

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 11:09:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы научных исследований в архитектуре**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами основных элементов методики и этапов проведения научных исследований в области архитектурной проблематики, умений и навыков организации, оформления и защиты результатов научной работы.

Задачи дисциплины:

- освоение содержания основных понятий дисциплины;
- формирование принципов научного мышления;
- освоение методики проведения научного исследования;
- привитие навыков проведения научного исследования, оформления и обнародования его результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований в архитектуре» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание понятийно-категориального аппарата дисциплины, принципов научного мышления, методики и этапов проведения научных исследований, оформления и защиты результатов научной работы;

умение применять научный аппарат и методику научного исследования в изучении особенностей и закономерностей архитектурных объектов, архитектурной среды;

владение навыками проведения научного исследования и научного анализа архитектурной проблематики, оформления и защиты результатов исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория архитектуры», «Философия» и служит основой для освоения дисциплины «Архитектурное проектирование», для прохождения преддипломной практики, для подготовки ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
--------------------------------	--	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> УК-1. 3-2 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	<i>Знать:</i> 3-2.1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, применительно к методике организации научного исследования
	<i>Уметь:</i> УК-1. У-1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	<i>Уметь:</i> У-1.1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, применительно к методике организации научного исследования
	<i>Владеть:</i> УК-1. В-2 Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические УК-1. В-3 Навыками систематизации и оформления результатов исследования	<i>Владеть:</i> В-2.1 Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, применительно к методике организации научного исследования В-3.1 Навыками систематизации и оформления результатов исследования, в том числе результатов научного исследования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> УК-6. 3-1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	<i>Знать:</i> 3-1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в контексте научной деятельности архитектора
	<i>Уметь:</i> УК-6. У-1 Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях	<i>Уметь:</i> У-1.1 Оформлять, готовить к публикации результаты научного исследования, проводить их апробацию в семинарах и на научных конференциях
	<i>Владеть:</i> УК-6. В-2 Навыками участия в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных и творческих конкурсах.	<i>Владеть:</i> В-2.1 Навыками оформления, подготовки к публикации результатов научного исследования, проведения их апробации в семинарах и на научных конференциях
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных	<i>Знать:</i> ПКС-3. 3-2 Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в	<i>Знать:</i> 3-2.1 Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном

исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	архитектурном проектировании; основные методы анализа информации	проектировании; основные методы анализа информации применительно к методике организации научного исследования
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-3. У-2</i></p> <p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p><i>Уметь:</i> <i>У-2.1</i></p> <p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства применительно к методике организации научного исследования</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-3. В-2</i></p> <p>Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-2.1</i></p> <p>Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в аспекте методики научного исследования</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	17	34	-	57	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Мышление и наука	2	4	-	4	10	УК-1: 3-2, У-1, В-2, В-3 УК-6: 3-1, У-1, В-2 ПКС-3: 3-2, У-2, В-2	Собеседование, зачет
2	2	Архитектурное мышление. Архитектура как наука	2	4	-	4	10	УК-1: 3-2, У-1, В-2, В-3 УК-6: 3-1, У-1, В-2 ПКС-3: 3-2, У-2, В-2	Собеседование, зачет
3	3	Научное исследование и его этапы. Подготовительный этап (фаза проектирования) научного исследования	4	8	-	15	27	УК-1: 3-2, У-1, В-2, В-3 УК-6: 3-1, У-1, В-2 ПКС-3: 3-2, У-2, В-2	Собеседование, зачет
4	4	Методология, технологическая и рефлексивная фазы научных исследований, их внедрение	4	8	-	15	27	УК-1: 3-2, У-1, В-2, В-3 УК-6: 3-1, У-1, В-2 ПКС-3: 3-2, У-2, В-2	Собеседование, зачет
5	5	Научные результаты и их обнародование	5	10	-	19	34	УК-1: 3-2, У-1, В-2, В-3 УК-6: 3-1, У-1, В-2 ПКС-3: 3-2, У-2, В-2	Собеседование, зачет
6	Курсовая работа								
Итого:			17	34	-	57	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Мышление и наука

Особенности, формы, основные стадии мышления. Понятие науки и научного познания, бытовое и научное мышление. Основные особенности научного мышления. Универсальные методы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания.

Раздел 2. Архитектурное мышление. Архитектура как наука

Архитектурное мышление как пространственно-образное мышление. Теоретические,

методические и методологические основы творческого метода архитектора. Основные понятия архитектурного творчества и архитектурных исследований. Архитектурная наука: основные категории, разделы, направления и подходы.

Раздел 3. Научное исследование и его этапы. Подготовительный этап (фаза проектирования) научного исследования

Научное исследование, классификация научных исследований. Основные этапы научного исследования. Подготовительный этап (фаза проектирования) научного исследования. Выбор направления, темы научного исследования, формулирование цели и задач исследования. Предмет и объект, гипотеза научного исследования. Научная информация: виды, источники, поиск, обработка и хранение. Определение актуальности и новизны научного исследования. Планирование научного исследования.

Раздел 4. Методология, технологическая и рефлексивная фазы научных исследований, их внедрение

Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования. Социологические исследования в архитектуре. Внедрение научных исследований и их эффективность.

Раздел 5. Научные результаты и их обнародование

Схема создания научной публикации и требования к печатанию рукописи. Работа над статьей. Особенности подготовки рефератов и научных докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых, дипломных работ. Составление и оформление списка использованных источников. Нормы и нарушения научной этики при подготовке публикаций.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	2	Мышление и наука
2	2	2	Архитектурное мышление. Архитектура как наука
3	3	4	Научное исследование и его этапы. Подготовительный этап (фаза проектирования) научного исследования
4	4	4	Методология, технологическая и рефлексивная фазы научных исследований, их внедрение
5	5	5	Научные результаты и их обнародование
Итого:		17	

Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	4	Мышление и наука
2	2	4	Архитектурное мышление. Архитектура как наука
3	3	8	Научное исследование и его этапы. Подготовительный этап (фаза проектирования) научного исследования
4	4	8	Методология, технологическая и рефлексивная фазы научных исследований, их внедрение
5	5	10	Научные результаты и их обнародование

Итого:	34
--------	----

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	4	Мышление и наука	Подготовка к практическим занятиям
2	2	4	Архитектурное мышление. Архитектура как наука	Подготовка к практическим занятиям
3	3	15	Научное исследование и его этапы. Подготовительный этап (фаза проектирования) научного исследования	Подготовка к практическим занятиям
4	4	15	Методология, технологическая и рефлексивная фазы научных исследований, их внедрение	Подготовка к практическим занятиям
5	5	34	Научные результаты и их обнародование	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		57		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Основные формы организации учебного процесса по дисциплине – лекция и практическое занятие. На лекциях применяются интерактивные формы подачи и освоения материала с целью активизации обучающихся, развития их умений выявлять и решать проблемы. На практических занятиях наряду с опросно-ответной формой обучения практикуются доклады, сообщения, эвристическая беседа, развивающие навыки сбора материала и системное мышление.

6. Тематика курсовых работ

1. Архитектурные типологии высотных зданий.
2. Аэропорты XXI века как многофункциональные комплексы (архитектура и зонирование).
3. Библиотеки: история, архитектура и современные требования.
4. Гостиницы: типология, архитектурные решения.
5. Дома отдыха (санатории): зонирование и архитектура.
6. Архитектура доходных домов конца XIX – начала XX вв.
7. Индивидуальные жилые дома: типология и планировка.
8. Ипподромы: история, проектирование и строительство.
9. Советский конструктивизм 1920-х – 1930-го гг. и его влияние на современную архитектуру России.

10. Спортивные сооружения: типология, практика проектирования и строительства футбольных стадионов в России.
11. Конструктивизм в творчестве российских архитекторов.
12. Архитектура зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
13. Театры: история, типология театральных зданий.
14. Музеи изобразительных искусств: история и архитектурные решения.
15. Типология культовых зданий и сооружений.
16. Торговые здания, центры: типология и архитектура.
17. Школы искусств: типология и архитектура зданий.
18. Требования к архитектурной среде современного вуза: функциональность и зонирование.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Степень полноты и качество освоения содержания дисциплины оценивается на недифференцированном зачете в форме собеседования преподавателя с обучающимся с учетом результатов собеседований с обучающимся на практических занятиях. Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и тематикой курсовых работ.

Критерии оценки собеседования на практическом занятии (текущая аттестация):

Собеседование оценивается по принципу «зачтено»/«незачтено».

- Собеседование считается пройденным («зачтено»), если обучающийся активно участвовал в обсуждении вопросов занятия, показал полноту знания и понимание освоенного материала, грамотно аргументировал свою позицию, основываясь на достоверных фактах.

- Собеседование считается не пройденным («незачтено»), если обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов занятия, не знает или не понимает осваиваемый материал, не отчитался по вопросам пропущенного занятия.

Критерии оценки на зачете по итогам освоения дисциплины:

На зачете обучающемуся выставляются оценки «зачтено»/«незачтено».

- Оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий: прочно усвоен программный материал дисциплины; правильные, аргументированные ответы на вопросы; глубокие систематизированные знания; владение предметом собеседования и приемами рассуждения; умение привести примеры и материал из разных источников; знание теории вопроса и умение связать теорию с практикой. Дополнительное условие выставления оценки «зачтено»: систематическая работа на практических занятиях с отчетом по разделам дисциплины. Зачет выставляется при условии выполнения курсовой работы.

- Оценка «незачтено» выставляется студенту, не справившемуся с 50% вопросов, допустившему в ответах на вопросы существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы, плохо владеющему программным материалом, не имеющему систематизированных знаний по дисциплине, не отчитавшемуся по разделам дисциплины на практических занятиях, не выполнившему курсовую работу.

Критерии оценки курсовой работы:

- Отлично (5 баллов) выставляется: представлены планы объекта; проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; творческий подход к раскрытию темы курсовой работы; высокая степень самостоятельности, предложение собственных решений; отсутствует плагиат; выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; первоисточники и авторитетные источники по избранной проблематике; качественно собранные и обработанные данные; владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации. Представлены все составляющие структуры работы, замечания отсутствуют.

- Хорошо (4 балла) выставляется: представлены планы объекта; проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения, выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; отсутствует плагиат; выводы и предложения содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; использование источников как авторитетных, так и вторичных; собранные данные в обработке имеют недостатки, не носящие принципиального характера; владение общенаучной и специальной терминологией;

стилистические, речевые ошибки присутствуют в незначительном количестве. Представлены все составляющие работы структуры работы, замечания в количестве не более 3.

- Удовлетворительно (3 балла) выставляется: планы объекта не в полной мере характеризуют излагаемую тенденцию; проанализирована литература по проблеме работы, но суждения, выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и нередко бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые ошибки. В курсовой работе отсутствует одна из составляющих структуры работы, замечания в количестве более 5.

- Неудовлетворительно (ниже 3 баллов): отсутствуют планы объекта для характеристики; не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; наличие плагиата; выводы отсутствуют; вторичные источники по данной проблематике; изученные данные и данные анализа отсутствуют; большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Таблица 7

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	С 09.01.2018 по 26.12.2019
3	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020

4	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
5	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
8	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
9	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2022, Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2022.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1		Мультимедиа проектор

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия призваны формировать у обучающихся умения и навыки

обобщать, систематизировать, углублять и закреплять полученные теоретические знания по конкретным разделам и предметным темам дисциплины.

Практическое занятие включает в себя блок вопросов по разделу дисциплины, позволяющих студенту освоить изучаемую тему, а также нацелены на текущий контроль работы обучающихся и на выработку умений и навыков самостоятельной обработки информации, содержащейся в разнообразных формах источниках и учебной литературе. Практические занятия позволяют студенту освоить содержание дисциплины, а также формируют навыки работы с источниками информации в процессе подготовки к занятиям.

При домашней подготовке по вопросам практического занятия обучающийся опирается на рекомендованную литературу (учебники, лекционные курсы, справочники и т.п.), по вопросу изучает конспекты лекций и рекомендованную литературу; составляет тезисный план ответа на каждый вопрос практического занятия; уточняет незнакомую терминологию с обращением к специальным словарям.

При проведении занятий в учебной аудитории используются устный опрос, эвристическая беседа, доклады и сообщения, собеседование. При собеседовании с преподавателем обучающийся должен продемонстрировать полноту знания обсуждаемого вопроса, заявленного в плане практического занятия, свободное и компетентное владение материалом.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение всех разделов (предметных тем) дисциплины, ставит задачи закрепления и углубления полученных знаний и навыков, подготовки к практическому занятию и зачету по дисциплине, а также формирования представлений об основных понятиях курса. Самостоятельная работа призвана развивать навыки самостоятельного труда в поиске и приобретении новых знаний. При подготовке вопросов разделов дисциплины обучающийся может составлять тезисы или готовить небольшой по объему реферат. Реферат – это обзор литературы по определенной проблеме. Студент может подобрать сам к предметной теме или вопросу, вынесенному на практическое занятие или на зачет, интересующую его литературу. Реферирование источников предполагает целенаправленную работу по проблеме, глубокое и всестороннее ее освещение.

Основные формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям и зачету. По самостоятельной работе обучающийся непосредственно отчитывается на практическом занятии или на зачете. Видом самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в студенческих научных конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы научных исследований

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <i>3-2.1</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, применительно к методике организации научного исследования	Не знает применительно к методике организации научного исследования виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	Знает применительно к методике организации научного исследования виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, но неполно, совершая грубые ошибки	Знает применительно к методике организации научного исследования виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, но совершает незначительные ошибки	Знает в полном применительно к методике организации научного исследования виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
	Уметь: <i>У-1.1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, применительно к методике организации научного исследования	Не умеет применительно к методике организации научного исследования участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	Может применительно к методике организации научного исследования участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, но демонстрирует значимые пробелы в знаниях, совершает грубые ошибки	Может применительно к методике организации научного исследования участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, но совершает незначительные ошибки	Уверенно и правильно применительно к методике организации научного исследования может участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B-2.1</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, применительно к методике организации научного исследования	Не владеет применительно к методике организации научного исследования навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	Владеет применительно к методике организации научного исследования навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, но совершает грубые ошибки	Владеет применительно к методике организации научного исследования навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, но совершает незначительные ошибки	Владеет в полной мере применительно к методике организации научного исследования навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
	Владеть: <i>B-3.1</i> Навыками систематизации и оформления результатов исследования, в том числе результатов научного исследования	Не владеет навыками систематизации и оформления результатов исследования, в том числе результатов научного исследования	Владеет навыками систематизации и оформления результатов исследования, в том числе результатов научного исследования, но совершает значительные ошибки	Владеет навыками систематизации и оформления результатов исследования, в том числе результатов научного исследования, но совершает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме навыками систематизации и оформления результатов исследования, в том числе результатов научного исследования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: <i>3-1.1</i> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в контексте научной деятельности архитектора	Не знает в контексте научной деятельности архитектора роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Имеет представление о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в контексте научной деятельности архитектора, но совершает грубые ошибки	Имеет верное представление о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в контексте научной деятельности архитектора, но может совершить незначительные ошибки	Знает в полной мере роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в контексте научной деятельности архитектора

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У-1.1</i> Оформлять, готовить к публикации результаты научного исследования, проводить их апробацию в семинарах и на научных конференциях	Не умеет оформлять, готовить к публикации результаты научного исследования, проводить их апробацию в семинарах и на научных конференциях	Может оформлять, готовить к публикации результаты научного исследования, проводить их апробацию в семинарах и на научных конференциях, но совершает грубые ошибки	Умеет оформлять, готовить к публикации результаты научного исследования, проводить их апробацию в семинарах и на научных конференциях, но совершает незначительные ошибки	Умеет верно и в достаточном объеме оформлять, готовить к публикации результаты научного исследования, проводить их апробацию в семинарах и на научных конференциях
	Владеть: <i>В-2.1</i> Навыками оформления, подготовки к публикации результатов научного исследования, проведения их апробации в семинарах и на научных конференциях	Не владеет навыками оформления, подготовки к публикации результатов научного исследования, проведения их апробации в семинарах и на научных конференциях	Не в полной мере владеет навыками оформления, подготовки к публикации результатов научного исследования, проведения их апробации в семинарах и на научных конференциях, допускает значимые ошибки	Не в полной мере владеет навыками оформления, подготовки к публикации результатов научного исследования, проведения их апробации в семинарах и на научных конференциях, допускает незначительные просчеты	Владеет в полной мере навыками оформления, подготовки к публикации результатов научного исследования, проведения их апробации в семинарах и на научных конференциях
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знать: <i>З-2.1</i> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации применительно к методике организации научного исследования	Не знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации применительно к методике организации научного исследования	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации применительно к методике организации научного исследования, но совершает грубые ошибки	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации применительно к методике организации научного исследования, но может совершить незначительные ошибки	Знает в полном объеме нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации применительно к методике организации научного исследования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь: <i>V-2.1</i> Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства применительно к методике организации научного исследования</p>	<p>Не умеет применительно к методике организации научного исследования осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Может применительно к методике организации научного исследования осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, но совершает грубые ошибки</p>	<p>В целом верно может применительно к методике организации научного исследования осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, но совершает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет верно и в достаточном объеме применительно к методике организации научного исследования осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p>Владеть: <i>B-2.1</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в аспекте методики научного исследования</p>	<p>Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в аспекте методики научного исследования</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в аспекте методики научного исследования, допускает значимые ошибки</p>	<p>В полной мере владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в аспекте методики научного исследования, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет в полной мере навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в аспекте методики научного исследования</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы научных исследований в архитектуреКод, направление подготовки 07.03.01 АрхитектураНаправленность Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных обучающимся по направления "Зоотехния" (магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с.	40	20	100	
2	Анвин, Симон. Основы архитектуры [Текст] = Analysing architecture : учебник / С. Анвин ; пер. Т. Чернышевой. - [3-е изд.]. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 267 с.	25	20	100	
3	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ.ред. проф. Г. А. Потаева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 320 с.	20	20	100	
4	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студентов вузов / В.М. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С.Мокия ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015.-256с.	5	20	100	

Заведующий кафедрой архитектуры и градостроительства

А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

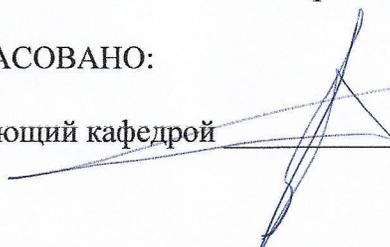
Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов