

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.07.2025 14:42:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d11

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОП СПО по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	очная (очная, заочная)
Курс	1
Семестр	1,2

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2024, №418 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 июля 2024, регистрационный №78867), Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК СЭЗиМГС

Протокол № 8 от 07.04.2025 г.

Председатель ЦК

 С.Н. Шорохова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова

«07» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство» Палиенко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика учебной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Практическая подготовка

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» направлена на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях;
ОК 02 Осуществлять поиск,	– использовать современное программное	– номенклатура информационных источников,

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применяемых в профессиональной деятельности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	– методы работы в профессиональной сфере; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	- особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать	- истории, особенности и тенденции развития отрасли - особенности региональной экономики и рынка труда,

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	степень востребованности специалистов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- владеть профессиональными качествами будущего специалиста.	знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли. - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.	- основную профессиональную терминологию.
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.	— основную профессиональную терминологию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	24	
Лекции	9	
Практические занятия	2	2
Индивидуальный проект	12	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	32	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Индивидуальный проект	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	56	
Лекции	13	-
Практические занятия	8	
Индивидуальный проект	32	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Введение в специальность	Содержание	1/0	ОК01-ОК 06, ОК 011, ПК 2.2
	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.	1/0	
	В том числе:		
	Лекция №1.	1/0	
Тема 1.2 История развития отрасли	Содержание	4/0	ОК01-ОК 06, ОК 011, ПК 2.2
	Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. История развития газовой отрасли. Роль газовой отрасли в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей.	4/0	
	В том числе:		
	Лекция №3	2/0	
	Лекция №4	2/0	
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	Содержание	4/0	ОК01-ОК 06, ОК 011, ПК 2.2
	Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Анализ регионального рынка труда. Востребованность профессий в газовой отрасли.	4/0	
	В том числе:		

	Лекция №5	2/0	
	Лекция №6	2/0	
	Практическое занятие № 1. Сбор информации о региональных предприятиях газовой отрасли.	2/2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности			
Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности	Содержание:	12/12	ОК01-ОК 06, ОК 011, ПК 2.2
	Индивидуальное проектирование: 1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта. 2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы. 3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Методы исследования 5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	12/12	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
2 семестр			
Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	Содержание	2/0	ОК01-ОК 06, ОК 011, ПК 2.2
	Технологии работы с информационными источниками	2/0	
	В том числе:		
	Лекция №7	2/0	
	Практическое занятие №2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2/0	
	Практические занятия №3. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	2/0	
	Индивидуальное проектирование: 6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта, 7. Составление тезисов литературы 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта 9. Особенности оформления и представления результатов	10/10	

	собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.) 10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.		
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	Содержание		OK01-OK 06, OK 011, ПК 2.2
	Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	2/0	
	В том числе:		
	Лекция №8	2/0	
	Практические занятия №4 Оформление исследовательской работы	2/0	
	Индивидуальное проектирование: 11. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2/2	
Тема 2.4 Презентация результатов исследования	Содержание		OK01-OK 06, OK 011, ПК 2.2
	В том числе:		
	Индивидуальное проектирование: 12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. 13. Подготовка презентации проекта. 14. Анализ проекта по критериям внешней оценки. 15. Публичная защита проекта.	8/8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (56 ак.ч)		56	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1	1,3	Практическое занятие № 1.	2	Сбор информации о региональных предприятиях газовой отрасли.
2	2.1	Индивидуальное проектирование	12	Разработка индивидуального проекта
3	2.2	Индивидуальное проектирование	10	Разработка индивидуального проекта
4	2.3	Индивидуальное проектирование	2	Разработка индивидуального проекта
5	2.4	Индивидуальное проектирование	8	Публичная защита индивидуального проекта.
	Всего, час		32	

Примерная тематика индивидуальных проектов:

1. Зарубежная транспортировка российского газа.
2. Строительно-дорожная техника для прокладки газопроводов
3. Крышные котельные для газоснабжения многоквартирных жилых домов
4. Газомоторная трасса России. Проблемы. Перспективы развития
5. Ведущие компании в России по добычи природного газа
6. Газовая отрасль в России. Проблемы. Перспективы развития
7. Освоение газовых месторождений в России
8. Строительство и ввод в эксплуатацию газопровода «Сила Сибири»
9. Строительство и ввод в эксплуатацию газопровода «Голубой поток»
10. Диверсия на газопроводах «Северный поток» и «Северный поток-2».
11. Основное газовое оборудование для жилых домов.
12. Производство СПГ в России

13. Газораспределительные станции в системе газоснабжения.
14. История строительства и ввода в эксплуатацию газопровода «Турецкий поток»
15. Стальные трубы для строительства газопроводов.
16. Производство полимерных трубопроводов в России
17. Процесс укладки трубопровода по морскому дну
18. Компрессорные станции в системе газоснабжения
19. Подземные хранилища газа в России
20. Полиэтиленовые трубы. Преимущества. Производства в России
21. Способы ремонта газопроводов
22. Основное газовое оборудование предприятий
23. Самые крупные газопроводы России
24. Способы добычи природного газа
25. Строительство газопроводов в районах крайнего севера.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса по дисциплине используется следующее специальное помещение, оснащенное в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/539896/p.1> (дата обращения: 03.05.2025).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555> (дата обращения: 05.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Корнеев, С.С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.С. Корнеев. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-11483-6.- Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 03.05.2025).

2. Введение в профессиональную деятельность : терминологический словарь/Е.Б. Аронова, Т.А Кузнецова, Н.В. Барсукова [и др.]; под редакцией Ю.Г. Базарновой.- Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020.- 33с. — ISBN 978-5-7422-6957-1. — Текст : электронный //Цифровой образовательной ресурс IPR SMART: [сайт].- <https://www.iprbookshop.ru/99829.html> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511832> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Батракова, Г. М. Экологический мониторинг и контроль источников негативного воздействия объектов окружающей среды: учебное пособие / Г. М. Батракова, Г. Т.

Ар-мишева. — Пермь: ПНИПУ, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-398-02449-4. — Текст: электрон-ный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239852> (дата обращения: 05.03.2025).

5. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279824> (дата обращения: 05.03.2025).

6. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам. (дата обращения 05.03.2025)

9. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (дата обращения 05.03.2025)

10. <https://legalacts.ru/> - Законодательство РФ. (Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации в актуальной редакции). (дата обращения 05.03.2024)

11. <https://dnec.admtyumen.ru/> - Департамент экологии и недропользования Тюменской области (официальный сайт). (дата обращения 05.03.2025)

12. <https://rosreestr.ru/site/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. (дата обращения 05.03.2025)

13. <https://admtyumen.ru/> - Портал органов государственной власти Тюменской области. (дата обращения 05.03.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01 <i>Знает:</i> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; – методы работы в профессиональной сфере; – структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте, алгоритмов выполнения работ в профессиональной области, методов работы в профессиональной сфере, структуры плана для решения задач, порядка оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности. Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере. Реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>Практическая работа №1, 2, 3, Индивидуальный проект</i>
ОК 02 <i>Знает:</i> - номенклатуру	Демонстрирует знания	<i>Практическая работа</i>

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. <i>Умеет:</i> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - Применяет современное программное обеспечение -Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	№1, 2, 3, <i>Индивидуальный проект</i>
<i>ОК 03</i> <i>Знает:</i> – методы работы в профессиональной сфере; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> – планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Демонстрирует знания методов работы в профессиональной сфере; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности Планирует и проводит опыт в соответствии с задачами, объясняет результаты. Составляет индивидуальный план исследовательской и проектной работы; Обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии. Планирует свою профессиональную деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности	<i>Практическая работа</i> <i>№1, 2, 3,</i> <i>Индивидуальный проект</i>
<i>ОК 04</i> <i>Знает:</i> - особенности региональной	Демонстрирует знания	<i>Практическая работа</i>

экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов <i>Умеет:</i> - аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	особенностей региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	№1, 2, 3, . <i>Индивидуальный проект</i>
<i>ОК 05</i> <i>Знает:</i> - историю, особенности и тенденции развития отрасли - особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности . <i>Умеет:</i> - логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	Демонстрирует знания истории, особенности и тенденции развития отрасли, особенностей региональной экономики и рынка труда, степень востребованности Логично и корректно с точки зрения культуры речи излагает свою точку зрения; самостоятельно выбирает формат публичного выступления и составляет устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	<i>Практическая работа №1, 2, 3.</i> <i>Индивидуальный проект</i>
<i>ОК 06</i> <i>Знает:</i> - историю, особенности и тенденции развития отрасли - особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов <i>Умеет:</i> - владеть профессиональными качествами будущего специалиста. -	Демонстрирует знания истории, особенностей и тенденции развития отрасли, особенностей региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов Владеет профессиональными качествами будущего специалиста.	<i>Практическая работа №1, 2, 3.</i> <i>Индивидуальный проект</i>
<i>ОК 11</i> <i>Знает:</i>		

- основную профессиональную терминологию. <i>Умеет:</i> - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Демонстрирует знания основной профессиональной терминологии. Планирует свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	<i>Практическая работа №1, 2, 3, Индивидуальный проект</i>
<i>ПК 2.2.</i> <i>Знает:</i> - основную профессиональную терминологию. <i>Умеет:</i> - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.	Демонстрирует знания основной профессиональной терминологии. Планирует свою деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности.	<i>Практическая работа №1, 2, 3, . Индивидуальный проект</i>