

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность: «Архитектурно-градостроительное проектирование» к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН _____ А.В. Панфилов

«24» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства _____ А.В. Панфилов

«24» 08 2019 г.

Программу разработал:

Е.В. Мальцева, ст. пр.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - Цель изучения дисциплины «Транспортное планирование» - формирование у студентов представления о транспортном планировании комплексных транспортных схем, формирование общего представления современных системах транспортного планирования.

Задачи курса

-
- выявить основные направления деятельности организаций, занимающихся транспортным планированием;
- выработка у студентов практических навыков и умений по транспортному планированию и моделированию транспортных потоков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортное планирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- историю и основные явления транспортного планирования в России и за рубежом;
-
- иметь представление об основных нормативно-правовых основах в транспортном планировании.

умения:

- отбирать документы по транспортному планированию для научного исследования и практического проектирования;
- организовывать процесс проектирования объектов с основ транспортного планирования;

владение:

- специальной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой;
- культурой современного мышления с тенденций транспортного планирования.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>Знать:ОПК-2. 3-1 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. ОПК-2. 3-2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. ОПК-2. 3-3 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. ОПК-2. 3-4 Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные,эстетические, функционально-технологические,эргономические и экономические требования.</p>	<p>Знать:ОПК-2. 3-1 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию ОПК-2. 3-2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по транспортному планированию ОПК-2. 3-3 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию ОПК-2. 3-4 Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные,эстетические, функционально-технологические,эргономические и экономические требования по транспортному планированию</p>
	<p>Уметь:ОПК-2. У-1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. ОПК-2. У-2 Участвовать в эскизировании , поиске вариантных проектных решений ОПК-2. У-3</p>	<p>Уметь:ОПК-2. У-1.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию ОПК-2. У-2.1 Участвовать в эскизировании , поиске вариантных проектных</p>

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. ОПК-2. У-4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>решений по транспортному планированию</p> <p>ОПК-2. У-3.1 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства по транспортному планированию</p> <p>ОПК-2. У-4.1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p>
	<p>Владеть:ОПК-2. В-1 Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов. ОПК-2. В-2 Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции ОПК-2. В-3 Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов(ячеек) с учетомсоциальных,эстетических, функционально-технологических,эргономических и экономических требований.</p>	<p>Владеть:ОПК-2. В-1.1 Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов по транспортному планированию</p> <p>ОПК-2. В-2.1 Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p> <p>ОПК-2. В-3.1 Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов(ячеек) с учетомсоциальных,эстетических, функционально-технологических,эргономических и экономических требований по транспортному планированию</p>
	<p><i>Знать:</i> <i>ОПК-4.3-1</i> Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая</p>	<p><i>3-1.1</i> Требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным</p>

<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>
	<p><i>ОПК-4.3-2</i> Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p><i>3-2.1</i> Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>
	<p><i>ОПК-4.3-3</i> Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p>	<p><i>3-3.1</i> Владеть принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ОПК-4.У-1</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p>	<p><i>У-1.1</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>
	<p><i>ОПК-4.У-2</i> Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта/территориального объекта.</p>	<p><i>У-2.1</i> Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объемно- планировочных решений проектируемого объекта</p>
	<p><i>ОПК-4.У-3</i> Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p>	<p><i>У-3.1</i> Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений по транспортному планированию</p>

	<p><i>Владеть:</i> <i>ОПК-4. В-1</i> Навыками разработки проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта/территориального объекта.</p>	<p><i>В-1.1</i> Навыками разработки проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта/территориального объект по транспортному планированию</p>
	<p><i>ОПК-4. В-2</i> Навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	<p><i>В-2.1</i> Навыками расчета технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию</p>
	<p><i>ОПК-4. В-3</i> Навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p><i>В-3.1</i> Проводить технико-экономический расчет проектных решений по транспортному планированию</p>
	<p><i>ОПК-4. В-4</i> Навыками выбора оптимальных объёмно планировочных решений с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>	<p><i>В-4.1</i> Навыками выбора оптимальных объёмно планировочные решения с учетом основных требований</p>
	<p><i>ОПК-4. В-5</i> Навыками выбора конструктивных решений объекта капитального строительства</p>	<p><i>В-5.1</i> Выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства по транспортному планированию</p>
	<p><i>ОПК-4. В-6</i> Навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p><i>В-6.1</i> Владеть навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	17	17	-	38	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 4							
1	1	Сравнения видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как планированный каркас расселения.	4	4	-	8	16	ОПК-4.3-1 ОПК-4.3-2 ОПК-4.3-3 ОПК-4.У-1 ОПК-4.У-2 ОПК-4.У-3 ОПК-4.В-1 ОПК-4.В-2 ОПК-4.В-3 ОПК-4.В-4 ОПК-4.В-5 ОПК-4.В-6	собеседование, устный опрос
2	2	Классификация автомобильных дорог. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта	4	4	-	8	16	ОПК-4.3-1 ОПК-4.3-2 ОПК-4.3-3 ОПК-4.У-1 ОПК-4.У-2 ОПК-4.У-3 ОПК-4.В-1 ОПК-4.В-2 ОПК-4.В-3 ОПК-4.В-4 ОПК-4.В-5 ОПК-4.В-6	Собеседование
3	3	Характеристики дорожного движения.	5	5		8	18	ОПК-4.3-1 ОПК-4.3-2	Собеседование

² Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

		Влияние характеристик автомобиля на параметры транспортного потока.							ОПК-4.3-3 ОПК-4.У-1 ОПК-4.У-2 ОПК-4.У-3 ОПК-4.В-1 ОПК-4.В-2 ОПК-4.В-3 ОПК-4.В-4 ОПК-4.В-5 ОПК-4.В-6	
4	4	Пешеходный поток. Элементы внешнего транспорта.	4	4	-	10	18	УК-1: ОПК-4.3-1 ОПК-4.3-2 ОПК-4.3-3 ОПК-4.У-1 ОПК-4.У-2 ОПК-4.У-3 ОПК-4.В-1 ОПК-4.В-2 ОПК-4.В-3 ОПК-4.В-4 ОПК-4.В-5 ОПК-4.В-6	Собеседование	
5	Экзамен						68			
Итого:			17	17	-	38	72			

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Сравнения видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как планированный каркас расселения.

Тема 1. 1. Сравнение видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. 1. Виды транспорта. 2. Критерии выбора способа доставки.

Тема 1. 2. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. 1. Основные характеристики транспортной сети. 2. Методика анализа плана города с точки зрения потребности в транспорте. 3. Влияние различных факторов на потребности в транспорте.

Раздел 2. Классификация автомобильных дорог. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2. 1. Классификация автомобильных дорог. 1. Виды автомобильной дороги. 2. Назначение автомобильной дороги. 3. Наименование автомобильных дорог.

Тема 2. 2. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. 1. Легковые автомобили. 2. Автобусы. 3. Классификация грузового автомобильного транспорта

Раздел 3. Характеристики дорожного движения. Влияние характеристик автомобиля на параметры транспортного потока.

Тема 3. 1. Характеристики дорожного движения. 1. Транспортный поток (ТП) 2. Неравномерность транспортных потоков. 3. Состав транспортного потока

Тема 3. 2. Влияние характеристики автомобиля на параметры транспортного потока. 2,5 1. Динамический габарит автомобиля в плотном транспортном потоке. 2. Требования эффективности торможения. 3. Плотность транспортного потока

Раздел 4. Пешеходный поток. Элементы внешнего транспорта.

Тема 4. 1. Пешеходный поток. Наземный пассажирский транспорт. 1. Интенсивность пешеходного потока. 2. Плотность пешеходного потока. 3. Подвижной состав наземного пассажирского транспорта.

Тема 4. 2. Элементы внешнего транспорта. 1. Функциональная зона Внешнего транспорта. 2. Принципы формирования зоны внешнего транспорта. 3. Схемы связи города с внешними автомобильными дорогами. 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	
		2	Сравнения видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов.
		2	Транспортная сеть как планированный каркас расселения.
2	2	4	
		2	Классификация автомобильных дорог.
		2	Классификация подвижного состава автомобильного транспорта
3	3	5	
		2	Характеристики дорожного движения.
		3	Влияние характеристик автомобиля на параметры транспортного потока.
4	4	4	
		2	Пешеходный поток. Наземный пассажирский транспорт.
		2	Элементы внешнего транспорта
Итого:		17	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	
		2	Сравнение видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. 1. Виды транспорта. 2. Критерии выбора способа доставки
		2	Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. 1. Основные характеристики транспортной сети. 2. Методика анализа плана города с точки зрения потребности в транспорте. 3. Влияние различных факторов на потребности в транспорте.
2	2	4	
		2	Классификация автомобильных дорог. 1. Виды автомобильной дороги. 2. Назначение автомобильной дороги. 3. Наименование автомобильных дорог.
		2	Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. 1. Легковые автомобили. 2. Автобусы. 3. Классификация грузового автомобильного транспорта.
3	3	5	

		2	Характеристики дорожного движения. 1. Транспортный поток (ТП) 2. Неравномерность транспортных потоков. 3. Состав транспортного потока
		3	Влияние характеристики автомобиля на параметры транспортного потока. 1. Динамический габарит автомобиля в плотном транспортном потоке. 2. Требования эффективности торможения. 3. Плотность транспортного потока.
4	4	4	
		2	Пешеходный поток. Наземный пассажирский транспорт. 1. Интенсивность пешеходного потока. 2. Плотность пешеходного потока. 3. Подвижной состав наземного пассажирского транспорта.
		2	Элементы внешнего транспорта. 1. Функциональная зона Внешнего транспорта. 2. Принципы формирования зоны внешнего транспорта. 3. Схемы связи города с внешними автомобильными дорогами.
Итого:		17	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	11		
		11	Сравнение видов транспорта. Понятие о транспортной системе городов и регионов. 1. Виды транспорта. 2. Критерии выбора способа доставки	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
			Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. 1. Основные характеристики транспортной сети. 2. Методика анализа плана города с точки зрения потребности в транспорте. 3. Влияние различных факторов на потребности в транспорте.	
2	2	11		
		11	Классификация автомобильных дорог. 1. Виды автомобильной дороги. 2. Назначение автомобильной дороги. 3. Наименование автомобильных дорог.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
			Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. 1. Легковые автомобили. 2. Автобусы. 3. Классификация грузового автомобильного транспорта.	
3	3	9		
		5	Характеристики дорожного движения. 1. Транспортный поток (ТП) 2.	(подготовка к практическому

			Неравномерность транспортных потоков. 3. Состав транспортного потока	занятию) подготовка к собеседованию
			Влияние характеристики автомобиля на параметры транспортного потока. 1. Динамический габарит автомобиля в плотном транспортном потоке. 2. Требования эффективности торможения. 3. Плотность транспортного потока.	
			Характеристики дорожного движения. 1. Транспортный поток (ТП) 2. Неравномерность транспортных потоков. 3. Состав транспортного потока	
		4	Влияние характеристики автомобиля на параметры транспортного потока. 1. Динамический габарит автомобиля в плотном транспортном потоке. 2. Требования эффективности торможения. 3. Плотность транспортного потока.	
4	4	5		
			Пешеходный поток. Наземный пассажирский транспорт. 1. Интенсивность пешеходного потока. 2. Плотность пешеходного потока. 3. Подвижной состав наземного пассажирского транспорта.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
		5	Элементы внешнего транспорта. 1. Функциональная зона Внешнего транспорта. 2. Принципы формирования зоны внешнего транспорта. 3. Схемы связи города с внешними автомобильными дорогами.	
Итого:		38		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.»

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Экзамен и оценивание выполнения курсовой работы по дисциплине выставляется по результатам регулярного посещения обучающимся занятий и консультирования с преподавателем, а также выполнения итоговой курсовой (Таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Макс. количество баллов
1	Подготовка к собеседованию, опросу	«зачёт»/«не зачёт»
2	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»
3	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»
4	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»

Критерии оценки собеседования, опроса:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/«не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

Критерии оценки экзамена по итогу прохождения курса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу, а также если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019

10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020
----	---	----------------------------------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета.

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке лабораторным занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят

групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Территориальное планирование»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Таблица 8

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Знать:ОПК-2. 3-1 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию	Не знает Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию	Плохо знает Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию	хорошо знает Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию	отлично знает Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию
	ОПК-2. 3-2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по транспортному планированию	не знает Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по транспортному планированию	плохо знает Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по транспортному планированию	хорошо знает Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по транспортному планированию	отлично знает Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по транспортному планированию

<p>ОПК-2. 3-3 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию</p>	<p>не знает Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию</p>	<p>плохо знает Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию</p>	<p>хорошо знает Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию</p>	<p>отлично знает Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование по транспортному планированию</p>
<p>ОПК-2. 3-4 Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию</p>	<p>не знает Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию</p>	<p>плохо знает Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию</p>	<p>хорошо знает Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию</p>	<p>отлично знает Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования по транспортному планированию</p>

<p>Уметь:ОПК-2. У-1.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию</p>	<p>Не умеет Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию</p>	<p>Слабо умеет Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию</p>	<p>Хорошо умеет Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию</p>	<p>Отлично умеет Участвовать в сборе исходных данных для проектирования по транспортному планированию</p>
<p>ОПК-2. У-2.1 Участвовать в эскизировании , поиске вариантных проектных решений по транспортному планированию</p>	<p>Не умеет Участвовать в эскизировании , поиске вариантных проектных решений по транспортному планированию</p>	<p>Слабо умеет Участвовать в эскизировании , поиске вариантных проектных решений по транспортному планированию</p>	<p>Хорошо умеет Участвовать в эскизировании , поиске вариантных проектных решений по транспортному планированию</p>	<p>Отлично умеет Участвовать в эскизировании , поиске вариантных проектных решений по транспортному планированию</p>
<p>ОПК-2. У-3.1 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства по транспортному планированию</p>	<p>Не умеет Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства по транспортному планированию</p>	<p>Слабо умеет Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства по транспортному планированию</p>	<p>Хорошо умеет Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства по транспортному планированию</p>	<p>Отлично умеет Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства по транспортному планированию</p>

<p>ОПК-2. У-4.1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p>	<p>Не умеет Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p>	<p>Слабо умеет Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p>	<p>Хорошо умеет Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p>	<p>Отлично умеет Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p>
<p>Владеть: ОПК-2. В-1.1 Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросо по транспортному планированию</p>	<p>Не владеет Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросо по транспортному планированию</p>	<p>Слабо владеет Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросо по транспортному планированию</p>	<p>Хорошо владеет Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросо по транспортному планированию</p>	<p>Отлично владеет Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросо по транспортному планированию</p>

	<p>ОПК-2. В-2.1 Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p> <p>ОПК-2. В-3.1 Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов(ячеек) с учетомсоциальных,эстетических, функционально-технологических,эргонических и экономических требований по транспортному планированию</p>	<p>Не владеет Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p> <p>Не владеет Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов(ячеек) с учетомсоциальных,эстетических, функционально-технологических,эргонических и экономических требований по транспортному планированию</p>	<p>Слабо владеет Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p> <p>Слабо владеет Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов(ячеек) с учетомсоциальных,эстетических, функционально-технологических,эргонических и экономических требований по транспортному планированию</p>	<p>Хорошо владеет Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p> <p>Хорошо владеет Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов(ячеек) с учетомсоциальных,эстетических, функционально-технологических,эргонических и экономических требований по транспортному планированию</p>	<p>Отлично владеет Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции по транспортному планированию</p> <p>Отлично владеет Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов(ячеек) с учетомсоциальных,эстетических, функционально-технологических,эргонических и экономических требований по транспортному планированию</p>
<p>ОПК-4. Способен</p>	<p><i>3-1.1</i> требования к основным типам зданий, включая требования,</p>	<p>Не знает требования к основным типам зданий, включая требования,</p>	<p>Плохо знает требования к основным типам зданий, включая требования,</p>	<p>Хорошо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые</p>	<p>Великолепно знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые</p>

<p>применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>
	<p><i>3-2.1</i> Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Не знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Плохо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Хорошо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Великолепно знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>
	<p><i>3-3.1</i> Владеть принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Не владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Плохо владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Хорошо владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Отлично владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>
	<p><i>V-1.1</i> выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на</p>	<p>Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания</p>	<p>Умеет но допускает ошибки в выполнении сводного анализа исходных данных,</p>	<p>Хорошо умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на</p>	<p>Отлично умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование</p>

	проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
	<i>У-2.1</i> Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Не умеет выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Выбирает с ошибками проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Хорошо выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Отлично выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
	<i>У-3.1</i> Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию	Не умеет Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию	Умеет но допускает ошибки в расчете технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию	Хорошо умеет Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию	Отлично умеет Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений по транспортному планированию
	<i>В-1.1</i> Навыками разработки проектного решения в соответствии с	Не владеет Навыками разработки проектного	Слабо владеет Навыками разработки проектного решения	Хорошо владеет Навыками разработки проектного решения в соответствии с	Отлично владеет Навыками разработки проектного решения в соответствии с

	особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта/территориаль ногообъект по транспортному планированию	решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта/территор иальногообъект по транспортному планированию	в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта/территориал ьногообъект по транспортному планированию	особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта/территориальн огообъект по транспортному планированию	особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта/территориальног ообъект по транспортному планированию
	<i>B-2.1</i> Навыками расчета технич о- экономических показателей объёмно- планировочных решений по транспортному планированию	Невладеет Навыками расчета технич о- экономических показателей объёмно- планировочных решений по транспортному планированию	Слабо владеет Навыками расчета технич о- экономических показателей объёмно- планировочных решений по транспортному планированию	Хорошо владеет Навыками расчета технич о- экономических показателей объёмно- планировочных решений по транспортному планированию	Отлично владеет Навыками расчета технич о- экономических показателей объёмно- планировочных решений по транспортному планированию
	<i>B-3.1</i> проводить технико- экономический расчет проектных решений по транспортному планированию	Не умеет проводить технич о- экономический расчет проектных решений по транспортному планированию	С ошибками умеет проводить технико- экономический расчет проектных решений по транспортному планированию	Хорошо умеет проводить технико- экономический расчет проектных решений по транспортному планированию	Отлично умеет проводить технико- экономический расчет проектных решений по транспортному планированию
	<i>B-4.1</i> Навыками выбора оптимальных объёмно	Не владеет Навыками выбора оптимальных объёмно	Слабо владеет Навыками выбора оптимальных объёмно	Хорошо владеет Навыками выбора оптимальных объёмно планировочные	Отлично владеет Навыками выбора оптимальных объёмно планировочные решения

планировочные решения с учетом основных требований	планировочные решения с учетом основных требований	планировочные решения с учетом основных требований	решения с учетом основных требований	с учетом основных требований
<i>B-5.1</i> Выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства по транспортному планированию	Не умеет выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства по транспортному планированию	Выбирает с ошибками конструктивные решения объекта капитального строительства по транспортному планированию	Хорошо выбирает конструктивные решения объекта капитального строительства по транспортному планированию	Отлично выбирает конструктивные решения объекта капитального строительства по транспортному планированию
<i>B-6.1</i> Владеть навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию	Не владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию	Плохо владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию	Хорошо владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию	Отлично владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ по транспортному планированию

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Транспортное планирование

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова И.С., Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И.С., Сарвут Т.О. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html	Неограниченный доступ	20	100	+

Заведующий кафедрой архитектуры и градостроительства _____ А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

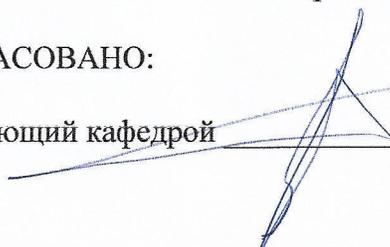
Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов