

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 13.05.2024 09:22:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 А.В. Кряхтунов

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы российского и международного права

специальность: 21.05.04- Горное дело

направленность: Маркшейдерское дело

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.04 Горное дело направленности Маркшейдерское дело к результатам освоения дисциплины «Основы российского и международного права».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель образовательной программы

«30» 08 2021 г.

 А.Л. Пимнев

Рабочую программу разработал:

доцент, к.ю.н., доцент



И.В. Изюмов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Основы Российского и международного права относится к циклу дисциплин элективного модуля и имеет целью формирование основ правовой культуры обучающихся путем изучения норм основных отраслей российского и международного права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

Задачи дисциплины:

- углубить представления обучающихся о государстве и праве, правовом государстве и гражданском обществе;
- раскрыть содержание основных норм следующих отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного;
- изучить правовое положение личности в РФ и механизмы защиты ее прав;
- установить взаимосвязь прав и обязанностей;
- ознакомить с особенностями правового регулирования работников разных отраслей, которые готовит ТИУ, а также работников, работающих в условиях Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
- помочь выработать навыки самостоятельного решения правовых проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы Российского и международного права» относится элективным дисциплинам Обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание:

- проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;
- способы решения поставленных задач при план реализации проекта.

умения:

- определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

владение:

- навыками решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки

Для полного усвоения данной дисциплины обучающимся должны знать следующие дисциплины: История.

Знания по дисциплине «Основы Российского и международного права» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства (З.1) Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У.1) Владеть: методами анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В.1) |
| | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (З.2) Уметь: выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности (У.2) Владеть: методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности (В.2) |
| | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (З.3) Уметь: критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам (У.3) Владеть: методами критического анализа нормативно-правовых актов (В.3) |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/2 | 18 | 34 | - | 56 | зачет |
| заочная | 2/3 | 6 | 6 | - | 96 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Основы теории государства и права | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Учебный проект |
| 2 | 2 | Основы конституционного права | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 3 | 3 | Основы трудового права | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 4 | 4 | Основы гражданского и наследственного права | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 5 | 5 | Основы уголовного права | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 6 | 6 | Основы административного права | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Учебный проект |
| 7 | 7 | Основы информационного права | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 8 | 8 | Основы семейного права | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 9 | 9 | Основы международного права | 2 | 2 | - | 4 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Учебный проект |
| ... | Зачет | | - | - | - | 0 | | - | Письменный опрос |
| Итого: | | | 18 | 34 | - | 56 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Основы теории государства и права | 1 | 1 | - | 12 | 14 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Учебный проект |
| 2 | 2 | Основы конституционного права | 1 | 1 | - | 12 | 14 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 3 | 3 | Основы трудового права | 1 | 1 | - | 12 | 14 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 4 | 4 | Основы гражданского и наследственного права | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 5 | 5 | Основы уголовного права | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 6 | 6 | Основы административного права | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Учебный проект |
| 7 | 7 | Основы информационного права | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 8 | 8 | Основы семейного права | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3 | Решение задач |
| 9 | 9 | Основы международного | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-2.1 УК- | Учебный |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------|---|---|---|----|-----|-------------|------------------|
| | | ного права | | | | | | 2.2, УК-2.3 | проект |
| ... | Зачет | | | | | | | - | Письменный опрос |
| | | Итого: | 6 | 6 | - | 96 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Основы теории государства и права

Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Правотворчество. Пробелы в праве. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правонарушение: понятие, признаки, состав и виды.

Раздел 2. Основы конституционного права

Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. Юридические свойства Конституции. Основы Конституционного строя России. Правовой и конституционный статус личности в РФ. Конституция о государственном устройстве России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Суды и Прокуратура РФ). Органы местного самоуправления.

Раздел 3. Основы трудового права

Особенности трудового права как отрасли. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Охрана труда. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Защита трудовых прав работников.

Раздел 4. Основы гражданского и наследственного права

Понятие гражданского правоотношения, особенности регулирования гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и его защита. Сделки. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о наследовании. Субъекты и объекты наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Раздел 5. Основы уголовного права

Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Соучастие и соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность и основания освобождения. Понятие, цели и виды наказаний.

Раздел 6. Основы административного права

Характеристика административно-правовых отношений. Административно – правовые нормы. Административно – правовые отношения. Субъекты и объекты административного права. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Порядок привлечения к административной ответственности. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 7. Основы информационного права

Информационное право как отрасль права. Правовое регулирование электронного документооборота. Правовые аспекты защиты информации. Организация работы с информацией

имеющей ограниченный доступ. Правовое регулирование информационной безопасности. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.

Раздел 8. Основы семейного права

Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания и способы расторжения брака. Условия недействительности брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязанности. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.

Раздел 9. Основы международного права

Общие понятия международного права. Источники международного права (Правовой прецедент, Международный договор, Правовые обычаи). Коллизионное право. Право собственности в международном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Авторское и патентное право в международной системе. Международное семейное право. Международное трудовое право. Международное уголовное право. Порядок разрешения и исполнения международных споров.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|-------|-----------------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | Основы теории государства и права | 2 | 1 | - | Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Правотворчество. Пробелы в праве. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правонарушение: понятие, признаки, состав и виды. |
| 2 | Основы конституционного права | 2 | 1 | - | Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. Юридические свойства Конституции. Основы Конституционного строя России. Правовой и конституционный статус личности в РФ. Конституция о государственном устройстве России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Суды и Прокуратура РФ). Органы местного самоуправления. |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|
| 3 | Основы трудового права | 2 | 1 | - | Особенности трудового права как отрасли. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Охрана труда. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Защита трудовых прав работников. |
| 4 | Основы гражданского и наследственного права | 2 | 0,5 | - | Понятие гражданского правоотношения, особенности регулирования гражданских правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и его защита. Сделки. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о наследовании. Субъекты и объекты наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. |
| 5 | Основы уголовного права | 2 | 0,5 | - | Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Соучастие и соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность и основания освобождения. Понятие, цели и виды наказаний. |
| 6 | Основы административного права | 2 | 0,5 | - | Характеристика административно-правовых отношений. Административно – правовые нормы. Административно – правовые отношения. Субъекты и объекты административного права. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Порядок привлечения к административной ответственности. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. |
| 7 | Основы информационного права | 2 | 0,5 | - | Информационное право как отрасль права. Правовое регулирование электронного документооборота. Правовые аспекты защиты информации. Организация работы с информацией имеющей ограниченный доступ. Правовое регулирование информационной безопасности. Юридическая ответственность за информационные правонарушения |
| 8 | Основы семейного права | 2 | 0,5 | - | Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания и способы расторжения |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|----|-----|---|--|
| | | | | | брака. Условия недействительности брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязанности. Брачный договор. Ответственность по семейному праву. |
| 9 | Основы международного права | 2 | 0,5 | - | Общие понятия международного права. Источники международного права (Правовой прецедент, Международный договор, Правовые обычаи). Коллизионное право. Право собственности в международном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Авторское и патентное право в международной системе. Международное семейное право. Международное трудовое право. Международное уголовное право. Порядок разрешения и исполнения международных споров. |
| Итого: | | 18 | 6 | X | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практики |
|-------|-----------------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | Основы теории государства и права | 4 | 1 | - | Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Правотворчество. Пробелы в праве. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правонарушение: понятие, признаки, состав и виды. |
| 2 | Основы конституционного права | 4 | 1 | - | Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. Юридические свойства Конституции. Основы Конституционного строя России. Правовой и конституционный статус личности в РФ. Конституция о государственном устройстве России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Суды и Прокуратура РФ). Органы местного самоуправления. |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|
| 3 | Основы трудового права | 4 | 1 | - | Особенности трудового права как отрасли. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Охрана труда. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Защита трудовых прав работников. |
| 4 | Основы гражданского и наследственного права | 4 | 0,5 | - | Понятие гражданского правоотношения, особенности регулирования гражданских правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и его защита. Сделки. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о наследовании. Субъекты и объекты наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. |
| 5 | Основы уголовного права | 4 | 0,5 | - | Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Соучастие и соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность и основания освобождения. Понятие, цели и виды наказаний. |
| 6 | Основы административного права | 4 | 0,5 | - | Характеристика административно-правовых отношений. Административно – правовые нормы. Административно – правовые отношения. Субъекты и объекты административного права. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Порядок привлечения к административной ответственности. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. |
| 7 | Основы информационного права | 4 | 0,5 | - | Информационное право как отрасль права. Правовое регулирование электронного документооборота. Правовые аспекты защиты информации. Организация работы с информацией имеющей ограниченный доступ. Правовое регулирование информационной безопасности. Юридическая ответственность за информационные правонарушения |
| 8 | Основы семейного права | 4 | 0,5 | - | Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания и способы расторжения |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|----|-----|---|--|
| | | | | | брака. Условия недействительности брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязанности. Брачный договор. Ответственность по семейному праву. |
| 9 | Основы международного права | 2 | 0,5 | - | Общие понятия международного права. Источники международного права (Правовой прецедент, Международный договор, Правовые обычаи). Коллизионное право. Право собственности в международном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Авторское и патентное право в международном системе. Международное семейное право. Международное трудовое право. Международное уголовное право. Порядок разрешения и исполнения международных споров. |
| Итого: | | 34 | 6 | X | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 6 | 12 | - | Основы теории государства и права | Разработка учебного проекта №1 |
| 2 | 2 | 6 | 12 | - | Основы конституционного права | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям |
| 3 | 3 | 6 | 12 | - | Основы трудового права | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям |
| 4 | 4 | 6 | 10 | - | Основы гражданского и наследственного права | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям |

| | | | | | | |
|--------|---|----|----|---|--------------------------------|--|
| 5 | 5 | 6 | 10 | - | Основы уголовного права | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям |
| 6 | 6 | 6 | 10 | - | Основы административного права | Разработка учебного проекта №2 |
| 7 | 7 | 6 | 10 | - | Основы информационного права | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям |
| 8 | 8 | 6 | 10 | - | Основы семейного права | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям |
| 9 | 9 | 4 | 10 | - | Основы международного права | Разработка учебного проекта №3 |
| Итого: | | 56 | 96 | X | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Учебный проект №1. | 0-20 |
| 2 | Решение задач | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Решение задач | 0-10 |
| 2 | Учебный проект №2 | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Решение задач | 0-10 |
| 2 | Учебный проект №3 | 0-30 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-25 |
| 2 | Решение задач | 0-25 |
| 3 | Тестирование | 0-50 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
- Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (Демонстрационное оборудование) |
|-------|--|--|
| - | | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы Российского и международного права» предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные об-

разовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль: Основы российского и международного права

Код, специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность Маркшейдерское дело

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства (З.1) | Не знает методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства | Демонстрирует отдельные знания, методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства | Демонстрирует достаточные знания, методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства. | Демонстрирует исчерпывающие знания методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства |
| | | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У.1) | Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок | Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности | Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть: методами анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В.1) | Не владеет методами анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Владеет методами анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок | Владеет методами анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд незначительных | В совершенстве владеет методами анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения |
| | | Знать: способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (З.2) | Не знает способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Демонстрирует умелые знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Демонстрирует достаточные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Уметь: выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности (У.2) | Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности | Допускает ошибочный выбор методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности. | Допускает незначительные неточности при определении методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности | Эффективно ориентируется в выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности (В.2) | Не владеет методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности | Владеет методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок | Владеет методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (З.3) | Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Демонстрирует ограниченные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности | Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности | Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности |
| | | Уметь: критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам (У.3) | Не умеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам | Демонстрирует недостаточное умение критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам | Демонстрирует достаточное умение критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам | Демонстрирует исчерпывающее умение критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам |
| | | Владеть: методами критического анализа нормативно-правовых актов (В.3) | Не демонстрирует критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовым актам | Владеет способностью критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовым актам | В состоянии продемонстрировать критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовым актам, допуская незначительные ошибки | На высоком уровне демонстрирует способность критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовым актам |

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль: Основы российского и международного права

Код, специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность Маркшейдерское дело

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Правоведение [Текст] : Учебник и практикум / А. П. Анисимов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 301 с Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73 | ЭР | 25 | 100 | ЭБС «Юрайт» |
| 2 | Правоведение: основы государства и права [Текст] : Учебник / С. В. Бошно. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 533 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151 | ЭР* | 25 | 100 | ЭБС «Юрайт» |
| 3 | Правоведение [Текст] : Учебник / В. И. Авдийский. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 421 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7 | ЭР* | 25 | 100 | ЭБС «Юрайт» |

Руководитель образовательной программы _____ А.Л. Пимнев

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. _____

