

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 12:17:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.23
к ОП СПО по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Учебная дисциплина ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение
введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК Инжиниринг
Протокол № 8 от 24.03.25 г.
Председатель ЦК Инжиниринг
Федчук О.В. Федчук О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением М и ПН
Крылов О.А. Крылов О.А.
«28» 03 2025 г.

Разработал:

Рабочую программу разработала:

Чарыкова Е.В. - старший педагог-психолог, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3. Практическая подготовка	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей **цели**: изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.	особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; подходы к профессиональному самоопределению

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

Дисциплина введена в вариативную часть образовательной программы с целью обеспечения выполнения п.2.6 ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	38	18
Лекции	18	-
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
ВСЕГО по дисциплине	38	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
6 семестр	ВСЕГО	38/18	
Введение. Личность. Структура психологии личности			
Тема 1 Личность в системе современного научного знания.	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.		
	В том числе:		
	Лекция № 1. Личность в системе современного научного знания	2	
Раздел 1. Личность и индивидуальность			
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.		
	В том числе:		
	Лекция № 2. Индивидуальность	2	
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 1. Диагностика типов темперамента	2/2	
Раздел 2. Характер и способности			
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности		
	В том числе:		

	Практическое занятие № 2. Диагностика акцентуаций характера	2/2	
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 3. Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	2/2	
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности.			
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 4. Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	2/2	
Раздел 4. Волевая сфера личности			
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 5. Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	2/2	
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности.			
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		
	В том числе:		
	Лекция № 3. Потребности личности	2	
Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		
	В том числе:		
	Лекция №4. Мотивы личности	1	
Тема 5.3 Развитие личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности		

	В том числе:		
	Лекция № 5. Развитие личности	1	
Тема 5.4 Зрелая личность	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 6. Проективный тест «Человек»	2/2	
Тема 5.5 Самосознание личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.		
	В том числе:		
	Лекция № 6. Самосознание личности	2	
Тема 5.6 Социализация личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 7. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	2/2	
Раздел 6. Современные теории личности			
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		
	В том числе:		
	Лекция № 7. Современные теории личности	2	
Раздел 7. Профессиональное самоопределение			
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 8. Профориентационный психологический тест	2/2	
Тема 7.2. Этапы профессионального	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности		

самоопределения личности	В том числе:		
	Лекция № 8. Этапы профессионального самоопределения личности	1	
Тема 7.3. Проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.		
	В том числе:		
	Лекция № 9. Проблема профессионального самоопределения личности	1	
Тема 7.4. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		
	В том числе:		
	Лекция № 10. Культура профессионального самоопределения личности	2	
Тема 7.5. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 9 Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	2/2	
Тема 7.6. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив		
	В том числе:		
	Лекция № 11. Осознанное профессиональное самоопределение	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		38/16	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение организуется путем проведения отдельных практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№ темы	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1.	1.2	Практическое занятие №1	2	Диагностика типов темперамента
1.2.	2.1	Практическое занятие №2	2	Диагностика акцентуаций характера
1.3.	2.2	Практическое занятие №3	2	Тестирование по разделу «Характер и способности»
1.4.	3.1	Практическое занятие №4	2	Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)
1.5.	4.1	Практическое занятие №5	2	Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)
1.6.	5.4	Практическое занятие №6	2	Проективный тест «Человек»
1.7.	5.6	Практическое занятие №7	2	Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»
1.8.	7.1	Практическое занятие №8	2	Профориентационный психологический тест
1.9.	7.5	Практическое занятие №9	2	Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»
	Всего, час.		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аверин В.А. Психология личности : учебное пособие / В. А. Аверин. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 104 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143246.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические и организационно-технологические основы: монография. Ч. 2 / М. Б. Баликаева; ТИУ. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 190 с. – Текст: непосредственный.
2. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст]: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ; сост. Я. В. Крючева. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 25 с. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональная база данных

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal: [сайт] – URL: https://hr-portal.ru/psy_tools – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности; факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; подходов к профессиональному самоопределению	Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера; эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека; основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека; основных механизмов успешного профессионального самоопределения.	Устный опрос Эссе Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание
Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;	Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ

осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.		
Иметь практический опыт: психологической диагностики и самодиагностики; психологического анализа совместной деятельности	Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы.	Выполнение практических и самостоятельных работ по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение
на 2026 – 2027 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	1) Дополнить п.3.2.1 источниками: Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 940 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589569 (дата обращения : 16.03.2026). Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587513 (дата обращения : 16.03.2026). 2) Дополнить п.3.2.2 источником: Чарыкова Е.В. Психология личности и профессиональное самоопределение / Е.В. Чарыкова. — Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. — URL: https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=33334 (дата обращения : 16.03.2026).
2	Актуализация трудоемкости дисциплины	В п.2.1 и п.2.2 в трудоемкости 6 семестра перенести 2 часа с лекций на самостоятельную работу.

Дополнения и изменения внес:

Преподаватель

Е.В. Чарыкова

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ЦК инжиниринга. (Протокол № 9 от 25 марта 2026 г.)

Председатель ЦК

О.В. Федчук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением

О.А. Крылов

« 26 » 03 2026 г.