

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2024 11:48:32
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Директор института АРХИД

_____ О.С. Порошин

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики:	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
направление подготовки:	54.03.01 Дизайн
направленность (профиль):	Графический дизайн
форма обучения:	очная

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Общие положения

Цель практики НИР:

получение первичных навыков научно-исследовательской работы, практическое применение научного мышления, методов научного исследования и анализа.

Задачи практики НИР:

- закрепить компетенции, полученные в процессе обучения, углубить и расширить знания, умения и навыки по дисциплинам: основы научных исследований, история искусств, живопись, рисунок, пропедевтика, проектирование графической продукции и др.;
- исследовать содержание коллекций известных отечественных и зарубежных музеев – сокровищниц изобразительного искусства и культуры (в том числе – музеев г. Тюмени), познакомиться с основными направлениями и формами музейной деятельности;
- развивать интерес к посещениям художественных выставок и музеев;
- развивать художественное мышление и эстетическое мировоззрение;
- освоить методы искусствоведческого системного и критического анализа, провести анализ произведений искусства;
- получение опыта использования результатов научной работы в художественном творчестве;
- формировать нравственные качества через приобщение к культурному наследию.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится в полевых условиях (в границах города Тюмени) и в учебных аудиториях (результаты работы обучающихся оформляются для отчета в учебной аудитории).

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

- очная форма обучения: зачет с оценкой 6 семестр;
- очно-заочная форма обучения – не предусмотрена;
- заочная форма обучения – не предусмотрена.

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З-1 основные источники получения информации	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Уметь: У-1 осуществлять выбор источников информации для решения конкретной	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология

		задачи	(формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Владеть: В-1 навыками поиска, сбора и обработки информации	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З-2 основы критического анализа	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Уметь: У-2 систематизировать информацию из разных источников	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Владеть: В-2 навыками применения методов научного анализа информации	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З-3 методику системного анализа	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Уметь: У-3 использовать средства и методы работы с источниками	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом,

			проблемой)
		Владеть: В-3 навыком самостоятельного решения поставленных задач	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
<p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ОПК-2.1 Знает способы поиска и отбора научной литературы, методы научного анализа, обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию.</p>	Знать: 3-4 общенаучные и специальные научные методы	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Уметь: У-4 обобщать результаты анализа научной литературы	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Владеть: В-4 навыком оценивания полученной информации	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
	<p>ОПК-2.2 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при проведении предпроектного этапа работ.</p>	Знать: 3-5 основы организации проведения научных исследований	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Уметь: У-5 проводить предпроектный анализ информации	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Владеть: В-5 навыком самоорганизации при проведении научно-	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач;

		исследовательской деятельности	проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
--	--	--------------------------------	---

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП

Практика НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение практики НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1;
- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Информационные технологии, Основы научных исследований, История искусств.

Прохождение практики НИР необходимо для дальнейшего освоения дисциплины Проектирование графической продукции, Визуальные коммуникации в рекламе, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Ознакомление с программой, порядком и методикой проведения практики и составления отчета. Инструктаж по технике безопасности. Утверждение индивидуального задания на практику.	4	УК-1.2	Собеседование – контроль освоения лекционного материала. Согласование документов.
2	Основной этап. Проведение теоретического исследования, обработка и систематизация исследовательского материала. Проведение системного и критического искусствоведческого анализа. Выполнение творческой практической работы.	192	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Консультация, собеседование - контроль полноты и плановости выполнения обучающимися задач практики. Предварительный просмотр выполняемых индивидуальных заданий, творческих работ.
3	Итоговый этап. Оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Консультация – контроль своевременности подготовки, полноты

				содержания и правильности оформления отчетной документации.
--	--	--	--	---

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Оценка результатов прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронный каталог полнотекстовой базы данных ТИУ;
- ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPRbooks», «Консультант студента», «Перспект»;
- научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- сайты для дизайнеров:

https://www.youtube.com/channel/UCliUF1c8m7MUspaCykJjSg	Обучение рисунку и наброскам. Плейлисты моделей (живая натура и фотоизображения) с разными по длительности позами для создания набросков
Linteum.ru	Статьи о живописи, о перспективе и композиции, уроки рисования акрилом, гуашью, маслом, акварелью
Draw.demiart.ru	Библиотека уроков по рисованию практически во всех жанрах - от академической живописи до комиксов
Tehnika-risunka.ru	Интернет-ресурс посвящён нюансам рисовальной и живописной практики
http://rosdesign.com/	Интернет-ресурс теоретических статей и практических рекомендаций по дизайну на русском языке
https://www.behance.net/	Сайт, собравший в себе портфолио художников, дизайнеров и людей искусства со всего мира
designyoutrust.com	Ежедневный дизайнерский журнал, публикующий статьи о новых направлениях в дизайне, новости и события, дизайнерские портфолио и выборочные дизайнерские проекты со всего мира
hypebeast.com	Модный журнал о дизайне и культуре
bangbangstudio.ru	Российский сайт для иллюстраторов с работами по иллюстрации
abduzeedo.com	Сайт про логотипы и дизайн
https://www.fontshop.com	Ресурс для работы с типографикой. Тестер позволяет видеть, как будет выглядеть работа при использовании разных шрифтовых решений
https://www.paratype.ru	Отечественный ресурс, посвященный шрифтам и типографике
https://www.dafont.com	Коллекция, состоящая из более 10 000 шрифтов
http://www.compuart.ru	Ежемесячный электронный журнал по полиграфии, дизайну и компьютерной графике
http://bookcoverarchive.com	Ресурс содержит тысячи новых и классических обложек, удобно сортированных по фотографу, арт-директору, дизайнеру, названию, автору или жанру
http://www.vektorjunkie.com/	Ресурс графики, фотографии и музыки
http://www.compuart.ru	Ежемесячный электронный журнал по полиграфии, дизайну и компьютерной графике

https://forum.rudtp.ru/	Форум дизайнеров и полиграфистов. Дизайн, верстка, препресс, печать
http://www.lighthousebay.ru/p/echatnyi-dizain.html	Вдохновляющие примеры и идеи от известных мировых специалистов в сфере печатного дизайна и полиграфии
http://www.printmag.com/	Журнал по полиграфии, дизайну и компьютерной графике на англ.яз.
https://www.gart.ru/	Всемирные полиграфические новости. Ежемесячный журнал. Издание с большим количеством интервью.
http://www.kursiv.ru/	Технологический полиграфический журнал
http://www.designfloat.com	Ссылки на ресурсы, где есть: шаблоны, уроки, flash и т.д.
http://ru.freeimages.com	Крупный фотобанк с бесплатным доступом к изображениям
http://www.bittbox.com	Сайт посвящен всем дизайнерским нуждам: узоры, текстуры, кисти и бесплатные консультации по дизайну
https://www.adssoftheworld.com/Ads of the world	Самая большая база опубликованных проектов по коммерческой и социальной рекламе (по разделам: рекламное видео, рекламные принты, «цифровая» реклама, наружная реклама, средовая реклама, интегрированные рекламные кампании)

- электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/ ;

- «Искусство и дизайн Тюмени» -<http://www.art-design.tyumen.ru/> .

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- CorelDRAW Graphics Suite X₆;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета. Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 3

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	НИР (получение первичных навыков научной исследовательской работы)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

	университета; - иллюстративный материал; - программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus.	
	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета; - иллюстративный материал; - программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X_Education License, Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
	учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущая аттестация предусматривает контроль выполнения заданий практики посредством собеседования, индивидуального опроса, промежуточного просмотра выполненных работ. Текущая аттестация призвана выявить полноту и плановность выполнения обучающимися задач практики, а так же индивидуальных заданий на отдельных этапах практики, предупредить или исправить возникающие ошибки, откорректировать возможные отклонения от программы.

Практика завершается дифференцированным зачетом в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком при условии полноты и своевременности предоставления обучающимся отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по результатам представления обучающимися готового отчета по практике включающего презентацию в формате Microsoft PowerPoint, и формирование экспозиции.

Критерии оценивания отчета по практике:

- своевременность сдачи отчета по практике (отчет, предоставленный с нарушением установленных сроков, может быть оценен на балл ниже);
- соответствие заданию и полнота представленного материала;
- грамотность и качественный уровень написания теоретической части;
- уровень проектно-художественного мастерства представленных практических творческих работ;
- качество презентации отчетных материалов по итогам практики.

Оценки и соответствующие им показатели критериев оценивания отчета по практике представлены в таблице 4.

Оценка	Показатели критериев оценки
«Отлично»	Необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.
«Хорошо»	Необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
«Удовлетворительно»	Необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
«Неудовлетворительно»	Некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием. При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР. Объем отчета должен быть достаточным для размещения всех структурных элементов и информации, подтверждающей выполнение задач практики в полной мере.

Отчет должен состоять из следующих частей:

- содержание;
- введение (*цель, задачи практики, методы проведения работ на практике, место прохождения практики, значение культурного наследия в дизайн-деятельности*);
- структурированный отчет о результатах исследования содержания коллекций известных отечественных и зарубежных музеев (галерей) – сокровищниц изобразительного искусства и культуры (в том числе – музеев (галерей) г. Тюмени), знакомства с основными направлениями и формами музейной деятельности (*исследование деятельности не менее 2-х крупных музеев (галерей)*);
- искусствоведческий системный и критический анализ произведений искусства (*анализ не менее 2-х произведений живописи или графики*);
- индивидуальное задание (*практическая творческая работа «В маске мастера»*);
- заключение (*краткий отчет по выполнению задач практики*);
- список источников информации (*не менее 7*).

Основные требования к оформлению отчета.

Отчет выполняется и оформляется в текстовом редакторе (MS Word / CorelDraw / т.п.) с сохранением итогового варианта в формате PDF. Поля страниц отчета должны иметь следующие размеры: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Функция

переноса выбирается в варианте «автоматически». На титульнике отчета и в заголовках переносы в словах не допускаются. Текст печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman. Размер шрифта – 14, цвет – черный. Абзацный отступ – 1,25. Разрешается использовать возможности текстового редактора (подчеркивание, выделение жирностью) для акцентирования внимания на определенных частях текста.

Заголовки ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ пишутся прописными буквами по центру текстовой полосы и выделяются жирностью. Заголовки разделов и параграфов имеют только первую прописную букву, пишутся по центру текстовой полосы и так же выделяются жирностью.

Страницы нумеруются арабскими цифрами по центру нижнего колонтитула с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту (включая приложения).

Титульный лист так же включается в общую нумерацию без проставления на нем колонцифры.

Приложения включаются в общую нумерацию и имеют колонцифру. В приложения выносятся дополнительный иллюстративный материал и эскизные поиски по творческой работе.

Иллюстрации имеют сквозную нумерацию и должны быть связаны с текстом ссылкой (рис. _).

Все источники информации так же необходимо связать с текстом ссылками [].

Отчет сдается в виде пояснительной записки, распечатанной на листах формата А4 (с одной стороны) книжной ориентации, сброшюрованных «на пружинку». Оцифрованная версия рактической творческой работы печатается на листе формата А3, вставляется в отчет в параграфе №4, брошюруется вместе с остальными листами отчета и подгибается до формата А4.

Примеры оформления частей отчета представлены в Приложении 3.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики учебная

Тип практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Графический дизайн

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: 3-1 основные источники получения информации; 3-2 основы критического анализа; 3-3 методику системного анализа.	<i>не знает</i> основные источники получения информации; основы критического анализа; методику системного анализа.	<i>испытывает затруднения,</i> называя основные источники получения информации; основные принципы критического анализа; положения методики системного анализа	<i>допускает незначительные ошибки называя</i> основные источники получения информации; основные принципы критического анализа; положения методики системного анализа	<i>уверенно и без ошибок называет</i> основные источники получения информации; основные принципы критического анализа; положения методики системного анализа
	Уметь: У1 осуществлять выбор источников информации для решения конкретной задачи; У-2 систематизировать информацию из разных источников; У-3 использовать средства и методы работы с источниками.	<i>не умеет</i> осуществлять выбор источников информации для решения конкретной задачи; систематизировать информацию из разных источников; использовать средства и методы работы с источниками.	<i>испытывает значительные затруднения,</i> осуществляя выбор источников информации для решения конкретной задачи; систематизируя информацию из разных источников; используя средства и методы работы с источниками.	<i>испытывает незначительные затруднения,</i> осуществляя выбор источников информации для решения конкретной задачи; систематизируя информацию из разных источников; используя средства и методы работы с источниками.	<i>уверенно и самостоятельно</i> осуществляет выбор источников информации для решения конкретной задачи; систематизирует информацию из разных источников; использует средства и методы работы с источниками.
	Владеть: В-1 навыками поиска, сбора и обработки информации; В-2 навыками применения методов научного анализа информации; В-3 навыком самостоятельного решения поставленных задач.	<i>не владеет</i> навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками применения методов научного анализа информации; навыком самостоятельного решения поставленных задач.	<i>владеет фрагментарно</i> навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками применения методов научного анализа информации; навыком самостоятельного решения поставленных задач.	<i>допуская незначительные ошибки, владеет</i> навыком поиска, сбора и обработки информации; навыком применения методов научного анализа информации; навыком самостоятельного решения поставленных задач.	<i>владеет</i> навыком самостоятельно го поиска, сбора и обработки информации; навыком применения методов научного анализа информации; навыком самостоятельного решения поставленных задач.
ОПК-2	Знать:	<i>не знает</i>	<i>называет с</i>	<i>допускает</i>	<i>уверенно и без</i>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3-4 общенаучные и специальные научные методы; 3-5 основы организации проведения научных исследований.	общенаучные и специальные научные методы; основы организации проведения научных исследований.	<i>ошибками и упущениями общенаучные и специальные научные методы;</i> основы организации проведения научных исследований.	<i>незначительные ошибки называя общенаучные и специальные научные методы;</i> основы организации проведения научных исследований.	<i>ошибок называет общенаучные и специальные научные методы;</i> основы организации проведения научных исследований.
	Уметь: У-4 обобщать результаты анализа научной литературы; У-5 проводить предпроектный анализ информации.	<i>не умеет</i> обобщать результаты анализа научной литературы; проводить предпроектный анализ информации.	<i>испытывает значительные затруднения</i> обобщая результаты анализа научной литературы; проводя предпроектный анализ информации.	<i>допускает незначительные ошибки и затруднения</i> обобщая результаты анализа научной литературы; проводя предпроектный анализ информации.	<i>уверенно и без ошибок</i> обобщает результаты анализа научной литературы; проводит предпроектный анализ информации.
	Владеть: В-4 навыком оценивания полученной информации; В-5 навыком самоорганизации при проведении научно-исследовательской деятельности.	<i>не владеет</i> навыком оценивания полученной информации; навыком самоорганизации при проведении научно-исследовательской деятельности.	<i>владеет фрагментарно</i> навыком оценивания полученной информации; навыком самоорганизации при проведении научно-исследовательской деятельности.	<i>допуская незначительные ошибки, владеет</i> навыком оценивания полученной информации; навыком самоорганизации при проведении научно-исследовательской деятельности.	<i>владеет необходимым</i> навыком оценивания полученной информации; навыком самоорганизации при проведении научно-исследовательской деятельности.

КАРТА

обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой

Вид практики учебная

Тип практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Графический дизайн

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 274 с. http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26	ЭР*	20	100	+
2	Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / В. С. Мокий. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 160 с. http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662	ЭР*	20	100	+
3	Кашекова, И. Э. Изобразительное искусство : учебник для вузов / И. Э. Кашекова. - Москва : Академический Проект, 2013. - 968 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-8291-1077-2 : ~Б. ц. http://www.iprbookshop.ru/60369.html	ЭР*	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий выпускающей кафедрой дизайна архитектурной среды _____ А.И. Клименко

«__» _____ 20__ г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Образец оформления титульного листа отчета по НИР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
по НИР
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Выполнил _____

обучающийся группы _____

Руководитель
практики _____

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать " Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))_2023_54.03.01_ДЗГб (рабочая программа практик)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить " Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))_2023_54.03.01_ДЗГб (рабочая программа практик)"			
Порошин Олег Сергеевич		Утверждено	