

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 26.04.2024 09:48:14

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Геоурбанистика

направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки:37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

О.В. Устинова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных теоретических понятий и категорий в области геоурбанистики, освоение основных закономерностей возникновения, функционирования, перспективах развития различных территориальных социальных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ урбанизации и ее особенностей на современном этапе;
- анализ проблем современной урбанизации посредством применения современных методик изучения городов;
- знакомство с методиками расчета основных показателей, характеризующих географию и социально-экономические характеристики городского расселения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ демографии,
- умения использовать на практике математические, статистические и социологические методы исследования,
- владение навыками работы со статистическими и графическими материалами.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины «Устойчивое развитие территории» и служит основой для освоения дисциплины «Smart-технологии развития территории», «Маркетинг территорий».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-8. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знает З 1. Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Умеет У.1. Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Владеет В 1. Навыками поиска и сбора информации
	ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знает З 2. Принципы экономики и социологии Умеет У 2. Определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий Владеет В 2. Навыками определения целей исследований и изысканий
ПКС-9. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	ПКС-9.1. Применяет современные концепции исследования и моделирования управленческих решений по развитию отраслей и территорий	Знает З 3. Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий Умеет У 3. Использовать навыки научных исследований Владеет В 3. Навыками исследования и измерений

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6		7
очная	3/6	16	32	-	60	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	П р.	Лаб.				
1	1	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 1,2)
2	2	Развитие мирового процесса урбанизации	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 3,4)
3	3	Географические формы расселения	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Презентация (Приложение 5)
4	4	Город как система	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Устный опрос (Приложение 6)
5	Зачет		-	-	-	-	-	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Вопросы к зачету (Приложение 7)
Итого:			16	32	-	60	108		

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

##### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1. Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук

История географического изучения городов. Место геоурбанистики в систем географических наук. Российский и зарубежный подходы в изучении географии городов. Геоурбанистика - новый этап развития географии городов. Страновые и региональные особенности: опыт разных стран, российская практика.

## Раздел 2. Развитие мирового процесса урбанизации

Понятие урбанизации, ее основные этапы. Особенности урбанизации в различных регионах мира. Ложная урбанизация. Недостатки и преимущества больших городов. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Субурбанизация. Рурализация и ее перспективы.

## Раздел 3. Географические формы расселения

Сельские поселения и их география Городские поселения и их география Современные формы урбанизации Экологические и другие проблемы урбанизации

## Раздел 4. Город как система

Город: определения и критерии выделения. Классификация городов по численности населения. Типология городов по их экономико-географическому положению. Типология городов по функциям. Типология городов по степени их участия в территориальном разделении общественного труда. Городские агломерации. Сущность, подходы к выделению. Пути формирования агломераций ("от города" и "от района"). Основные свойства и пространственная структура агломераций.

Половозрастная структура населения и её влияние на развитие города. Источники прироста населения в городах.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Геурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук
2	2	4	-	-	Развитие мирового процесса урбанизации
3	3	4	-	-	Географические формы расселения
4	4	4	-	-	Город как система
Итого:		16	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	-	-	Геурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук
2	2	8	-	-	Развитие мирового процесса урбанизации
3	3	8	-	-	Географические формы расселения
4	4	8	-	-	Город как система
Итого:		32	-	-	-

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема
		ОФО	ЗФО	ОФО	
1	1	15	-	-	Геурбанистика: основные понятия, предмет,

					задачи и место в системе наук
2	2	15	-	-	Развитие мирового процесса урбанизации
3	3	15	-	-	Географические формы расселения
4	4	15	-	-	Город как система
Итого:		60	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах;
- дискуссия.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*

### 7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 1. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
<b>1 текущая аттестация</b>		
1.1	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук. Участие в дискуссии	15
1.2	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук. Доклад	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
<b>2 текущая аттестация</b>		
2.1	Развитие мирового процесса урбанизации. Участие в дискуссии	15
2.2	Развитие мирового процесса урбанизации. Доклад	15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
<b>3 текущая аттестация</b>		
3.1	Географические формы расселения. Презентация	20
3.2	Город как система. Устный опрос	20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

## 9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	
1	Геоурбанистика	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.



## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Геоурбанистика

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения		
			1-2	3	4
ПКС-8	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать З 1. Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская ряд ошибок	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская незначительные ошибки
		Уметь У.1. Анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Не умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Частично умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, допуская незначительные ошибки
		Владеть В. 1 Навыками поиска и сбора информации	Не владеет навыками поиска и сбора информации,	Частично владеет навыками поиска и сбора информации	Владеет навыками поиска и сбора информации, допуская незначительные ошибки
	ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать З 2. Принципы экономики и социологии	Не знает принципы экономики и социологии	Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок	Знает принципы экономики и социологии, допуская незначительные ошибки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения		
			1-2	3	4
ПКС-9	ПКС-9.1. Применяет современные концепции исследования и моделирования управленческих решений по развитию отраслей и территорий	Уметь У 2. Определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Не умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Частично умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий, допуская незначительные ошибки
		В 2. Владеть навыками определения целей исследований и изысканий	Не владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Частично владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Владеет навыками определения целей исследований и изысканий, допуская незначительные ошибки
		Знать З 3. Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Не знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий, допуская ряд ошибок	Знает Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий, допуская незначительные ошибки
		Уметь У 3. использовать навыки научных исследований	Не умеет использовать навыки научных исследований,	Частично умеет использовать навыки научных исследований	Умеет использовать навыки научных исследований, допуская незначительные ошибки
		Владеть В 3. Навыками исследования и измерений	Не владеет навыками исследования и измерений	Частично владеет навыками исследования и измерений	Владеет навыками исследования и измерений, допуская незначительные ошибки

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Геоурбанистика

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 481 с. <a href="https://urait.ru/bcode/490384">https://urait.ru/bcode/490384</a>	ЭР	25	100	+
2	Балоян, БабкенМушегович. Геоурбанистика: учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. <a href="https://urait.ru/bcode/492796">https://urait.ru/bcode/492796</a>	ЭР	25	100	+
3	Анохин, Анатолий Александрович. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А. А. Анохин; ред. Д. В. Житин. - Москва: Юрайт, 2021. - 279 с.	ЭР	25	100	+