

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 16:05:29

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

_____ Ю.В. Курмаз

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Нормативные основы проектирования городской среды**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от 02.05.2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении современных нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию городской среды, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, методик проведения технико-экономических расчетов проектных решений и их грамотного анализа на основании сравнения с нормативными параметрами.

Задачи дисциплины:

- изучить современных нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию городской среды;
- ознакомиться с основными методиками проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
- освоить приемы обоснования и формирования проектных решений на основе анализа технико-экономических показателей

Изучение дисциплины «Нормативные основы проектирования городской среды» в значительной степени служит целям развития интеллекта обучающихся, инженерной эрудиции, формированию общепрофессиональных компетенций, соответствующих проектному типу задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативные основы проектирования городской среды» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базы нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектированию комфортной городской среды,

умения определять основные параметры городской среды в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований для маломобильных групп населения,

владение навыками подсчета технико-экономических показателей, их анализа на основании сравнения с нормативными параметрами и на этой основе формирование обоснования выбора проектного решения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Территориальное планирование», «Стратегическое пространственное планирование» и служит основой для освоения блока дисциплин: «Градостроительное зонирование и планировка территорий», «Архитектурно-градостроительное проектирование».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Использует принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать (З1): принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений |
| | | Уметь (У1): принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеть (В1): основами выбора принципов, методов и моделей |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>принятия обоснованных экономических решений.</p> |
| | <p>УК-9.2. Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>Знать (З2): основные положения формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> |
| | | <p>Уметь (У2): осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> |
| | | <p>Владеть (В2): навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> |
| <p>ПКС-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p> | <p>ПКС-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Знать (З3): обоснования выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основные положения разработки и оформления проектной документации; расчет технико-экономических показателей; средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> |
| | | <p>Уметь (У3): осуществлять выбор архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей; применять средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> |
| | | <p>Владеть (В3): практическими навыками в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыками разработки и оформления проектной документации; технологией расчета технико-экономических показателей; практическими навыками средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> |
| | <p>ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные,</p> | <p>Знать (З4): требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>объемно планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> | <p>историко-культурные, объемно планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Уметь (У4): применять требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; формировать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; осуществлять подсчет технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Владеть (В4): навыками использования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; навыками по формированию социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p> |
| | <p>ПКС-1.3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разрабатывает разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Выполняет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>Знать (З5): Основные положения разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь (У5): Разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Выполнять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть (В5): Практическими навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Навыки разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Графическим и текстовым оформлением проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> |
| <p>ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки</p> | <p>ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального</p> | <p>Знать (З6): основные положения сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование</p> |

| | | |
|---|--|---|
| архитектурного раздела проектной документации | строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; способы осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства |
| | | Уметь (У6): осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства |
| | | Владеть (В6): Навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; навыками осуществления анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства |
| | ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации | Знать (З7): требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации |
| | | Уметь (У7): применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; применять основные методы анализа информации |
| | | Владеть (В7): практическими навыками учёта требований к основным типам зданий и сооружений, |

| | | |
|--|---|---|
| | | включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основными методами анализа информации |
| | <p>ПКС-3.3. Участвует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования</p> <p>Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> | Знать (З8): Основные положения сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования. Процесс подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно- архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства |
| | | Уметь (У8): Осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования |
| | | Владеть (В8): Навыками участия в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 4/8 | 34 | 18 | - | 20 | 36 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|--------------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Город как объект градостроительного проектирования | 2 | 2 | - | 2 | 6 | ПКС-3.1. ПКС-3.2. | Устный опрос №1 |
| 2 | 2 | Структура и динамика городского пространства | 2 | 2 | - | 2 | 6 | ПКС-3.1. ПКС-3.2. | Устный опрос №1 |
| 3 | 3 | Функциональные градостроительные системы | 4 | 2 | - | 2 | 8 | ПКС-3.1. ПКС-3.2. | Устный опрос №1 |
| 4 | 4 | Нормативно-правовая база архитектурно-градостроительного проектирования городской среды | 16 | 6 | - | 6 | 28 | ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-3.3. | Устный опрос №2 Задача для СРС №1 |
| 5 | 5 | Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений | 8 | 4 | - | 4 | 16 | ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3. | Устный опрос №3 Задача для СРС №2 |
| 6 | 6 | Экономические обоснования при решении градостроительных задач | 2 | 2 | - | 4 | 8 | УК-9.1. УК-9.2. | Устный опрос №3 |
| 7 | Экзамен | | - | - | - | 36 | 36 | | Вопросы к экзамену |
| Итого: | | | 34 | 18 | - | 56 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Город как объект градостроительного проектирования».**Тема 1.** Город как объект градостроительного проектирования.

Принципы градостроительного проектирования. Город в иерархической структуре расселения. Критерии качества градостроительной деятельности. Экономические условия проектирования города. Планировочная структура города. Градостроительная система. Уровни структурной организации селитебной территории. Градостроительные резервы.

Раздел 2. «Структура и динамика городского пространства».**Тема 2.** Структура и динамика городского пространства.

Физико-географическое положение территории. Планировочный каркас города. Экологический каркас. Внутренняя и внешняя среда города. Функциональная структура современного города. Функциональное зонирование. Функциональная дифференциация

городского пространства. Роль пригородных зон в развитии городского пространства. Урбанизационная сукцессия. Городские агломерации. Мегалополисы.

Раздел 3. «Функциональные градостроительные системы».

Тема 3. Функциональные градостроительные системы.

Жилая (социальная) градостроительная подсистема. Производственная градостроительная подсистема. Коммунальная градостроительная подсистема. Транспортная градостроительная подсистема. Экологическая градостроительная подсистема.

Раздел 4. «Нормативно-правовая база архитектурно-градостроительного проектирования городской среды».

Тема 4. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Общие положения о документах территориального планирования. Нормативы градостроительного проектирования. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.

Тема 5. Свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

Основные положения СП. Концепция развития и общая организация территории городских и сельских поселений. Параметры застройки жилых и общественно-деловых зон. Производственные зоны, зоны транспортной и инженерной инфраструктуры. Зоны рекреационного назначения. Зоны особо охраняемых территорий. Транспорт и улично-дорожная сеть. Инженерная подготовка и защита территории. Охрана окружающей среды.

Тема 6. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.

Содержание нормативов градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования. Основные положения региональных нормативов градостроительного проектирования на примере Тюменской области. Основные положения местных нормативов градостроительного проектирования на примере городского округа г. Тюмень.

Тема 7. Нормативные документы, содержащие требования в области комфортности и безопасности среды жизнедеятельности города.

Нормативные документы в областях: экологической безопасности, ресурсосбережения и защищенности от техногенного воздействия; инженерной инфраструктуры; транспортной инфраструктуры; социальной инфраструктуры; территориальной, временной и персональной доступности объектов инфраструктуры различным категориям населения; биоклиматической комфортности городской среды, микроклимата помещений и городского пространства.

Раздел 5. «Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений».

Тема 8. Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений.

Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки территорий. Натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки. Коэффициент градостроительной ценности территории. Показатели градостроительной оценки территории, выбранной под строительство городского поселения, планировочного района или микрорайона. Показатели, характеризующие интенсивность использования территории. Показатели распределения и использования территории городского поселения или планировочного района (баланс территории). Показатели, характеризующие качество жилой застройки.

Раздел 6. «Экономические обоснования при решении градостроительных задач».

Тема 9. Экономические обоснования при решении градостроительных задач.

Экономическая и социальная целесообразность инвестиций. Методы оценки эффективности градостроительных решений. Сравнительный анализ натуральных ТЭП проекта и нормативных (базовых) значений ТЭП и/или ТЭП прогрессивных проектов-аналогов. Обоснование расчетной

численности населения. Обоснование жилищного строительства. Обоснование развития объектов социальной и бытовой инфраструктуры. Обоснование проектного баланса территории.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|---------------|--------------------------|-------------|----------|----------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Город как объект градостроительного проектирования |
| 2 | 2 | 2 | - | - | Структура и динамика городского пространства |
| 3 | 3 | 2 | - | - | Функциональные градостроительные системы |
| 4 | 4 | 0 | - | - | Градостроительный кодекс Российской Федерации |
| 5 | | 2 | - | - | Свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.» |
| 6 | | 2 | - | - | Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования |
| 7 | | 2 | - | - | Нормативные документы, содержащие требования в области комфортности и безопасности среды жизнедеятельности города. |
| 8 | 5 | 4 | - | - | Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений |
| 9 | 6 | 2 | - | - | Экономические обоснования при решении градостроительных задач |
| Итого: | | 18 | - | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|---------------|--------------------------|-------------|----------|----------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Город как объект градостроительного проектирования |
| 2 | 2 | 2 | - | - | Структура и динамика городского пространства |
| 3 | 3 | 4 | - | - | Функциональные градостроительные системы |
| 4 | 4 | 4 | - | - | Градостроительный кодекс Российской Федерации |
| 5 | | 4 | - | - | Свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.» |
| 6 | | 6 | - | - | Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования |
| 7 | | 2 | - | - | Нормативные документы, содержащие требования в области комфортности и безопасности среды жизнедеятельности города. |
| 8 | 5 | 4 | - | - | Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений |
| 9 | 6 | 2 | - | - | Экономические обоснования при решении градостроительных задач |
| Итого: | | 18 | - | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|------------------|-------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Город как объект | Изучение теоретического |

| | | | | | | |
|--------|-------------|-----------|---|---|--|--|
| | | | | | градостроительного проектирования | материала по разделу |
| 2 | 2 | 2 | - | - | Структура и динамика городского пространства | Изучение теоретического материала по разделу |
| 3 | 3 | 2 | - | - | Функциональные градостроительные системы | Изучение теоретического материала по разделу |
| 4 | 4 | 0 | - | - | Градостроительный кодекс Российской Федерации | Изучение теоретического материала по разделу |
| 5 | | 2 | - | - | Свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.» | Изучение теоретического материала по разделу |
| 6 | | 2 | - | - | Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования | Изучение теоретического материала по разделу |
| 7 | | 2 | - | - | Нормативные документы, содержащие требования в области комфортности и безопасности среды жизнедеятельности города. | Изучение теоретического материала по разделу |
| 8 | 5 | 4 | - | - | Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений | Изучение теоретического материала по разделу |
| 9 | 6 | 4 | - | - | Экономические обоснования при решении градостроительных задач | Изучение теоретического материала по разделу |
| 10 | 1,2,3,4,5,6 | 36 | - | - | | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 56 | - | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекционные занятия - визуализация учебного материала в PowerPoint:

- словесно-наглядный метод,
- проблемный метод,
- дискуссия

Практические занятия:

- работа в малых группах;
- разбор практических ситуаций;
- метод проектов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тест по темам 1-4 | 0-2 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-2 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2 | Тест по темам 5-9 | 0-2 |
| 3 | Презентация доклада | 0-2 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-20 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научные журналы ТИУ <https://www.tyuiu.ru/1028-2/folder-2005-06-10-5748944590/>
- Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ЭКБСОН) <http://www.vlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPR SMART//IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» <https://www.urait.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Перспект» <http://ebs.prospekt.org/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows.
- 4.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Нормативные основы проектирования городской среды | <p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №414, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №414, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p> <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p> | <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся осуществляют публичную защиту презентации по индивидуальным темам в контексте изучаемого на лекциях теоретического материала, выполняют творческие задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь конспект лекций и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания на выполнение творческих заданий на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения творческих заданий изложены в следующем учебно-методическом пособии: Титаренко Н.В. Техничко-экономическая оценка генеральных планов поселений, городских округов и проектов планировки территории: учеб.-метод. пособие / Н.В. Титаренко. –Екатеринбург: Архитектон, 2016 – 143 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить доклад-презентацию по темам разделов дисциплины и публично защитить его на практическом занятии. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «**Нормативные основы проектирования городской среды**»

Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Использует принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Знать (З1): принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений | Не знает принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений | Демонстрирует отдельные знания принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений | Демонстрирует достаточные знания принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений | Демонстрирует исчерпывающие знания принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений |
| | | Уметь (У1): принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, испытывая при этом затруднения | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, допуская незначительные неточности | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеть (В1): основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений | Не владеет основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений | Владеет основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений, допуская ряд ошибок | Владеет основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений, допуская незначительные ошибки | Владеет основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9.2. Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. | | Знать (З2): основные положения формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Не способен назвать основные положения формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Демонстрирует отдельные знания основных положений формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Демонстрирует достаточные знания основных положений формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Уметь (У2): осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Не умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская незначительные неточности | Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеть (В2): навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская ряд ошибок | Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | В совершенстве владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПКС-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p> | <p>ПКС-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Знать (ЗЗ): обоснования выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основные положения разработки и оформления проектной документации; расчет технико-экономических показателей; средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Не знает обоснования выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основные положения разработки и оформления проектной документации; расчет технико-экономических показателей; средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Испытывает затруднения при обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основные положения разработки и оформления проектной документации; расчет технико-экономических показателей; средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Воспроизводит основные принципы обоснования выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основные положения разработки и оформления проектной документации; расчет технико-экономических показателей; средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Знает обоснования выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основные положения разработки и оформления проектной документации; расчет технико-экономических показателей; средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь (У3): осуществлять выбор архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей; применять средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | Не умеет осуществлять выбор архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей; применять средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | Умеет осуществлять выбор архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей; применять средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет осуществлять выбор архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей; применять средства автоматизации архитектурного проектирования, допуская незначительные неточности | Умеет осуществлять выбор архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей; применять средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Владеть (В3): практическими навыками в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыками разработки и оформления проектной документации; технологией расчета технико-экономических показателей; практическими навыками средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Не владеет практическими навыками в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыками разработки и оформления проектной документации; технологией расчета технико-экономических показателей; практическими навыками средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Владеет практическим и навыками в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыками разработки и оформления проектной документации; технологией расчета технико-экономических показателей; практическими навыками средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок</p> | <p>Владеет практическими навыками в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыками разработки и оформления проектной документации; технологией расчета технико-экономических показателей; практическими навыками средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>В совершенстве владеет практическим и навыками в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыками разработки и оформления проектной документации; технологией расчета технико-экономических показателей; практическими навыками средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные,</p> | <p>Знать (З4): требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные,</p> | <p>Не знает требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-</p> | <p>Демонстрирует отдельные знания требований нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционных, художественных, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состава и правил</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания требований нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционных, художественных, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным</p> | <p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Уметь (У4): применять требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; формировать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; осуществлять подсчет</p> | <p>Не умеет применять требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; формировать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; осуществлять подсчет</p> | <p>Умеет применять требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; формировать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; осуществлять подсчет</p> | <p>Умеет применять требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; формировать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; осуществлять подсчет</p> | <p>Умеет применять требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; формировать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; осуществлять подсчет</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Владеть (В4): навыками использования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; навыками по формированию социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционных, художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; навыками</p> | <p>Не владеет навыками использования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; навыками по формированию социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционных, художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; навыками</p> | <p>Владеет навыками использования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; навыками по формированию социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционных, художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; навыками</p> | <p>Владеет навыками использования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; навыками по формированию социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционных, художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; навыками</p> | <p>В совершенстве владеет навыками использования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; навыками по формированию социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционных, художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; навыками</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>ПКС-1.3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>Разрабатывает разделы проектной (и рабочей) документации и на объекты ландшафтной архитектуры. Выполняет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации и на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>Знать (35): Основные положения разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>Не способен назвать основные положения разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, графического и текстового оформления проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>Демонстрирует отдельные знания основных положений разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, разделов проектной (и рабочей) документации и на объекты ландшафтной архитектуры, графического и текстового оформления проектно-сметной документации и на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания основных положений разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, графического и текстового оформления проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, разделов проектной (и рабочей) документации и на объекты ландшафтной архитектуры, графического и текстового оформления проектно-сметной документации и на объекты ландшафтной архитектуры</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Уметь (У5): Разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Выполнять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> | <p>Не умеет разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, выполнять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> | <p>Умеет разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, выполнять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации и на объекты ландшафтной архитектуры, допуская ряд ошибок</p> | <p>Умеет разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, выполнять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допуская незначительные неточности</p> | <p>Умеет разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, выполнять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации и на объекты ландшафтной архитектуры</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|--|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Владеть (B5): Практическими навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Навыками разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Графическим и текстовым оформлением проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>Не владеет практическими навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, навыками разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, графическим и текстовым оформлением проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>Владеет практическим и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, навыками разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, графическим и текстовым оформлением проектно-сметной документации и на объекты ландшафтной архитектуры, допуская ряд ошибок</p> | <p>Уверенно владеет навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, навыками разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, графическим и текстовым оформлением проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры, допуская незначительные ошибки</p> | <p>В совершенстве владеет практическим и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, навыками разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры, графическим и текстовым оформлением проектно-сметной документации и на объекты ландшафтной архитектуры</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> | <p>ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно - градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно - градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> | <p>Знать (З6): основные положения сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; способы осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> | <p>Не знает основные положения сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; способы осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> | <p>Демонстрирует отдельные знания основных положений сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно - градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно - градостроительного раздела проектной документации; способов осуществления анализа опыта проектирования и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания основных положений сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; способов осуществления анализа опыта проектирования и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно - градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно - градостроительного раздела проектной документации; способов осуществления анализа опыта проектирования и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|---|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь (У6): осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | Не умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | Умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок | Умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская незначительные ошибки | Умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть (В6): Навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; навыками осуществления анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | Демонстрирует отсутствие навыков участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; навыков осуществления анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | Владеет навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; навыками осуществления анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | Хорошо владеет навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; навыками осуществления анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | В совершенстве владеет навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; навыками осуществления анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации</p> | <p>Знать (З7): требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации</p> | <p>Демонстрирует отсутствие знаний требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативных, справочных методических, реферативных источников получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основных методов анализа информации</p> | <p>Демонстрирует отдельные знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативных, справочных методических, реферативных источников получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основных методов анализа информации</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; справочных методических, реферативных источников получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основных методов анализа информации</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативных, справочных методических, реферативных источников получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основных методов анализа информации</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Уметь (У7): применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми организациями безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; применять основные методы анализа информации</p> | <p>Не умеет применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми организациями безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; применять основные методы анализа информации</p> | <p>Умеет применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участка, необходимыми организациями безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; применять основные методы анализа информации, испытывая при этом затруднения</p> | <p>Умеет применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми организациями безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; применять основные методы анализа информации, испытывая при этом затруднения</p> | <p>Умеет самостоятельно применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участка, необходимыми организациями безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; применять основные методы анализа информации</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Владеть (В7): практическими навыками учёта требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми организационными требованиями среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основными методами анализа информации</p> | <p>Не владеет практическими навыками учёта требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми организационными требованиями среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основными методами анализа информации</p> | <p>Владеет практическим и навыками учёта требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участку, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основными методами анализа информации, допуская незначительные ошибки</p> | <p>Владеет практическими навыками учёта требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми организационными требованиями среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основными методами анализа информации</p> | <p>В совершенстве владеет практическим и навыками учёта требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями и участку, необходимыми организационными требованиями среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основными методами анализа информации</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>ПКС-3.3. Участвует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования</p> <p>Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтно-строительства</p> | <p>Знать (38): Основные положения сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования. Процесс подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтно-строительства</p> | <p>Не знает основные положения сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования;</p> <p>процесс подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтно-строительства</p> | <p>Демонстрирует отдельные знания положения сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования;</p> <p>процесс подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтно-строительства</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания положения сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования;</p> <p>процесс подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтно-строительства</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания положения сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования;</p> <p>процесс подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтно-строительства</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Уметь (У8): Осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования Подготавливать предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> | <p>Не умеет осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования; подготавливать предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> | <p>Испытывает значительные затруднения при осуществлении сбора, подготовки, обработки и документального оформления исходных данных для проектирования; подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> | <p>Умеет осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования; подготавливать предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства, испытывая незначительные трудности</p> | <p>Умеет осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования; подготавливать предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Владеть (B8): навыками участия в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования</p> <p>Процессом подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> | <p>Не владеет навыками участия в сборе, подготовке, обработке и документально оформлении исходных данных для проектирования, процессом подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> | <p>Владеет навыками участия в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования, процессом подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства, допуская ряд ошибок</p> | <p>Хорошо владеет навыками участия в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования, процессом подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства, допуская незначительные ошибки</p> | <p>В совершенстве владеет навыками участия в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования, процессом подготовки предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «**Нормативные основы проектирования городской среды**»

Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 2 | Титаренко, Н. В. Техничко-экономическая оценка генеральных планов поселений, городских округов и проектов планировки территории : учебно-методическое пособие / Н. В. Титаренко ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). — Екатеринбург : Архитектон, 2016. — 143 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455482 | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 3 | Авилова, Т. В. Экономика градостроительства: учебное пособие / Т. В. Авилова, В. М. Окмянская; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 99 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 96. - ISBN 978-5-9961-2478-7 : - Текст : непосредственный. | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 4 | Стратегическое пространственное планирование : методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» профиль «Архитектурно-градостроительное проектирование» очной формы обучения / ТИУ ; составитель: А. И. Ключкина, О. А. Иванова. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 38 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 31. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. | ЭР* | 20 | 100 | + |

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

Согласование

| Исполнитель | Срок согласования | Результат | Дата согласования | Комментарий |
|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Согласовать "Нормативные основы проектирования городской среды_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Курмаз Юлия Валерьевна | | Согласовано | | |
| Руммо Екатерина Леонидовна | | Согласовано | | |
| Кислицина Мухаббат Абдурахмановна | | Согласовано | | |

Утверждение

| Исполнитель | Срок утверждения | Результат | Дата утверждения | Комментарий |
|---|------------------|------------|------------------|-------------|
| Утвердить "Нормативные основы проектирования городской среды_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Курмаз Юлия Валерьевна | | Утверждено | | |