

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 27.04.2024 16:15:24

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Институт промышленных технологий и инжиниринга»

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитонова

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Адаптивная физическая подготовка**

направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

направленность (профиль): **Экономика сервисного предприятия и организация
постпродажного обслуживания**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана по направлению 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Физического воспитания

Заведующий кафедрой _____ В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ЭОП _____ Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

А.В. Захарова, ст. преподаватель каф. физического воспитания

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является Формирование компетенции здоровьесбережения посредством использования разнообразных средств и методов физического воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание социальной значимости адаптивной физической культуры в сохранении и укреплении индивидуального уровня здоровья обучающихся;
- Расширить знания обучающихся о психолого-педагогических, физиологических и прикладных аспектах адаптивной физической культуры в реализации факторов, определяющих индивидуальное здоровье;
- Сформировать установки на стиль жизни, в котором, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями сочетаются с поиском оптимальной личной стратегии здоровьесбережения;
- Помочь обучающимся овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности в процессе самоорганизации и саморазвития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль адаптивной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

умения:

- использовать адаптивную физическую культуру для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
- проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля.

владение:

- методиками адаптивной физической культуры с элементами рефлексии (иметь собственные суждения в области теории и практики адаптивной физической культуры);
- средствами адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (повышенный уровень);
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт» и служит основой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: З1 – адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь: У1 - применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: З2 – основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности
		Уметь: У2 – применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма
		Владеть: В1 - техникой и методами практическими упражнениями, корригирующих упражнений, физических упражнений и реабилитационными
		Владеть: В2 - способностями к организации и проведению систематических учебно-тренировочных занятий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	-	64	-	-		зачет
очная	2/3	-	51	-	-		зачет
очная	2/4	-	64	-	-		зачет
очная	3/5	-	68	-	6		зачет
очная	3/6	-	64	-	6		зачет
заочная	2/3		10		314	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

2 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в дисциплину	-	8	-	-	8	УК-7.1. УК-7.2.	тест
2	2	Общие вопросы адаптивной физической культуры	-	8	-	-	8		задание
3	3	Психолого-педагогические и медико-	-	8	-	-	8		Тест задание

		биологические аспекты оценки индивидуального развития							
4	4	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	36	-	-	36		практические занятия
5	5	Паспорт здоровья	-	4	-	-	4		итоговая работа
6	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	64	-	-	64	X	X

3 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	6	Самооценка физического развития и физической подготовленности	-	15	-	-	15	УК-7.1. УК-7.2.	задание
2	7	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	36	-	-	36	УК-7.1. УК-7.2.	практические занятия
3	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	51	-	-	51	X	X

4 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	8	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	-	20	-	5	25	УК-7.1. УК-7.2.	задание
2	9	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы	-	44	-	-	44		практические занятия
3	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	64	-	5	69	X	X

5 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	10	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	-	20	-	2	22	УК-7.1. УК-7.2.	тест задание
2	11	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – опорно-двигательный аппарат	-	40	-	-	40		практические занятия
3	12	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	-	8	-	4	18		задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	68	-	6	74	X	X

6 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	13	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры	-	22	-	-	22	УК-7.1. УК-7.2.	практические занятия
2	14	Индивидуальная программа коррекции морфо-функциональных изменений	-	22	-	-	22		задание
3	15	Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья	-	20	-	6	26		итоговая работа
4	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	64	-	6	70	X	X

- заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в дисциплину	-	2	-	60	62	УК-7.1. УК-7.2.	тест
2	2	Общие вопросы адаптивной физической культуры	-	2	-	62	64		задание
3	3	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития	-	2	-	62	64		Тест задание
4	4	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	2	-	62	64		практические занятия

5	5	Паспорт здоровья	-	2	-	62	64		итоговая работа
6	Зачет		-	-	-	4	4		
Итого:			-	10	-	312	326	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания индивидуального здоровья и функционального состояния обучающихся.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

2 семестр

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	8	2	Введение в дисциплину
2	2	8	2	Общие вопросы адаптивной физической культуры
3	3	8	2	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития
4	4	36	2	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
5	5	4	2	Паспорт здоровья
Итого:		64	10	X

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	6	15	-	Самооценка физического развития и физической подготовленности
2	7	36	-	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Итого:		51	-	X

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	8	20	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья
2	9	44	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы
Итого:		64	X

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	10	20	Традиционные методы восстановления нарушенных функций
2	11	40	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – опорно-двигательный аппарат
3	12	8	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья
Итого:		68	X

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	13	22	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры
2	14	22	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений
3	15	20	Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья
Итого:		64	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		Очная форма обучения	ЗФО		
1	8	2	79	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	задание
2	10	2	79	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	тест задание
3	12	4	78	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	задание
4	15	4	78	Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья	итоговая работа
Итого:		12		X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

1. Формирование ценностных ориентации школьников на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
8. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
9. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
10. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
11. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
12. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
13. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
14. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
15. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1.-8.5.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Общие вопросы адаптивной физической культуры	0-10
2	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
3	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
4	Паспорт здоровья	0-40
3 текущая аттестация		
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР		100

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Самооценка физического развития и физической подготовленности	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
2	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
3	Формирование базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40

	ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР	100
--	---------------------------	------------

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3	Коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО ЗА 4 СЕМЕСТР	100

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ – опорно-двигательный аппарат	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО ЗА 5 СЕМЕСТР	100

Таблица 8.5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Итоговый контроль	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО ЗА 6 СЕМЕСТР	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение практических работ	100
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e-library.ru>
5. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
7. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.gto-normy.ru>
 - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
 - <http://tpfk.infosport.ru>
 - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
 - http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
8. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elib.tyuiu.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Гимнастический зал	Мячи. Спортивное оборудование, гимнастические палки, маты и др.
2	Плавательный бассейн	Ванна, доска для плавания и др.
3	ПК, мультимедийное обеспечение	Компьютер
4	Лицензионное программное обеспечение	Windows 7. Enterprise; Windows 8.1. Enterprise

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. Размещены в системе Educon.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Размещены в системе Educon.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Адаптивная физическая подготовка

Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-7	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: 32 – адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Не знает адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Демонстрирует отдельные знания адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Демонстрирует достаточные знания адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Демонстрирует исчерпывающие знания адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь: У2 – применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации	- Не умеет применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации	- Умеет применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации, допуская значительные неточности и ошибки	- Умеет применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации, допуская незначительные неточности и ошибки	- В совершенстве умеет применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации
		Владеть: В2 - техникой и методами практическими упражнениями, корректирующими упражнений, физических упражнений и реабилитационными	- Не владеет техникой и методами практическими упражнениями, корректирующими упражнений, физических упражнений и реабилитационными	- Владеет техникой и методами практическими упражнениями, корректирующими упражнений, физических упражнений и реабилитационными	- Владеет техникой и методами практическими упражнениями, корректирующими упражнений, физических упражнений и реабилитационными, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	- В совершенстве владеет техникой и методами практическими упражнениями, корректирующими упражнений, физических упражнений и реабилитационными

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: 32 – основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности	- Не знает основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности	- Демонстрирует отдельные знания основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности	- Демонстрирует достаточные знания основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности	- Демонстрирует исчерпывающие знания основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности
		Уметь: У2 – применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма	- Не умеет применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма	- Умеет применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма, допуская значительные неточности и ошибки	- Умеет применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма, допуская незначительные неточности и ошибки	- В совершенстве умеет применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма
		Владеть: В2 – способностями к организации и проведению систематических учебных тренировочных занятий	- Не владеет способностями к организации и проведению систематических учебных тренировочных занятий	- Владеет способностями к организации и проведению систематических учебных тренировочных занятий	- Владеет способностями к организации и проведению систематических учебных тренировочных занятий	- В совершенстве владеет способностями к организации и проведению систематических учебных тренировочных занятий

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Адаптивная физическая культура

Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Коваленко, А. В. Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура): учебное пособие для студентов направления подгот. 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Профиль «Адаптивное физическое воспитание» / А. В. Коваленко. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86974.html	ЭР*	25	100	+
2	Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I: учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26508.html	ЭР*	25	100	+
3	Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт].— URL: http://www.iprbookshop.ru/26642.html	ЭР*	25	100	+
4	Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55569.html	ЭР*	25	100	+
5	Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru	ЭР*	25	100	+