

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.07.2024 14:38:02
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.14
к образовательной программе по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1, 2


2024 г.


Общеобразовательная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.11.2020, № 646 (зарегистрированного Минюсте России 14.12.2020, регистрационный № 61451)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 9
от 22.04.2024 г.
Председатель ЦК

 Е.С. Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
22.04 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер химик-технолог
 О.В. Шаламберидзе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; - оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - иметь навык наблюдения за явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
---	---	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
---	---	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять планы действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать свое отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учетом цели и особенностей аудитории - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

<p>антикоррупционно о поведения</p>	<p>организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

ситуациях		
ПК 3.1 Определять показатели качества выпускаемой продукции	- способность организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями –знать современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития самообразования	- знать этапы добычи нефти и газа. Разработка нефтяных и газовых месторождений. Промысловая подготовка нефти. Системы промыслового сбора природного газа. Промысловая подготовка газа. применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
индивидуальный проект	32
Профессионально ориентированное содержание	56
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		12/12	
Тема 1.1 Введение в специальность	Содержание Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.	2	ОК 01, ПК 3.1
Тема 1.2 История развития отрасли	Содержание: Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.	4	ОК 02, ПК 3.1
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	Содержание: Нефтеперерабатывающие заводы (основное оборудование и технологические блоки). Сырье НПЗ и получаемая на него продукция (бензин, керосин, дизельное топливо, нефтяные масла, мазут, битум, гудрон).	4	ОК 01-03, ПК 3.1
	Практические занятия: 1. Высокооктановые компоненты автобензинов.	2	ОК 04, ПК 3.1
Раздел 2. Основы проектной деятельности		42/42	
Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности	Содержание:		ОК 01-04, ПК 3.1
	Индивидуальный проект:		
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2	
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2	
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.	4	
Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	2		
4. Методы исследования	2		
5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.			
2 семестр			
Тема 2.2.	Содержание:		

Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	Технологии работы с информационными источниками	2	ОК 01-04, ПК 3.1
	Практические занятия: 2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями 3. Составление тезисов литературы	2 2	
	Индивидуальный проект: 6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта, 7. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе Требования и подходы к разработке практической части проекта 8. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.) 9. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2 2 2 2	
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	Содержание: Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	2	ОК 01-04, 06-07, ПК 3.1
	Практические занятия: 4. Оформление исследовательской работы	2	
	Индивидуальный проект: 10. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2	
Тема 2.4 Презентация результатов исследования	Содержание:		ОК 01-04, 06-07, ПК 3.1
	Индивидуальный проект: 11. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. 12. Подготовка презентации проекта. 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. 14. Публичная защита проекта.	8	
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта		2	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. Фарман Курбан оглы Салманов - вклад в открытие и освоение Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции.			
2. Органическая гипотеза происхождения нефти (новейшие открытия, подтверждающие эту гипотезу).			
3. Западно-Сибирская нефть: история и современность.			

4. Использование нефти в древние времена (Персия, Китай, Египет, Вавилон).		
5. Истоки переработки нефти в России.		
6. Организация экспортеров нефти (ОПЕК -(Organization of the Petroleum Exporting Countries).		
7. Основные этапы становления нефтедобывающей промышленности России от нефтяных приисков на реке Ухте до основания гигантских государственных корпораций.		
8. Шухов Владимир Григорьевич – вклад в развитие нефтяной отрасли.		
9. Губкин Иван Михайлович – один из основоположников и создателей геологии нефти как самостоятельной ветви общегеологической науки.		
10. Эрвье Юрий Георгиевич – руководитель и организатор широкомасштабных геологоразведочных работ, приведших к открытию крупнейших нефтяных и газовых месторождений.		
11. Научные достижения российского и советского химика-органика академика Николая Дмитриевича Зелинского, оказавшие большое влияние на историю войн и мировую экономику.		
12. Неорганические гипотезы происхождения нефти (новейшие открытия, подтверждающие эти гипотезы).		
13. Геологи – нефтяники, благодаря открытиям которых Россия стала великой «нефтяной державой».		
14. Товарищество нефтяного производства братьев Нобель.		
15. История создания нефтяного концерна «ЛУКОЙЛ».		
16. Трофимук Андрей Алексеевич — выдающийся геолог-нефтяник СССР и России.		
17. История нефтегазовой компании «Зарубежнефть».		
18. История нефтедобычи на Тамани: от колодцев до скважин.		
19. История бакинской нефти: богатство земли, нефтяные короли и ноу-хау Менделеева.		
20. Волго-Уральская нефтегазоносная провинция.		
21. История Сахалинской нефти.		
22. Нефть Арктики – перспективы добычи углеводородов за полярным кругом.		
23. История создания нефтяного концерна «Газпром».		
24. История создания нефтяного концерна «Роснефть».		
25. История создания нефтяного концерна «Татнефть».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет Общеобразовательных дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий:

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование компьютер, сеть Интернет.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Коткова Е. П. Современные тенденции развития в нефтепереработке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Коткова. - ТПУ, 2021. - 97 с. <https://e.lanbook.com/book/246155>
2. Маркин А.Н. Химия нефти и газа : учебное пособие / А. Н. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 71 с. - Электронная библиотека ТИУ — Текст: электронный.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Электронная нефтегазовая библиотека (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина) - URL: <http://elib.gubkin.ru/content> – Текст: электронный
- 2 Журнал «Нефть. Газ. Новации» – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=31918> – Текст: электронный.

3.2.3 Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	демонстрирует систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста	Текущий контроль в виде фронтального опроса
знать историю, особенности и тенденции развития отрасли ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	использует знания истории, развития отрасли, её особенности и тенденции	Эссе - Истоки переработки нефти в РФ.
знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	демонстрирует знания особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	Устное сообщение - Востребованность в специалистах энергетической отрасли в Тюменской области
обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	Ситуационные задачи
планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	планирует профессиональный путь и элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития;	Текущий контроль в виде фронтального опроса
знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности ОК 01	ориентируется в основах методологии исследовательской и проектной деятельности	Текущий контроль в виде фронтального опроса
знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы ОК 01	проявляет знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы	Фронтальный опрос по теме 2.3
уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику ОК 01	демонстрирует умение переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику	Текущий контроль в виде фронтального опроса
уметь интегрировать знания из разных предметных областей ОК 01	интегрирует знания из разных предметных областей	Ситуационные задачи
иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01	демонстрирует навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме 2.2

уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы ОК 01		Ситуационные задачи
уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы ОК.01		Текущий контроль в форме контрольной работы
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования ОК 01, ПК 3.1	демонстрирует умение выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме 2.2
уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам ОК 02	использует разнообразные методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Фронтальный опрос по теме 2.2
уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы ОК 02, ПК 3.1	ориентируется в работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме; оформляет теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Фронтальный опрос по теме 2.2
иметь навык наблюдения за явлениями ОК 02	демонстрирует навыки наблюдения за явлениями	Ситуационные задачи
уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов ОК 02	использует возможности оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме 2.2

уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы ОК 03, ПК 3.1	составляет индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Фронтальный опрос по теме 2.1
уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты ОК 03, ПК 3.1	демонстрирует умение планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме 2.2
иметь представления о финансово- экономическом обосновании проекта ОК 03, ПК 3.1	использует представления о финансово- экономическом обосновании проекта	Фронтальный опрос по теме 2.2
уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию ОК 03, ПК 3.1	применяет на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.	Ситуационные задачи
уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы ОК 03	использует корректную формулировку своих возражений по существу обсуждаемой темы	Ситуационные задачи
уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории ОК 06	проявляет готовность использовать специальную терминологию, при публичном выступлении с учётом цели и особенностей аудитории	Устный рассказ по теме 2.2
понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства ОК 07, ПК 3.1	ориентируется в основных принципах ресурсосбережения и принципах бережливого производства	Эссе энергетические ресурсы Тюменской области