

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 27.03.2024 16:07:00

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Исследование условий труда на производстве

направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Исследование условий труда на производстве» является формирование у студентов целостного подхода к обеспечению безопасности человека в современном мире, созданию комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных средств и методов контроля факторов среды и трудового процесса.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний овладения методами проведения оценки условий труда, использования знаний для решения прикладных задач профессиональной деятельности;
- приобретение умений оценки опасностей среды обитания, связанных с деятельностью человека и использованием методов и средств оценки опасностей и риска;
- овладение навыками планирования мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и с учетом индивидуальных качеств работников и их психофизиологических особенностей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Исследование условий труда на производстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:* основ безопасности жизнедеятельности.

*умения:* анализировать и оценивать возможные последствия воздействия опасных и вредных факторов на работников.

*владение:* базовыми навыками разработки мероприятий по предотвращению воздействия опасных и вредных факторов на работников.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в области техносферной безопасности».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение и реализация профессиональной деятельности на основе оценки рисков	<i>Знать:</i> З1 научные и организационные основы безопасности производственных процессов
		<i>Уметь:</i> У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
		<i>Владеть:</i> В1 навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику
	УК-6.2. Оценка своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использование для успешного выполнения профессиональных	<i>Знать:</i> З2 свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать
		<i>Уметь:</i> У2 применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные,

	заданий	временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; <i>Владеть: В2</i> рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
	УК-6.3 Определение образовательных потребностей и способов совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	<i>Знать: З3</i> методы определения точности измерений <i>Уметь: У3</i> правильно оценивать негативные воздействия факторов производственной среды и их соответствие нормативным значениям. <i>Владеть: В3</i> выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
	УК-6.4 Выбор и реализация, с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций	<i>Знать: З4</i> действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; <i>Уметь: У4</i> использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов <i>Владеть: В4</i> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
	ПКС-3. Способен проводить надзорную и инспекционную деятельность в сфере охраны труда	ПКС-3.1 Контроль системы управления охраной труда и оценка ее эффективности <i>Знать: З5</i> методы управления профессиональными рисками на производстве <i>Уметь: У5</i> идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков <i>Владеть: В5</i> навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	32	16	-	60	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

## очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Основные понятия предмета, нормативно-правовая законодательная база проведения СОУТ	12	6	-	10	28	УК-6.1 УК-6.4 ПКС-3.1	Вопросы к устному опросу, тест, задачи, вопросы к зачету
2	2	Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.	12	6	-	25	43	УК-6.2 ПКС-3.1	Вопросы к устному опросу, тест, задачи, вопросы к зачету
3	3	Классификация условий труда по степени вредности. Оформления результатов специальной оценки	8	4	-	25	37	УК-6.3 ПКС-3.1	Вопросы к устному опросу, тест, задачи, вопросы к зачету
Итого:			32	16	-	60	108	X	X

### - заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма учебным планом не предусмотрена.

### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма учебным планом не предусмотрена.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Введение. Основные понятия предмета, нормативно-правовая законодательная база проведения СОУТ.**

**Тема 1. Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда.** Цель и содержание дисциплины, основные задачи. Основная учебная и методическая литература. Нормативные и методические документы, используемые при проведении экспертизы и специальной оценки условий труда на рабочих местах.

**Тема 2. Государственная экспертиза условий труда.** Основные цели, задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Права, обязанности и ответственность органа государственной экспертизы. Процедуры, порядок проведения государственной экспертизы условий труда и оформление ее результатов.

**Тема 3. Общая характеристика условий труда в производственном процессе.** Условия труда в системе «человек - производственная среда». Условия труда в производственном процессе авиапредприятия. Вредные и опасные производственные факторы их классификация.

## **Раздел 2. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.**

**Тема 4. Порядок проведения специальной оценки условий труда.** Требования к организациям и их экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Этапы специальной оценки - подготовка к проведению спецоценки, идентификация вредностей (опасностей), декларирование соответствия условий труда; измерения и исследования потенциально вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оформление результатов спецоценки.

**Тема 5. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.** Формирование аттестационной комиссии организации (подразделения), её функциональные обязанности. Определение сроков и графиков работы. Составление перечня всех рабочих мест и выявление опасных и вредных производственных факторов производственной среды. Подготовка необходимой нормативно-справочной базы и её изучение.

**Тема 6 Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов.** Физические факторы производственной среды, их влияние на человека. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Химический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса

## **Раздел 3. Классификация условий труда по степени вредности. Оформление результатов специальной оценки.**

**Тема 7 Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда.** Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда по результатам проведения исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов. Оценка применения средств индивидуальной защиты, с целью снижения класса условий труда. Документальное оформление результатов оценки условий труда на рабочих местах. Приказ о проведении и завершении спецоценки. Отчет о проведении спецоценки. Перечень документов, которые включаются в отчет. Порядок заполнения карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Порядок предоставления льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Организация хранения результатов спецоценки. Порядок проведения внеплановой спецоценки условий труда.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда
2		4	-	-	Государственная экспертиза условий труда
3		4	-	-	Общая характеристика условий труда в производственном процессе
4	2	4	-	-	Порядок проведения специальной оценки условий труда
5		5	-	-	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда
6		4	-	-	Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов
7	3	4	-	-	Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда
Итого:		32	X	X	X

### Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Процедура проведения специальной оценки условий труда
2		2	-	-	Процедура проведения государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда
3	2	2	-	-	Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
4		2	-	-	Определение класса условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса
5		2	-	-	Оценка условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия
6		2	-	-	Комплексная оценка условий труда
7	3	2	-	-	Процедура ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда
8		2	-	-	Процедура оформления результатов специальной оценки условий труда
Итого:		16	X	X	X

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	8	-	-	Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
2		8	-	-	Государственная экспертиза условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
3	2	8	-	-	Общая характеристика условий труда в производственном процессе	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
4		8	-	-	Порядок проведения специальной оценки условий	Изучение теоретического материала по разделу.

					труда	Подготовка к зачету
5		8	-	-	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
6		12	-	-	Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
7	3	8	-	-	Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
8	Зачет	-	-	-		Подготовка к зачету
Итого:		60	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.*

### 7. Контрольные работы

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.*

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение ситуационных задач на практических занятиях	10
2	Тестирование	15
3	Устный опрос	5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Решение ситуационных задач на практических занятиях	15
2	Тестирование	10
3	Устный опрос	5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Решение ситуационных задач на практических занятиях	15
2	Тестирование	15
3	Устный опрос	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области исследования условия труда на производстве.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач в области исследования условия труда на производстве на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны расширить знания в области исследования условия труда на производстве.

Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разьяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Исследование условий труда на производстве

Код, направление подготовки/специальность 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)/специализация : Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6	УК-6.1. Определение и реализация профессиональной деятельности на основе оценки рисков	<i>Знать:</i> 31 научные и организационные основы безопасности производственных процессов	на 60% и менее знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов	от 61% до 75% знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов	от 76% до 90% знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов	на 91% и более знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов
		<i>Уметь:</i> У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	на 60% и менее умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	от 61% до 75% умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	от 76% до 90% умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	на 91% и более умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
		<i>Владеть:</i> В1 навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику	на 60% и менее владеет навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику	от 61% до 75% владеет навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику	от 76% до 90% владеет навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику	на 91% и более владеет навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику
	УК-6.2. Оценивание своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использование	<i>Знать:</i> 32 свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать	на 60% и менее знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать	от 61% до 75% знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать	от 76% до 90% знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать	на 91% и более свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать

ие для успешного выполнения профессиона льных заданий	<p><i>Уметь:</i> У2 применять о знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>на 60% и менее умеет применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>от 61% до 75% умеет применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>от 76% до 90% умеет применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>на 91% и более умеет применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>
	<p><i>Владеть:</i> В2 рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития.</p>	<p>на 60% и менее владеет рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития</p>	<p>от 61% до 75% владеет рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития</p>	<p>от 76% до 90% владеет рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития</p>	<p>на 91% и более владеет рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития</p>
УК-6.3 Определение образователь ных потребносте й и способов совершенство вания профессиона льной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: З3 методы определения точности измерений</p>	<p>на 60% и менее знает методы определения точности измерений</p>	<p>от 61% до 75% знает методы определения точности измерений</p>	<p>от 76% до 90% знает методы определения точности измерений</p>	<p>на 91% и более знает методы определения точности измерений</p>
	<p><i>Уметь:</i> У3 правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>	<p>на 60% и менее умеет правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>	<p>от 61% до 75% умеет правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>	<p>от 76% до 90% умеет правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>	<p>от 76% до 90% умеет правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>

		Владеть: <i>B3</i> навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов	на 60% и менее владеет навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов	от 61% до 75% владеет навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов	от 76% до 90% владеет навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов	на 91% и более владеет навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов
УК-6.4 Выбор и реализация, с использованием инструмента в непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций		<i>Знать: 34</i> действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	на 60% и менее знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	от 61% до 75% знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	от 76% до 90% знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	на 91% и более знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
		<i>Уметь: У4</i> использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	на 60% и менее умеет использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	от 61% до 75% умеет использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	от 76% до 90% умеет использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	на 91% и более умеет использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
		<i>Владеть: В4</i> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	на 60% и менее владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	от 61% до 75% владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	от 76% до 90% владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	на 91% и более владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
ПКС-3	ПКС-3.1 Разработка предложений по совершенствованию системы	<i>Знать: 35</i> методы управления профессиональными рисками на производстве	на 60% и менее знает методы управления профессиональными рисками на производстве	от 61% до 75% знает методы управления профессиональными рисками на производстве	от 76% до 90% знает методы управления профессиональными рисками на производстве	на 91% и более знает методы управления профессиональными рисками на производстве

управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	<i>Уметь: У5</i> идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков	на 60% и менее умеет идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков	от 61% до 75% умеет идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков	от 76% до 90% умеет идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков	на 91% и более умеет идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков
	<i>Владеть: В5</i> навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	на 60% и менее владеет навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	от 61% до 75% владеет навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	от 76% до 90% владеет навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	на 91% и более владеет навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Исследование условий труда на производстве

Код, направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468420">https://urait.ru/bcode/468420</a>	ЭР*	14	100	+
2	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511410">https://urait.ru/bcode/511410</a>	ЭР*	14	100	+
3	Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476202">https://urait.ru/bcode/476202</a>	ЭР*	14	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

# Лист согласования

Внутренний документ "Исследование условий труда на производстве\_2023\_20.04.01\_НИДм"

Документ подготовил: Карташева Екатерина Олеговна

Документ подписал: Сивков Юрий Викторович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Сивков Юрий Викторович		Согласовано		
	Специалист 1 категории		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		