

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.04.2025 15:32:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255887400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия
бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа практики НИР рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 6 от 20.01.2025 г.

Рабочую программу практики разработал:
Пленкина В.В., профессор, д-р экон.наук

1. Общие положения

Целью НИР является освоение обучающимися основ, методов и приемов научно-исследовательской деятельности, развитие навыков в проведении исследований, связанных с проблемами разработки стратегий бизнеса, моделирования и формирования системы добавленной стоимости, управления бизнес-процессами, привитие у обучающихся научного интереса к проблемам современной экономики.

Задачи учебной практики НИР:

-овладение методикой анализа, подготовки, проведения научно - исследовательских работ, приобретение практических навыков по проведению исследований и представлению их результатов;

-разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

-получение данных для выполнения научных исследований по выбранной теме;

-ознакомление с электронными базами и библиотечными системами, используемыми в процессе обучения и научно-исследовательской работы;

-подготовка по результатам освоения первичных профессиональных умений и навыков научных отчетов, докладов на научных конференциях

-привитие ответственности за результаты своего труда, навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Заочная форма обучения 1 курс, 1 семестр.

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: З1 методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Самостоятельная работа
		Уметь: У1 анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;	Самостоятельная работа
		Владеть: В1 методами анализа важнейших	Анализ и решение

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	УК-1.2- разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	ситуационных задач
		Знать: 32 подходы к формированию стратегии развития предприятия	Самостоятельная работа
		Уметь У2 обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Самостоятельная работа
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеть В2 методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать: 33 методические подходы к системному анализу ситуаций	Самостоятельная работа
		Уметь: У3 применять методические подходы к решению проблемных кейсов	Самостоятельная работа
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть: У3 навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать: 34 инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Самостоятельная работа
		Уметь: У4 применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Самостоятельная работа
		Владеть: В4 навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия	Анализ и решение ситуационных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		в отрасли	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	Знать: З5 подходы к управлению проектами на всех стадиях его жизненного цикла	Самостоятельна я работа
		Уметь: У5 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельна я работа
		Владеть: В5 навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-2.2 - формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Знать: З6 подходы к целеполаганию, основанные на принципах SMART	Самостоятельна я работа
		Уметь: У6 формировать цели при реализации проекта	Самостоятельна я работа
		Владеть: В6 навыками применения подходов к целеполаганию при реализации проекта	Анализ и решение ситуационных задач
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - применяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: З7 методы и способы применения информационно коммуникационных технологий для поиска, установления и развития профессиональных контактов в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Самостоятельна я работа
		Уметь: У7 найти, установить и развивать профессиональные контакты в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Самостоятельна я работа
		Владеть: В7 навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями,	Анализ и решение ситуационных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	УК-4.3 - рассматривает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	задачами и условиями	
		Знать: 38 основные концепции межличностного взаимодействия в информационной среде, способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Самостоятельная работа
		Уметь: У8 представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, обосновывая подходящий формат	Самостоятельная работа
	УК-4.4 - применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Владеть: В8 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные в соответствии с требованиями организаторов	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать: 39 способы ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Самостоятельная работа
		Уметь: У9 применять технологии ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	УК-4.5 - использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеть В9 навыками ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать: З10 стиль и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Самостоятельная работа
		Уметь: У10 аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Самостоятельная работа
		Владеть: В10 методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Анализ и решение ситуационных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знать: З11 способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Самостоятельная работа
		Уметь: У11 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Самостоятельная работа
		Владеть: В11 способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных,	Анализ и решение

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	ситуационных задач
		Знать: 312 этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Самостоятельная работа
		Уметь: У12 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Самостоятельная работа
		Владеть: В12 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать: 313 инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Самостоятельная работа
		Уметь: У13 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Самостоятельная работа
	УК-6.2 - решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности		
	УК-6.3 - применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельность		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	УК-6.4 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Владеть: B13 инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Анализ и решение ситуационных задач
		Знать: 314 профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Самостоятельная работа
		Уметь: U14 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Самостоятельная работа
		Владеть: B14 методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом	ОПК-1.1 - рассматривает фундаментальные	Знать: 315 законы, естественно-научные и математические методы	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах;	для использования в профессиональной деятельности в области управления в технических системах;	
		Уметь: У15 применять законы, естественно-научные и математические методы для анализа задач управления в технических системах, осуществлять декомпозицию задачи	Самостоятельна я работа
		Владеть: В15 анализирует задачи управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-1.2 - анализирует причины снижения качества процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций в финансово-экономической и административно-управленческой сферах;	Знать: З16 методы анализа проблем управления в технической системе	Самостоятельна я работа
		Уметь: У16 проводить анализ с целью выявления естественно-научной сущности проблем управления в технической системе	Самостоятельна я работа
		Владеть: В16 навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблемы управления в технической системе	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-1.3 – применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах;	Знать: З17 методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Самостоятельна я работа
		Уметь: У17 применять методы оптимального решения в практических	Самостоятельна я работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	
		Владеть: В17 навыками применения методов оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-1.4 - оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в экономике.	Знать: 318 прогрессивные технологии для внедрения в бизнес-процессы предприятия	Самостоятельная работа
		Уметь: У18 оценивать необходимость внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Самостоятельная работа
		Владеть: В18 навыками оценки необходимости внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - использует продвинутые инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур, проектирования организационных систем;	Знать: 319 методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах	Самостоятельная работа
		Уметь: У19 применять методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах;	Самостоятельная работа
		Владеть: В19 навыками формулирования задач управления в технических системах	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-2.3 - применяет инструментальные	Знать: 320 методические основы	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы;	анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	
		Уметь: У20 анализировать, формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах и предлагать обоснованные методы их решения	Самостоятельная работа
		Владеть: В20 навыками анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-2.4 –сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач;	Знать: 321 программные продукты для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа
		Уметь: У21 применять различные программные продукты при решении профессиональных задач	Самостоятельная работа
		Владеть: В21 навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-2.5 - организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации	Знать: 322 методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Самостоятельная работа
		Уметь: У22 применять методы статистического	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	деятельности бизнес-структур;	анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	
		Владеть: B22 навыками применения методов статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 - анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике	Знать: 323 методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Самостоятельная работа
		Уметь: У23 применять методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Самостоятельная работа
		Владеть B23 навыками применения методов и технологий научно-прикладных исследований в экономике.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-3.2 - представляет результаты научно-прикладных исследований в экономике в виде научных статей, докладов на научных конференциях;	Знать 324 требования к написанию научных статей и подготовке докладов на научные конференции;	Самостоятельная работа
		Уметь У24 написать научную статью по материалам проведенного исследования, а также подготовить научный доклад по результатам эксперимента;	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		Владеть В24 навыками подготовки научных статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-3.3 - планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знать 325 требования к структурной и методической элементам научных исследований;	Самостоятельная работа
		Уметь У25 выстроить структуру и методику научного исследования;	Самостоятельная работа
		Владеть В25 навыками логического выстраивания структуры и методики научного исследования;	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-3.4 – анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты;	Знать 326 информационную базу для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Самостоятельная работа
		Уметь У26 применять различные источники информационных баз для составления отчетов	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
		и обзоров по научной проблеме;	
		Владеть В26 способами применения различных источников информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-3.5 – составляет аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Знать 327 требования к подготовке библиографической базы исследования;	Самостоятельная работа
		Уметь У27 применять требования к подготовке библиографической базы исследования;	Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 –сравнивает подходы к управлению бизнес- процессами на предприятии;	Знать 328 современные методы и подходы к управлению моделью формирования ценности бизнеса.	Самостоятельная работа
		Уметь У28 применить полученные знания, умения и навыки для принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности бизнеса.	Самостоятельная работа
		Владеть В728 навыками оптимизации затрат в бизнес-процессах, формирования стратегии бизнеса в условиях новой экономической модели развития.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-4.5 -обосновывает на основе сделанных расчетов управленческие	Знать 329 методы принятия управленческих решений, направленных	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности и бизнеса;	на создание определенного уровня конкурентоспособности ;	
		Уметь У29 применять методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности ;	Самостоятельная работа
		Владеть В29 навыками применения методов принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности .	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-4.6 - формирует информационную базу стратегического анализа;	Знать 330 инструменты и методы стратегического анализа;	Самостоятельная работа
		Уметь У30 применять инструменты и методы стратегического анализа для формирования информационной базы;	Самостоятельная работа
		Владеть 30 навыками применения инструментов и методов стратегического анализа для формирования информационной базы;	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-4.7 –применяет методы управления бизнес- процессами на предприятии, определения и минимизации затрат	Знать 331 методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Самостоятельная работа
		Уметь У31 применять методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Самостоятельная работа
		Владеть В31 навыками применения методов управления бизнес-процессами на предприятии.	Анализ и решение ситуационных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - сравнивает современные информационные технологии и программные средства решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Знать 332 информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Самостоятельна работа
		Уметь У32 применять информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Самостоятельна работа
		Владеть В32 навыками применения информационных технологий и программных средств для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.2 - обосновывает необходимость информационных систем и технологиях для решения задач в профессиональной деятельности;	Знать 333 способы применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Самостоятельна работа
		Уметь У33 применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;	Самостоятельна работа
		Владеть В33 навыками применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.3 - обосновывает выбор	Знать 334 современные технологические	Самостоятельна работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла информационных технологий;	решения и программные продукты для обеспечения деятельности бизнес-процессов на предприятии.	
		Уметь У34 применять методы и способы внедрения новых решений в бизнес-процессы предприятия, способствующих увеличению жизненного цикла продукта	Самостоятельная работа
		Владеть В34 навыками внедрения новых технологичных решений в деятельность предприятий, способствующих изменению стратегических установок, организационной структуры, бизнес-процессов, системы создания ценности и трансформации бизнес-модели.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.4 – участвует в управлении процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Знать З 35 процесс внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Самостоятельная работа
		Уметь У35 применять навыки внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Самостоятельная работа
		Владеть В35 навыками применения современных технологий в деятельности предприятия.	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.5 - эффективно использует современные информационные	Знать З 36 современные технологии и системы для осуществления деятельности;	Самостоятельная работа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
	технологии и системы	Уметь У36 эффективно использовать современные технологии и системы в деятельности предприятия;	Самостоятельная работа
		Владеть В36 навыками эффективного применения современных технологий деятельности предприятия.	Анализ и решение ситуационных задач

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой.**

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Философия и методология науки, Организация исследовательской деятельности, Управление бизнес-процессами, Управление проектами и проектный менеджмент, Информационные технологии в бизнесе, Внутрифирменное планирование, Логистический менеджмент.

Прохождение НИР необходимо для дальнейшего освоения дисциплин Управление капиталом и оценка бизнеса, Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе, Стратегический анализ и управление.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы. (таблица 2)

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Подпись в журнале ТБ
2	Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	10	УК-2.1 УК-2.2	Самостоятельная работа
3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Самостоятельная работа
4	Обзор основных направлений научной деятельности базы практики	40	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Самостоятельная работа
5	Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Самостоятельная работа
6	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов	20	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Самостоятельная работа
7	Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по теме исследования	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Самостоятельная работа
8	Сбор материалов для курсового проектирования и диссертационного исследования	10	ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.6	Самостоятельная работа
9	Составление и защита отчета по практике	5	ОПК-4.1 ОПК-4.5 ОПК-4.7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Защита отчета
	Всего	108	х	х

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета;

- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций);
- иметь инновационную направленность и практическую ценность;
- обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

1. Управление экономической безопасностью бизнеса в условиях перехода на зеленую экономику.
2. Трансформация бизнес-модели исследуемого предприятия в условиях постиндустриализма.
3. Совершенствование механизма углеродного регулирования рынка на основе блокчейн-моделирования.
4. Совершенствование стратегии развития организации и др.

Содержание отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) представлено следующими разделами:

Введение .

1.План-график работы над магистерской диссертацией.

2. Общие положения.

3.Первичная библиография по теме исследования.

Заключение .

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1.Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы				Максимальное количество баллов
	1-60	61-75	76-90	91-100	
Защита отчета	Отсутствует информация но- методическая база по теме диссертационн	Не в полной мере обоснована актуальность темы исследования,	Обоснована актуальность темы исследования , цели и задачи	Обоснована актуальность темы исследования, цели и задачи диссертационно	100

ого исследования и темам курсовых проектов	не в полном объеме выделены цели и задачи диссертационн ого исследования, объект и предмет исследования; Фрагментарно описаны используемых при сборе информации методы, инструменты, методики, регламенты и т.д., представлен график работы над магистерской диссертацией. Составлен библиографиче ский список диссертационн ого исследования не менее 20 Подготовлена к изданию статья	диссертацион ного исследования , объект и предмет исследования ; В общем виде описаны используемы х при сборе информации методы, инструменты, методики, регламенты и т.д., представлен график работы над магистерской диссертацией . Составлен библиографи ческий список диссертацион ного исследования не менее 30 Подготовлена к изданию статья	го исследования, объект и предмет исследования; Детально описаны используемых при сборе информации методы, инструменты, методики, регламенты и т.д., представлен график работы над магистерской диссертацией. Составлен библиографичес кий список диссертационно го исследования не менее 50 Подготовлена к изданию статья	
ВСЕГО				100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок
91-100	Отлично
76-90	Хорошо
61-75	Удовлетворительно
менее 61 балла	Неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Система поддержки учебного процесса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <https://educon.tyuiu.ru/>
- 2) ЭБС «Издательства Лань»;
- 3) Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- 4) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;

- 5) ЭБС «IPRbooks»;
 - 6) Сайт ОАО «Газпром» / Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
 - 7) Сайт ОАО «НОВАТЭК» / Режим доступа: <http://www.novatek.ru>
 - 8) Сайт ОАО «Роснефть» / Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>
 - 9) Сайт ОАО «Лукойл» / Режим доступа: <http://www.lukoil.ru>
 - 10) Сайт ОАО «Татнефть» / Режим доступа: http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal_rus/homepage
 - 11) Сайт ОАО «Сибнефтепровод» / Режим доступа: <http://www.sibnefteprovod.ru>
 - 12) Сайт ОАО «АК Транснефть» / Режим доступа: <http://www.transneft.ru>
 - 13) Сайт АО "Концерн Росэнергоатом" / Режим доступа: <https://energybase.ru/generation/rosenergoatom>
 - 14) Сайт Государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности / Режим доступа: <https://gisee.ru/>
 - 15) Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
 - 16) Вкладка департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области /Режим доступа: <http://admtumen.ru/>
 - 17) Вкладка департамента финансов Тюменской области /Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/finance_department.htm
 - 18) Вкладка департамента экономики Тюменской области /Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/econ_department.htm
 - 19) Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области / Режим доступа: <http://tumstat.gks.ru>
- Информационно-правовой портал Гарант /Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office Professional Plus и др.

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
- компьютерные классы и мультимедийные аудитории с доступом к интернет-ресурсам	- информационно-библиотечный центр университета; - система поддержки учебного процесса ЭдуКон

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики (НИР) формируют содержание отчета по НИР, соответствуют структуре и содержанию НИР и представлены в таблице 6:

Таблица 6

Наименование раздела отчета	Содержание
Введение	Цель и задачи учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
План-график работы над магистерской диссертацией	Структура магистерской диссертации с графиком сдачи материалов руководителю ВКР
Общие положения	Обоснование актуальности темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект и предмет исследования
Первичная библиография по теме исследования	Составление списка библиографических источников по теме магистерской диссертации, в том числе библиографические источники, содержащие сведения о научных работах, в которых рассматриваются различные аспекты темы научного исследования
Заключение	Характеристика степени достижения целей учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
3. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
4. Ведомственный контроль.
5. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
6. Административно-общественный контроль.
7. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
8. Приведите классификацию рабочих мест.
9. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
10. Укажите виды электронных информационных ресурсов в ТИУ и особенности работы с ними.
11. Перечислите способы автоматизированной обработки эмпирических данных.
12. Опишите наиболее востребованные электронные базы данных по теме диссертационного исследования.
13. В какие сроки был выполнен график прохождения практики?
14. Представьте результаты обобщения основных направлений научной деятельности базы практики.
15. Представьте библиографический список по теме магистерской диссертации.

16. Представьте описание состояния разработанности научной проблемы, изучения авторских подходов по теме магистерской диссертации.
17. Представьте собранный материал для курсовой работы и по диссертационному исследованию в ходе прохождения практики.
18. Представьте список научных трудов по теме магистерской диссертации.
19. Представьте копии сертификатов (дипломов) участника (победителя) конференции по теме магистерской диссертации.
20. Как была организована практическая работа по проведению научных исследований в рамках темы ВКР?
21. Каковы получены результаты в ходе научных исследований при прохождении практики?
22. Как систематизирована исходная статистическая информация для научного исследования?
23. Представьте кратко основные информационные данные, полученные в ходе учебной практики для написания ВКР.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

В отчете по учебной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам учебной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись, заверенная печатью организации (Приложение 3).

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета о прохождении учебной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Содержание.
3. Введение (формулируются цель и задачи практики).
4. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики см. табл.3).
5. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
6. Приложения (Приложение 4,5).

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, характеризующая полноту достижения цели и реализации задач практики, список литературы.

Отчет по учебной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице - 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ - 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении учебной практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

Руководитель практики по научно-исследовательской работе по окончании сроков сдачи отчетов составляет отчет руководителя (Приложение 6).

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса** и входит в Блок 2 «ПРАКТИКА». Она направлена на формирование и закрепление компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с проектно-экономической и организационно-управленческой деятельностью.

Кроме того, она способствует освоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих специалистов.

Важной составляющей содержания учебной практики являются обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований обучающегося; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования источников, которые обучающийся собирается использовать в магистерской диссертации.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- изучают специфику научно-исследовательской деятельности выпускников по направлению подготовки **38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса**;

- изучают программное обеспечение, которое будет использоваться в научных исследованиях;
- осуществляют обзор в научных исследованиях с использованием электронных баз и библиотечных систем;
- приобретают практические навыки по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- уточняют индивидуальный план научной работы с учетом изученной литературы и статистических материалов по теме магистерского исследования;
- используют соответствующие методы исследований в менеджменте и в экономике для подготовки отчета по учебной практике.

Отчет сдается руководителю учебной практики от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы, оценивает работу обучающегося, ориентируясь на результаты обсуждения и защиты отчета. Защита отчета осуществляется в соответствии с часами, установленного на кафедре графика.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам решением руководителя практики определяется индивидуальная программа ее прохождения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики **учебная** Тип практики **научно-исследовательская работа**
 направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: 31 методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Не знает методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Знает методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, но допускает ошибки	Знает методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, но допускает несущественные ошибки	Знает методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
		Уметь: У1 анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;	Не умеет анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;	Умеет анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы, но допускает ошибки	Умеет анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы, но допускает несущественные ошибки	Умеет анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Не владеет методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Частично владеет методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Владеет методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, но не применяет	Владеет методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
		Знать: 32 подходы к формированию стратегии развития предприятия	Не знает подходы к формированию стратегии развития предприятия	Теоретически знает подходы к формированию стратегии развития предприятия	Частично знает подходы к формированию стратегии развития предприятия	Знает подходы к формированию стратегии развития предприятия
	УК-1.2-разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Уметь У2 обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Не умеет обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Умеет на слабом уровне обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Частично умеет обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Умеет обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть B2 методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Не владеет методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Частично владеет методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Теоретически владеет методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Владеет методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла
		Знать: 3З методические подходы к системному анализу ситуаций	Не знает методические подходы к системному анализу ситуаций	Знает на слабом уровне методические подходы к системному анализу ситуаций	Знает на достаточном, но не абсолютном уровне методические подходы к системному анализу ситуаций	Знает методические подходы к системному анализу ситуаций
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Уметь: УЗ применять методические подходы к решению проблемных кейсов	Не умеет применять методические подходы к решению проблемных кейсов	Слабо применяет методические подходы к решению проблемных кейсов	Часто применяет методические подходы к решению проблемных кейсов	Умеет применять методические подходы к решению проблемных кейсов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: У3 навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Не владеет навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Частично владеет навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Теоретически владеет навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Владеет навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знать: 34 инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Не знает инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Знает на слабом уровне инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Теоретически знает инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Знает инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований
		Уметь: У4 применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Не умеет применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Частично умеет применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Теоретически умеет применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Умеет применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: B4 навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли	Не владеет навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли	Частично владеет навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли	Теоретически владеет навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли	Владеет навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	Знать: 35 подходы к управлению проектами на всех стадиях его жизненного цикла	Не знает подходы к управлению проектами на всех стадиях его жизненного цикла	Знает на слабом уровне подходы к управлению проектами на всех стадиях его жизненного цикла	Знает теоретически подходы к управлению проектами на всех стадиях его жизненного цикла	Знает подходы к управлению проектами на всех стадиях его жизненного цикла
		Уметь: Y5 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теоретически умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: B5 навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Частично владеет навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Теоретически владеет навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2 - формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Знать: 36 подходы к целеполаганию, основанные на принципах SMART	Не знает подходы к целеполаганию, основанные на принципах SMART	Частично знает подходы к целеполаганию, основанные на принципах SMART	Теоретически знает подходы к целеполаганию, основанные на принципах SMART	Не знает подходы к целеполаганию, основанные на принципах SMART
		Уметь: У6 формировать цели при реализации проекта	Не умеет формировать цели при реализации проекта	Частично умеет формировать цели при реализации проекта	Теоретически умеет формировать цели при реализации проекта	Умеет формировать цели при реализации проекта
		Владеть: В6 навыками применения подходов к целеполаганию при реализации проекта	Не владеет навыками применения подходов к целеполаганию при реализации проекта	Частично владеет навыками применения подходов к целеполаганию при реализации проекта	Теоретически владеет навыками применения подходов к целеполаганию при реализации проекта	Владеет навыками применения подходов к целеполаганию при реализации проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - применяет правила закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: 37 методы и способы применения информационно коммуникационных технологий для поиска, установления и развития профессиональных контактов в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Не знает методы и способы применения информационно коммуникационных технологий для поиска, установления и развития профессиональных контактов в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Частично знает методы и способы применения информационно коммуникационных технологий для поиска, установления и развития профессиональных контактов в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Теоретически знает методы и способы применения информационно коммуникационных технологий для поиска, установления и развития профессиональных контактов в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Знает методы и способы применения информационно коммуникационных технологий для поиска, установления и развития профессиональных контактов в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
		Уметь: У7 найти, установить и развивать профессиональные контакты в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Не умеет найти, установить и развивать профессиональные контакты в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Частично умеет найти, установить и развивать профессиональные контакты в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Умеет на среднем уровне найти, установить и развивать профессиональные контакты в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;	Умеет найти, установить и развивать профессиональные контакты в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В7 навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями	Не владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями	Частично владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями	Теоретически владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями	Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-4.3 - рассматривает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знать: 38 основные концепции межличностного взаимодействия в информационно й среде, способы представления результатов академической и профессиональн ой деятельности на различных публичных мероприятиях	Не знает основные концепции межличностного взаимодействия в информационной среде, способы представления результатов академической и профессиональн ой деятельности на различных публичных мероприятиях	Знает на слабом уровне основные концепции межличностного взаимодействия в информационной среде, способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Теоретически знает основные концепции межличностного взаимодействия в информационной среде, способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Знает основные концепции межличностног о взаимодействия в информационно й среде, способы представления результатов академической и профессиональн ой деятельности на различных публичных мероприятиях
		Уметь: У8 представить результаты академической и профессиональн ой деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, обосновывая подходящий формат	Не умеет представить результаты академической и профессиональн ой деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, обосновывая подходящий формат	Частично умеет представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, обосновывая подходящий формат	Знает теоретически представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, обосновывая подходящий формат	Знает представить результаты академической и профессиональн ой деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные , обосновывая подходящий формат

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: B8 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные в соответствии с требованиями организаторов	Не владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные в соответствии с требованиями организаторов	Частично владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные в соответствии с требованиями организаторов	Теоретически владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные в соответствии с требованиями организаторов	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные в соответствии с требованиями организаторов
	УК-4.4 - применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и	Знать: 39 способы ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Не знает способы ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Частично знает способы ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Теоретически знает способы ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Знает способы ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	профессионального взаимодействия	Уметь: У9 применять технологии ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Не умеет применять технологии ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Частично умеет применять технологии ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Теоретически умеет применять технологии ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Умеет применять технологии ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде
		Владеть В9 навыками ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Не владеет навыками ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Частично владеет навыками ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Владеет базовыми навыками ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде	Владеет навыками ведения коммуникативного взаимодействия в академической и профессиональной среде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-4.5 - использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Знать: 310 стиль и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Не знает стиль и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает частично стиль и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает теоретически стиль и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает стиль и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
		Уметь: У10 аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Не умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Частично умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Теоретически умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В10 методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Не владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Частично владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Теоретически владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знать: 311 способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Не знает способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Частично знает способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Теоретически знает способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Знать способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У11 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Частично умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Теоретически умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;
		Владеть: В11 способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Не владеет способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Частично владеет способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Теоретически владеет способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Владеет способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.2 - решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности	Знать: 312 этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не знает этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Частично знает этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Теоретически знает этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: У12 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Частично умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Теоретически умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В12 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Частично владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Теоретически владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 применяет методики, позволяющие улучшить сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	- инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Знать: З13	Не знает инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает на слабом уровне инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает на допустимом уровне инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У13 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Умеет частично определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Умеет детально определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: В13 инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не владеет инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет частично инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет общими инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.4 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовани я на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	Знать: 314 профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональн ой деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не знает профессиональну ю траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессионально й деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает неопределенно профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает теоретически профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональн ой деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	здоровьесберегающих подходов и методик	Уметь: У14 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Умеет в общих чертах выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Теоретически умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В14 методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не владеет методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет некоторыми методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет теоретически методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 - рассматривает фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах;	Знать: 315 законы, естественно-научные и математические методы для использования в профессиональной деятельности в области управления в технических системах;	Не знает законы, естественно-научные и математические методы для использования в профессиональной деятельности в области управления в технических системах;	Частично знает законы, естественно-научные и математические методы для использования в профессиональной деятельности в области управления в технических системах;	Теоретически знает законы, естественно-научные и математические методы для использования в профессиональной деятельности в области управления в технических системах;	Знает законы, естественно-научные и математические методы для использования в профессиональной деятельности в области управления в технических системах;
		Уметь: У15 применять законы, естественно-научные и математические методы для анализа задач управления в технических системах, осуществлять декомпозицию задачи	Не умеет применять законы, естественно-научные и математические методы для анализа задач управления в технических системах, осуществлять декомпозицию задачи	Частично умеет применять законы, естественно-научные и математические методы для анализа задач управления в технических системах, осуществлять декомпозицию задачи	Теоретически умеет применять законы, естественно-научные и математические методы для анализа задач управления в технических системах, осуществлять декомпозицию задачи	Умеет применять законы, естественно-научные и математические методы для анализа задач управления в технических системах, осуществлять декомпозицию задачи

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В15 анализирует задачи управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не владеет навыками анализа задач управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично владеет навыками анализа задач управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Теоретически владеет навыками анализа управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет навыками анализа управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ОПК-1.2 - анализирует причины снижения качества процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций в финансово-экономической и административно-	Знать: З16 методы анализа проблем управления в технической системе	Не знает методы анализа проблем управления в технической системе	Знает плохо методы анализа проблем управления в технической системе	Знает теоретически методы анализа проблем управления в технической системе	Знает методы анализа проблем управления в технической системе
		Уметь: У16 проводить анализ с целью выявления естественно-научной сущности проблем управления в технической системе	Не умеет проводить анализ с целью выявления естественно-научной сущности проблем управления в технической системе	Умеет на низком уровне проводить анализ с целью выявления естественно-научной сущности проблем управления в технической системе	Умеет не детально проводить анализ с целью выявления естественно-научной сущности проблем управления в технической системе	Умеет проводить анализ с целью выявления естественно-научной сущности проблем управления в технической системе

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	управленческой сферах;	Владеть: В16 навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблемы управления в технической системе	Не владеет навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблемы управления в технической системе	Владеет слабо навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблемы управления в технической системе	Владеет теоретическими навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблемы управления в технической системе	Владеет навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблемы управления в технической системе
	ОПК-1.3 – применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой	Знать: 317 методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Не знает методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Частично знает методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знает не детально методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знает методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	сферах;	Уметь: У17 применять методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Не умеет применять методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Умеет на слабом уровне применять методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Умеет теоретически применять методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Умеет применять методы оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: B17 навыками применения методов оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Не владеет навыками применения методов оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Владеет на низком уровне навыками применения методов оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Владеет достаточно навыками применения методов оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Владеет навыками применения методов оптимального решения в практических и научных задачах при проведении исследования в финансово-экономической и административно-управленческой сферах
	ОПК-1.4 - оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития	Знать: 318 прогрессивные технологии для внедрения в бизнес-процессы предприятия	Не знает прогрессивные технологии для внедрения в бизнес-процессы предприятия	Частично знает прогрессивные технологии для внедрения в бизнес-процессы предприятия	Теоретически знает прогрессивные технологии для внедрения в бизнес-процессы предприятия	Знает прогрессивные технологии для внедрения в бизнес-процессы предприятия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	технологий в экономике.	Уметь: У18 оценивать необходимость внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Не умеет оценивать необходимость внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Умеет на низком уровне оценивать необходимость внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Умеет теоретически оценивать необходимость внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Умеет оценивать необходимость внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия
		Владеть: В18 навыками оценки необходимости внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Не владеет навыками оценки необходимости внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Частично владеет навыками оценки необходимости внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Теоретически владеет навыками оценки необходимости внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия	Владеет навыками оценки необходимости внедрения новых технологий в бизнес-процессы предприятия
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в	ОПК-2.1 - использует продвинутое инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления	Знать: З19 методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах	Не знает методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах	Частично знает методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах	Теоретически знает методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах	Знает методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
прикладных и (или) фундаментальных исследований	изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности бизнес- структур, проектирования организационных систем;	Уметь: У19 применять методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах;	Не умеет применять методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах;	Частично умеет применять методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах;	Выборочно умеет применять методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах;	Умеет применять методы и способы формулировки и решения задач управления в технических системах;
		Владеть: В19 навыками формулирования задач управления в технических системах	Не владеет навыками формулирования задач управления в технических системах	Частично владеет навыками формулирования задач управления в технических системах	Выборочно владеет навыками формулирования задач управления в технических системах	Владеет навыками формулирования задач управления в технических системах
	ОПК-2.3 - применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты	Знать: 320 методические основы анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Не знает методические основы анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Знает на слабом уровне методические основы анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Выборочно знает методические основы анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Знает методические основы анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	расчетов и обосновывает полученные выводы;	Уметь: У20 анализировать, формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах и предлагать обоснованные методы их решения	Не умеет анализировать, формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах и предлагать обоснованные методы их решения	Частично умеет анализировать, формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах и предлагать обоснованные методы их решения	Умеет на не достаточном уровне анализировать, формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах и предлагать обоснованные методы их решения	Умеет анализировать, формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах и предлагать обоснованные методы их решения
		Владеть: В20 навыками анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Не владеет навыками анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Владеет слабо навыками анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Владеет выборочно навыками анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения	Владеет навыками анализа, формулировки и формализации задач управления в технических системах и обоснования методов их решения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-2.4 – сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач;	Знать: 321 программные продукты для решения профессиональных задач	Не знает программные продукты для решения профессиональных задач	Знает некоторые программные продукты для решения профессиональных задач	Знает выборочно программные продукты для решения профессиональных задач	Знает программные продукты для решения профессиональных задач
		Уметь: У21 применять различные программные продукты при решении профессиональных задач	Не умеет применять различные программные продукты при решении профессиональных задач	Умеет частично применять различные программные продукты при решении профессиональных задач	Умеет, но не достаточно хорошо применять различные программные продукты при решении профессиональных задач	Умеет применять различные программные продукты при решении профессиональных задач
		Владеть: В21 навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач	Владеет слабо навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач	Владеет выборочно навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач	Владеет навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-2.5 - организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и	Знать: 322 методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Не знает методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур	Слабо знает методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур	Теоретически знает методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур	Знает методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	координации деятельности бизнес- структур;	Уметь: У22 применять методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Не умеет применять методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Умеет на слабом уровне применять методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Теоретически умеет применять методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Умеет применять методы статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В22 навыками применения методов статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Не владеет навыками применения методов статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Частично владеет навыками применения методов статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Теоретически владеет навыками применения методов статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;	Владеет навыками применения методов статистического анализа, экспертных оценок, экономико-математического моделирования для стратегического анализа и координации деятельности бизнес-структур;
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ОПК-3.1 - анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в	Знать: 323 методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Не знает методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Знает, но на низком уровне методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Знает теоретически методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Знает методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
экономике;	экономике	Уметь: У23 применять методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Не умеет применять методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Умеет без детализации применять методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Умеет, но допускает неточности в навыках применять методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;	Умеет применять методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике;
		Владеть В23 навыками применения методов и технологий научно-прикладных исследований в экономике.	Не владеет навыками применения методов и технологий научно-прикладных исследований в экономике.	Владеет частично навыками применения методов и технологий научно-прикладных исследований в экономике.	Владеет теоретически навыками применения методов и технологий научно-прикладных исследований в экономике.	Владеет навыками применения методов и технологий научно-прикладных исследований в экономике.
	ОПК-3.2 - представляет результаты научно-прикладных исследований в экономике в виде научных статей, докладов на	Знать З24 требования к написанию научных статей и подготовке докладов на научные конференции;	Не знает требования к написанию научных статей и подготовке докладов на научные конференции;	Знает частично требования к написанию научных статей и подготовке докладов на научные конференции;	Знает выборочно требования к написанию научных статей и подготовке докладов на научные конференции;	Знает требования к написанию научных статей и подготовке докладов на научные конференции;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	научных конференциях;	Уметь У24 написать научную статью по материалам проведенного исследования, а также подготовить научный доклад по результатам эксперимента;	Не может написать научную статью по материалам проведенного исследования, а также подготовить научный доклад по результатам эксперимента;	Может написать научную статью по материалам проведенного исследования, а также подготовить научный доклад по результатам эксперимента, но допускает много ошибок в построении логической структуры	Может с помощью руководителя написать научную статью по материалам проведенного исследования, а также подготовить научный доклад по результатам эксперимента	Может самостоятельно написать научную статью по материалам проведенного исследования, а также подготовить научный доклад по результатам эксперимента;
		Владеть В24 навыками подготовки научных статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности.	Не владеет навыками подготовки научных статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности.	Владеет базовыми навыками подготовки научных статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности.	Владеет теоретическими навыками подготовки научных статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности.	Владеет навыками подготовки научных статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-3.3 – планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знать 325 требования к структурной и методической элементам научных исследований;	Не знает требования к структурной и методической элементам научных исследований;	Знает слабо требования к структурной и методической элементам научных исследований;	Знает теоретически требования к структурной и методической элементам научных исследований;	Знает требования к структурной и методической элементам научных исследований;
		Уметь У25 выстроить структуру и методику научного исследования;	Не умеет выстроить структуру и методику научного исследования;	Умеет частично выстроить структуру и методику научного исследования;	Умеет на хорошем уровне выстроить структуру и методику научного исследования;	Умеет выстроить структуру и методику научного исследования;
		Владеть В25 навыками логического выстраивания структуры и методики научного исследования;	Не владеет навыками логического выстраивания структуры и методики научного исследования;	Частично владеет навыками логического выстраивания структуры и методики научного исследования;	Детально владеет навыками логического выстраивания структуры и методики научного исследования;	Владеет навыками логического выстраивания структуры и методики научного исследования;
	ОПК-3.4 – анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты;	Знать 326 информационную базу для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Не знает информационную базу для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Частично знает информационную базу для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Теоретически знает информационную базу для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Знает информационную базу для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь У26 применять различные источники информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Не умеет применять различные источники информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Частично умеет применять различные источники информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Не достаточно хорошо умеет применять различные источники информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;	Умеет применять различные источники информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме;
		Владеть В26 способами применения различных источников информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме.	Не владеет способами применения различных источников информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме.	Владеет выборочно способами применения различных источников информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме.	Владеет множественными способами применения различных источников информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме.	Владеет способами применения различных источников информационных баз для составления отчетов и обзоров по научной проблеме.
	ОПК-3.5 – составляет аналитические обзоры при подготовке рефератов,	Знать 327 требования к подготовке библиографической базы исследования;	Не знает требования к подготовке библиографической базы исследования;	Выборочно знает требования к подготовке библиографической базы исследования;	Знает требования к подготовке библиографической базы исследования, но не применяет	Знает требования к подготовке библиографической базы исследования;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Уметь У27 применять требования к подготовке библиографической базы исследования;	Не умеет применять требования к подготовке библиографической базы исследования;	Умеет иногда применять требования к подготовке библиографической базы исследования;	Умеет достаточно хорошо применять требования к подготовке библиографической базы исследования;	Умеет применять требования к подготовке библиографической базы исследования;
		Владеть В27 навыками применения требований к подготовке библиографической базы исследования.	Не владеет навыками применения требований к подготовке библиографической базы исследования.	Частично владеет навыками применения требований к подготовке библиографической базы исследования.	Теоретически владеет навыками применения требований к подготовке библиографической базы исследования.	Владеет навыками применения требований к подготовке библиографической базы исследования.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1 - к управлению бизнес-процессами на предприятии;	Знать З28 современные методы и подходы к управлению моделью формирования ценности бизнеса.	Не знает современные методы и подходы к управлению моделью формирования ценности бизнеса.	Частично знает современные методы и подходы к управлению моделью формирования ценности бизнеса.	Теоретически знает современные методы и подходы к управлению моделью формирования ценности бизнеса.	Знает современные методы и подходы к управлению моделью формирования ценности бизнеса.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
профессиональной деятельности и нести за них ответственность		Уметь У28 применить полученные знания, умения и навыки для принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности бизнеса.	Не умеет применить полученные знания, умения и навыки для принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности бизнеса.	Умеет частично применить полученные знания, умения и навыки для принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности бизнеса.	Умеет, но иногда применяет полученные знания, умения и навыки для принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности бизнеса.	Умеет применить полученные знания, умения и навыки для принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности бизнеса.
		Владеть В728 навыками оптимизации затрат в бизнес-процессах, формирования стратегии бизнеса в условиях новой экономической модели развития.	Не владеет навыками оптимизации затрат в бизнес-процессах, формирования стратегии бизнеса в условиях новой экономической модели развития.	Частично владеет навыками оптимизации затрат в бизнес-процессах, формирования стратегии бизнеса в условиях новой экономической модели развития.	Теоретически владеет навыками оптимизации затрат в бизнес-процессах, формирования стратегии бизнеса в условиях новой экономической модели развития.	Владеет навыками оптимизации затрат в бизнес-процессах, формирования стратегии бизнеса в условиях новой экономической модели развития.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-4.5 - обосновывает на основе сделанных расчетов управленческие решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности бизнеса;	Знать 329 методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;	Не знает методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;	Частично знает методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;	Знает на хорошем уровне методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;	Знает методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;
		Уметь У29 применять методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;	Не умеет применять методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;	Частично умеет применять методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;	Теоретически умеет применять методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;	Умеет применять методы принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть B29 навыками применения методов принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности.	Не владеет навыками применения методов принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности.	Частично владеет навыками применения методов принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности.	Владеет не достаточно хорошо навыками применения методов принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности.	Владеет навыками применения методов принятия управленческих решений, направленных на создание определенного уровня конкурентоспособности.
		Знать 330 инструменты и методы стратегического анализа;	Не знает инструменты и методы стратегического анализа;	Частично знает инструменты и методы стратегического анализа;	Знает некоторые инструменты и методы стратегического анализа;	Знает инструменты и методы стратегического анализа;
	ОПК-4.6 формирует информационную базу стратегического анализа;	Уметь У30 применять инструменты и методы стратегического анализа для формирования информационной базы;	Не умеет применять инструменты и методы стратегического анализа для формирования информационной базы;	Частично может применять инструменты и методы стратегического анализа для формирования информационной базы;	Иногда может применять инструменты и методы стратегического анализа для формирования информационной базы;	Не умеет применять инструменты и методы стратегического анализа для формирования информационной базы;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть 30 навыками применения инструментов и методов стратегического анализа для формирования информационной базы;	Не владеет навыками применения инструментов и методов стратегического анализа для формирования информационной базы;	Владеет на слабом уровне навыками применения инструментов и методов стратегического анализа для формирования информационной базы;	Теоретически владеет навыками применения инструментов и методов стратегического анализа для формирования информационной базы;	Владеет навыками применения инструментов и методов стратегического анализа для формирования информационной базы;
		Знать 331 методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Не знает методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Частично знает методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Детально, но не достаточно знает методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Знает методы управления бизнес-процессами на предприятии;
		Уметь У31 применять методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Не умеет применять методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Иногда может применять методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Теоретически может применять методы управления бизнес-процессами на предприятии;	Умеет применять методы управления бизнес-процессами на предприятии;
	ОПК-4.7 – применяет методы управления бизнес-процессами на предприятии, определения и минимизации затрат					

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В31 навыками применения методов управления бизнес-процессами на предприятии.	Не владеет навыками применения методов управления бизнес-процессами на предприятии.	Частично владеет навыками применения методов управления бизнес-процессами на предприятии.	Теоретически владеет навыками применения методов управления бизнес-процессами на предприятии.	Владеет навыками применения методов управления бизнес-процессами на предприятии.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - сравнивает современные информационные технологии и программные средства решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных	Знать 332 информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Не знает информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Частично знает информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Теоретически знает информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Знает информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	технологий;	Уметь У32 применять информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Не умеет применять информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Частично может применять информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Иногда может применять информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Умеет применять информационные технологии и программные средства для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;
		Владеть В32 навыками применения информационных технологий и программных средств для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Не владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Слабо владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Теоретически владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;	Владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения бизнес-задач с учетом жизненного цикла информационных технологий;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-5.2 - обосновывает необходимость в информационных системах и технологиях для решения задач в профессиональной деятельности;	Знать 333 способы применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Не знает способы применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Слабо знает способы применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Знает некоторые способы применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Знает способы применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;
		Уметь У33 применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;	Не умеет применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;	Частично умеет применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;	Детально умеет применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;	Умеет применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;
		Владеть В33 навыками применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Частично владеет навыками применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Детально владеет навыками применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-5.3 обосновывает выбор необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла информационных технологий;	Знать З34 современные технологические решения и программные продукты для обеспечения деятельности бизнес-процессов на предприятии.	Не знает современных технологических решения и программные продукты для обеспечения деятельности бизнес-процессов на предприятии.	Частично знает современные технологические решения и программные продукты для обеспечения деятельности бизнес-процессов на предприятии.	Детально знает современные технологические решения и программные продукты для обеспечения деятельности бизнес-процессов на предприятии.	Знает современные технологические решения и программные продукты для обеспечения деятельности бизнес-процессов на предприятии.
		Уметь У34 применять методы и способы внедрения новых решений в бизнес-процессы предприятия, способствующих увеличению жизненного цикла продукта	Не умеет применять методы и способы внедрения новых решений в бизнес-процессы предприятия, способствующих увеличению жизненного цикла продукта	Частично может применять методы и способы внедрения новых решений в бизнес-процессы предприятия, способствующих увеличению жизненного цикла продукта	Иногда может применять методы и способы внедрения новых решений в бизнес-процессы предприятия, способствующих увеличению жизненного цикла продукта	Умеет применять методы и способы внедрения новых решений в бизнес-процессы предприятия, способствующих увеличению жизненного цикла продукта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В34 навыками внедрения новых технологичных решений в деятельность предприятий, способствующих изменению стратегических установок, организационной структуры, бизнес-процессов, системы создания ценности и трансформации бизнес-модели.	Не владеет навыками внедрения новых технологичных решений в деятельность предприятий, способствующих изменению стратегических установок, организационной структуры, бизнес-процессов, системы создания ценности и трансформации бизнес-модели.	Частично владеет навыками внедрения новых технологичных решений в деятельность предприятий, способствующих изменению стратегических установок, организационной структуры, бизнес-процессов, системы создания ценности и трансформации бизнес-модели.	Детально владеет навыками внедрения новых технологичных решений в деятельность предприятий, способствующих изменению стратегических установок, организационной структуры, бизнес-процессов, системы создания ценности и трансформации бизнес-модели.	Владеет навыками внедрения новых технологичных решений в деятельность предприятий, способствующих изменению стратегических установок, организационной структуры, бизнес-процессов, системы создания ценности и трансформации бизнес-модели.
	ОПК-5.4 – в участвует в управлении процессом внедрения современных информационных технологий и	Знать З 35 процесс внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Не знает процесс внедрения современных технологий в деятельность предприятия	Знает процесс внедрения современных технологий в деятельность предприятия, но допускает ошибки	Знает процесс внедрения современных технологий в деятельность предприятия, но иногда допускает ошибки	Знает процесс внедрения современных технологий в деятельность предприятия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	систем деятельность предприятия;	Уметь У35 применять навыки внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Не умеет применять навыки внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Частично умеет применять навыки внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Теоретически может применять навыки внедрения современных технологий в деятельность предприятия;	Умеет применять навыки внедрения современных технологий в деятельность предприятия;
		Владеть В35 навыками применения современных технологий в деятельности предприятия.	Не владеет навыками применения современных технологий в деятельности предприятия.	Частично владеет навыками применения современных технологий в деятельности предприятия.	Теоретически владеет навыками применения современных технологий в деятельности предприятия.	Владеет навыками применения современных технологий в деятельности предприятия.
	ОПК-5.5 эффективно использует современные информационные технологии и системы	Знать З 36 современные технологии и системы для осуществления деятельности;	Не знает современные технологии и системы для осуществления деятельности;	Частично знает современные технологии и системы для осуществления деятельности;	Хорошо знает современные технологии и системы для осуществления деятельности;	Знает современные технологии и системы для осуществления деятельности;
		Уметь У36 эффективно использовать современные технологии и системы в деятельности предприятия;	Не умеет эффективно использовать современные технологии и системы в деятельности предприятия;	Может эффективно использовать современные технологии и системы в деятельности предприятия;	Может теоретически эффективно использовать современные технологии и системы в деятельности предприятия;	Умеет эффективно использовать современные технологии и системы в деятельности предприятия;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В36 навыками эффективного применения современных технологий в деятельности предприятия.	Не владеет навыками эффективного применения современных технологий в деятельности предприятия.	Частично владеет навыками эффективного применения современных технологий в деятельности предприятия.	Теоретически владеет навыками эффективного применения современных технологий в деятельности предприятия.	Владеет навыками эффективного применения современных технологий в деятельности предприятия.

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики учебная Тип практики научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Горшкова, Оксана Олеговна. Концептуальные основы исследовательской подготовки студентов инженерных вузов [Текст : Электронный ресурс]/О.О.Горшкова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 281 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/03/12-32_15.pdf	ЭР	15	100	
2	Добреньков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 2-е изд. - Москва : КДУ, 2012. - 273 с	ЭР	15	100	
3	Краюшкина, М. В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / М. В. Краюшкина. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 125 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТЧЕТ

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В

(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

Обучающего(й)ся ____ курса
группы _____

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль):
Управленческая экономика и стратегия бизнеса

(ФИО)

в период с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

в

качестве

РУКОВОДИТЕЛИ:

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ _____ ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ, ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

(М.П.)

ОТ УНИВЕРСИТЕТА _____ ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ, ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

Тюмень 20__ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

—
—
—
—
—

Планируемые результаты:

—
—
—
—

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

Задание принято к исполнению «___» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае проведения практики на базе университета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Лист учета инструктажа по охране труда
для обучающихся, проходящих практику**

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки/специальность/профессия	_____
Профиль/программа/специализация	_____
Очной/заочной формы обучения, группы	_____
Вид практики	_____
Тип практики	_____
Срок прохождения практики:	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Вводный инструктаж по охране труда*			
2	Первичный инструктаж по охране труда**			

Руководитель практики от университета _____
/ _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета*** _____ / _____

*- в случае прохождения производственной практики

** - проводится руководителем структурного подразделения

*** - в случае проведения практики на базе университета.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование структурного подразделения)

ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении практики обучающимися в 20__ - 20__ учебном году

1. Основные сведения о практике

Выпускающая кафедра/отделения (наименование)		Вид практики	Производственная
Группы		Тип практики	
Количество обучающихся, чел.		Продолжительность практики, недель	
Форма обучения		Период проведения практики	

2. Работа по организации практики

Приказ об организации и проведении практики	№	дата:
ФИО, должность руководителя практики от Университета		
Дата проведения организационного собрания перед началом практики (проведение инструктажа по технике безопасности)		

3. Ход проведения практики

Группа	Количество обучающихся, направленных на практику					
	ВСЕГО	из них		которые имеют удостоверение по рабочим профессиям	за пределы населенного пункта, в котором расположен университет	выполняемая работа которых соответствует программе практики
		в качестве практиканта	на оплачивае- мое рабочее место			

4. Перечень основных предприятий, предоставивших обучающимся места практики

Наименование предприятия, город (все предприятия, указанные в приказе)	Количество мест	Контактный телефон

5. Итоги проведения практики

Группа	Количество обучающихся,	из них предоставили	из них защитили отчеты по практике	Пр им еча
--------	----------------------------	------------------------	------------------------------------	-----------------

	направленных на практику	отчет по практике	91-100 (отлично)	76-90 (хорошо)	61-75 (удовлетвори тельно)	60 и менее (не удовлетвор ительно)	

6. Отзыв руководителя практики от кафедры о качестве работы практикантов

7. Отчет о практике заслушан на заседании кафедры

8. Замечания, предложения кафедры о ходе подготовки и проведения практики

9. Заключение заведующего кафедрой о практике обучающихся и оценка работы руководителей практики от кафедры

10. Заключение заместителя директора по учебно-методической работе о практике

Заместитель директора

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Инициалы, Фамилия

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Инициалы, Фамилия