



Приложение 3.16
к образовательной программе
по специальности 20.02.01
Рациональное использование
природохозяйственных комплексов


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 351 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 06.06.2014 г., регистрационный № 32610).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол № 11 от 14.08 2022 г.
Председатель ЦК
 А. П. Пискулина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«20» 08 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому -
лингвист, преподаватель  А.Е. Кузнецкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Практический опыт |
|------------|---|---|--|
| ОК 1-4-6 | -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. |

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы | 192 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа (в том числе консультации) | 24 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, аудиторные практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 38 | |
| Тема 1.1. Средства массовой информации | Содержание | 10 | ОК 1-4 -6 |
| | Значение средств массовой информации в жизни общества, в жизни современного человека. | | |
| | Представление о различных видах СМИ и России и Великобритании | | |
| | Телевидение и радиовещание. Реклама СМИ. | | |
| | 3 основные формы глагола, образование и перевод сложной формы прошедшего времени Perfect | | |
| | Прямая и косвенная речь | 2 | |
| Самостоятельная работа: подготовка сообщения о СМИ Великобритании (устно, письменно). | | 2 | |
| Тема 1.2. Российская Федерация | Содержание | 10 | ОК 1-4 -6 |
| | Общий обзор. Географическое положение России. | | |
| | Москва и Санкт-Петербург столицы нашей Родины | | |
| | Крупные города России | | |
| | Тобольск- жемчужина Сибири | | |
| | Страдательный залог, его образование, временные формы, способы перевода. | 2 | |
| Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, составление диалога по теме. | | 2 | |
| Тема 1.3. Роль Тюменской области в жизни страны | Содержание | 12 | ОК 1-4 -6 |
| | Общие сведения: географическое положение, площадь, население | | |
| | Природные богатства и отрасли России | | |
| | Тюмень- столица Тюменской области | | |
| | Образование сложных существительных. | | |
| | Достопримечательности и интересные места Тюмени | 2 | |
| Самостоятельная работа: составление диалога по теме «Мой родной город» | | 2 | |
| Раздел 2. Курс профессионального английского языка | | 154 | |

| | | | |
|--|--|----|-----------|
| Тема 2.1. Моя профессия | Содержание | 14 | ОК 1-4 -6 |
| | Будущая профессия, ее значимость. | | |
| | Планы на будущее. | | |
| | Составление резюме, прохождение собеседования. | | |
| | Инфинитив, инфинитивные группы, инфинитивные обороты. | | |
| | Правила образования существительных мужского и женского рода от глаголов. | | |
| | Самостоятельная работа: составление резюме | 2 | |
| Тема 2.2. Деловое общение | Содержание | 8 | ОК 1-4 -6 |
| | Речевые клише делового общения | | |
| | Ведение устных и письменных переговоров | | |
| | Оформление деловой документации | | |
| | Простое прошедшее время. | | |
| | Числительные, даты. | | |
| | Речевые клише делового общения | | |
| | Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, чтение спецтекстов по теме | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Тема 2.3 Почвоведение | Содержание | 14 | ОК 1-4 -6 |
| | Химия и физика почв | | |
| | Почвенная биология | | |
| | География почв, почвенные карты | | |
| | Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, чтение технических текстов по теме | 2 | |
| Тема 2.4. Современные проблемы экологии | Содержание | 32 | ОК 1-4 -6 |
| | Понятие «экология» и «экосистема». Окружающая среда | | |
| | Глобальные проблемы экологии | | |
| | Защита окружающей среды | | |
| | Приёмы работы со справочной и специальной литературой. | | |
| | Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, подготовка сообщения по теме | 2 | |
| Тема 2.5. Картография и геоинформатика | Содержание | 14 | ОК 1-4 -6 |
| | Из истории картографии | | |
| | Картография – наука о моделировании и отображении пространственного расположения | | |
| | Разделы картографии | | |
| | Из истории картографии | | |

| | | | |
|--|--|------------|-----------|
| | Самостоятельная работа: подбор необходимой информации по теме из интернета для составления монологического высказывания (устный доклад) по теме | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Тема 2.6. Экономика природопользования | Содержание | 12 | ОК 1-4 -6 |
| | Эффективное использование природных ресурсов | | |
| | Удовлетворение потребностей общества «Зеленая экономика» | | |
| | Видовременные формы страдательного залога | | |
| | Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики (заполнение таблицы), чтение технических текстов по теме | 2 | |
| Тема 2.7. Система управления отходами | Содержание | 12 | ОК 1-4 -6 |
| | Иерархия управления отходами | | |
| | Переработка и повторное использование | | |
| | Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения. | | |
| | Самостоятельная работа: составление глоссария по теме «Система управления отходами» | 2 | |
| Тема 2.8. Геодезические изыскания | Содержание | 12 | ОК 1-4 -6 |
| | Размер, измерения и координаты | | |
| | Информационные системы | | |
| | Размер, измерения и координаты | | |
| | Информационные системы | | |
| | Пассивный глагол, инфинитивные обороты. | | |
| | Самостоятельная работа: повторение лексики и грамматики, подготовка презентаций по теме | 2 | |
| Тема 2.9. Экологическое законодательство | Экологическое законодательство РФ | 12 | ОК 1-4 -6 |
| | Экологическое законодательство за рубежом | | |
| | Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения. | | |
| | Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, чтение технических текстов по теме | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего: | | 192 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенным оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Таблицы по темам: «Грамматика», «Местоимения», «Числительные», «Гласные и согласные звуки английского языка». Схема «Вопросительные слова».

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (Свободно-распространяемое ПО).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 26.08.2022).

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 01.09.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Иностранный язык (английский): методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Перевалова, Е. Г. Белецкая. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 47 с. – Текст : непосредственный.

2. Иностранный язык (английский): методические указания по организации самостоятельных работ для обучающихся по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Перевалова, Е. Г. Белецкая. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 26 с. – Текст : непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. Информационная система Everyday English in Conversation : [сайт]. – URL : <http://www.focusenglish.com> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

2. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области : [сайт]. – URL : https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary : [сайт]. – URL : <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. MacmillanDictionary : [сайт]. – URL : www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

2. Энциклопедия «Британника» : [сайт]. – URL : www.britannica.com (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3. Longman Dictionary of Contemporary English : [сайт]. – URL : www.ldoceonline.com (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Умения: | | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику | Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации | Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Знания: | | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы | Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Практический опыт: | | |
| - грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и | Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на | Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ |

| | | |
|--|---|--|
| повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание |
|--|---|--|