

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.05 ИСТОРИЯ**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>1</u>                         |
| Семестр        | <u>1,2</u>                       |


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированным в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированным в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451);
- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 379 от 23.07.2015).


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.  
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«24» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории  
 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.05 ИСТОРИЯ

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОУД6.05 История входит в общеобразовательный цикл.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ис-

пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*предметных*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### Результаты изучения учебной дисциплины «История»

| Код ПК, ОК                               | Знать  | Уметь   |
|--|--|---|
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Основные исторические термины и даты;</li> <li>– Периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>– Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>– Историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>– Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>– Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>– Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>– Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;</li> <li>– Давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>мировую и отечественную историю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>– Определять историческое значение явлений и событий прошлого;</li> <li>– Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</li> <li>– Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>– Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</li> </ul> |
|--|--|---|

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

|   |   |
|---|---|
| <b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |   |
| <b>Умения:</b><br>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска | <b>Знания:</b><br>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| <b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>  |   |
| <b>Умения:</b><br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | <b>Знания:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| <b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>  |   |
| <b>Умения:</b><br>грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   | <b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| <b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>   |   |
| <b>Умения:</b><br>отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести от-   | <b>Знания:</b><br>конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ветственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>       |   |
| <p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>  |   |
| <p><b>Умения:</b><br/>применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>           | <p><b>Знания:</b><br/>современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;</p>  |
| <p><b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>   |   |
| <p><b>Умения:</b><br/>понимать смысл профессиональных текстов; участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию</p> | <p><b>Знания:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                             | <b>78</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия                                       | 64          |
| практические занятия  | 14          |
| самостоятельная работа                                      | -           |
| консультации  | -           |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОУДб.05 История**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| <b>Раздел 1 Древняя Русь (IX – XIV века)</b>  |  | <b>12</b>   |   |
| Тема 1.1 Введение   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.</p> <p>Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</p>   | 2           | ОК 02, ОК 05  |
| Тема 1.2 Древнейшая стадия истории человечества   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.</p>  | 2           | ОК 02, ОК 04  |
| Тема 1.3 Восточные славяне в VII—VIII вв.   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.</p> <p>Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p> | 2           | ОК 02, ОК 04, ОК 05   |
| Тема 1.4 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</p>   | 2           | ОК 02, ОК 04, ОК 10   |
| Тема 1.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада.</p>  | 4           | ОК 02, ОК 04  |
| <b>Раздел 2 Образование и становление единого Русского государства (XIV – XVI века)</b> |  | <b>8</b>    |   |
| Тема 2.1 Россия в царствование Ивана Грозного   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.</p>  | 2           | ОК 02, ОК 04  |

|   |   |           |                               |
|---|---|-----------|-------------------------------|
|   | Практическое занятие № 1. Расширение территории российского государства при Иване Грозном.  | 2         | ОК 02, ОК 10                  |
| Тема 2.2<br>Смута в России начала XVII в.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 10 |
|   | Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.<br>Восстановление самодержавия. Первые Романовы.   |           |                               |
|   | Практическое занятие № 2. Смутное время   | 2         |                               |
| <b>Раздел 3 Россия в XVII веке. Становление Российской империи.</b>           |   | <b>10</b> |                               |
| Тема 3.1<br>Россия в середине и второй половине XVII в.                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 10                  |
|   | Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.<br>Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. |           |                               |
|   | Практическое занятие №3. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.  | 2         |                               |
| Тема 3.2<br>Россия в период реформ Петра I.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 10 |
|   | Петровские преобразования. Победа в Северной войне. Провозглашение империи. Основание Петербурга. Развитие образования, новые правительственные учреждения, церковная политика  |           |                               |
|   | Практическое занятие № 4. Северная война: важнейшие сражения, итоги, значения.  | 2         |                               |
| Тема 3.3<br>Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1796 гг.). | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 10 |
|   | Правление Анны Иоановны, "бироновщина". Походы в Крым. Семилетняя война, Правление Петра III и переворот 1762 г. Абсолютизм.  |           |                               |
| <b>Раздел 4 Россия в XIX веке.</b>  |   | <b>14</b> |                               |
| Тема 4.1 Власть и реформы в первой половине XIX в.                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 10 |
|   | Реформы государственной системы в первой половине XIX в.<br>Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.   |           |                               |
| Тема 4.2 Внутренняя и   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 02, ОК 04,                 |

|   |  |           |                                   |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| внешняя политика Александра I и Николая I.            | Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война.<br>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.  |           | ОК 10                             |
| Тема 4.3 Россия в эпоху великих реформ Александра II. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10        |
|   | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина |           |                                   |
| Тема 4.4 Общественное движение.                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10        |
|   | Практическое занятие № 5. Либеральные реформы Александра II.   |           |                                   |
| <b>Раздел 5. Россия в XX веке.</b>                    |  | <b>10</b> |                                   |
| Тема 5.1 Россия в начале XX в.                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10        |
|   | Революция 1905-1907 годов. Становление российского парламентаризма.<br>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.<br>"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.  |           |                                   |
| Тема 5.2 Первая мировая война                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|   | Россия в Первой мировой войне. Причины и ход военных действий. Влияние войны на российское общество.   |           |                                   |
| Тема 5.3 Россия в годы революций и гражданской войны. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10        |
|   | Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.<br>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих   |           |                                   |

|   |  |           |                            |
|---|--|-----------|----------------------------|
|   | сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый " и "красный " террор. Российская эмиграция.<br>Переход к новой экономической политике.   |           |                            |
| <b>Раздел 6. СССР в 30-е – середине 40-х годов XX века.</b>     |  | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 10        |
| Тема 6.1 Установление большевизма в стране.                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.<br>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года.<br>Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.<br>Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. | 2         |                            |
| Тема 6.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.  | 2         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
|   | Практическая работа № 6. Основные сражения ВОВ   | 2         |                            |
| <b>Раздел 7. Наша страна после 1945 года.</b>                   |  | <b>16</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| Тема 7.1 Холодная война.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.  | 2         |                            |
| Тема 7.2 СССР в послевоенные годы.                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х годов. Складывание мировой социалистической системы.  | 2         | ОК 02, ОК 05, ОК 10        |
| Тема 7.3 Советский Союз в период частичной либерализации режима | <b>Содержание учебного материала</b><br>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960 годов, причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 года. Диссидентское и правозащитное движение.<br>Особенности развития советской культуры в 1950-1980 годах. Наука и образование в СССР.   | 2         | ОК 02, ОК 05, ОК 10        |
| Тема 7.4 СССР во вто-   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 02, ОК 04,              |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| рой половине 60-х-<br>начале 80-х гг. XX в.                | "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Афганская война.  |           | ОК 05, ОК 10                            |
| Тема 7.5 СССР в годы перестройки.                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ОК 10 |
|  | Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Причины распада СССР.  |           |   |
|  | Практическая работа №7. Ход и итоги перестройки.  | 2         |   |
| Тема 7.5 Россия в конце XX - начале XXI веков.             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10 |
|  | Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 года. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 года. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 года. |           |   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>78</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.05 История обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект учебно-методической документации,
- комплект исторических карт и таблиц;

оснащенность оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с выходом в интернет,
- мультимедийное оборудование;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.05 История библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – Москва: Дрофа, 2019. – 237 с. - Текст : непосредственный.
2. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – Москва: Дрофа, 2019. – 223 с.- Текст : непосредственный.
3. История России для технических специальностей [Электронный учебник] : учебник для СПО / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.] ; ред. А. А. Чернобаев. - Издательство Юрайт, 2020. – 531 с.- URL :<https://urait.ru/bcode/451084> - Текст : электронный.

4. Некрасова, Мария Борисовна. История России [Электронный учебник] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. - URL :<https://urait.ru/bcode/450720>.- Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст] : (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 251 с.- Текст : непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. - Текст : непосредственный.

3. ОУД.04 История : методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена / ТИУ ; сост. А. Д. Макаров. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 21 с. - Текст : непосредственный.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Российский общеобразовательный портал – URL : <http://www.school.edu.ru> – Текст : электронный.

2. Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ – URL : <http://www.ed.gov.ru> – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Знать:</b>  |  |  |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории<br>ОК 02, ОК 06, ОК 09 | Демонстрирует сформированность представлений об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории; | Текущий контроль в форме участия в семинаре "Образование и становление единого русского государства". Тестирование в системе Eduson по темам: "От первых князей до татаро-монгольского ига", Правление Петра 1 и " Дворцовые перевороты". Выполнение практической работы № 2 .   |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории<br>ОК 02, ОК 04, ОК 10                | Демонстрирует знание современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной истории;                 | Текущий контроль в форме проведения семинаров по теме: Россия в XIX и XX вв. Тестирование в системе Eduson по темам: Советский Союз в 20 - 30-е гг. XX века, Великая отечественная война и послевоенное время. Выполнение практических работ № 5, 6.   |
| особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе<br>ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10            | Демонстрирует сформированность представлений об историческом пути России и ее роли в мировом сообществе;     | Текущий контроль в форме проведения семинаров по теме: Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.   |
| основные исторические термины и даты<br>ОК 02, ОК 05, ОК 09  | Демонстрирует знание основных исторических терминов и дат  | Тестирование на знание основных дат и терминов по разделам:<br>1. Древняя Русь (IX – XIVвека).<br>2. Образование и становление единого Русского государства (XIV – XVI века).<br>3. Россия в XVIIвеке. Становление Российской империи.<br>4. Россия в XIX веке.<br>5. Россия в XX веке.<br>6. СССР в 30-е – середине 40-х годов XX века. |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | 7. Наша страна после 1945 года.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |  |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)<br>ОК 04, ОК 09, ОК 10     | Представляет осознанный анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах;                                     | Текущий контроль в форме проверки письменных домашних заданий (составление опорной схемы по теме: Первая мировая война, определение границ Российской империи на карте после Северной войны, победы большевиков в гражданской войне, образования и распада СССР.<br>Индивидуальные ответы по темам: Древняя Русь (IX – XIVвека), Россия в XVII веке. Становление Российской империи. |
| различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения<br>ОК 02, ОК 05, ОК 10                                      | Показывает умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                 | Текущий контроль в форме деловой игры по теме " Отечественная война 1812 года", Выполнение практических работы № 7.  |
| устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09 | Определяет причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | Текущий контроль в форме тестирования в системе Eduson по теме: Россия в XIX веке. Выполнение практической работы № 4.   |
| представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии<br>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10                            | Демонстрирует результаты изучения исторических материалов в форме конспекта, реферата, рецензии.                                       | Текущий контроль в форме выполнения и защиты рефератов по разделам: 4, 5, 6, 7. Выполнение практических работ: № 1, 3.   |

