

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:24
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2556b7400a1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Строительный институт
Кафедра физической культуры и спорта



ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СПН
Президент СПН
Олейник А.М.
«2» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:	Адаптивная физическая культура
специальность:	21.05.01 Прикладная геодезия
специализация:	Инженерно-геодезические изыскания
квалификация:	инженер-геодезист
форма обучения:	очная
курс:	1, 2, 3
семестр	1-5

Аудиторные занятия 297 часов, в т.ч.:
Лекции – не предусмотрены учебным планом
Практические занятия – 297 час.
Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом
Самостоятельная работа – 31 час, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрены учебным планом
Расчётно-графические работы – не предусмотрены учебным планом
Занятия в интерактивной форме – не предусмотрены учебным планом
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 1,2,3,4,5 семестр
Экзамен – не предусмотрен учебным планом
Общая трудоемкость – 328 часов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 7 » июня 2016 г. № 674.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Физической культуры и спорта»

Протокол № 10 от « 02 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.И. Хромина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой



А. М. Олейник

«02 » июня 2018г.

Рабочую программу разработали:

С.И. Хромина, доцент, к.б.н.



Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи курса:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В высших учебных заведениях «Адаптивная физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, «Адаптивная физическая культура» входит в блок элективных дисциплин.

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» - Б1.В.07.03 является базой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовки прохождения производственных практик.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания	использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека	навыками поддержания хорошей физической формы

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 2

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+

Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие об адаптивной физической культуре	<p>Адаптивная физическая культура в системе высшего образования. Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «образ жизни», «здоровый образ жизни», «естественные факторы внешней среды», «инвалид», «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности», «био-социо-психологический гомеостаз», «реабилитационный потенциал», «аксиологические концепции жизни человека и инвалида» – сходство и различия; «реабилитация», «социализация», «социальная интеграция» и др.</p> <p>Предмет, цель, задачи, содержание адаптивной физической культуры. Коррекционные, компенсаторные, профилактические задачи – главная группа задач в адаптивной физической культуре. Оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи – традиционные задачи физической культуры, их адаптация к проблемам лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p>
2	Организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики	<p>Отличия адаптивной физической культуры (АФК) от физической культуры, медицины, коррекционной педагогики, валеологии, гигиены и др. отраслей знания и практической деятельности; связь АФК с другими областями научных знаний. Декартова система координат как модель пространства научных проблем адаптивной физической культуры (первая ось – виды адаптивной физической культуры, вторая ось – виды заболевания (инвалидности), третья – возрастные периоды жизни человека). Формирование правового и информационного пространства адаптивной физической культуры в Российской Федерации – как важнейшее условие обеспечения интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья в общество (предоставление гарантий и возможностей инвалидам, подготовка общества к принятию инвалидов как равноправных членов общества, обладающих самооценностью).</p>
3	Задачи, сред-	Средства адаптивной физической культуры (физические

	ства, методы и формы организации адаптивной физической культуры	упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы). Классификации физических упражнений. Методы и формы организации адаптивной физической культуры
4	Характеристика основных видов адаптивной физической культуры	Игровые виды адаптивной двигательной рекреации. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации. Адаптивный спорт. Конкретизация целей и задач адаптивного спорта, его ведущих функций и принципов. Классификация основных направлений адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Паралимпийское движение основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка главное звено паралимпийских видов спорта. Специальное олимпийское движение. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности. Конкретизация целей и задач креативных телесно-ориентированных и экстремальных видов адаптивной физической культуры, его ведущих функций и принципов. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры.
5	Методика адаптивной физической культуры обучающихся с нарушением развития	Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания. Использование и развитие сохранных анализаторов. Методика организации подвижных игр. Методика обучения плаванию. Методика активизации познавательной деятельности глухих обучающихся. Методика адаптивной физической культуры при ДЦП Понятие о ДЦП: эпидемиология, классификация, этиология.. Адаптивное физическое воспитание обучающихся с ДЦП. Нетрадиционные формы занятий. Методика адаптивной физической культуры обучающихся с нарушением речи. Особенности физического развития и двигательных нарушений. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания. Методика организации подвижных игр.

Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	Коррекционные, ком-	-	55	-	-	4	60

	пенсаторные, профилактические задачи адаптивной физической культуры (практика)						
2	Практика: организации адаптивной физической культуры	-	65	-	-	7	75
3	Практика: методы и формы организации адаптивной физической культуры	-	50	-	-	8	57
4	Практика: игровые виды адаптивной двигательной рекреации.	-	55	-	-	6	61
5	Практика: спортивные мероприятия	-	72	-	--	6	75
	Итого	-	297	-	-	31	328

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Коррекционные, компенсаторные, профилактические задачи адаптивной физической культуры (практика)	55	ОК-9	Тестирование
2	2	Практика: организации адаптивной физической культуры	65	ОК-9	Групповые и индивидуальные занятия
3	2.1	Практика: методы и формы организации адаптивной физической культуры	58	ОК-9	Групповые и индивидуальные занятия
4	2.2	Практика: игровые виды адаптивной двигательной рекреации.	55	ОК-9	Групповые и индивидуальные занятия
5	2.3	Практика: спортивные мероприятия	64	ОК-10	Групповые и индивидуальные занятия
		Итого:	297		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля)	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость	Виды контроля	Формируемые компетенции
-------	--------------------	-------------------------------------	--------------	---------------	-------------------------

	и темы дисцип.		(часы)		
1	2-3	Подготовка к практическим занятиям	5	Выполнение упражнений	ОК-9
2	2-3	Подготовка к промежуточному контролю	6	Выполнение упражнений	ОК-9
3	2-3	Подготовка к контрольным испытаниям	8	Выполнение упражнений	ОК-9
4	2-3	Подготовка к итоговому контролю	6	Выполнение упражнений	ОК-9
5	3	Подготовка к спортивным мероприятиям	6	Участие в спортивном мероприятии	ОК-9
Итого			31		

Тематика курсовых проектов (работ) - учебным планом не предусмотрена

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по курсу «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся 1, 2, 3 курсов
специальность 21.05.01 - «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерно-геодезические изыскания»

Максимальное количество баллов, *зачёт*

Таблица 7

1-ый срок представления результатов текущего контроля	2-ой срок представления результатов текущего контроля	3-ий срок представления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	0-12	1-6
2	Выполнение контрольных и текущих нормативов	0-10	1-6
3	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	0-8	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
4	Работа на практических занятиях	0-12	6-11
5	Выполнение контрольных и текущих нормативов	0-10	6-11
6	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	0-8	6-11
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
7	Работа на практических занятиях	0-12	12-18
8	Выполнение контрольных и текущих нормативов	0-20	12-18

9	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях	0-8	12-18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
ВСЕГО		0-100	

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол-во	Назначение
I.Перечень оборудования для практических занятий		
Спортивный зал волейбольный №2		
Волейбольные мячи	30	Для игры в волейбол
Сетка профессиональная волейбольная для официальных игр MikasaP9.5*1м черная волейбол-1 шт	1	
Стойки волейбольные	2	
мяч волейбольный- 12 шт.,	12	
Вышка судейская волейбольная	2	
Стол складной с сеткой Olympic-3 шт.,	3	Для игры в теннис и бадминтон
Ракетки для настольного тенниса- 6 шт.,	6	
Мячи для настольного тенниса- 24 шт.,	24	
Ракетки для бадминтона – 8 шт.,	8	
Валаны для бадминтона – 8 шт.,	8	
Скакалка гимнастическая – 20 шт.,	20	Для выполнения гимнастических упражнений
Табло электронное- 1 шт.,	1	
Скамейка атлетическая- 16 шт.,	16	
Шведская стенка- 14 шт.,	14	
Мат гимнастический- 7 шт.	7	
Щит баскетбольный- 2 шт.,	2	Для игры в баскетбол
Кольцо баскетбольное- 2 шт.,	2	
Корзина под игровые мячи- 1 шт.	1	
Мяч баскетбольный – 6 шт.	6	
Набивной мяч гимнастический- 8 шт.	8	
Тренажерный зал Оснащенность:		
Гантели для фитнеса, шестигранные в неопреновой оболочке на 25 пар Torres- 1 шт,	1	
Гантельный ряд хром на 10 пар PX-Sport (набор)- 1 шт,	1	
Гантельный ряд хром на 8 пар PX-Sport (набор)- 1 шт,	1	
Гриф кривой W- образный- 2 шт,	2	
Подставка под грифы Body-solid GOBH5- 1 шт,	1	
Силовая рама для жимов и приседаний Body-Solid GPR378- 1 шт,	1	
Силовая станция(без груза и штанги)- 1 шт,	1	

Силовой комплекс ИП- 1 шт,	1	Для выполнения упражнений
Скамья для гантелей - 1 шт,	1	
Скамья для жима горизонтальная BodySolidProClubSFB349G- 1 шт,	1	
Скамья для жима с рег. спинкой (со стойками) Пумори- 1 шт,	1	
Станок гимнастический- 3 шт,	3	
стойкапод диски (блины)- 2 шт,	2	
Стойка для гантелей- 4 шт,	4	
Тренажер BodySolidProClubSLE200G/2- 1 шт,	1	
Тренажер для бицепса- 1 шт,	1	
Тренажер для жима ногами/гак-приседов BodySolid LPH1100- 1 шт,	1	
Тренажер для мышц груди- 1 шт, Тренажер для мышц груди Пумори- 1 шт,	1	
Тренажер для обучения и совершенствования техники нападающего удара в волейболе- 1 шт,	1	
Тренажер для пресса- 1 шт,	1	
Тренажер многофункциональный BodySolidEXM 4000 S + LP40s- 1 шт,	1	
Тренажер Римский стул для пресса- 1 шт,	1	
Тренажер силовой HouseFit HG- 1 шт,	1	
Тренажер универсальный- 1 шт	1	

Перечень вопросов для зачета

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Функции физической культуры и спорта.
2. Общие понятия о средствах физической культуры и спорта.
3. Содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.
4. Основные черты и цель системы физического воспитания и образования личности.
5. Физическая культура и спорт в системе воспитания и образования.
6. Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов.
7. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов
8. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учебе и спортивном совершенствовании.
9. Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания.
10. Психофизиологические основы физической культуры.
11. Диагностическая информативность психофизиологических тестов исследования и методов самоконтроля в процессе физической подготовки.
12. Метод самооценки индивидуального здоровья.

13. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
14. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)
15. Адаптационный потенциал человека.
16. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические принципы физического воспитания.
17. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.
18. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Психофизиологическая проблема.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
21. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов.
22. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
23. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду.
24. Обеспечение психофизической надежности будущих специалистов в избранном виде профессионального труда.
25. ГТО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина - Прикладная физическая культура
 Кафедра физической культуры и спорта
 Код, специальность 21.05.01»Прикладная геодезия»
 Специализация: «Инженерно-геодезические изыскания»
 Квалификация: Инженер-геодезист

Форма обучения:
 очная 1-3 курс ,
 1-5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Муллер, Арон Беркович. Физическая культура [Текст : Электронный ресурс]: Учебник и практикум / А. Б. Муллер. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 424 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-СВЕС-44С9-АС81-63431889ВВВ7	2018	УП	Л, ПР, СР	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Теория и история физической культуры [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Д. С. Алхасов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 191 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E .	2018	УП	Л, ПР, СР	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Наймушина, Алла Геннадьевна. Физическая культура [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Наймушина ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 76 с.: рис., табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf .	2017	УП	Л, ПР	7+ ЭР*	25	100	БИК	ПБД
	Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И. С. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.html	2015	УП	Л,ПР	ЭР	25	100	БИК	ЭБС IPRbooks

Дополнительная	Физическая культура [Текст]: методические указания к лекционным занятиям по дисциплине "Физическая культура" для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост.: Ю. А. Петрова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 28 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/05/17-122.pdf	2017	МУ	Л	5+ ЭР*	25	100	БИК	ПБД
	Оценка адаптационных характеристик студентов из сельской местности [Текст : Электронный ресурс] : монография / О. А. Драгич [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 98 с. : табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf .	2016	УП	Л, ПР	13+ ЭР*	25	100	БИК	ПБД

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

ПБД – полнотекстовая база данных

Заведующий кафедрой
«02» июня 2018 г



С.И. Хромина

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«__» _____ 2019 г



**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

« _____ »

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внёс

_____ И.О. Фамилия
(должность, учёное звание, степень) (подпись)

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « _____ » « _____ » 20__ г.
(наименование кафедры)

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

для рабочих программ ВПО:

Зав. выпускающей кафедрой _____
(название кафедры) (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

