

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 09:43:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт геологии и нефтегазообъёмы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГиН
_____ А. Л. Портнягин
«10» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая (проектно - технологическая) практика

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль): Искусственный интеллект и программирование

форма обучения: очная

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры Интеллектуальных систем и технологий

Протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: приобретение первичных профессиональных навыков и компетенций в сфере создания систем искусственного интеллекта и углубление теоретической подготовки обучающихся.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин второго курса программы бакалавриата.
- развитие навыков самоорганизации, самообразования и самосовершенствования.
- ознакомление с технологиями программирования при решении профессиональных задач, в том числе при проектировании систем искусственного интеллекта.

Прохождение производственной практики в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций специалиста в области интеллектуальных информационных систем.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно - технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 отечественные поисковые системы
		Уметь: У1 применять отечественные поисковые системы
		Владеть: В1 источниками, содержащими достоверные данные по изучаемой проблеме/теме
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 способы и методы систематизации и анализа информации
		Уметь: У2 соотносить требования задачи с собранной информацией и данными
		Владеть: В2 навыком работы с источниками
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методики системного подхода при работе с информацией
		Уметь: У3 выбрать подходящую методику анализа информации
		Владеть: В3 синтезирует решение поставленной задачи
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и математической статистики; проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности	Знать: З4 способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции
		Знать: З5 методы математического анализа и математической статистики
		Знать: З6 способы постановки эксперимента
		Уметь: У4 применять способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции
		Уметь: У5 применять методы математического анализа и математической статистики

		<p>Уметь У6 проводить вычислительные эксперименты</p> <p>Владеть: В4 принципами выбора подходящего метода и алгоритма математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения профессиональной задачи</p> <p>Владеть В5 навыками работы в статистических инструментальных пакетах</p> <p>Владеть В6 методами обработки результатов эксперимента</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать 37 принципы работы отечественных современных информационных систем</p> <p>Знать 38 отечественные современные информационные технологии</p> <p>Знать 39 сводный обзор информационных технологий России</p>
		<p>Уметь У7 применять знания принципов работы отечественных современных информационных систем</p> <p>Уметь У8 выбирать отечественные современные информационные технологии</p> <p>Уметь У9 выбирать подходящие информационных технологий России</p>
		<p>Владеть В7 навыком применения знаний принципов работы отечественных современных информационных систем</p> <p>Владеть В8 навыком применения отечественных современных информационных технологий</p> <p>Владеть В9 информационными технологиями России в сфере поставленной практической задачи</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет методами и средствами проектирования баз данных и архитектур информационных интеллектуальных систем на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать 310 федеральные информационные источники данных</p>
		<p>Уметь У10 анализировать содержание федеральных информационных источников данных</p>
	<p>ОПК-3.2 Решает стандартные задачи доступа к данным с применением подходящих информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть В10 информационной и библиографической культурой</p>
		<p>Знать 311 принципы управляемого специализированного хранения данных</p> <p>Уметь У11 анализировать архитектуру управляемого специализированного хранения данных</p> <p>Владеть В11 навыком выбора архитектуры управляемого специализированного хранения данных</p>
<p>ОПК-3.3 Готовит обзоры, аннотации, отчеты по проекту, научные доклады, публикации и библиографии по проектной и научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать 312 требования к подготовке отчёта по практике</p> <p>Уметь У12 составлять отчёт по практике</p> <p>Владеть В12 навыком подготовки обзорного сообщения о проделанной практической работе</p>	

ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Организует установку программных продуктов, системное администрирование и администрирование систем управления базами данных	Знать 313 процесс установки ОС Знать 314 блоки ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации Знать 315 процедуру инсталляции прикладного ПО
		Уметь У13 устанавливать ОС Уметь У14 выполнять настройку блоков ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации Уметь У15 инсталлировать прикладное ПО
		Владеть В13 принципами организации процесса установки ОС Владеть В14 принципами и подходами параметрической настройки информационных и автоматизированных систем Владеть В15 навыком обеспечения безопасности, в том числе информационной, при инсталляции прикладного ПО
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1. Анализирует архитектурные приемы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.	Знать 316 содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений
		Уметь У16 анализировать содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений
		Владеть В16 терминологическим аппаратом по тематике анализа
	ОПК-7.2. Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.	Знать 317 критерии выбора платформ integrated development environment
		Уметь У17 выбирать платформы integrated development environment
		Владеть В17 навыком применения платформ IDE-платформ
	ОПК-7.3. Применяет технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.	Знать 318 библиотеки Python для работы с данными
		Уметь У18 применять библиотеки Python для работы с данными
		Владеть В18 навыком обоснованного выбора библиотеки Python для работы с данными
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет на практике математические модели, методы и средства разработки информационных систем	Знать 319 методологию функционального и структурного анализа Знать 320 модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая Знать 321 базовые модели экспертных систем
		Уметь У19 анализировать методологию и основные методы информационного моделирования Уметь У20 применять на практике модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая Уметь У21 изучать документацию по экспертным системам

		Владеть В19 терминологическим и понятийным аппаратом информационного моделирования Владеть В20 терминологическим и понятийным аппаратом в сфере математических основ искусственного интеллекта Владеть В21 навыком применения инструментальных средств построения экспертных систем
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Архитектура информационных систем, Объектно – ориентированное программирование, Проектная деятельность, Базы данных.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Проектная деятельность, Системы искусственного интеллекта, Управление данными, Технологии интеллектуального анализа BigData.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 2 курс, 4 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап: – Вводная лекция – Выдача задания – Выходной инструктаж по технике безопасности – Входной инструктаж по технике безопасности	10	УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 6.1 УК 6.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3	Заполнение листа инструктажа, индивидуального задания, плана практики
2	Рабочий этап: – Ознакомительные консультации – Посещение структурных подразделений, чья сфера деятельности связана с заданием на практику. – Ознакомление с используемыми информационными системами в том числе интеллектуальными.	50	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	Собеседование. Контроль выполнения этапов задания методом коллективного обсуждения и индивидуального устного опроса
3	Рабочий этап:	80	УК 3.1 УК 3.2	Собеседование.

	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение проектной, производственной и эксплуатационной документации по теме индивидуального задания. – Изучение поставленной проектно – технологической задачи. – Изучение автоматизированных процессов. – Сбор и изучение литературы и информационных источников по предложенной проектной тематике – Сбор и анализ существующих на рынке проектных решений предложенной тематике 		УК 3.3 ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	Контроль выполнения этапов задания методом коллективного обсуждения и индивидуального устного опроса
4	Рабочий этап: <ul style="list-style-type: none"> – Подбор альтернативных средств реализации предложенной тематики – Подбор альтернативных методов решения предложенной тематики. – Формирование отчёта по практике 	74	УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	Собеседование. Контроль выполнения этапов задания методом коллективного обсуждения и индивидуального устного опроса
5	Заключительный этап: Защита отчёта	2	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 ОПК 3.3	Устный опрос

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Выполнение заданий по практике	Полнота выполнения заданий	50
Формирование отчета	Качественно оформленный отчёт	10
Защита отчета	Ответы на вопросы	40
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	

менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено
----------------	---------------------	------------

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1 невыполнение задания, полученного от руководителя практики.

7.2.2 отсутствие отчета по практике.

7.2.3 низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ - <http://webirbis.tsogu.ru/>
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки - <http://www.vlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»- www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань»- <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Book.ru» - <https://www.book.ru/>
- Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Полнотекстовая база данных ТИУ - <http://elib.tyuiu.ru/>
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Электронные ресурсы открытого доступа
- Университетская библиотека ONLINE - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- Международные реферативные базы научных изданий
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 - <https://educon2.tyuiu.ru/>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

1. ПО операционная система, например, ОС Microsoft Windows 10 Pro (Edu), в том числе технологическая (проектно - технологическая) практика версия <https://www.microsoft.com/en-us/windows/get-windows-10>

2. ПО для просмотра документов в формате PDF, Например, Adobe Reader DC <https://get.adobe.com/reader/>

3. ПО офисный пакет, например, Microsoft Office 2016/2020 или 365 (Word, Excel, Power Point), в том числе технологическая (проектно - технологическая) практика версия <https://products.office.com/en-us/get-office-oem-download-page>

4. ПО редактор диаграмм, Например, Microsoft Visio Professional 2016, в том числе технологическая (проектно - технологическая) практика версия <https://products.office.com/en-us/visio/visio-professional-business-and-diagram-software>

5. ПО текстовый редактор, например, Notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/download/v7.5.8.html> Данное ПО предоставляется бесплатно

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Технологическая (проектно - технологическая) практика	Оснащенность: Производственная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте (16 шт.).	625027, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 603 Производственная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Производственная лаборатория

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в соответствии с локальными нормативными актами ТИУ и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику. Для защиты отчета о прохождении практики обучающийся готовит отчет. Защиту отчета принимает лично руководитель практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация этой задолженности осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ТИУ.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся соответствующего учебного семестра, в том числе и при назначении на академическую стипендию.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение последующего семестра в свободное от учебы время. При этом в приказе устанавливается срок отчетности по практике.

По окончании практики на заседании кафедры заслушивается отчет руководителя практики от Университета, и формируется план по реализации мероприятий, направленных на улучшение и совершенствование проведения практики.

Письменные отчеты по практике каждого обучающегося хранятся на выпускающей кафедре в течение всего периода обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной

организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

- 1) руководитель практики от университета:
 - a) создает курс в системе поддержки учебного процесса ЭОС Эдукон 2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
 - b) проводит установочное и итоговое собрание очно или дистанционно с помощью информационно – коммуникационных технологий;
 - c) создает в системе поддержки учебного процесса ЭОС Эдукон 2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
 - d) проводит консультации с обучающимися очно или дистанционно с помощью информационно – коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
 - e) анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса ЭОС Эдукон 2;
 - f) на основании распечатанного отчёта по практике и предоставленного руководителю практики проводится защита отчёта и оформляет ведомость, отражающая результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
 - g) по окончании практики все отчёты для контроля и хранения передаются на кафедру;
- 2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса ЭОС Эдукон 2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Задание:

- 1) Изучить схему организационной структуры всей компании, где проходите практику. Изучить функциональные обязанности отдела, в котором проходите практику
- 2) Изучить любую информационную систему, которой пользуются в компании. Описать архитектуру системы, структуру информационного обеспечения и используемые технологии управления данными.
- 3) Изучить и описать структуру программного обеспечения выбранной информационной системы и используемые технологии передачи данных.

Вопросы для проведения собеседования и защиты отчета по практике:

1. Цель и задачи практики.
2. Схема и описание организационной структуры компании и(или), где проходили практику.
3. Функции подразделений, перечень и объем оказываемых услуг.
4. Используемые информационные системы, включенные элементы искусственного интеллекта, машинного обучения и BigData.
5. Современные цифровые, в том числе сквозные технологии, используемые организацией.
6. Обоснование целесообразность применения технологий.
7. Используемые программные инструменты.
8. Используемые нормативно-технические документы в работе.
9. Способы обеспечения защиты информации.
10. Применение методических материалов в учебном процессе.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Объём отчёта по практике – 15-20 страниц.

Структура отчёта:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) задание на практику;
- 4) введение;
- 5) основной раздел отчёта, отражающий результаты выполнения задания;
- 7) заключение (описываются основные результаты, полученные в ходе прохождения практики);
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения.

Требования к оформлению отчёта.

Отчёт по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями методических указаний к оформлению выпускной квалификационной работы.

Порядок предоставления и защиты отчёта.

Отчёт в электронном виде отправляется в ЭОС Эдукон 2 с соблюдением требований.

Отчёт в распечатанном и сброшюрованном виде предоставляется лично обучающимся руководителю практики в назначенное время. По требованию распорядительной документации университета к отчёту могут быть приложены характеристика, инструктаж, индивидуальное задание и др. документы установленного образца.

Защита отчёта – публичное мероприятие, форма проведения – офф-лайн/он-лайн (в случае изменения режима работы).

На защите отчёта по практике обучающийся делает сообщение по содержанию отчёта на 3-5 минут, затем отвечает на вопросы руководителя практики.

В Приложении 3 к программе практики размещён шаблон титульного листа отчета, бланк индивидуального задания, план-график, бланк инструктажа.

12. Методические указания по прохождению практики

В ходе практики обучающийся должен осуществлять различные виды работ:

- изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения;
- подготовка конспектов для проведения занятий вначале с помощью педагога-куратора или научного руководителя, затем самостоятельно;
- отбор и анализ учебного материала в соответствии с тематикой и целями практики;
- активное применение проектной методики и интерактивных методов обучения;
- проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования;
- создание благоприятного психологического климата, направленного на самостоятельное овладение обучаемым знаниями в процессе активной познавательной деятельности;
- участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания иностранных языков в ВУЗе.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

- 3) руководитель практики от университета:
- создает курс в системе поддержки учебного процесса ЭОС Эдукон 2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
 - проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
 - создает в системе поддержки учебного процесса ЭОС Эдукон 2 учебный элемент
 - «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
 - проводит консультации с обучающимися;
 - анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении;
 - на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

4) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана). Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики производственная

Тип практики технологическая (проектно - технологическая) практика

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Искусственный интеллект и программирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: З1 отечественные поисковые системы	Слабо владеет или не знает отечественные поисковые системы	Твёрдо знает отечественные поисковые системы	Глубоко знает отечественные поисковые системы	Исключительно знает отечественные поисковые системы
	Уметь: У1 применять отечественные поисковые системы	Не умеет применять отечественные поисковые системы	Путается при применении отечественных поисковых систем	Умеет по шаблону применять отечественные поисковые системы	Умеет применять отечественные поисковые системы
	Владеть: В1 источниками, содержащими достоверные данные по изучаемой проблеме/теме	Не владеет источниками, содержащими достоверные данные по изучаемой проблеме/теме	Владеет по шаблону источниками, содержащими достоверные данные по изучаемой проблеме/теме	Владеет источниками, содержащими достоверные данные по изучаемой проблеме/теме	Уверенно владеет навыком источниками, содержащими достоверные данные по изучаемой проблеме/теме
	Знать: З2 способы и методы систематизации и анализа информации	Слабо владеет или не знает способы и методы систематизации и анализа информации	Твёрдо знает способы и методы систематизации и анализа информации	Глубоко знает способы и методы систематизации и анализа информации	Исключительно знает способы и методы систематизации и анализа информации
	Уметь: У2 соотносить требования задачи с собранной информацией и данными	Не умеет соотносить требования задачи с собранной информацией и данными	Путается, если необходимо соотносить требования задачи с собранной информацией и данными	Умеет по шаблону соотносить требования задачи с собранной информацией и данными	Умеет соотносить требования задачи с собранной информацией и данными
	Владеть: В2 навыком работы с источниками	Не владеет навыком работы с источниками	Владеет по шаблону навыком работы с источниками	Владеет навыком работы с источниками	Уверенно владеет навыком работы с источниками
	Знать: З3 методики системного подхода при работе с информацией	Слабо владеет или не знает методики системного подхода при работе с информацией	Твёрдо знает методики системного подхода при работе с информацией	Глубоко знает методики системного подхода при работе с информацией	Исключительно знает методики системного подхода при работе с информацией

	Уметь: У3 выбрать подходящую методику анализа информации	Не умеет выбрать подходящую методику анализа информации	Путается, если необходимо выбрать подходящую методику анализа информации	Умеет по шаблону выбрать подходящую методику анализа информации	Умеет выбрать подходящую методику анализа информации
	Владеть: В3 синтезирует решение поставленной задачи	Не владеет синтезирует решение поставленной задачи	Владеет по шаблону синтезирует решение поставленной задачи	Владеет синтезирует решение поставленной задачи	Уверенно владеет навыком синтеза решения поставленной задачи
ОПК-1	Знать: З4 способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Слабо владеет или не знает способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Твёрдо знает способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Глубоко знает способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Исключительно знает способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции
	Уметь: У4 применять способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Не умеет применять способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Путается, если необходимо применять способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Умеет по шаблону применять способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Умеет применять способы описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции
	Владеть: В4 принципами выбора подходящего метода и алгоритма математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения профессиональной задачи	Не владеет принципами выбора подходящего метода и алгоритма математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения профессиональной задачи	Владеет по шаблону принципами выбора подходящего метода и алгоритма математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения профессиональной задачи	Владеет принципами выбора подходящего метода и алгоритма математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения профессиональной задачи	Уверенно владеет принципами выбора подходящего метода и алгоритма математики, физики, вычислительной техники и программирования для решения профессиональной задачи
	Знать 35 методы математического анализа и математической статистики	Слабо владеет или не знает методы математического анализа и математической статистики	Твёрдо знает методы математического анализа и математической статистики	Глубоко знает методы математического анализа и математической статистики	Исключительно знает методы математического анализа и математической статистики
	Уметь У5 применять методы математического анализа и математической статистики	Не умеет применять методы математического анализа и математической статистики	Путается, если необходимо применять методы математического анализа и математической статистики	Умеет по шаблону применять методы математического анализа и математической статистики	Умеет применять методы математического анализа и математической статистики
	Владеть В5 навыками работы в статистических инструментальных пакетах	Не владеет навыками работы в статистических инструментальных пакетах	Владеет по шаблону навыками работы в статистических инструментальных пакетах	Владеет навыками работы в статистических инструментальных пакетах	Уверенно владеет навыками работы в статистических инструментальных пакетах
	Знать 36 способы постановки эксперимента	Слабо владеет или не знает способы постановки эксперимента	Твёрдо знает способы постановки эксперимента	Глубоко знает способы постановки эксперимента	Исключительно знает способы постановки эксперимента

	Уметь У9 выбирать подходящие информационных технологий России	Не умеет выбирать подходящие информационных технологий России	Путается, если необходимо выбирать подходящие информационных технологий России	Умеет по шаблону выбирать подходящие информационных технологий России	Умеет выбирать подходящие информационных технологий России
	Владеть В9 информационными технологиями России в сфере поставленной практической задачи	Не владеет информационными технологиями России в сфере поставленной практической задачи	Владеет по шаблону информационными технологиями России в сфере поставленной практической задачи	Владеет методом информационными технологиями России в сфере поставленной практической задачи	Уверенно владеет информационными технологиями России в сфере поставленной практической задачи
ОПК-3	Знать 310 федеральные информационные источники данных	Слабо владеет или не знает федеральные информационные источники данных	Твёрдо знает федеральные информационные источники данных	Глубоко знает федеральные информационные источники данных	Исключительно знает федеральные информационные источники данных
	Уметь У10 анализировать содержание федеральных информационных источников данных	Не умеет анализировать содержание федеральных информационных источников данных	Путается, если необходимо анализировать содержание федеральных информационных источников данных	Умеет по шаблону анализировать содержание федеральных информационных источников данных	Умеет анализировать содержание федеральных информационных источников данных
	Владеть В10 информационной и библиографической культурой	Не владеет информационной и библиографической культурой	Владеет по шаблону информационной и библиографической культурой	Владеет информационной и библиографической культурой	Уверенно владеет информационной и библиографической культурой
	Знать 311 принципы управляемого специализированного хранения данных	Слабо владеет или не знает принципы управляемого специализированного хранения данных	Твёрдо знает принципы управляемого специализированного хранения данных	Глубоко знает принципы управляемого специализированного хранения данных	Исключительно знает принципы управляемого специализированного хранения данных
	Уметь У11 анализировать архитектуру управляемого специализированного хранения данных	Не умеет анализировать архитектуру управляемого специализированного хранения данных	Путается, если необходимо анализировать архитектуру управляемого специализированного хранения данных	Умеет по шаблону анализировать архитектуру управляемого специализированного хранения данных	Умеет анализировать архитектуру управляемого специализированного хранения данных
	Владеть В11 навыком выбора архитектуры управляемого специализированного хранения данных	Не владеет навыком выбора архитектуры управляемого специализированного хранения данных	Владеет по шаблону навыком выбора архитектуры управляемого специализированного хранения данных	Владеет навыком выбора архитектуры управляемого специализированного хранения данных	Уверенно владеет навыком выбора архитектуры управляемого специализированного хранения данных
	Знать 312 требования к подготовке отчёта по практике	Слабо владеет или не знает требования к подготовке отчёта по практике	Твёрдо знает требования к подготовке отчёта по практике	Глубоко знает требования к подготовке отчёта по практике	Исключительно знает требования к подготовке отчёта по практике
	Уметь У12 составлять отчёт по практике	Не умеет составлять отчёт по практике	Путается, если необходимо составлять отчёт по практике	Умеет по шаблону составлять отчёт по практике	Умеет составлять отчёт по практике

	Владеть В12 навыком подготовки обзорного сообщения о проделанной практической работе	Не владеет навыком подготовки обзорного сообщения о проделанной практической работе	Владеет по шаблону навыком подготовки обзорного сообщения о проделанной практической работе	Владеет навыком подготовки обзорного сообщения о проделанной практической работе	Уверенно владеет навыком подготовки обзорного сообщения о проделанной практической работе
ОПК-5	Знать 313 процесс установки ОС	Слабо владеет или не знает процесс установки ОС	Твёрдо знает процесс установки ОС	Глубоко знает процесс установки ОС	Исключительно знает процесс установки ОС
	Уметь У13 устанавливать ОС	Не умеет устанавливать ОС	Пугается, если необходимо устанавливать ОС	Умеет по шаблону устанавливать ОС	Умеет устанавливать ОС
	Владеть В13 принципами организации процесса установки ОС	Не владеет принципами организации процесса установки ОС	Владеет по шаблону принципами организации процесса установки ОС	Владеет принципами организации процесса установки ОС	Уверенно владеет принципами организации процесса установки ОС
	Знать 314 блоки ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации	Слабо владеет или не знает блоки ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации	Твёрдо знает блоки ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации	Глубоко знает блоки ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации	Исключительно знает блоки ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации
	Уметь У14 выполнять настройку блоков ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации	Не умеет выполнять настройку блоков ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации	Пугается, если необходимо выполнять настройку блоков ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации	Умеет по шаблону выполнять настройку блоков ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации	Умеет выполнять настройку блоков ПНИС: функционирования, обработки параметров, адаптации
	Владеть В14 принципами и подходами параметрической настройки информационных и автоматизированных систем	Не владеет принципами и подходами параметрической настройки информационных и автоматизированных систем	Владеет по шаблону принципами и подходами параметрической настройки информационных и автоматизированных систем	Владеет принципами и подходами параметрической настройки информационных и автоматизированных систем	Уверенно владеет принципами и подходами параметрической настройки информационных и автоматизированных систем
	Знать 315 процедуру инсталляции прикладного ПО	Слабо владеет или не знает процедуру инсталляции прикладного ПО	Твёрдо знает процедуру инсталляции прикладного ПО	Глубоко знает процедуру инсталляции прикладного ПО	Исключительно знает процедуру инсталляции прикладного ПО
	Уметь У15 устанавливать прикладное ПО	Не умеет устанавливать прикладное ПО	Пугается, если необходимо установить прикладное ПО	Умеет по шаблону устанавливать прикладное ПО	Умеет устанавливать прикладное ПО
	Владеть В15 навыком обеспечения безопасности, в том числе информационной, при инсталляции прикладного ПО	Не владеет навыком обеспечения безопасности, в том числе информационной, при инсталляции прикладного ПО	Владеет по шаблону навыком обеспечения безопасности, в том числе информационной, при инсталляции прикладного ПО	Владеет навыком обеспечения безопасности, в том числе информационной, при инсталляции прикладного ПО	Уверенно владеет навыком обеспечения безопасности, в том числе информационной, при инсталляции прикладного ПО

ОПК-7	Знать 316 содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений	Слабо владеет или не знает содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений	Твёрдо знает содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений	Глубоко знает содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений	Исключительно знает содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений
	Уметь У16 анализировать содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений	Не умеет анализировать содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений	Путается, если необходимо анализировать содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений	Умеет по шаблону анализировать содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений	Умеет анализировать содержание информационной архитектуры, Архитектура прикладных решений
	Владеть В16 терминологическим аппаратом по тематике анализа	Не владеет терминологическим аппаратом по тематике анализа	Владеет по шаблону терминологическим аппаратом по тематике анализа	Владеет терминологическим аппаратом по тематике анализа	Уверенно владеет терминологическим аппаратом по тематике анализа
	Знать 317 критерии выбора платформ integrated development environment	Слабо владеет или не знает критерии выбора платформ integrated development environment	Твёрдо знает критерии выбора платформ integrated development environment	Глубоко знает критерии выбора платформ integrated development environment	Исключительно знает критерии выбора платформ integrated development environment
	Уметь У17 выбирать платформы integrated development environment	Не умеет выбирать платформы integrated development environment	Путается, если необходимо выбирать платформы integrated development environment	Умеет по шаблону выбирать платформы integrated development environment	Умеет выбирать платформы integrated development environment
	Владеть В17 навыком применения платформ IDE-платформ	Не владеет навыком применения платформ IDE-платформ	Владеет по шаблону навыком применения платформ IDE-платформ	Владеет навыком применения платформ IDE-платформ	Уверенно владеет навыком применения платформ IDE-платформ
	Знать 318 библиотеки Python для работы с данными	Слабо владеет или не знает библиотеки Python для работы с данными	Твёрдо знает библиотеки Python для работы с данными	Глубоко знает библиотеки Python для работы с данными	Исключительно знает библиотеки Python для работы с данными
	Уметь У18 применять библиотеки Python для работы с данными	Не умеет применять библиотеки Python для работы с данными	Путается, если необходимо применять библиотеки Python для работы с данными	Умеет по шаблону применять библиотеки Python для работы с данными	Умеет применять библиотеки Python для работы с данными
	Владеть В18 навыком обоснованного выбора библиотеки Python для работы с данными	Не владеет навыком обоснованного выбора библиотеки Python для работы с данными	Владеет по шаблону навыком обоснованного выбора библиотеки Python для работы с данными	Владеет навыком обоснованного выбора библиотеки Python для работы с данными	Уверенно владеет навыком обоснованного выбора библиотеки Python для работы с данными
ОПК-8	Знать 319 методологию функционального и структурного анализа	Слабо владеет или не знает методологию функционального и структурного анализа	Твёрдо знает методологию функционального и структурного анализа	Глубоко знает методологию функционального и структурного анализа	Исключительно знает методологию функционального и структурного анализа

	Уметь У19 анализировать методологию и основные методы информационного моделирования	Не умеет анализировать методологию и основные методы информационного моделирования	Путается, если необходимо анализировать методологию и основные методы информационного моделирования	Умеет по шаблону анализировать методологию и основные методы информационного моделирования	Умеет анализировать методологию и основные методы информационного моделирования
	Владеть В19 терминологическим и понятийным аппаратом информационного моделирования	Не владеет терминологическим и понятийным аппаратом информационного моделирования	Владеет по шаблону терминологическим и понятийным аппаратом информационного моделирования	Владеет терминологическим и понятийным аппаратом информационного моделирования	Уверенно владеет терминологическим и понятийным аппаратом информационного моделирования
	Знать 320 модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая	Слабо владеет или не знает модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая	Твёрдо знает модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая	Глубоко знает модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая	Исключительно знает модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая
	Уметь У20 применять на практике модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая	Не умеет применять на практике модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая	Путается, если необходимо применять на практике модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая	Умеет по шаблону применять на практике модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая	Умеет применять на практике модели представления знаний: продукционная, семантическую сеть, фреймовая, формально-логическая
	Владеть В20 терминологическим и понятийным аппаратом в сфере математических основ искусственного интеллекта	Не владеет терминологическим и понятийным аппаратом в сфере математических основ искусственного интеллекта	Владеет по шаблону терминологическим и понятийным аппаратом в сфере математических основ искусственного интеллекта	Владеет терминологическим и понятийным аппаратом в сфере математических основ искусственного интеллекта	Уверенно владеет терминологическим и понятийным аппаратом в сфере математических основ искусственного интеллекта
	Знать 321 базовые модели экспертных систем	Слабо владеет или не знает базовые модели экспертных систем	Твёрдо знает базовые модели экспертных систем	Глубоко знает базовые модели экспертных систем	Исключительно знает базовые модели экспертных систем
	Уметь У21 изучать документацию по экспертным системам	Не умеет изучать документацию по экспертным системам	Путается, если необходимо изучать документацию по экспертным системам	Умеет по шаблону изучать документацию по экспертным системам	Умеет изучать документацию по экспертным системам
	Владеть В21 навыком применения инструментальных средств построения экспертных систем	Не владеет навыком применения инструментальных средств построения экспертных систем	Владеет по шаблону навыком применения инструментальных средств построения экспертных систем	Владеет навыком применения инструментальных средств построения экспертных систем	Уверенно владеет навыком применения инструментальных средств построения экспертных систем

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная

Тип практики технологическая (проектно - технологическая) практика

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Искусственный интеллект и программирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гергель, В. П. Теория и практика параллельных вычислений : учебное пособие / В. П. Гергель. – Москва, Саратов : Интернет–Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 500 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/89478.html . – Режим доступа: для автор. пользователей. – ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	25	100	+
2	Гаврилова, Т. А. Инженерия знаний. Модели и методы : учебник / Т. А. Гаврилова, Д. В. Кудрявцев, Д. И. Муромцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-2128-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107925 (дата обращения: 22.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	25	100	+
3	Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–02126–4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489694 .	ЭР	25	100	+

4	<p>Семенов, Ю. А. Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Интернет : учебное пособие / Ю. А. Семенов. – 4-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 998 с. – ISBN 978-5-4497-1652-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/120488.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	ЭР	25	100	+
5	<p>Мальшев, К. В. Построение пользовательских интерфейсов / К. В. Мальшев. – Москва : ДМК Пресс, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-97060-962-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/241073 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭР	25	100	+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт геологии и нефтегазодобычи

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
тип практики: технологическая (проектно - технологическая) практика

Выполнил студент группы _____

(ФИО полностью)

(подпись)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя практики от организации)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя практики от университета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Искусственный интеллект и программирование

Очной/заочной формы обучения Очной формы обучения

Группа ИИПб-ХХ

Вид практики производственная

Тип практики технологическая (проектно - технологическая) практика

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О., должность)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

	(Ф.И.О. обучающегося)
Направление подготовки/специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Искусственный интеллект и программирование
Очной/заочной формы обучения	Очной формы обучения
Группа	ИИПБ-ХХ
Вид практики	производственная
Тип практики	технологическая (проектно - технологическая) практика
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Цель прохождения практики ¹	приобретение первичных профессиональных навыков и компетенций в сфере создания систем искусственного интеллекта и углубление теоретической подготовки обучающихся
Задачи практики ²	– закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин второго курса программы бакалавриата. – развитие навыков самоорганизации, самообразования и самосовершенствования. – ознакомление с технологиями программирования при решении профессиональных задач, в том числе при проектировании систем искусственного интеллекта

Индивидуальное задание на практику:

¹ из программы практики

² из программы практики

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем, заполнение документов по практике, проведение инструктажей.
- Определение целей, задач практики.
- Проведение исследования поставленной инженерной задачи;
- Анализ и систематизация собранных данных;
- Подготовка отчёта по практики.

Планируемые результаты:

Приобретение и закрепление универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Руководитель практики от университета _____ / И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

Продолжение приложения 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

	(Ф.И.О. обучающегося)
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Искусственный интеллект и программирование
Очной/заочной формы обучения	Очной формы обучения
Группа	ИИПб-ХХ
Вид практики	производственная
Тип практики	технологическая (проектно - технологическая) практика
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / И. О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Лист согласования

Внутренний документ "Практика производственная (технологическая)_2023_09.03.02_ИСТ (ИИПБ)"

Ответственный: Тутубалина Оксана Викторовна

Дата начала: Дата окончания:

Согласовано

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Виза	Комментарий	Дата
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		