Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История (история России, всеобщая история)

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ) С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), д-р ист. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности

- Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей; базовых национальных ценностей современного российского общества; основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий; технологий поиска и обновления социально-гуманитарных знаний;

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении; извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать; применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии;

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	**Знать:** З1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Уметь: У1 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Владеть: В1 пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

	УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	**Знать:** З2 разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Уметь: У2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Владеть: В2 навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
	УК-5.3. демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать:** З3 навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.3** использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** З4 предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь: У4 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть: В4 способностью использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОЗФО	1/2	12	20	-	40	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

2 семестр

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы	6	-	-	2	8	УК-5.1 УК-5.2	устный опрос;

		методологии исторической науки.						УК-5.3 УК-6.3	творческая работа, тестирование
2	2	Исследователь и исторический источник	6	-	-	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Особенности становления государственности в России и мире	-	4	-	6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	Контрольные вопросы по теме
4	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	-	3	-	4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	-	3	-	8	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	-	4	-	8	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
7	7	Россия и мир в XX веке	-	3	-	4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
8	8	Россия и мир в XXI веке	-	3	-	4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
9	Экзамен		-	-	-	36	36		
		Итого:	12	20	-	76	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки*».

Тема 1. Введение в историю или основные проблемы исторической науки

Тема 2. Становление и развитие методологии истории

Тема 3. Принципы исторического познания

Тема 4. Место и роль истории в обществе

Раздел 2. «*Исследователь и исторический источник».*

Тема 1. Исторические источники и их значение в изучении прошлого

Тема 2. Основные категории исторической науки

Тема 3. Становление и развитие исторических субдисциплин

Раздел 3. *«Особенности становления государственности в России и мире».*

Тема 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Тема 2. Восточные славяне в догосударственный период: происхождение, расселение, общественный строй, хозяйство, быт и верования.

Тема 3. Образование государственности у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика. Соседи Древней Руси. Распад Киевского государства.

Тема 4. Основные политические центры Руси XII–XIII вв. Особенности государственного и экономического развития

Раздел 4. «*Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье».*

Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Тема 2. Образование монгольской державы. Экспансия на Русь с Востока и Запада и борьба русских земель за независимость в XIII в. Русь и Орда: механизм взаимодействия.

Тема 3. Укрепление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв.

Тема 4. Процесс централизации в законодательном оформлении. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г.

Раздел 5. *«Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».*

Тема 1. XVI–XVII вв. в мировой истории.

Тема 2. Московское самодержавие в XVI веке.

Тема 3. Смута в Московском государстве в начале XVII века.

Тема 4. Основные тенденции развития страны в XVII столетии в контексте европейской цивилизации.

Раздел 6. *«Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».*

Тема 1. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении. Реформы Петра I. Судьба Петровского наследия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).

Тема 2. Просвещенный абсолютизм» в России. Сущность внутренней и внешней политики во второй половине XVIII века. Европейское Просвещение и рационализм.

Тема 3. Россия в первой половине XIX века: внутренняя и внешняя политика. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма под влиянием Великой Французской революции. Священный союз как система общеевропейского порядка

Тема 4. Развитие Европы во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы в России. Трансформация опыта великих революций на российской почве.

Раздел 7. *«Россия и мир в XX веке».*

Тема 1. Россия и мир в начале XX столетия.

Тема 2. СССР и мир в период между мировыми войнами

Тема 3. Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги. Создание и роль антигитлеровской коалиции в достижении победы.

Тема 4. СССР и мировое сообщество в послевоенный период.

Раздел 8. «*Россия и мир в XXI веке».*

Тема 1. Глобализация мирового пространства. Конец однополярного мира.

Тема 2. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Тема 3. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических и экономических отношений в период 2001–2018 гг.

Тема 4. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе развития.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	2	Введение в историю или основные проблемы исторической науки
2	1	-	-	2	Становление и развитие методологии истории
3	1	-	-	1	Принципы исторического познания
4	1	-	-	1	Место и роль истории в обществе
5	2	-	-	2	Исторические источники и их значение в изучении прошлого
6	2	-	-	2	Основные категории исторической науки
7	2	-	-	2	Становление и развитие исторических субдисциплин
Итого:		-	-	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	-	-	1	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
2	3	-	-	1	Восточные славяне в догосударственный период: происхождение, расселение, общественный строй, хозяйство, быт и верования.
3	3	-	-	1	Образование государственности у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика. Соседи Древней Руси. Распад Киевского государства.
4	3	-	-	1	Основные политические центры Руси XII–XIII вв. Особенности государственного и экономического развития
5	4	-	-	1	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
6	4	-	-	0,5	Образование монгольской державы. Экспансия на Русь с Востока и Запада и борьба русских земель за независимость в XIII в. Русь и Орда: механизм взаимодействия.
7	4	-	-	0,5	Укрепление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв. Укрепление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв.
8	4	-	-	1	Процесс централизации в законодательном оформлении. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г.
9	5	-	-	1	XVI–XVII вв. в мировой истории.
10	5	-	-	0,5	Московское самодержавие в XVI веке.
11	5	-	-	1	Смута в Московском государстве в начале XVII века.
12	5	-	-	0,5	Основные тенденции развития страны в XVII столетии в контексте европейской цивилизации.
13	6	-	-	1	Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении. Реформы Петра I. Судьба Петровского наследия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
14	6	-	-	1	Просвещенный абсолютизм» в России. Сущность внутренней и внешней политики во второй половине XVIII века. Европейское Просвещение и рационализм.
15	6	-	-	1	Россия в первой половине XIX века: внутренняя и внешняя политика. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма под влиянием Великой Французской революции. Священный союз как система общеевропейского порядка
16	6	-	-	1	Развитие Европы во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы в России. Трансформация опыта великих революций на российской почве.
17	7	-	-	1	Россия и мир в начале XX столетия.
18	7	-	-	0,5	СССР и мир в период между мировыми войнами
19	7	-	-	1	Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги. Создание и роль антигитлеровской коалиции в достижении победы.
20	7	-	-	0,5	СССР и мировое сообщество в послевоенный период.
21	8	-	-	0,5	Глобализация мирового пространства. Конец однополярного мира.
22	8	-	-	1	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
23	8	-	-	1	Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических и экономических отношений в период 2001–2018 гг.
24	8	-	-	0,5	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе развития.
Итого:		-	-	20	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	2	«Введение в историю или основные проблемы исторической науки».	Освоение материалов лекции
2	2	-	-	4	«Исторические источники и их значение в изучении прошлого».	Освоение материалов лекции
3	3	-	-	6	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.	Подготовка материалов к семинарским занятиям
4	4	-	-	4	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Подготовка материалов к семинарским занятиям
5	5	-	-	8	Основные тенденции развития страны в XVII столетии в контексте европейской цивилизации.	Подготовка материалов к семинарским занятиям
6	6	-	-	8	Развитие Европы во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы в России. Трансформация опыта великих революций на российской почве.	Подготовка материалов к семинарским занятиям
7	7	-	-	4	СССР и мировое сообщество в послевоенный период.	Подготовка материалов к семинарским занятиям
8	8	-	-	4	Глобализация мирового пространства. Конец однополярного мира.	Подготовка материалов к семинарским занятиям
9		-	-	36	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	76		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,

дискуссия,

проблемный семинар,

мультимедиа презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

0-60 баллов – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–3
2	Творческая работа	0–3
3	Тестирование	0–20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0–26
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–5
2	Творческая работа	0–5
3	Тестирование	0–20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0–30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–10
2	Творческая работа	0–10
3	Тестирование	0–20
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0–4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0–44
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus,; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	История (история России, всеобщая история)	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций,	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211

		шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Для семинарских занятий по истории студентам предлагаются наиболее важные, охватывающие все узловые стороны нашего прошлого, проблемы, требующие углубленного изучения. Семинарские занятия должны помочь вспомнить школьный материал по истории, углубить и закрепить имеющиеся исторические знания. Значительное внимание в пособии уделено истории XX-XXI столетий. Наряду с фактологическим изучением поставленных темами семинаров вопросов, студенты одновременно получают и первые навыки самостоятельной работы со специальными научными исследованиями. Они приучаются грамотно вести конспекты, оформлять их в соответствии с требованиями ГОСТа, правильно готовить доклады в виде сообщения, уверенно выступать перед аудиторией. Все указанные моменты определяют особенности работы на семинарских занятиях: не только решать учебные задачи семинара, но и адаптироваться к характеру и требованиям учебного процесса, особенностям курса истории в общей системе социально-гуманитарного знания. В целом, семинары по истории должны способствовать овладению студентами методами самостоятельной учебной деятельности, развитию творческого мышления, умению применять общетеоретические и методологические положения науки к анализу конкретно-исторического процесса. Задания на практические работы и порядок их выполнения изложены в методических указаниях:

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Отечественная история» для студентов I курса всех специальностей очной и заочной форм обучения / Сост. В.Я. Мауль, В.П. Ульянов. Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. 24 с.

История. Методические указания по семинарским занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / Сост. В.Я. Мауль. Тюмень: ТИУ, 2019. 34 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию. Требования к СРС изложены в методических указаниях:

Программа курса и методические указания по дисциплине «Отечественная история» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Сост. В.Я. Мауль. Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. 26 с.

Методические материалы к практическим занятиям по дисциплине История на тему «Основные проблемы истории Древней Руси» для подготовки студентов технических вузов по направлениям подготовки бакалавров ВПО очной и заочной форм обучения / Сост. В.Я. Мауль. Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. 30 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания

Дисциплина ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль) БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	**Знать:** З1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Не имеет представлений о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Демонстрирует отдельные знания о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Демонстрирует достаточные знания о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Демонстрирует исчерпывающие знания о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Уметь: У1 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Не умеет понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Недостаточно уверенно умеет понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Умеет достаточно уверенно понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	В совершенстве умеет понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

		Владеть: В1 пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Не владеет пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Владеет недостаточно уверенно пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Владеет достаточно уверенно пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	В совершенстве владеет пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
	УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	**Знать:** З2 разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Не знает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Недостаточно хорошо знает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Достаточно хорошо знает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	В совершенстве знает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Уметь: У2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Умеет поверхностно понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Достаточно неплохо умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	В совершенстве умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

		Владеть: В2 навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Не владеет навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Слабо владеет навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Достаточно неплохо владеет навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	В совершенстве владеет навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
	УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать:** З3 навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не знает навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Слабо знает навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Достаточно неплохо знает навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	В совершенстве знает навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не умеет демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Слабо умеет демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Достаточно неплохо умеет демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	В совершенстве умеет демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Слабо владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Достаточно неплохо владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	В совершенстве владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

УК-6	УК-6.3 использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** З4 предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не уверенно знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Достаточно хорошо знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В совершенстве знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь: У4 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет на низком уровне использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет на среднем уровне использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет на высоком уровне использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть: В4 способностью использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет способностью использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет на низком уровне способностью использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет на среднем уровне способностью использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет на высоком уровне способностью использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль) БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное наглядное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 426 с. - ЭБС "Лань". - https://e.lanbook.com/book/182420	ЭР	25	100	+
2	Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 397 с. https://urait.ru/bcode/452021	ЭР	25	100	+
3	Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 545 с. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-449643	ЭР	25	100	+
4	История: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «История» для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / ТИУ ; сост. В. Я. Мауль. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 20 с. - Библиогр.: с. 19. - http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	25	100	+
5	История: методические указания по семинарским занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / ТИУ ; сост. В. Я. Мауль. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 33. - http://webirbis.tsogu.ru	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/