

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.09.2022 N 836

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 93 от «18» 04 2023 г.
Председатель ЦК
А.В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Т.Б. Балобанова
«18» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории
Ш.Р. Баймагамбетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь:	Знать:
ПК 3.5 ОК1 - ОК9	<ul style="list-style-type: none">- оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;- различать элементы нормированной и ненормированной речи;- находить и исправлять в тексте речевые ошибки;- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;- грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации;- анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.	<ul style="list-style-type: none">- стилистические нормы русского языка;- нормы современного русского литературного языка;- основные понятия и категории культуры речи;- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения;- основные нормы речевого этикета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Введение. Язык и речь.	3	
Тема. Язык и речь	Содержание учебного материала	2	ПК 3.5
	Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. Язык как целостная система. Основные признаки языка. Речь как форма существования языка. Сферы использования, виды, функции речи и ее главные современные проблемы. Признаки речи. Отличия языка и речи. Язык и мышление. Язык и сознание.		
	Самостоятельная работа - написать эссе на тему: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества».	1	ОК1 – ОК9
	Раздел 1. Культура языка и культура речи.	19	
Тема 1.1 Культура языка и культура речи Язык и речь	Содержание учебного материала		ПК 3.5 ОК1 – ОК9
	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Понятие речевой культуры. Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.		
	Практическое занятие № 1 Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	2	
Тема 1.2 Языковая норма как историческая категория	Содержание учебного материала		
	1. Литературное произношение современного русского языка Орфоэпия как совокупность правил произношения. Императивная и диспозитивная орфоэпическая норма. Основные фонетические законы гласных современного русского литературного языка. Основные фонетические законы согласных современного русского литературного языка. С Основными фонетическими законами гласных современного русского литературного языка. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности.		ПК 3.5 ОК1 – ОК9

Практическое занятие № 2 Литературное произношение в современном русском языке.		2	
Содержание учебного материала			
2	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке Словообразовательные нормы современного русского языка Словообразовательная система русского языка. Основные терминологические понятия. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.		ПК 3.5 ОК1 – ОК9
Практическое занятие № 3 Словообразовательные нормы современного русского языка.		2	
Содержание учебного материала			
3.	Лексические нормы современного русского языка Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Полисемия. Омонимия и смежные с ней явления. Лексические образные средства. Тропы. Речевые ошибки при употреблении тропов.		ПК 3.5 ОК1 – ОК9
Практическое занятие № 4 Лексические нормы.		2	
Содержание учебного материала			
4.	Фразеологические нормы современного русского языка Фразеологизм как значимая единица языка. Стилистическая окраска фразеологизмов. Выразительные возможности фразеологизмов. Образные значения фразеологизмов. Стилистическое использование фразеологизмов деятелями речевого искусства. Речевые ошибки при употреблении фразеологических оборотов.		ПК 3.5 ОК1 – ОК9
Практическое занятие № 5 Фразеологические средства языка.		2	
Содержание учебного материала			
5.	Морфологические нормы современного русского языка Выразительные возможности частей речи (стилистическое использование существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола, наречий). Стилистическая характеристика вариантных форм (варианты формы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола и т.д.).		ПК 3.5 ОК1 – ОК9
Практическое занятие № 6 Морфологические нормы и их особенности.		2	
Содержание учебного материала			
6.	Синтаксическая система современного русского языка Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи. Параллельные синтаксические конструкции. Стилистическое использование		ПК 3.5 ОК1 – ОК9

	однородных членов предложений, использование обращений, вводных слов и конструкций и т.д. Риторические фигуры как средство создания эмфатической интонации.		
	Практическое занятие № 7 Синтаксические нормы современного русского языка.	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Стилистическая система современного русского языка Функциональные стили языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) Экспрессивные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.		ПК 3.5 ОК1 – ОК9
	Практическое занятие № 8 Стилистические нормы современного русского языка.	2	
	Содержание учебного материала		
8.	Совершенствование орфографических, пунктуационных навыков. Работа с орфограммами. Грамотность письменной речи. Орфография. Морфологический принцип как основа русской орфографии. Пунктуация. Речевая безграмотность и ее причины. Образцы применения алгоритма работы с орфограммой. Работа с пунктограммами. Совершенствование навыков грамотного письма: пунктуация, интонация и мелодика речи. Образцы применения алгоритма поиска пунктограммы предложения.		ПК 3.5 ОК1 – ОК9
	Практическое занятие № 9 Грамотность письменной речи	2	
	Самостоятельная работа выполнить контрольную работу по теме «Литературные нормы современного русского языка».	1	
	Раздел 2. Качества грамотной речи	10	
Тема 2.1 Качества грамотной речи	Содержание учебного материала		
	Понятие речи. Основные качества грамотной речи. Правильность как основа грамотной речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи. Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность грамотной речи. Логичность как основа действенного высказывания. Точность речи.	2	ПК 3.5 ОК1 – ОК9
	Самостоятельная работа - Выполнить упражнения; - коллоквиум «Мат и социальное здоровье общества».	1	
Тема 2.3 Культура профессиональной речи	Содержание учебного материала		
	Понятие профессиональной речи. Основные компоненты и средства профессиональной речи. Индивидуальная и профессиональная культура личности. Требования к речи. Условия, необходимые для овладения мастерством речи.	2	ПК 3.5

	Практическое занятие № 10 Культура профессиональной речи	2	ОК1 – ОК9
	Самостоятельная работа - Самопрезентация «Мой речевой портрет»	1	
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	2	
	Итого	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (Плакаты по темам: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология». Раздаточный материал по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол». Мультимедийные материалы, словари);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> – Текст : электронный.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472063> – Текст : электронный.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064> – Текст : электронный.

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346> – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ : сост. В.С. Мордвинцева. – Тюмень : ТИУ, 2019. – 33 с.

2. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Профессиональное образование). - Internetaccess. - ISBN 978-5-9916-9258-8: <http://www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B>

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.ruscorpora.ru/new/> – Национальный корпус русского языка
2. <http://www.narusco.com> – Корпус русского литературного языка

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
2. Культура письменной речи. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.
3. Русский филологический портал.-Режим доступа: <http://www.philology.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
<p>-стилистические нормы русского языка;</p> <p>- нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- основные понятия и категории культуры речи;</p> <p>- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);</p> <p>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения;</p> <p>- основные нормы речевого этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания норм современного русского языка в письменном и устном виде</p> <p>Оперирует основными понятиями и категориями культуры речи</p> <p>Применяет на практике знания основных компонентов культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);</p> <p>Демонстрирует характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения;</p> <p>Владеет основными нормами речевого этикета</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Накопительное оценивание</p>
Уметь:		
<p>-оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;</p> <p>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</p> <p>- находить и исправлять в тексте речевые ошибки;</p> <p>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</p> <p>- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</p> <p>- грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации;</p> <p>- анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.</p>	<p>Устраняет в собственном разговоре элементы ненормированной речи, способен совершить замену на форму, предусмотренную литературным языком;</p> <p>Находит и исправляет в тексте речевые ошибки;</p> <p>Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</p> <p>Редактирует текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</p> <p>Грамотно применяет методы и технологии эффективной коммуникации;</p> <p>Анализирует и решает в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>