ	2/2	
	6. Расчет стоимости материалов.	2/2	
	7. Расчет стоимости оборудования.	2/2	
	8. Расчет косвенных расходов.	2/2	
	9. Калькулирование себестоимости ремонта.	2/2	
	10. Техничко-экономические показатели цеха	2/2	
<i>Консультация</i>		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</i>		4	
Всего		84/44	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» организуется путем проведения практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			

1.	2	Самостоятельная работа №1	2	Рассмотрение и изучение организационно-правовых форм предприятий, которые функционируют, в соответствии с законодательством, на территории РФ и их характеристика
2.	3	Практическое занятие №1	2	Изучение алгоритма расчета амортизационных отчислений разными методами.
3.	3	Практическое занятие №2	2	Расчет показателей эффективности использования основных фондов машиностроительного предприятия.
4.	3	Практическое занятие №3	2	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств машиностроительного предприятия.
5.	3	Практическое занятие №4	2	Расчет показателей, характеризующих производственную мощность машиностроительного предприятия.
6.	3	Практическое занятие №5	2	Расчет и определение затрат разных видов себестоимости работ.
7.	3	Практическое занятие №6	2	Расчет разных видов показателей прибыли и рентабельности продукции и производства машиностроительного предприятия.
8.	3	Самостоятельная работа №2.	2	Определение показателей эффективности работы структурного подразделения.
9.	4	Практическое занятие №7	2	Расчет заработной платы разных категорий работников машиностроительного предприятия.
10.	4	Практическое занятие №8	2	Рассмотрение и изучение способов мотивации работников машиностроительного предприятия.
11.	4	Практическое занятие №9	2	Расчет списочного состава и явочной численности работников машиностроительного предприятия. Определение показателей движения кадров.
12.	4	Практическое занятие №10	2	Расчет показателей производительности труда предприятия.
13.		Курсовая работа	2	Подбор основных источников и разработка содержания и введения курсовой работы.
14.		Курсовая работа	2	Анализ основных источников и разработка теоретической главы курсовой работы.
15.		Курсовая работа	2	Расчет длительности ремонтного цикла и определение трудоемкости ремонта.
16.		Курсовая работа	2	Расчет численности кадрового состава рабочих, ИТР и служащих необходимого для функционирования ремонтно-механического цеха (РМЦ).
17.		Курсовая работа	2	Расчет фонда заработной платы каждой группы работающих (основных и вспомогательных рабочих, ИТР, служащих) РМЦ.
18.		Курсовая работа	2	Определение необходимого количества основных и вспомогательных материалов, комплектующих и запасных частей. Расчет затрат на их приобретение.
19.		Курсовая работа	2	Расчет стоимости необходимого оборудования при проектировании РМЦ.
20.		Курсовая работа	2	Составление сметы затрат цеховых расходов и расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
21.		Курсовая работа	2	Составление сметы затрат на производство и калькулирование себестоимости одной ремонтной единицы.
22.		Курсовая работа	2	Сводка технико-экономических показателей работы цеха. Определение срока окупаемости капитальных вложений и коэффициента общей экономической эффективности.
	Всего, час	-	44	-

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы является обязательным для каждого обучающего, осваивающего учебную дисциплину.

Тематика курсовой работы

1. Расчет технико-экономических показателей ремонтного цеха
2. Расчет себестоимости ремонта промышленного оборудования
3. Экономическое обоснование ремонта станка
4. Организация деятельности ремонтно-механического цеха
5. Обоснование экономической эффективности внедрения нового оборудования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П СПО: кабинет экономики отрасли.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений : учебное пособие для вузов / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова, Н. Е. Калинина [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 138 с. – <https://urait.ru/bcode/492643> (дата обращения : 10.03.2026).

2. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542767> (дата обращения : 10.03.2026).

3. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541132> (дата обращения : 10.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономика отрасли: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очной формы обучения /сост. Н.В. Кожухина.; Тюменский индустриальный университет.— 1-е изд.— Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021.— 32 с. - Текст : непосредственный.

2. Экономика отрасли: методические указания по организации по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очной формы обучения /сост. Н. В. Кожухина; Тюменский индустриальный университет.— 1-е изд.— Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021.— 32 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знаний, умения)	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; Умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; -реализовывать составленный план;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план;	Практическая работа № 5; Практическая работа № 9; Практическая работа № 10; Курсовая работа
Знает: - информационные источники, применяемые	может объяснить, как пользоваться цифровыми	Практическая работа №7; Практическая работа №8;

в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; Умеет: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Курсовая работа.
Знает: -производственные мощности, технологию	демонстрирует знания	Практическая работа № 1; Практическая работа № 2;

производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования; - методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию. Умеет: - учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования; - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования.	методики расчета производственной мощности, технологии производства и режим работы промышленного (технологического) оборудования; рассчитывает экономическую эффективность технологических операций учитывает трудоемкость выполнения работ; определяет потребность в средствах производства; рассчитывает количество рабочих необходимых для выполнения работ по ремонту промышленного оборудования.	Практическая работа № 3; Практическая работа № 4; Практическая работа № 6; Практическая работа № 9; Курсовая работа.
Знает: - объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования; - системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении; - виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования;	демонстрирует знания по определению объема подлежащих выполнению работ и трудоемкости работ по техническому обслуживанию оборудования; рассчитывает основную и дополнительную заработную плату ремонтных рабочих; знает виды, формы и методы мотивации персонала.	Практическая работа № 7; Практическая работа № 8; Практическая работа № 9; Практическая работа № 10; Курсовая работа

Умеет: - разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	умеет разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.	
Знает: - системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха; - положения Трудового кодекса РФ в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха. Умеет: - учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов;	рассчитывает основную и дополнительную заработную плату ремонтных рабочих; демонстрирует знание положений Трудового кодекса РФ в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха. определяет и учитывает трудоемкость ремонтных работ и количество исполнителей необходимых для выполнения капитального ремонта.	Практическая работа № 5; Практическая работа № 7; Практическая работа № 8; Курсовая работа

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "ОП.14 Экономика отрасли_2026_15.02.17_МТОг"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Крылов Олег Александрович	Согласовано	23.06.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Ежижанская Татьяна Юрьевна	Согласовано	23.06.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	24.06.2026	Отредактирован Список литературы
	Главный специалист		Плакшина Алла Алексеевна	Согласовано	24.06.2026	