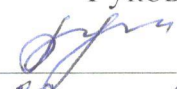


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 14:48:44
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЯНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления


Чекардовский М.Н.
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История и философия науки**
направления 08.06.01 Техника и технологии строительства
направленность (профиль): Водоснабжение, канализация, строительные системы
охраны водных ресурсов
квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь
программа: аспирантуры
форма обучения: очная/заочная
курс 1
семестр 1/-,2/2

Аудиторные занятия 66/18 час., в т. ч.:
Лекции – 33 / 10 час.
Практические занятия – 33/8 час.
Лабораторные занятия – не предусмотрено.
Самостоятельная работа – 78/153 час.
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 1/-семестр.
Экзамен – 2/2 семестр
Общая трудоемкость – 108 час., (5 зач.ед)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №873 от 30.07.2014г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ВиВ



О.В. Сидоренко

Рабочую программу разработала:

профессор, д. филос. наук



Т.В. Дягилева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т.д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», а также для проведения исследовательской работы в профессиональных и междисциплинарных сферах.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	компетенция необходима для проектирования и осуществления комплексных исследований достижений в профессиональных и междисциплинарны	фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; - многообразие	выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; - получать и	способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде; - различными

	практических задач, в том числе междисциплинарных	в областях науки	форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание	способами познания и освоения окружающего мира; - приемами классической и неклассической рациональности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Компетенция необходима для проектирования и осуществления комплексных исследований в профессиональных и междисциплинарных областях науки.	методы научно-исследовательской деятельности: основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Компетенция необходима для выработки этических норм в профессиональной деятельности.	основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки	по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению	навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	компетенция формирует способность самостоятельной научно – исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований	использовать в профессиональной деятельности знания современных философии и основных методов научного исследования	Методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	компетенция формирует профессиональные качества преподавателя высшей школы	систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе.	формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	Знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

	высшего образования		социальные функции науки		
--	---------------------	--	--------------------------	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Проблема генезиса научного знания в системе развивающейся культуры. Преднаука и наука. Современные концепции зарождения научных знаний. Исторические этапы развития науки. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Становление классической науки в Новое время. Формирование науки как относительно автономной сферы профессиональной деятельности. Возникновение и развитие дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук и социогуманитарного знания.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различия. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки.	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы

	Динамика науки как процесс развития нового	исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Наука и техника как предмет философской рефлексии	Социально-экономические и гносеологические основания формирования философии техники. Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук. Основные этапы развития техники: предпосылки формирования техники в архаической культуре и в древнем мире; замысел научной техники и «техническая теория» в античной науке; эволюция представлений о технике в средние века; формирование естественной науки и инженерии в культуре Нового времени. Периодизация техники в творческом наследии Э. Каана, К. Маркса, Х. Ортеги-и-Гассета, Э. Тоффлера. Структура техники как системы средств деятельности. Социальные функции техники. Техника и культура. Техника и мораль.
11	Техника и технология	Понятия техники и технологии. Производственные материальные технологии (орудийные, машинные, автоматизированные технологии), производственные биологические технологии (аграрные и селекционные

		технологии), непроизводственные антропологические технологии (социальные и гуманитарные технологии). Основные направления развития технологии.
12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	Основные модели взаимосвязи науки и техники. Закон определяющей роли техники по отношению к науке. Закон относительной самостоятельности развития науки от технических потребностей производства. Современное состояние российской науки.
13	Техника как предмет исследования естествознания	Становление технически подготавливаемого эксперимента: природа и техника, «естественное» и «искусственное», научная техника и техника науки. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом.
14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез, усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
15	Технический прогресс и его закономерности	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники.
16	Техническое сознание как духовный фактор техники	Техническое сознание и его место в структуре общественного сознания. Сферы и уровни технического сознания. Современное состояние технического сознания.
17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной оценкой техники. Концепции технического пессимизма в творческом наследии О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, Э. Фромма, Ф. Юнгера. Технический оптимизм в контексте концепций К. Маркса, Дж.Гэлбрейта, Д. Белла, З. Бжезинского.
18	История науки и техники	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники. Религиозно-мифологическое осмысление

	практической деятельности в древних культурах. Различение технэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Наука и техника XX века. Компьютеризация инженерной деятельности.
--	---

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Педагогика и психология высшей школы		+		+	+	+		+	+	+								+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/1	2/1			2/12	6/14
2.	Наука в культуре современной цивилизации	2/1	2/1			2/12	6/14
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/1	2/1			2/12	6/14
4.	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/1	2/1			2/12	6/14
5.	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/1	2/-			2/12	6/13
6.	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/1	2/-			2/12	6/13
7.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1	2/1			2/12	6/14
8.	Особенности современного этапа развития науки	2/1	2/0,5			2/12	6/13,5
9.	Наука как социальный институт	2/1	2/0,5			2/4	6/5,5
10.	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	2/1	2/0,5			2/4	6/5,5
11.	Техника и технология	2/-	2/-			2/4	6/4
12.	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/-	2/0,5			2/2	6/2,5

13.	Техника как предмет исследования естествознания	2/-	2/-			2/2	6/2
14.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	2/-	2/-			2/2	6/2
15.	Технический прогресс и его закономерности	2/-	2/1			2/2	6/3
16.	Техническое сознание как духовный фактор техники	2/-	2/-			2/2	6/2
17.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/-	1/-			2/6	4/6
18.	История науки и техники	-/-	-/-			8/20	8/20
	Подготовка к экзамену (контроль)					36/9	36/9
Итого:		33/10	33/8	-	-	78/153	144/171

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/1	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2	Проблемная лекция
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	2/1		Проблемная лекция
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/1		Информативная лекция
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/1		Информативная лекция
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/1		Проблемная лекция
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/1		Проблемная лекция
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1		Проблемная лекция
8	8	Особенности современного этапа развития науки	2/1		Проблемная лекция
9	9	Наука как социальный институт	2/1		Проблемная лекция
10	10	Проблемное поле философии техники. Техника и технология	2/1		Проблемная лекция
11	11	Техника и технология	2/-		Проблемная лекция
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/-		Проблемная лекция
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	2/-		Информативная лекция
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	2/-		Информативная лекция
15	15	Технический прогресс и его закономерности	2/-		Информативная лекция

16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	2/-		Информативная лекция
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/-		Информативная лекция
18	18	История науки и техники	-/-		Лекция
		Итого:	33/10		

Перечень практических занятий

Таблица 6

№ разделов	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/1	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2	Дискуссия
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	2/1		Устный опрос
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/1		Дискуссия
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/1		Дискуссия
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/-		Устный опрос
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/-		Дискуссия
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1		Устный опрос
8	8	Особенности современного этапа развития науки	2/0,5		Дискуссия
9	9	Наука как социальный институт	2/0,5		Дискуссия
10	10	Объект и предмет философии техники	2/0,5		Дискуссия
11	11	Техника и технология	2/-		Устный опрос
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/0,5		Дискуссия
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	2/-		Дискуссия
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	2/-		Устный опрос
15	15	Технический прогресс и его закономерности	2/1		Дискуссия
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	2/-		Устный опрос
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия	1/-		Дискуссия

		техники. Апология и культуркритика техники		
18	18	История науки и техники	-/-	Круглый стол
Итого:			33/8	

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/12	Устный опрос	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	2/12	Устный опрос	
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/12	Устный опрос	
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/12	Реферат	
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/12	Реферат	
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/12	Устный опрос	
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/12	Устный опрос	
8	8	Особенности современного этапа развития науки	2/12	Устный опрос	
9	9	Наука как социальный институт	2/4	У1/2стный опрос	
10	10	Объект и предмет философии техники	2/4	Устный опрос	
11	11	Техника и технология	2/4	Устный опрос	
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/2	Устный опрос	
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	2/2	Реферат	
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	2/2	Реферат	
15	15	Технический прогресс и его закономерности	2/2	Реферат	
16	16	Технический прогресс и его закономерности	2/2	Реферат	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	2/6	Устный опрос	
18	18	История науки и техники	8/20	Реферат	

19		Подготовка к экзамену (контроль)	36/9		
		Итого:	78/153		

Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль на очной форме обучения проводится в виде зачета. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Кафедра гуманитарных наук и технологий

очная: 1 курс, 1,2 семестр

заочная: 1 курс 2 семестр

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

направленность (профиль): Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Форма обучения: очная /заочная

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	История и философия науки : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З. Т. Фокина, О. М. Ледяева, Е. Г. Кривых, С. Д. Мезенцев ; под редакцией С. Д. Мезенцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-7264-1485-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63667.html	2017	УП	Л, П	ЭР*	1	100	БИК	+
Дополнительная	Лазутина Т. В. Философия науки и техники : учебное пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 115 с.	2016	У	Л, П	39+ ЭР*	1	100	БИК	+
	Лазутина Т. В. Природа философии: предмет, структура и функции : учебное пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 73 с.	2015	У	Л, П	41+ ЭР*	1	100	БИК	+
	Лазутина Т. В. История философской мысли: становление и развитие философии Древнего мира : учебное пособие / Т. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 76 с.	2017	У	Л, П	10+ ЭР*	1	100	БИК	+

Лазутина Т. В. История философии в конспективном изложении : учебное пособие / Т. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 79 с.	2017	У	Л, П	10+ ЭР*	1	100	БИК	+
Булдаков С. К. История и философия науки : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - Москва : РИОР, 2013. - 141 с.	2013	У	Л, П	10	1	100	БИК	-
Вечканов В. Э. История и философия науки : учебное пособие / В. Э. Вечканов. - Москва : РИОР ; [Б. м.] : Инфра-М, 2013. - 256 с.	2013	У	Л, П	10	1	100	БИК	-
Мареева Е. В. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский ; Московская международная высшая школа бизнеса. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2012. - 332 с.	2012	У	Л, П	3	1	100	БИК	-
Островский Э. В. История и философия науки : учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2013. - 327 с.	2013	У	Л, П	5	1	100	БИК	-
Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы : учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2007. - 384 с.	2007	У	Л, П	6	1	100	БИК	-
История и философия науки : методические указания к лекционным, практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для аспирантов направления подготовки 13.03.01 "Электро-и теплотехника" очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Лазутина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 33 с.	2016	МУ	Л, П	5+ ЭР*	1	100	БИК	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Зав. кафедрой ГНиТ Л.Л. Мехришвили
« 30 » 08 2024 г.



Д.Х. Каюкова

Директор БИК

БИК: Ирина И. Райнбергер

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotечно-izdatelskij-kompleks/>
8. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер (ПО: Microsoft Office 2007)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

Лицензионное программное обеспечение

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2016 Pro x32/x64
Проектирование процессов	MS Project 2010 x32/x64
	ProjectExpert 6
	БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4
ЭБС	«Лань»
СУБД	PostgreSQL
Проверка ВКР	Антиплагиат ВУЗ
Поддержка учебно-методической деятельности	UnitedUniversity
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Справочная информация	Консультант плюс
	Гарант плюс